

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Obsługa i wykorzystywanie urządzeń cyfrowych

Skrót nazwy

OWUC

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

2

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługa i wykorzystywanie urządzeń cyfrowych” jest gotowa do podstawowego działania w świecie urządzeń cyfrowych i połączeń sieciowych. Obsługuje w podstawowym zakresie urządzenia cyfrowe (tj. przede wszystkim smartfon, komputer, tablet, konsola, smart TV, smartband, smartwatch, jak również nowoczesny samochód, itp.) Wyszukuje informacje i treści cyfrowe. Komunikuje się i współpracuje cyfrowo. Tworzy i przetwarza treści cyfrowe będąc świadomym znaczenia praw autorskich i licencji. Chroni swoje urządzenia cyfrowe, dane wrażliwe i prywatność. Rozwiązuje podstawowe problemy korzystając ze wspomaganie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Nabywa kapitał początkowy w swoim osobistym kapitale cyfrowym składającym się z cyfrowego dostępu i cyfrowych kompetencji (zawartych w europejskiej ramie kompetencji cyfrowych DigComp). Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowane wszystkie osoby, które chciałyby korzystać z możliwości oferowanych przez środowiska cyfrowe w pracy, w uczeniu się całościowym i doskonaleniu zawodowym. Treść opisu kwalifikacji funkcjonującej w ZRK może posłużyć ukierunkowaniu przyszłych kandydatów walidacji w nabyciu poszczególnych umiejętności. Uzyskaniem certyfikatu kwalifikacji cyfrowych mogą być także zainteresowane osoby, które już ukończyły lub są w trakcie nauki w placówkach oświatowych. Wzbogacą nim swoje portfolio. Kwalifikacja potwierdza kompetencje cyfrowe zawarte w Ramach Kompetencji Cyfrowych DigComp 2.1. Została uzupełniona o urządzenia cyfrowe zgodnie z najnowszymi trendami zmian w programach nauczania i ramach kompetencji cyfrowych. OWUC ułatwia mobilność zawodową między różnymi działami gospodarki posiadając zestawy efektów uczenia się podstawowe w wielu zawodach. Jest podstawą do nabywania kwalifikacji w innych zawodach związanych ze sferą cyfrową. Stymuluje rozwój zawodowy poprzez nabycie kompetencji cyfrowych niezbędnych w dalszym pogłębianiu

wiedzy i umiejętności zawodowych we własnym zakresie lub w formach zorganizowanych. OWUC pozwala na występowanie zarówno w roli cyfrowego konsumenta jak i prosumenta. Zapewnia pozytywne cyfrowe samopoczucie (digital well-being), krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych, rozwój kreatywności, logicznego, krytycznego myślenia. Ułatwia funkcjonowanie w ciągle zmieniającym się społeczeństwie informacyjnym. Wysokość opłaty to: 390zł brutto za osobę.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

104

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja adresowana jest do wszystkich osób dorosłych i uczniów szkół wszystkich poziomów, posiadających umiejętności pisanie i czytania ze zrozumieniem [umiejętność na poziomie pierwszych klas SP minimum] oraz osób wykluczonych (społecznie) z powodu niepełnosprawności ruchowych, sensorycznych i intelektualnych [warunkiem wstępnym minimum jest rozumienie treści podstawowych]. Szczególnie zainteresowane mogą być kwalifikacją OWUC osoby pobierające naukę szkolną i dorastające w czasach analogowych, u których występuje luka cyfrowa. Kwalifikacją OWUC mogą być zainteresowane małe i średnie firmy, które będą mogły uzupełnić oraz potwierdzić kapitał cyfrowy pracowników i organizacji. Kwalifikacją może być zainteresowany: każdy obywatel chcący w sposób świadomy i bezpieczny korzystać z narzędzi cyfrowych w zakresie zawodowym. Kwalifikacją może być szczególnie zainteresowany każdy posiadacz/użytkownik urządzeń cyfrowych takich jak: smartfon, komputer, tablet, konsola, smart TV, smartwatch, smartband, jak również nowoczesny samochód, smart home, itp.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Brak kwalifikacji poprzedzających.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Brak wymagań.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Zapotrzebowanie na kwalifikację Obsługa i wykorzystywanie urządzeń cyfrowych (OWUC) jest bardzo szerokie. Kwalifikacja wpisuje się w alfabetyzację cyfrową w celu budowy kapitału cyfrowego jednostek i społeczeństwa. W Zaleceniach Rady (UE) z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (2016/C 484/01) zwrócono uwagę na: - w (1) - „W dzisiejszym społeczeństwie każdy musi posiadać szeroki zestaw umiejętności, wiedzy i kompetencji, w tym wystarczający poziom umiejętności czytania i pisanie,

