

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie

Skrót nazwy

Asystent instruktora snowboardu

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

3

Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia, i monitorowania zajęć ze snowboardu w ramach sportu dla wszystkich. Prezentuje umiejętności jazdy na snowboardzie zgodnie z realizowanymi w Polsce programami nauczania. Przygotowuje konspekty zajęć, objaśnia ćwiczenia i naucza zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. Monitoruje technikę jazdy i sposób wykonywania ćwiczeń przez uczestników. Osoba posiadająca kwalifikację ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć. Jest gotowa do podejmowania pracy w szkołach snowboardu w charakterze asystenta instruktora, może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie nauczania i doskonalenia jazdy na snowboardzie na poziomie podstawowym, a także prowadzić animacje zimowe dla dzieci i młodzieży. Orientacyjny koszt uzyskania certyfikatu: 1300 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

246

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja jest skierowana szczególnie do: - pełnoletniej młodzieży szkolnej, zainteresowanej możliwością zatrudnienia w atrakcyjnej, nowoczesnej, rozwijającej się branży sportowo-turystycznej; - studentów i absolwentów uczelni wyższych (np. kierunki z obszaru: sportu, pedagogiki, turystyki, wychowania fizycznego); - osób prowadzących aktywny styl życia, uprawiających amatorsko różne formy sportu powszechnego (zwłaszcza snowboard i inne formy

śnieżne), które chciałyby potwierdzić swoje kwalifikacje; - osób pracujących jako instruktorzy snowboardu, które chcą uzyskać potwierdzenie kwalifikacji; - nauczycieli wychowania fizycznego poszukujących dodatkowego zatrudnienia w okresie zimowym; byłych sportowców wyczynowych; - osób zamieszkałych w bezpośrednim sąsiedztwie terenów przeznaczonych do uprawiania snowboardu.

#### Wymagane kwalifikacje poprzedzające

##### Opis

nie dotyczy

##### Lista

#### W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Do walidacji może przystąpić osoba, która: - ukończyła 18 lat; - nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo, o którym mowa w art. 46-50, lub określone w rozdziale XIX, XXIII, z wyjątkiem art. 192 i art. 193, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r. poz. 1137, z późn. zm.); - przedstawi orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uprawiania snowboardu.

#### Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Szacuje się, że ok. 83 mln ludzi na świecie uprawia sporty śnieżne, w tym 27 mln snowboard [Psychologic characteristics of leisure alpine skiers and snowboarders. Thiel C., Rosenhagen A., et. al. Science in skiing IV. Ed. Muller E., Mayer&Mayer Sport 2009]. Zgodnie z raportem GUS "Kultura fizyczna w Polsce w 2016 r." sporty zimowe (bez hokeja na lodzie i curlingu, które również zaliczono do sportów drużynowych) uprawiało 1,3% Polek i Polaków, tj. około 500 000 osób (tamże, s. 4). Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu (SITS) szacuje, że z usług instruktorów snowboardu pracujących w szkołach stacjonarnych oraz biurach podróży korzysta około 15 000 osób rocznie, z czego około 1000 osób przechodzi specjalistyczne szkolenia z technik jazdy kończące się egzaminem. W związku z tym przewiduje się, że poziom certyfikacji kwalifikacji "Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie" może wynosić około 1000 osób rocznie. Ponadto warto zwrócić uwagę, że rozwój stacji narciarskich w Polsce zachęca do korzystania z usług instruktorów snowboardu również osoby przyjeżdżające z zagranicy, co prawdopodobnie przyczyni się do wzrostu szacowanego poziomu certyfikacji. Niezależnie od powyższego trzeba zwrócić uwagę, że formalne zaistnienie tej kwalifikacji umożliwi wdrożenie instrumentu porównania kwalifikacji uzyskiwanych w innych krajach europejskich. Włączenie wnioskowanej kwalifikacji do ZSK wynika zatem z potrzeby zapewnienia zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa w stosunkowo nowej i dynamicznie rozwijającej się dyscyplinie, jaką jest snowboard. Stworzenie systemu certyfikacji gwarantującego jakość jest odpowiedzią na coraz liczniejsze i wysokokosztowe kursy i szkolenia, prowadzone na polskim rynku obecnie głównie przez zagraniczne firmy prywatne, niepodlegające żadnej ocenie ani w zakresie jakości procesu szkoleniowego, ani kompetencji absolwentów. Włączenie kwalifikacji "Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie" do ZSK wpisze się w proces zapewniania rozpoznawalności, transparentności i mobilności kadry instruktorów snowboardu w kraju i za granicą. Włączenie tej kwalifikacji będzie też spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomów ram kwalifikacji do kwalifikacji związanych ze snowboardem (por. Nowozelandzki Rejestr Kwalifikacji). Proponowana kwalifikacja może stanowić również istotne wsparcie w realizacji krajowych, europejskich i globalnych programów prewencji chorób cywilizacyjnych. W szczególności może

