

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce

Skrót nazwy

Trener koszykówki - poziom A

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

7

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce” jest przygotowana do planowania autorskiej koncepcji procesu szkoleniowego oraz zarządzania sztabem szkoleniowym. Posiada również kompetencje w zakresie wspierania rozwoju koszykówki. Osoba posiadająca kwalifikację ma umiejętności pozwalające na wykonywanie działań związanych z realizacją szkolenia zawodników uprawiających koszykówkę na najwyższym poziomie zaawansowania sportowego, z uwzględnieniem teorii i psychologii sportu. Jest przygotowany do doskonalenia umiejętności technicznych zawodników, wdrażania zasad pracy grupowej, taktyki ataku i obrony, efektywnego kształtowania i diagnozowania zdolności motorycznych w kontekście pozycji boiskowych, planowania treningu sportowego, monitorowania obciążeń treningowych, analizy przebiegu walki sportowej. Osoba posiadająca kwalifikację może pełnić funkcję trenera na każdym poziomie rozgrywek, w szczególności pierwszego trenera lub asystenta w zespołach ekstraklasy (kobiet i mężczyzn), kadrach narodowych seniorskich (kobiet i mężczyzn), kadrach narodowych U 23 (kobiet i mężczyzn), kadrach narodowych U 20 (kobiet i mężczyzn). Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie kwalifikacji wynosi około 2000 zł brutto.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

310

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja jest skierowana szczególnie do: - trenerów i asystentów zespołów na najwyższym szczeblu rozgrywek lub kadr narodowych seniorskich, którzy chcieliby potwierdzić umiejętności i uzyskać kwalifikację z 7 poziomem PRK; - osób, które chciałyby prowadzić kadry narodowe od U 20 wzwyż (kobiet i mężczyzn); - osób posiadających kwalifikację w koszykówce z 5 poziomem PRK i chciałyby uzyskać możliwość prowadzenia zespołów na najwyższym szczeblu rozgrywek; - pracujących w systemie doskonalenia kwalifikacji trenerskich, w tym pracownicy uczelni o kierunkach sportowych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

kwalifikacja pełna z poziomem 4 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Do walidacji może przystąpić osoba, która posiada kwalifikację z obszaru koszykówki z 5 PRK lub w przypadku braku, posiadanie licencji trenerskiej B wydanej przez związek sportowy właściwy dla dyscypliny lub dyplom trenera klasy II w koszykówce wydany przed wejściem w życie Ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. "ustawy deregulacyjnej") lub dyplom ukończenia specjalizacji trenerskiej z koszykówki wydany przez podmiot uprawniony przez Polski Związek Koszykówki do kształcenia i doskonalenia kadr w koszykówce. W szczególnych przypadkach można przedstawić dokumenty poświadczające potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w kwalifikacji na minimum 5 poziomie PRK w koszykówce, zdobytych w zagranicznych systemach kwalifikacji. Pozostałe wymagania: - kwalifikacja pełna z poziomem 4 PRK; - oświadczenie o niekaralności; - przedkłada oświadczenie o stanie zdrowia pozwalającym na uczestnictwo w procesie walidacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Koszykówka według różnych źródeł jest po piłce nożnej najpopularniejszą dyscypliną sportu na świecie - według danych zawartych w dokumencie "Strategia Rozwoju Koszykówki 2013-2016" 19,2% osób w Polsce interesuje się koszykówką, 16,1% osób w Polsce uprawia koszykówkę (s. 3). W Polsce obserwuje się stały wzrost popularności dyscypliny, co objawia się zainteresowaniem rozgrywkami na wszystkich poziomach, ale przede wszystkim wzrostem liczby osób uprawiających ten sport. Założenia programu "Strategia Rozwoju Koszykówki 2018-2024" koncentrują się między innymi na wdrożeniu projektów podnoszących kwalifikacje trenerów - m.in projekt "Szkoła Trenerów Polskiego Związku Koszykówki" - zachęcających szkoleniowców do ciągłego podnoszenia swojego warsztatu pracy. Warto również wspomnieć, że odnotowuje się przyrost liczby drużyn uczestniczących we współzawodnictwie sportowym, który to kreuje popyt na rozwój kadry szkoleniowej nie tylko w zakresie zwiększenia liczby trenerów, ale również możliwości stałego podnoszenia kwalifikacji. Niezależnie od charakteru masowego dyscypliny, oczekiwania społeczne na sukces sportowy drużyn grających na najwyższym poziomie sportowym skutkują wzrastającym zapotrzebowaniem na wykwalifikowane kadry trenerskie w sporcie wyczynowym (ekstraklasa żeńska, męska, kadry narodowe). Wymusza to niejako konieczność stałego doskonalenia warsztatu trenerskiego przez osoby obecnie pracujące ze sportowcami wyczynowymi. Podstawowym celem Polskiego Związku Koszykówki jest dbanie o najwyższy poziom wyszkolenia reprezentantów kraju gotowych do uczestnictwa w rozgrywkach o najwyższe cele (Igrzyska Olimpijskie, Mistrzostwo Świata, Mistrzostwo Europy). W związku z tym potrzebne jest wzmocnienie polskiej myśli szkoleniowej, szczególnie na poziomie ekstraklasy