umiejętności rozumowania matematycznego i kompetencji cyfrowych, aby móc w pełni realizować swój potencjał, odgrywać aktywną rolę w społeczeństwie i realizować swoje obowiązki społeczne i obywatelskie. Takie umiejętności, wiedza i kompetencje są również kluczowe w przypadku dostępu do rynku pracy i rozwoju kariery zawodowej oraz w kontekście uczestniczenia w dalszym kształceniu i szkoleniu." - w (2) „... W zdecydowanej większości miejsc pracy wymagany będzie pewien poziom kompetencji cyfrowych ...” - w (5) „... PIAAC wskazuje, że dorośli o wyższych umiejętnościach w zakresie czytania i pisania oraz rozumowania matematycznego i rozwiązywania problemów w środowiskach charakteryzujących się wysokim stopniem technologii osiągają zwykle więcej sukcesów na rynku pracy.” Zalecono też w wyżej wymienionym dokumencie państwowym członkowskim by „Zaoferowały osobom dorosłym o niskich umiejętnościach, wiedzy i kompetencjach ...” „osiągnięcie minimalnego poziomu umiejętności czytania i pisania oraz rozumowania matematycznego, a także kompetencji cyfrowych ...”.

Kwalifikacja „Obsługa i wykorzystywanie urządzeń cyfrowych” została zbudowana w oparciu o DigComp (zawiera wszystkie kompetencje ramowe DigComp). Umiejętności zawarte w OWUC mieszczą się w podstawach wielu kwalifikacji zawodowych. W następnych latach przybywać będzie kwalifikacji zawodowych, w których kwalifikacje cyfrowe będą niezbędne. Już teraz widoczna jest tendencja, która będzie się coraz bardziej nasilać, że kwalifikacja jest niezbędna do funkcjonowania w społeczeństwie każdemu obywatelowi. Od niej zależna będzie cyfrowa jakość życia. Wpisuje się również w przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu będącemu skutkiem braku formalnie potwierdzonych kwalifikacji (kompetencji) cyfrowych. Jest częścią kapitału cyfrowego jednostki i społeczeństwa. W rankingu indeksu gospodarki cyfrowej i społeczeństwa cyfrowego DESI 2019 (opracowanego i stosowanego od 2015 roku przez Komisję Europejską) Polska zajmuje 25 miejsce wśród 28 krajów Unii Europejskiej. Miejsce to oraz dystans - ok. 11 punktów procentowych do średniej unijnej - utrzymuje od 2017 roku. Polska zalicza się do grupy krajów o najniższym wskaźniku zaawansowania gospodarki cyfrowej. Najniższe miejsca (w trzeciej dziesiątce) Polska zajmuje w „kapitale ludzkim” i „integracji technologii cyfrowych”. W rankingu „Kapitał ludzki” Polska zmieściła się w drugiej dziesiątce tylko w przypadku pozycji: „specjaliści zatrudnieni w dziedzinie ICT” - na 19 miejscu i „absolwenci kierunków w dziedzinie ICT” - na 20 miejscu. Najgorzej Polska wypadła w liczbie osób z „co najmniej podstawowymi umiejętnościami informatycznymi” 49% (przy średniej 60% dla UE) - miejsce 26. To oznacza, że ponad połowa obywateli nie dysponuje takimi umiejętnościami informatycznymi. Niewiele lepsze 24. miejsce w przypadku „co najmniej podstawowych umiejętności cyfrowych” - 46% (przy średniej dla UE 57%). To samo miejsce Polska zajmuje za „ponadpodstawowe umiejętności cyfrowe” - 21% (przy średniej dla UE 31%). Wniosek z tego, że mniej osób posiada „co najmniej podstawowe umiejętności cyfrowe” (digital skills) niż „co najmniej podstawowe umiejętności informatyczne” (software skills). W rankingach obejmujących „Integrację technologii cyfrowej w przedsiębiorstwach” Polska zajęła miejsca od 22 do 27. Osoby, które nigdy nie korzystały z Internetu - 18% (średnia UE to 11%, dla najlepszych państw to 2 do 5%) - 22 miejsce Polski. W ostatnich latach wskaźnik ten poprawia się o 2 punkty procentowe co roku. 82% korzysta z Internetu co najmniej raz w ciągu tygodnia. Oznacza to, że prawie co piąty obywatel jest całkowicie wyłączony z dostępu do oferty dostępnej przez Internet. Osoby o niskim poziomie wykształcenia lub o niskich dochodach, a także osoby starsze, emeryci lub osoby nieaktywne mają tendencję do korzystania z Internetu stosunkowo rzadziej lub w ogóle.