być wykorzystana w programie „Sport dla wszystkich” Ministerstwa Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., którego główną ideą jest „stworzenie warunków do osiągnięcia celu strategicznego – aktywnego i zdrowego społeczeństwa poprzez upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocję zdrowego i aktywnego stylu życia” („Sport dla wszystkich”, Załącznik do decyzji Nr 47 Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., s. 3). Podmiot wnioskujący o włączenie kwalifikacji do ZSK - Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu - od początku swojego istnienia, tj. 2008 r., prowadzi prace zmierzające do standaryzacji sposobów nauczania i walidowania umiejętności niezbędnych do efektywnego i bezpiecznego uprawiania snowboardu. Proponowane działania mają na celu stworzenie programów szkoleniowych i walidacyjnych dostosowanych do polskich warunków klimatycznych i specyfiki naszego kraju, a jednocześnie opierających się na światowym dorobku w zakresie metodyki nauczania snowboardu. Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu zajmuje się kształceniem kadr instruktorskich i trenerskich na potrzeby snowboardu w Polsce na mocy porozumienia z Polskim Związkiem Narciarskim z 2016 r. Ewidencjonuje szkoły snowboardu, nadając licencje oraz opracowując system szkolenia (nauki i doskonalenia), wg którego dzieci i młodzież uczą się jazdy na snowboardzie. Stowarzyszenie kształci trenerów prowadzących zajęcia w klubach snowboardowych zrzeszonych w Polskim Związku Narciarskim. Opracowuje również materiały dydaktyczne (książki, programy nauczania snowboardu, filmy instruktażowe) na potrzeby szkoleniowe. Organizuje Mistrzostwa Polski Instruktorów SITS (średnio 140 startujących - dane z ostatnich 4 lat). Prowadzi od 2013 r. akcję "Bezpiecznie z instruktorem SITS" w ramach World Snowboard Day oraz World Snow Day - akcja, trwająca 1 dzień, w którym dzieci i młodzież nieodpłatnie mogą uczyć się jeździć na desce pod okiem instruktorów w szkołach w całej Polsce. Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu reprezentuje Polskę na międzynarodowych kongresach i konferencjach, gdzie instruktorzy sportów śnieżnych z całego świata zbierają się w celu wymiany doświadczeń związanych z technicznymi i metodologicznymi aspektami nauczania sportów zimowych - m.in. na kongresach organizowanych przez: IVSI (Internationaler Verband der Schneesportinstruktoren) - w 2013 we Francji oraz w 2017 w Japonii; INTERSKI Congress - w 2011 w Austrii oraz w 2015 w Argentynie. Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu jest również organizacją zajmującą się kształceniem kadr instruktorskich w snowboardzie. W zarządzie stowarzyszenia są osoby związane z kulturą fizyczną, pracownicy Akademii Wychowania Fizycznego. W SITS stowarzyszonych jest 40 licencjonowanych szkół snowboardowych. W bazie danych SITS jest ok. 500 instruktorów z czego 300 czynnych (stan na kwiecień 2018 r.). Szkoły posiadają wyposażenie umożliwiające prowadzenie procesu dydaktycznego na najwyższym poziomie, w tym sprzęt rekreacyjny. Szkoły snowboardu stowarzyszone w SITS otrzymują licencję. Licencja nadawana przez SITS jest gwarancją najwyższego poziomu technicznego i merytorycznego. Szkoła z licencją zatrudnia licencjonowanych instruktorów SITS.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Kwalifikacja “Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie” jest powiązana z innymi kwalifikacjami z obszaru snowboardu: “Prowadzenie procesu dydaktycznego w snowboardzie” oraz “Planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w snowboardzie”. Efekty uczenia się wskazane dla ww. kwalifikacji stanowią rozszerzenie zakresu i pogłębienie umiejętności wskazanych dla wnioskowanej kwalifikacji. Osoba posiadająca kwalifikację “Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie” jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie w oparciu o gotowe plany pracy. Osoba posiadająca kwalifikację “Prowadzenie procesu dydaktycznego w snowboardzie”

ma kompetencje pozwalające na samodzielne organizowanie, prowadzenie, kontrolowanie i ocenianie procesu dydaktycznego w snowboardzie w oparciu o gotowe plany pracy, z kolei osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w snowboardzie" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu dydaktycznego w snowboardzie w oparciu o obowiązujące systemy szkolenia, z uwzględnieniem wytycznych organizacji szkolącej.

#### Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację może: - podejmować pracę w szkołach snowboardu w charakterze asystenta instruktora; - prowadzić animacje zimowe dla dzieci i młodzieży. Osoba posiadająca kwalifikację może rozwijać swoje umiejętności i uzyskiwać kwalifikacje związane z prowadzeniem procesu dydaktycznego oraz treningowego w snowboardzie. Może również zdobywać kwalifikacje związane z prowadzeniem zajęć z innych, pokrewnych dyscyplin (np. narciarstwo).

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji: 1.1. Metody. Na etapie weryfikacji dopuszczalne są wyłącznie następujące metody weryfikacji: ● obserwacja w warunkach symulowanych (w rzeczywistych, naturalnych, w warunkach zimowych); ● test teoretyczny; ● metoda dowodów i deklaracji. Weryfikacja składa się z 3 części: Część 1. Teoretyczna - test teoretyczny. Dopuszczalne jest zastosowanie metody analizy dowodów i deklaracji. Część 2. Praktyczna - obserwacja w warunkach symulowanych (w rzeczywistych, naturalnych, w warunkach zimowych). Dopuszczalne jest zastosowanie metody analizy dowodów i deklaracji. W trakcie części 2 walidacji weryfikowana jest umiejętność "Jeździ na snowboardzie" będąca częścią zestawu efektów uczenia się nr 4. W trakcie weryfikacji ww. umiejętności osoba przystępująca do walidacji musi zaprezentować co najmniej jedną z wymienionych w kryteriach weryfikacji technik oraz jeden z elementów techniki freestylewej II stopnia systematyki, zgodnie z opisami zawartymi w obowiązującym programie Stowarzyszenia Instruktorów i Trenerów Snowboardu w Polsce. Część 3. Praktyczna - obserwacja w warunkach symulowanych (w rzeczywistych, naturalnych, w warunkach zimowych). W trakcie części 3 walidacji weryfikowane są wszystkie efekty uczenia się w zestawach 4 i 5 (prowadzenie jednostek dydaktycznych do II stopnia systematyki, zgodnie z opisami zawartymi w obowiązującym programie Stowarzyszenia Instruktorów i Trenerów Snowboardu w Polsce). Warunkiem dopuszczenia osoby przystępującej do walidacji do 2 części weryfikacji jest zaliczenie części 1. Warunkiem dopuszczenia osoby przystępującej do walidacji do 3 części weryfikacji jest zaliczenie części 2. 1.2. Zasoby kadrowe. Walidacja prowadzona jest przed komisją walidacyjną. Komisja składa się z 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Przewodniczący komisji łącznie spełnia następujące warunki: - doktor nauk o kulturze fizycznej; - osoba posiadająca dyplom trenera II klasy w snowboardzie wydany przed wejściem w życie tzw. "ustawy deregulacyjnej" z 13.06.2013 r. lub osoba posiadająca tytuł instruktora wykładowcy snowboardu; - osoba posiadająca uprawnienia instruktora międzynarodowego IVSI („Internationaler Verband der Schneesportinstruktoren”) w snowboardzie; - osoba posiadająca co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów snowboardu w Polsce; - jest autorem lub współautorem minimum jednego opublikowanego programu szkolenia w snowboardzie. Każdy z pozostałych członków komisji musi łącznie spełnić następujące warunki: - osoba posiadająca dyplom magistra; - osoba posiadająca co najmniej stopień instruktora w snowboardzie; - osoba posiadająca uprawnienia instruktora międzynarodowego IVSI w snowboardzie; - osoba posiadająca co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów snowboardu w Polsce. 1.3. Sposób

organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne. Instytucja certyfikująca musi zapewnić odpowiednie warunki do przeprowadzenia 1 części weryfikacji. Organizacja sali musi umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielną pracę. Do przeprowadzenia 2 części weryfikacji niezbędne są: - zorganizowany teren narciarski (przygotowany i zabezpieczony zgodnie z ustawą o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i zorganizowanych terenach narciarskich), tj. stok narciarski o wymiarach: długość minimum 800 m, szerokość minimum 40 m; fragment minimum 300 m o nachyleniu 15-20 st. oraz fragment minimum 300 m o nachyleniu ok. 35-40 st. - wyciąg narciarski; - box o wymiarach: szerokość minimum 20 cm, długość minimum 400 cm; - skocznia o wymiarach: wysokość progu minimum 1 m, długość części płaskiej minimum 4 m; Do przeprowadzenia 3 części weryfikacji niezbędne są: - półko ćwiczebne (przygotowane i zabezpieczone zgodnie z ustawą o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i zorganizowanych terenach narciarskich) o wymiarach: długość minimum 200 m, szerokość minimum 30 m, o nachyleniu 15-20 st.; - wyciąg narciarski. Instytucja certyfikująca jest zobowiązana do zapewnienia zabezpieczenia GOPR/TOPR. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących przebiegu walidacji, w szczególności decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana przedstawić uzasadnienie decyzji.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić wsparcie osobie przystępującej do walidacji w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Zbiór dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia analizy dowodów osoby przystępującej do walidacji muszą przekazać do instytucji przeprowadzającej walidację w terminie określonym przez tę instytucję.

2.1. Metody. Dopuszczalne metody na tych etapach: metoda dowodów i deklaracji oraz rozmowa z doradcą. Do weryfikacji efektów uczenia się w 1 części dopuszcza się następujące dowody: - zaświadczenie o zaliczeniu egzaminu teoretycznego na kursie asystenta instruktora organizowanym przez Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu w Polsce; - zaświadczenie o zaliczeniu egzaminu teoretycznego na kursie instruktora SITS organizowanego przez Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu w Polsce do 31.05.2018r.; - legitymację instruktora snowboardu wydaną przez Akademię Wychowania Fizycznego, po ukończeniu specjalizacji instruktorskiej ze snowboardu; - inne certyfikaty z zakresu snowboardu wydane poza granicami Polski (po akceptacji przez instytucję certyfikującą). Do weryfikacji efektów uczenia się w 2 części dopuszcza się następujące dowody: - legitymacja III stopnia umiejętności wydana przez Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu w Polsce; - inne certyfikaty z zakresu snowboardu wydane poza granicami Polski (po akceptacji przez instytucję certyfikującą).

2.2. Zasoby kadrowe. Doradca walidacyjny: - stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji; - zna zasady weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się; - przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej; - zna wymagane efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ustalone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego; - zna metody i narzędzia stosowane w celu zweryfikowania wymaganych efektów uczenia dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie - poziom 3

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania,

prowadzenia i monitorowania jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie w oparciu o gotowe plany pracy, w ramach sportu dla wszystkich. Prezentuje podstawowe i średnio zaawansowane umiejętności jazdy na snowboardzie zgodnie z realizowanymi w Polsce programami nauczania. Przygotowuje konspekty zajęć, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności uczestników oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Objaśnia ćwiczenia i naucza jazdy na snowboardzie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne oraz promuje aktywność fizyczną poprzez własną postawę. Monitoruje technikę jazdy i sposób wykonywania ćwiczeń przez uczestników. Podejmowane działania wykonuje w odniesieniu do wiedzy dotyczącej ogólnych założeń snowboardu jako dyscypliny sportu. Jest gotowa do kontrolowania własnej pracy zgodnie z wytycznymi nadzorujących. Osoba posiadająca kwalifikację ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Charakteryzowanie teoretycznych podstaw snowboardu

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

A. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia historię snowboardu; - Charakteryzuje snowboard jako formę rekreacji i dyscyplinę sportu; - Omawia techniki jazdy; - Charakteryzuje rodzaje sprzętu, zasady jego doboru, ustawienia i konserwacji; posługuje się specjalistycznym słownictwem snowboardowym; - Omawia zasady przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych w snowboardzie.