(żeńskej i męskiej), ale również trzech lig pierwszych i kadr narodowych. W 2017 roku w Polsce odnotowano: 23912 licencjonowanych osób uprawiających koszykówkę, 730 sekcji sportowych o profilu koszykarskim, 1089 licencjonowanych trenerów (GUS). W porównaniu do poprzednich lat w wyżej wymienionych kategoriach obserwuje się tendencję wzrostową. Przedstawione liczby oraz zależności wskazują na konieczność permanentnego rozwoju kadry szkoleniowej oraz potwierdzania umiejętności osób zaangażowanych w proces tworzenia i organizacji systemu szkolenia.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Kwalifikacją o zbliżonym charakterze jest kwalifikacja z poziomem 5 PRK z obszaru koszykówki. Efekty uczenia się wskazane dla niniejszej kwalifikacji stanowią rozszerzenie zakresu i pogłębienie umiejętności wskazanych dla kwalifikacji z 5 PRK. Osoba posiadająca kwalifikację z 7 PRK ma kompetencje pozwalające na prowadzenie procesu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na najwyższym poziomie zaawansowania sportowego, z kolei osoba posiadająca kwalifikację z 5 PRK jest przygotowana do samodzielnego wykonywania działań związanych z realizacją szkolenia zawodników uprawiających koszykówkę na poziomie ligowym (1 liga kobiet i mężczyzn, 2 liga mężczyzn) oraz kadr narodowych U 18 i poniżej (kobiet i mężczyzn), z uwzględnieniem teorii sportu.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Posiadacz kwalifikacji może w szczególności pracować jako: - trener główny lub asystent trenera głównego zespołów na każdym szczeblu rozgrywek; - trener główny lub asystent trenera głównego kadr narodowych seniorskich oraz młodzieżowych kadr narodowych (kobiet i mężczyzn); - szkoleniowiec w systemie doskonalenia kwalifikacji trenerskich. Po uzupełnieniu kompetencji osoba posiadająca kwalifikację może też realizować zadania uwzględniające potrzeby osób z niepełnosprawnościami i polskiej kadry paraolimpijskiej.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji: 1.1. Metody. Na etapie weryfikacji efektów uczenia się wykorzystuje się następujące metody: - analiza dowodów i deklaracji; - rozmowę z komisją (wywiad swobodny). Wymagane jest przedstawienie następujących dowodów: - planów, raportów i sprawozdań z: działalności szkoleniowej, działalności selekcyjnej, organizacji systemu szkolenia w skali regionalnej lub krajowej, doskonalenia własnych kompetencji, zrealizowanych studiów przypadków (np. w formie nagrań wideo); - uczestnictwa w szkoleniach służących nabywaniu nowych kompetencji; - wspierania rozwoju zawodowego kadry szkoleniowej; - dokumentujących stosowanie nowoczesnych technologii do rejestracji i analizy działań podejmowanych w trakcie realizacji koncepcji szkoleniowej; - autorskiej koncepcji treningowej obejmującej minimum roczny plan szkolenia w sporcie wyczynowym; - artykuły, wywiady, nagrania, itp. świadczące o promowaniu koszykówki i wspieraniu rozwoju dyscypliny Komisja może dopuścić inne dowody przedstawione przez osobę przystępującą do walidacji. Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest licencja trenerska A wydana przez związek sportowy właściwy dla dyscypliny lub dyplom trenera klasy mistrzowskiej lub I w koszykówce wydany przed wejściem w życie Ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. "ustawy deregulacyjnej"). 1.2. Zasoby kadrowe. Walidacja prowadzona jest przed komisją walidacyjną. Komisja składa się z 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Przewodniczący komisji ma tytuł magistra oraz spełnia następujące warunki: - legitymuje się dyplomem trenera klasy mistrzowskiej lub I w koszykówce wydany przed wejściem w życie tzw. "ustawy deregulacyjnej" z 13.06.2013 r., lub licencję A wydaną