<https://cyberpolicy.nask.pl/indeks-gospodarki-cyfrowej-i-spoleczenstwa-cyfrowego-desi-2019/>

Badania PwC Polska na zlecenie Stowarzyszenia „Miasta w Internecie” [Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”, PwC Polska, Korzyści ekonomiczne z integracji cyfrowej pokolenia 45+. Wyniki badań projektu Polska Cyfrowa Równych Szans, Warszawa 2012] potwierdziły, dodatkowo, że nieobecność osób z grupy wiekowej 45+ w obiegu elektronicznym, niekorzystanie przez nich z e-usług oraz zasobów Internetu powoduje straty, których wartość sięga 24 mld zł rocznie. Deficyt kompetencji cyfrowych jest barierą rozwoju kraju. „W ramach zaktualizowanych 22 maja 2018

roku przez Komisję Europejską kompetencji kluczowych możemy wyróżnić zarówno umiejętności podstawowe, jak i przekrojowe (Komisja Europejska, 2018b). Do umiejętności podstawowych należy tworzenie i prawidłowe rozumienie informacji pisemnej, rozwijanie i wykorzystywanie myślenia matematycznego, posługiwanie się językiem obcym oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii. Z kolei do umiejętności o charakterze ogólnym - przekrojowym zaliczyć możemy umiejętności informatyczne, obywatelskie i związane z przedsiębiorczością. Umiejętności przekrojowe mają zastosowanie w wielu zawodach. Zwiększają wydajność pracowników, pozwalają osobom poszukującym pracy ubiegać się o stanowiska u większej liczby pracodawców, poprawiając w ten sposób szansę na zdobycie zatrudnienia. Stanowią także podstawę do rozwijania pozostałych umiejętności. Dzięki swojej uniwersalności ułatwiają funkcjonowanie w warunkach niepewności, w czasach, w których dynamiczne zmiany technologiczne skutkują szybkimi zmianami standardów kwalifikacji i kompetencji zawodowych.”

„Umiejętności przekrojowe - cyfrowe - pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie; umiejętność korzystania z informacji i danych, komunikowanie się i współpraca, umiejętność korzystania z mediów, tworzenie treści cyfrowych (w tym programowanie), bezpieczeństwo (w tym komfort cyfrowy i kompetencje związane z cyberbezpieczeństwem), kwestie dotyczące własności intelektualnej, rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie” - ZSU 2030 -- Zintegrowana strategia Umiejętności 2030 - przyjęta przez Radę Ministrów 25 stycznia 2019 roku. Przedstawiana kwalifikacja wpisuje się w strategię Europa 2020: - kierunek działań w New Skills for New Jobs - Dostosowywanie kwalifikacji pracowników do potrzeb rynku pracy obecnie i w przyszłości - nazwa inicjatywy - Europejska Agenda Cyfrowa (Digital Agenda for Europe) - cele i spodziewane efekty - Upowszechnienie technologii cyfrowych wśród obywateli oraz w środowiskach biznesowych - kierunki działań - Zmniejszenie deficytów w zakresie umiejętności informacyjno-komunikacyjnych oraz wykorzystywania technologii cyfrowych, skutkujących brakiem dostępu do cyfrowego społeczeństwa i gospodarki, a przez to ograniczających wzrost produktywności. Celem wprowadzenia kwalifikacji cyfrowej jest powszechna alfabetyzacja cyfrowa w czasach cyfrowej dysrupcji [przerwanie dotychczasowych schematów, mechanizmów i wprowadzenie nowych reguł świata cyfrowego]. „Cyfrowa jakość życia. Analfabetyzm cyfrowy 9 milionów dorosłych” (rozdział VIII - str. 41-42) „Kompetencje przyszłości w czasach cyfrowej dysrupcji. Studium wyzwań dla Polski w perspektywie roku 2030.”

2019

<https://www.evidenceinstitute.pl/wp-content/uploads/2019/02/Kompetencje-przysz%C5%82o%C5%9Bci-w-czasach-cyfrowej-dysrupcji-1.pdf> Kwalifikacje cyfrowe są na tyle istotne w obecnych czasach, że utworzono (OECD, IEEE, ONZ i WEF) nowy sposób pomiaru cyfrowych możliwości jednostki - DQ oraz inteligencji cyfrowej. Co istotne - DQ, w przeciwieństwie do zwykłego ilorazu inteligencji IQ, można rozwijać w ciągu całego życia. „W społeczeństwie coraz bardziej zorientowanym na technologie, kompetencje informatyczne, takie jak umiejętność posługiwania się technologiami cyfrowymi, umiejętności cyfrowe i gotowość do pracy w środowisku cyfrowym, stały się podstawowymi wymogami w zakresie gotowości jednostek do pracy i przyszłości. OECD, Światowe Forum Ekonomiczne (WEF), Bank Światowy i Organizacja Narodów Zjednoczonych uznały te kompetencje za fundamentalne dla naszego zmieniającego się świata.”

[<https://www.dqinstitute.org/wp-content/uploads/2019/11/DQGlobalStandardsReport2019.pdf>] Od alfabetyzacji cyfrowej zależy obecnie bezpieczeństwo obywateli, przedsiębiorstw (gospodarki narodowej) oraz państwa. Literatura „Manifest na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce” z maja 2015 roku wciąż jest aktualny.