Efekt uczenia się

B. Charakteryzuje strukturę dyscypliny

Kryteria weryfikacji\*

- Opisuje aktualną strukturę organizacyjną snowboardu w Polsce; - Opisuje obowiązujący

system szkolenia i nabywania kwalifikacji ze snowboardu w Polsce.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Opisywanie podstaw planowania i realizacji jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

18

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

A. Charakteryzuje zasady teorii i metodyki stosowane w planowaniu zajęć ze snowboardu

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia metody stosowane w realizacji zajęć (m.in.: metody nauczania ruchu, metody prowadzenia zajęć); - Charakteryzuje środki stosowane w sporcie dla wszystkich (m.in.: ćwiczenia, środki metodyczne, środki dydaktyczne, w tym nowości technologiczne wspierające uczestnictwo w sporcie); - Klasyfikuje formy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu jazdy na snowboardzie (formy organizacyjne, formy porządkowe); - Uzasadnia dobór form, środków i metod nauczania i doskonalenia jazdy na snowboardzie do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników, jak również innych warunków (np. pogodowych, infrastruktury); - Charakteryzuje strukturę zajęć oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części, z uwzględnieniem specyfiki uczestników (płci, wieku, możliwości psychofizycznych, poziomu rozwoju motorycznego).

Efekt uczenia się

B. Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w prowadzeniu zajęć

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia zasady bezpieczeństwa zawarte w dekalogu FIS (Fédération Internationale de Ski); - Omawia zasady kodeksu instruktora; - Omawia zasady zawarte w aktach prawnych dotyczących bezpieczeństwa i ratownictwa w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich; - Omawia zasady prawidłowej rozgrzewki przed jazdą na snowboardzie; - Wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach ze snowboardu; - Wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla uczestnictwa w zajęciach; - Wymienia zasady profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa związanego z warunkami

atmosferycznymi; - Identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, a także niewłaściwego prowadzenia zajęć (w tym doboru intensywności i trudności ćwiczeń).

Efekt uczenia się

C. Omawia zagadnienia psychospołeczne dotyczące uczestnictwa w zajęciach

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia niezbędne elementy wstępnego wywiadu z uczestnikami zajęć przed ich rozpoczęciem; - Omawia korzyści wynikające z uczestnictwa w zajęciach sportowych w kontekście psychospołecznego funkcjonowania człowieka; - Omawia wpływ cech indywidualnych (poziom lęku, impulsywność, zapotrzebowanie na stymulację) na wybrane kategorie ćwiczeń.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Planowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

36

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

A. Przygotowuje ćwiczenia do zadanego tematu

Kryteria weryfikacji\*

- Dobiera ćwiczenia do poziomu umiejętności każdego z uczestników zajęć; - Planuje przebieg zajęć, uwzględniając elementy takie jak: treści zajęć, dozowanie ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, ustawienie uczestników zajęć itd.; - Zapisuje ćwiczenia według schematu: nazwa ćwiczenia, opis pozycji wyjściowej, przebieg ruchu, z zachowaniem konsekwencji w stosowanej terminologii; - Uwzględnia w zapisie ćwiczeń zmienność warunków atmosferycznych; - Uwzględnia w zapisie ćwiczeń środki dydaktyczne (np. sprzęt) niezbędne do realizacji tematu zajęć.

Efekt uczenia się

B. Omawia zasady bezpieczeństwa, BHP pracy instruktora snowboardu



#### Kryteria weryfikacji\*

- Charakteryzuje zakres praw i obowiązków zawodowych i odpowiedzialności zawodowej asystenta instruktora snowboardu; - Omawia sposób prowadzenia zajęć zapewniający bezpieczeństwo instruktora; - Opisuje zasady postępowania w razie wypadku na stoku.

#### Numer zestawu w kwalifikacji\*

4

#### Nazwa zestawu\*

Organizowanie i prowadzenie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie

#### Poziom\*

3

#### Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

172

#### Rodzaj zestawu

obowiązkowy

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

##### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

#### Efekt uczenia się

A. Jeździ na snowboardzie

#### Kryteria weryfikacji\*

- Demonstruje jedną technikę ślizgową; - Demonstruje jedną technikę ciętą; - Demonstruje jedną technikę jazdy tyłem; - Demonstruje jedną technikę jazdy skrętem krótkim; - Demonstruje jeden element techniki freestylowej.