przez właściwy związek sportowy, lub posiadające kwalifikację z obszaru koszykówki z 7 poziomem PRK; - osoba posiadająca co najmniej trzyletnie doświadczenie w pracy na stanowisku trenera lub asystenta w najwyższej klasie rozgrywkowej lub seniorskiej kadrze narodowej. Każdy z pozostałych członków komisji musi łącznie spełnić następujące warunki: - legitymuje się dyplomem trenera klasy mistrzowskiej lub I w koszykówce wydany przed wejściem w życie tzw. "ustawy deregulacyjnej" z 13.06.2013 r., lub licencję A wydaną przez właściwy związek sportowy, lub posiadające kwalifikację z obszaru koszykówki z 7 poziomem PRK; - osoba posiadająca co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy na stanowisku trenera lub asystenta.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne. W celu rozpoczęcia weryfikacji kandydat dostarcza instytucji certyfikującej dowody potwierdzające spełnienie kryteriów weryfikacji zawartych w opisie kwalifikacji. Komisja walidacyjna po zapoznaniu się dowodami i deklaracjami odbywa rozmowę z kandydatem, w czasie której przeprowadzana jest prezentacja. Komisja może rozszerzyć weryfikację o obserwację w warunkach symulowanych. Instytucja certyfikująca musi zapewnić salę wyposażoną w komputer, projektor oraz ekran. W razie zastosowania metody obserwacji w warunkach symulowanych należy zapewnić dostęp do hali sportowej z boiskiem do gry w koszykówkę zgodnym z oficjalnymi przepisami Międzynarodowej Federacji Koszykówki (FIBA) oraz niezbędne wyposażenie. Na potrzeby obserwacji w warunkach symulowanych instytucja certyfikująca musi zapewnić minimum 10 zawodników.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić wsparcie osobie przystępującej do walidacji w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Zbiór dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia analizy dowodów osoby przystępującej do walidacji muszą przekazać do instytucji przeprowadzającej walidację w terminie określonym przez tę instytucję.

2.1. Metody. Dopuszczalne metody na tych etapach: metoda analizy dowodów i deklaracji oraz rozmowa z doradcą.

2.2. Zasoby kadrowe. Doradca walidacyjny: - stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji; - zna zasady weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się; - przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej; - zna wymagane efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ustalone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego; - zna metody i narzędzia stosowane w celu zweryfikowania wymaganych efektów uczenia dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

7 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce" jest przygotowana do samodzielnego prowadzenia procesu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na najwyższym poziomie zaawansowania sportowego. Doskonali umiejętności techniczne zawodników, w tym umiejętności współpracy grupowej, zespołowej, taktyki ataku i obrony. Organizuje i kieruje sztabem szkoleniowym. Kształtuje i diagnozuje zdolności motoryczne zawodników. Planuje trening sportowy i monitoruje obciążenia treningowe. Jest przygotowany do analizowania przebiegu walki sportowej oraz podnoszenia poziomu własnych umiejętności trenerskich oraz poszerzania wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego. Inspiruje do ustawicznego kształcenia się i rozwijania kwalifikacji zawodowych przedstawicieli środowiska sportu. Kreuje pozytywny wizerunek własnej dyscypliny oraz sektora sportu.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Projektowanie i realizacja autorskiej koncepcji treningowej w koszykówce

Poziom PRK*

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

180

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1) Ocena predyspozycje i potencjał zawodników w kontekście pozycji boiskowych

Kryteria weryfikacji*

- Omawia kryteria predysponujące do gry na określonych pozycjach boiskowych, uwzględniając budowę somatyczną, umiejętności techniczno-taktyczne oraz przygotowanie motoryczne; - Omawia rolę komunikacji z zawodnikami w kontekście przydzielonych pozycji boiskowych.