[<https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2015/06/manifest-na-rzecz-rozwoju-kompetencji-cyfrowych-w-polsce.pdf>]. Dokument strategiczny „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna)” został przyjęty uchwałą nr 12/2019 Rady Ministrów z dnia 25 stycznia 2019 r. Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych do 2030 roku (PRKC)

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Kwalifikacją funkcjonującą w ZSK o zbliżonym charakterze do Obsługi i wykorzystywania urządzeń cyfrowych (OWUC) jest Certyfikat Umiejętności Komputerowych (CUK). Brak jest wspólnych i kompatybilnych, kluczowych zestawów uczenia się pomiędzy nimi. Różnice pomiędzy obiema kwalifikacjami są następujące: - OWUC jest skoncentrowana na wszystkich komputerowych urządzeniach cyfrowych, pracujących w dedykowanych im systemach operacyjnych i z różnorodnym oprogramowaniem, w tym mobilnym i online; CUK jest dedykowany komputerom osobistym PC zawierającym system operacyjny Windows lub Linux oraz pakiet programów biurowych Office; - OWUC jako warunek wstępny nie stawia umiejętności posługiwania się urządzeniami cyfrowymi - zdobywanie kwalifikacji od podstaw; CUK jest skierowany do osób posiadających umiejętność posługiwania się komputerem; - OWUC jest skierowana do wszystkich chętnych pragnących nabyć kwalifikacje cyfrowe na poziomie podstawowym; CUK jest skierowany do osób chcących nabyć kwalifikacje związane z obsługą komputera osobistego z oprogramowaniem biurowym na poziomie podstawowym (50% orientacyjnego nakładu czasu w efektach uczenia się dotyczy nauki edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego); - OWUC - sześć zestawów efektów uczenia się (Urządzenia cyfrowe, Informacja i dane cyfrowe, Komunikacja i współpraca cyfrowa, Tworzenie treści cyfrowych, Bezpieczeństwo cyfrowe, Rozwiązywanie problemów ze wspomaganie cyfrowym; CUK - cztery zestawy efektów uczenia się (Podstawy pracy z komputerem, Podstawy pracy w sieci, Przetwarzanie tekstów, Arkusze kalkulacyjne); - OWUC powstała na podstawie DigComp (DigComp 1 - 2013, DigComp 2.0 - 2016, DigComp 2.1 - 2017); CUK powstał poprzez modyfikację modułów ECDL powstałych w latach 90-tych XX wieku, w czasach początków Internetu; - OWUC - rozwój kompetencji cyfrowych w połączeniu z pozostałymi kompetencjami kluczowymi (osiem kompetencji kluczowych - zalecenie Rady [UE] z dnia 22 maja 2018 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie); CUK - rozwój podstawowych umiejętności komputerowych (kompetencje informatyczne).

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego [Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może korzystać z potwierdzonych kompetencji w podstawowej pracy na stanowiskach wykorzystujących urządzenia cyfrowe i połączenia sieciowe. Osoba, która uzyskała kwalifikację „Obsługa i wykorzystywanie urządzeń cyfrowych” może dalej powiększać swój kapitał cyfrowy. Rozwijać każdy z 6 zestawów umiejętności, czyli rozwijać je równomiernie lub specjalizować się w niektórych. Kwalifikacja może być wykorzystana podczas codziennych czynności związanych z użytkowaniem sprzętu cyfrowego - praca zawodowa w tym praca zdalna, prowadzenie działalności gospodarczej, kierowanie pracownikami, kontakt z jednostkami administracji publicznej (poprzez e-usługi). Dodatkowo kwalifikacja będzie niezbędna podczas nauki i uczenia się całożyciowego (LLL - Lifelong Learning) co jest kluczową umiejętnością w