#### Efekt uczenia się

B. Organizuje zajęcia ze snowboardu

#### Kryteria weryfikacji\*

- Weryfikuje adekwatność miejsca prowadzenia zajęć do celów i umiejętności uczestników; - Dobiera środki dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć; - Sprawdza stan techniczny środków dydaktycznych wykorzystywanych do przeprowadzenia zajęć; - Sprawdza stan techniczny oraz prawidłowość doboru sprzętu uczestników w zależności od wieku, budowy ciała, i umiejętności uczestników; - Sprawdza przygotowanie uczestników do zajęć, pyta o samopoczucie, sprawdza ubiór; - Przedstawia uczestnikom temat zajęć; - Ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom dobrą widoczność i słyszalność prezentowanych ćwiczeń; - Egzekwuje prawidłowe ustawienie uczestników podczas zajęć.

Efekt uczenia się

C. Prowadzi zajęcia ze snowboardu, stosując zasady teorii i metodyki

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia sposoby poruszania się na stoku i techniki jazdy; - Demonstruje sposoby poruszania się na stoku i techniki jazdy; - Demonstruje wykonanie ćwiczeń; - Stosuje terminologię zgodną z realizowanymi w Polsce programami nauczania snowboardu; - Przestrzega wykonania ćwiczeń zgodnie z zasadami symetryzacji nauczania.

Efekt uczenia się

D. Nadzoruje przebieg zajęć z uczestnikami

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia metody kontroli i oceny efektów przeprowadzanych zajęć; - Monitoruje technikę jazdy i sposób wykonywania ćwiczeń; - Przekazuje informację zwrotną dotyczącą techniki jazdy i sposobu wykonywania ćwiczeń; - Koryguje technikę jazdy i sposób wykonywania ćwiczeń; - W razie potrzeby reaguje, zmieniając stopień trudności lub zmieniając ćwiczenie; - Nadzoruje bezpieczne korzystanie ze sprzętu w czasie zajęć; - Przeciwdziała występowaniu sytuacji niebezpiecznych.

Efekt uczenia się

E. Wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia zasady komunikacji dydaktycznej; - Wita i żegna uczestników zajęć; - Nawiązuje bezpośredni kontakt wzrokowy z uczestnikami; - Informuje o postępach w wykonywaniu ćwiczeń; - Mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały, zmiany intonacji głosu oraz podkreśla korzyści wynikające z ćwiczeń; - Podsumowuje zajęcia, podkreśla zrealizowane cele oraz zachęca do udziału w kolejnych zajęciach.

Efekt uczenia się

F. Kontroluje własną pracę zgodnie z wytycznymi nadzorujących

Kryteria weryfikacji\*

- Analizuje sposób prowadzenia zajęć przez siebie; - Wskazuje sposoby korygowania prowadzenia zajęć na podstawie informacji zwrotnej od nadzorujących.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

5

Nazwa zestawu\*

Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

A. Realizuje działania edukacyjno-informacyjne w trakcie zajęć

Kryteria weryfikacji\*

- Wymienia wydarzenia związane z aktywnością fizyczną w zimie; - Zachęca uczestników do prozdrowotnego spędzania czasu wolnego również poza zajęciami.

Efekt uczenia się

B. Promuje aktywność fizyczną poprzez własną postawę

Kryteria weryfikacji\*

- Prezentuje odpowiedni poziom przygotowania motorycznego umożliwiając demonstrację wzorcowej techniki ćwiczeń w toku zajęć; - Prezentuje profesjonalny wizerunek (np. na zajęcia zakłada odpowiedni strój, używa odpowiednio przygotowanego sprzętu, przestrzega zasad higieny i kultury osobistej); - Dbą o komfort uczestnika w czasie zajęć oraz jego pozytywne nastawienie do wysiłku fizycznego, np. monitorując jego samopoczucie, dobierając optymalne ćwiczenia, podkreślając osiągnięte efekty.

### **Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

Wnioskodawca\*

Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu

Minister właściwy\*

Ministerstwo Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest zaliczenie efektu uczenia się "Jazda na snowboardzie" (z zestawu 4) - po 3 latach; a po kolejnych 3 latach - wszystkich efektów uczenia się z zestawu 4.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

85.51 - Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu za kwalifikację: Realizowanie jednostek lekcyjnych z nauki i doskonalenia jazdy na snowboardzie
2	ZRK_FKU_Asyntent instruktora snowboardu



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu

Siedziba i adres: Wysockiego 6, 51-692 Wrocław

NIP: 8992672875

REGON: 020991305

Numer KRS: 0000320087

Reprezentacja: Piotr Kunysz

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: kunysz.piotr@gmail.com