gospodarce opartej na wiedzy.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji. 1.1. Metody. Metoda weryfikacji - test teoretyczny oraz zadania praktyczne (studium przypadku - obserwacja w warunkach symulowanych) z wykorzystaniem informatycznego systemu egzaminacyjnego dającego możliwość identyfikacji i dokumentacji efektów uczenia się. Efekty uczenia się, które wykluczają zastosowanie testu do walidacji: a) Dla modułu Urządzenia cyfrowe - Identyfikuje podstawowe czujniki urządzeń cyfrowych, Wykorzystuje w zakresie podstawowym urządzenia cyfrowe; b) Dla modułu Informacja i dane cyfrowe - Zarządza na poziomie podstawowym danymi, informacjami i treściami cyfrowymi w urządzeniu cyfrowym; c) Dla modułu Tworzenie treści cyfrowych - Przetwarza proste treści cyfrowe, Programuje w podstawowym zakresie urządzenie cyfrowe; d) Dla modułu Rozwiązywanie problemów ze wspomaganie cyfrowym - Identyfikuje podstawowe potrzeby i narzędzia cyfrowe niezbędne do rozwiązywania prostych problemów; e) Pozostałe efekty uczenia się dla wszystkich modułów: walidacja w sposób łączony przez test teoretyczny lub weryfikację mieszaną (część kryteriów weryfikacji - test, pozostałe zadania praktyczne). 1.2. Zasoby kadrowe: Osoby przeprowadzające walidację posiadają min. 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń/walidacji z obszaru niniejszej kwalifikacji, przeszkolone przez Instytucję Certyfikującą z przeprowadzania walidacji. 1.3. Warunki organizacyjne i materialne niezbędne do przeprowadzenia walidacji: - Posiadanie informatycznego systemu egzaminacyjnego, - Posiadanie niezbędnych zasobów do przeprowadzania walidacji. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania: Nie określa się warunków dla tych etapów.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługa i wykorzystywanie urządzeń cyfrowych” jest gotowa do samodzielnego działania w świecie urządzeń cyfrowych i Internetu. Obsługuje w podstawowym zakresie urządzenia cyfrowe. Identyfikuje podstawy działania urządzeń cyfrowych i podstawowe pojęcia techniczne. Wykorzystuje możliwości oferowane przez urządzenia cyfrowe (w zakresie podstawowym). Wyszukuje dane, informacje i treści cyfrowe. Wykorzystuje oferowane przez urządzenia cyfrowe możliwości wyszukiwania i przeglądania informacji, danych i treści cyfrowych. Krytycznie ocenia znalezione informacje oraz ich wiarygodność. Wykorzystuje funkcje zarządzania (na poziomie podstawowym) danymi, informacjami i treściami cyfrowymi w urządzeniu cyfrowym. Komunikuje się i współpracuje cyfrowo korzystając z poczty elektronicznej, chmury, komunikatora, portalu społecznościowego na różnych urządzeniach cyfrowych. Przestrzega podstawowych zasad komunikowania się. Wykorzystuje podstawowe narzędzia cyfrowe w życiu obywatelskim. Wykorzystuje w sposób świadomy swoją tożsamość cyfrową. Tworzy i przetwarza treści cyfrowe na poziomie podstawowym będąc świadomym znaczenia praw autorskich i licencji. Opracowuje i zmienia proste treści cyfrowe. Zmienia proste funkcje oprogramowania i aplikacje działających na urządzeniu cyfrowym. Chroni swoje urządzenia cyfrowe, dane wrażliwe i prywatność. Chroni się przed zagrożeniami związanymi z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Chroni środowisko naturalne oraz swoje zdrowie i dobrostan podczas pracy z urządzeniami cyfrowymi. Rozwiązuje podstawowe problemy korzystając ze wspomaganie technologii informacyjno-komunikacyjnych – podstawowe problemy techniczne, proste typowe problemy. Wykorzystuje proste narzędzia cyfrowe do samodzielnego rozwiązywania prostych problemów. Identyfikuje obszary, w których posiada braki oraz własne ograniczenia w zakresie korzystania z technologii cyfrowych. Wykorzystuje wsparcie innych w

rozwijaniu własnych kompetencji cyfrowych. Potrafi wykonywać proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach. Jest gotowa do samodzielnego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

1. Urządzenia cyfrowe

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Identyfikuje podstawy matematyczno-fizyczne funkcjonowania technologii cyfrowych w zakresie podstawowym

Kryteria weryfikacji*

a) nazywa podstawowe zjawiska i prawa fizyczne wykorzystane w urządzeniach cyfrowych (system binarny, opcje zasilania urządzeń cyfrowych w energię); b) rozróżnia rodzaje promieniowania elektromagnetycznego wykorzystywane w urządzeniach cyfrowych (światło, promieniowanie radiowe); c) identyfikuje podstawowe pojęcia techniczne dotyczące urządzeń cyfrowych (budowa, działanie, funkcjonowanie).

Efekt uczenia się

2. Identyfikuje „hardware” (urządzenie w sensie fizycznym - sprzęt) urządzeń cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje popularne urządzenia cyfrowe spotykane w życiu codziennym; b) identyfikuje urządzenia cyfrowe pod względem przeznaczenia (smartfon, tablet, komputery, inteligentne opaski); c) wymienia podstawowe elementy składowe urządzeń cyfrowych istotne/kluczowe dla ich funkcjonowania; d) wymienia akcesoria urządzeń cyfrowych (słuchawki, etui, itp.)

Efekt uczenia się

3. Identyfikuje „software” (oprogramowanie) urządzeń cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) wymienia podstawowe systemy operacyjne wykorzystywane w urządzeniach cyfrowych (smartfon, tablet, komputer); b) wykorzystuje podstawowe funkcje systemu operacyjnego (związane z obsługą systemu); c) wykorzystuje podstawowe programy znajdujące się w urządzeniu cyfrowym (np. przeglądarka, programy do poczty/SMS/rozmów/telefon, aplikacje do usług internetowych, program do zdjęć, program do instalacji nowego oprogramowania); d) wyszukuje programy dodatkowe w oficjalnych (bezpiecznych) zasobach (np. program antywirusowy, nawigacja, edytor tekstu/dźwięku/wideo/foto); e) wykorzystuje dodatkowe programy w urządzeniu cyfrowym (jak wyżej)

Efekt uczenia się

4. Identyfikuje podstawowe czujniki urządzeń cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) wskazuje podstawowe czujniki (sensory) umieszczane w urządzeniach cyfrowych (mikrofon, kamery przód/tył, pulsometr, panel dotykowy itp.); b) wymienia podstawowe czujniki (sensory) w smartfonie (akcelerometr/przyspieszeniometer, żyroskop, GPS, NFC itp.); c) wykorzystuje podstawowe czujniki (sensory) w smartfonie

Efekt uczenia się

5. Wykorzystuje w zakresie podstawowym urządzenia cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) obsługuje, zgodnie z poprawnymi/prawidłowymi/wskazanymi przez producenta zasadami użytkowania, podstawowe urządzenia cyfrowe; b) rozróżnia podstawowe parametry urządzeń cyfrowych (wpływające na jego komfort użytkowania, szybkość, energooszczędność, przyjazność dla środowiska, adekwatność do konkretnego zastosowania, itp.); c) wyszukuje podstawowe urządzenia cyfrowe w ofertach handlowych; d) wykorzystuje sieci przewodowe i bezprzewodowe z życia codziennego (dostęp do Internetu, przesyłanie danych takich jak zdjęcia, filmy, itp. pomiędzy różnymi urządzeniami)

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

2. Informacja i dane cyfrowe

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

12

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Przegląda, wyszukuje i filtruje na poziomie podstawowym dane, informacje i treści cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje podstawowe pojęcia związane z informacją, danymi oraz treściami cyfrowymi w sieci oraz ich przetwarzaniem (rozdziela je, zna ich budowę oraz sposób przechowywania, cyfrowe kontra analogowe, digitalizacja itp.); b) identyfikuje (podstawowe) zasady wyszukiwania informacji cyfrowych (odpowiednie sformułowanie zapytania, użycie odpowiednich słów kluczowych, wyszukiwanie informacji cyfrowej, analogowej); c) wykorzystuje na poziomie podstawowym popularne przeglądarki internetowe (funkcje podstawowe); d) obsługuje podstawowe (zainstalowane domyślnie w urządzeniu cyfrowym) przeglądarki internetowe; e) wykorzystuje do wyszukiwania informacji w internecie funkcje dostępne w urządzeniu cyfrowym (wyszukiwarka, asystent głosowy); f) wyszukuje informacje w internecie stosując szybkie wyszukiwanie; g) wypełnia podstawowe formularze internetowe (np. rejestracyjne)

Efekt uczenia się

2. Ocenia na poziomie podstawowym dane, informacje i treści cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) ocenia na poziomie podstawowym wiarygodność informacji cyfrowych oraz źródeł informacji w Internecie (wiarygodne mało wiarygodne, niewiarygodne, celowa dezinformacja, źródła określonych wpływów); b) identyfikuje konieczność oceny wiarygodności zdobytych informacji (np. porównuje wyszukane informacje w różnych wiarygodnych źródłach); c) zapisuje informacje, linki do informacji na urządzeniu cyfrowym (w pamięci masowej urządzenia cyfrowego); d) wykorzystuje na poziomie podstawowym internetowe źródła wiedzy (np. encyklopedie - Wikipedia, FAQ tematyczne, edukacyjne - Khan Academy, Udemy), podstawowe źródła informacji (serwisy prasowe - pap.pl itp. strony gov)

Efekt uczenia się

3. Zarządza na poziomie podstawowym danymi, informacjami i treściami cyfrowymi w urządzeniu cyfrowym

Kryteria weryfikacji*

a) zapisuje, drukuje oraz porządkuje informacje cyfrowe na poziomie podstawowym; b) wykorzystuje funkcje związane z przechowywaniem linków w przeglądarce internetowej (np. dodawanie stron do zakładek/ulubionych); c) ustawia podstawowe parametry konfiguracyjne przeglądarki internetowej (np. strona startowa, zapamiętywanie haseł i danych formularzy, miejsce docelowe ściąganych plików)

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

3. Komunikacja i współpraca cyfrowa

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

24

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Komunikuje się na poziomie podstawowym za pomocą technologii cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) rozpoznaje różne narzędzia komunikacji elektronicznej (komunikator, poczta elektroniczna, komunikacja asynchroniczna - mail, komunikacja synchroniczna - Google Meet, Skype); b) obsługuje różne sposoby komunikacji w Internecie (np. pocztę elektroniczną, komunikatory); c) wybiera proste technologie cyfrowe do komunikacji i interakcji w zależności od potrzeb odbiorców (np. wiek, biegłość w posługiwaniu się narzędziami komunikacji cyfrowej, niepełnosprawność); d) identyfikuje odpowiednie środki komunikacji dla danego kontekstu - praca, czas wolny, formalne, nieformalne (np. oficjalna komunikacja za pomocą poczty elektronicznej, skrzynka epuap; nieformalna komunikacja np. komunikatory, czaty)

Efekt uczenia się

2. Udostępnia dane, informacje i treści cyfrowe na poziomie podstawowym za pośrednictwem technologii cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje zasady i wykorzystuje dzielenie się informacjami oraz zasobami cyfrowym online (np. udostępniania wpisów na portalach społecznościowych typu Facebook, Instagram, Twitter); b) wykorzystuje narzędzie online do wymiany informacji w internecie

Efekt uczenia się

3. Angażuje się w sprawy obywatelskie za pomocą technologii cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje narzędzia online do pracy zespołowej (np. wspólny dokument, folder, video/telekonferencja); b) wybiera proste narzędzia i technologie dla współpracy cyfrowej (np. poczta elektroniczna i chmura dyskowa w pracy zespołowej)

Efekt uczenia się

4. Współpracuje na poziomie podstawowym poprzez technologie cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje narzędzia online do pracy zespołowej (np. wspólny dokument, folder, wideo/telekonferencja); b) wybiera proste narzędzia i technologie dla współpracy cyfrowej (np. poczta elektroniczna i chmura dyskowa w pracy zespołowej)

Efekt uczenia się

5. Stosuje podstawowe zasady zachowania się w sieci (netykiety)

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje zasady oraz normy obowiązujące w świecie online (blog, forum, portal społecznościowy); b) wybiera proste tryby komunikacji i strategię dostosowane do odbiorców w świecie online (netykieta); c) rozróżnia proste aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych

Efekt uczenia się

6. Zarządza na poziomie podstawowym tożsamością cyfrową (zestaw danych jednoznacznie identyfikujących daną osobę/podmiot)

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje tożsamość cyfrową (zestaw danych jednoznacznie identyfikujących daną osobę/podmiot); b) rozpoznaje proste sposoby ochrony swojej reputacji (wizerunku) online (korzysta z narzędzi wiedząc, że zostawia swój ślad cyfrowy np. wpisy na portalach społecznościowych a możliwość weryfikacji osoby przez pracodawcę) ; c) tworzy oraz kształtuje w zakresie podstawowym tożsamość cyfrową (np. korzysta z podpisu zaufanego/podpisu kwalifikowanego, e-dowodu, zakłada konta na portalach, forach)

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

4. Tworzenie treści cyfrowych

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

16

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Opracowuje i tworzy proste treści cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) wymienia podstawowe formaty zapisu treści cyfrowych (tekst, obraz, dźwięk, film/video); b) wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach (tworzenie, kopiowanie, przenoszenie, usuwanie); c) tworzy proste treści cyfrowych (tj. tekst, tabela, obraz, nagrania audio); d) identyfikuje sposoby tworzenia i edycji prostych treści cyfrowych w prostych (podstawowych) formatach; e) wybiera sposób, w jaki wyraża siebie poprzez tworzenie prostych środków cyfrowych (np. własne teksty, muzyka, zdjęcia, filmy)

Efekt uczenia się

2. Przetwarza proste treści cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) wprowadza podstawowe zmiany w treściach cyfrowych sporządzonych przez innych (dodaje, zmienia, łączy, przerabia, usuwa); b) zmienia, wybiera sposoby modyfikowania, udoskonalania, ulepszania i integrowania prostych elementów nowej treści i informacji, aby stworzyć nowe i oryginalne treści i informacje cyfrowe; przetwarza i łączy w podstawowy sposób istniejące treści cyfrowe

Efekt uczenia się

3. Stosuje podstawowe zasady dotyczące prawa autorskiego i licencji

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje proste zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które dotyczą danych, informacji i treści cyfrowych (np. zakres stosowania, ochrona prawna); b) rozpoznaje podstawowe (kluczowe) pojęcia dotyczące prawa autorskiego i licencji

Efekt uczenia się

4. Programuje w podstawowym zakresie urządzenie cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) rozpoznaje podstawowe pojęcia związane z programowaniem urządzeń cyfrowych (np. ustawia tapetę pulpitu, ustawia budzik, zmienia dzwonek, wielkość czcionki); b) zmienia proste funkcje oprogramowania i aplikacji (ustawienia podstawowe)

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

5. Bezpieczeństwo cyfrowe

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

16

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Chroni swoje urządzenia cyfrowe

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem informacji/danych (np. hasło, logowanie, szyfrowanie, wirus itp.); b) wykorzystuje aktualizacje oprogramowania (aplikacji i systemu operacyjnego); c) używa w stopniu podstawowym oprogramowania antywirusowego i chroniącego dane w urządzeniu cyfrowym (przed malware - złośliwym, szkodliwym oprogramowaniem)

Efekt uczenia się

2. Chroni swoje dane osobowe i prywatność

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych (szyfrowanie, RODO, biometria, dane wrażliwe itp.); b) wybiera proste sposoby ochrony swoich danych osobowych, prywatności w środowiskach cyfrowych i ochrony przed oszustami (ustawienia rodzaju dostępności - publiczne, prywatne); c) identyfikuje proste sposoby wykorzystywania i udostępniania danych osobowych, chroniąc jednocześnie siebie i innych od szkód; d) identyfikuje podstawowe następstwa kradzieży tożsamości cyfrowej (np. wyłudzenie kredytu, podrobienie dowodu osobistego)

Efekt uczenia się

3. Chroni swoje zdrowie i dobre samopoczucie (higiena cyfrowa)

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje podstawowe zagrożenia płynące z codziennej pracy na urządzeniu cyfrowym i wykorzystania Internetu (np. nadużywanie, uzależnienia, pogorszenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego); b) identyfikuje negatywny wpływ na zdrowie i dobrostan (bezpieczeństwo fizyczne, ergonomia) podczas niewłaściwego używania nowych technologii cyfrowych (np. zagrożenia podczas korzystania z urządzeń cyfrowych - smartfon - w przestrzeni publicznej - u pieszego, rowerzysty, kierowcy itp.); c) identyfikuje zagrożenia przemocą online (np. manipulacja, nękanie/stalking); d) identyfikuje podstawowe sposoby unikania cyberprzemocy

Efekt uczenia się

4. Chroni środowisko

Kryteria weryfikacji*

a) rozpoznaje wpływ technologii cyfrowych na środowisko (pozytywny [np. praca, nauka zdalna] i negatywny [np. zużycie energii, surowców, elektrośmieci]); b) używa funkcji oszczędzania energii w urządzeniu cyfrowym; c) wybiera recykling (lub ponowne/dalsze używanie) starego lub niesprawnego urządzenia cyfrowego

Numer zestawu w kwalifikacji*

6

Nazwa zestawu*

6. Rozwiązywanie problemów ze wspomaganiem cyfrowym

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

16

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Rozwiązuje proste problemy techniczne występujące w urządzeniach cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń cyfrowych i korzystania ze środowisk cyfrowych (np. brak zasilania, podłączenia do internetu itp.); b) rozwiązuje proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń cyfrowych i korzystania ze środowisk cyfrowych (np. dopasowuje wielkość wyświetlanego tekstu do swoich potrzeb); c) wykorzystuje podstawowe dostępne formy wsparcia technicznego (np. tematyczne fora internetowe, FAQ)

Efekt uczenia się

2. Identyfikuje podstawowe potrzeby i narzędzia cyfrowe niezbędne do rozwiązywania prostych problemów

Kryteria weryfikacji*

a) dopasowuje proste możliwe rozwiązania do nieskomplikowanych potrzeb (np. w pracy zdalnej dobór odpowiednich platform do wideokonferencji); b) wykorzystuje proste podstawowe narzędzia cyfrowe do rozwiązywania podstawowych problemów (np. wykorzystanie inteligentnej opaski do monitorowania organizmu)

Efekt uczenia się

3. Wykorzystuje kreatywnie technologię cyfrową na poziomie podstawowym

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje proste narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia oraz oceny wiedzy w życiu codziennym (np. ocenianie zakupionych produktów, ocenianie sprzedawców, zadawanie pytań na forach dyskusyjnych); b) identyfikuje proste typowe problemy przy wsparciu technologii cyfrowych (np. skanowanie systemu programem antywirusowym, autoodtworzenie treści audio/wideo, wybór odpowiedniej aplikacji dla danego typu pliku, itp.)

Efekt uczenia się

4. Identyfikuje podstawowe braki w zakresie kompetencji cyfrowych

Kryteria weryfikacji*

a) identyfikuje obszary kompetencji cyfrowych, które wymagają uzupełnienia lub aktualizacji (quizy wiedzy, samouczki); b) wykorzystuje wsparcie innych w rozwijaniu kompetencji cyfrowych (np. poprzez korzystanie grup dyskusyjnych, forum internetowego); c) identyfikuje własne ograniczenia w zakresie korzystania z technologii cyfrowych (np. stan zdrowia w tym niepełnosprawność, wiek)

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

ITpass sp. z o.o.

Minister właściwy*

Ministerstwo Cyfryzacji

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Kwalifikacja ważna bezterminowo.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia*

482 - Zastosowanie komputerów

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.59.B	Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu opłaty za wniosek o włączenie kwalifikacji OWUC do ZSK
2	ZRK_FKU_OWUC
3	ZRK_FKU_OWUC
4	ZRK_FKU_OWUC



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

ITpass sp. z o.o.

Siedziba i adres: E. Osmańczyka 4, 54-058 Wrocław

NIP: 8943063975

REGON: 361995629

Numer KRS: 0000566211

Reprezentacja: Jerzy Żemła, Leszek Dudzik

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: kontakt@itpass.pl