Efekt uczenia się

2) Ocena dyspozycję zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym

Kryteria weryfikacji*

- Omawia czynniki decydujące o wyniku sportowym; - Wymienia sposoby weryfikacji poziomu wytrenowania organizmu; - Omawia rolę specjalistycznej aparatury naukowo-badawczej w ocenie dyspozycji zawodników; - Dobiera narzędzia diagnostyczne niezbędne w procesie oceny dyspozycji poszczególnych zawodników oraz zespołu; - Uzasadnia dobór badań diagnostyczno-kontrolnych w procesie treningowym oraz w trakcie rywalizacji sportowej; - Interpretuje wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych; - Porównuje poziom umiejętności zawodników, wykorzystując wyniki testów i sprawdzianów, dane statystyczne oraz obserwację; - Stosuje programy komputerowe do analizy przebiegu rywalizacji sportowej.

Efekt uczenia się

3) Zarządza procesem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji*

- Omawia zasady określania umiejętności sportowych dla poszczególnych grup wiekowych; - Analizuje prawidłowość kwalifikacji zawodników do grup szkoleniowych; - Wyznacza cele szkoleniowe i sportowe dla zespołu sportowego; - Opracowuje koncepcję budowy zespołu sportowego; - Dobiera metody, formy i środki treningowe do zastosowania w procesie

szkolenia (w tym przygotowuje indywidualne zadania treningowe, utrzymuje właściwe proporcje wielkości obciążeń); - Wdraża innowacyjne rozwiązania do procesu treningowego, w tym umożliwiające wysoki poziom indywidualizacji pracy z zawodnikiem, a także wysoki poziom współpracy, przygotowania zespołowego (taktycznego); - Analizuje skuteczność programów szkoleniowych (w tym prowadzi rejestr obciążeń treningowych, rejestruje wyniki celów etapowych); - Omawia znaczenie zarządzania relacjami w grupie zawodników i trenerów; - Dobiera strategię i taktykę do możliwości zawodników i zespołu; - Współpracuje z ekspertami z innych dziedzin w celu optymalizacji procesu szkoleniowego (w tym z lekarzem, trenerem przygotowania motorycznego, fizjoterapeutą, psychologiem itp.); - Opracowuje autorską koncepcję treningową w sporcie wyczynowym w oparciu o strukturę rzeczową i czasową treningu.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Zarządzanie sztabem szkoleniowym w koszykówce

Poziom PRK*

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1) Organizuje sztab szkoleniowy

Kryteria weryfikacji*

- Omawia cechy charakterystyczne zarządzania kadrami w klubie sportowym; - Określa strukturę sztabu i wymagane kompetencje współpracowników; - Określa cel główny sztabu i decyduje o działaniach służących jego realizacji; - Wyznacza cele krótko i długoterminowe; - Dobiera współpracowników do realizacji wyznaczonych zadań; - Przydziela role współpracownikom; - Formułuje zasady współpracy i obiegu informacji w zespole.

Efekt uczenia się

2) Kieruje pracą sztabu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji*

- Wyznacza standard realizacji zadań pracowników; - Dobiera metody motywowania członków sztabu; - Monitoruje pracę sztabu i ocenia jakość wykonywanych zadań (w tym przekazuje

współpracownikom informacje na temat jakości ich pracy); - Omawia rolę autorefleksji jako narzędzia samodoskonalenia; - Identyfikuje potrzeby szkoleniowe współpracowników.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Wspieranie rozwoju koszykówki

Poziom PRK*

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

90

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1) Ewaluuje koncepcje szkoleniowe innych trenerów

Kryteria weryfikacji*

- Analizuje poprawność wyznaczenia celów szkoleniowych; - Analizuje koncepcje szkoleniowe pod kątem wyznaczonych celów, proponowanych metod, form i środków; - Analizuje sposób organizacji i realizacji procesu szkoleniowego; - Wskazuje sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii do rejestracji i analizy działań podejmowanych w trakcie realizacji koncepcji szkoleniowej; - Identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji koncepcji szkoleniowej; - Proponuje modyfikację planu szkoleniowego; - Uzasadnia zaproponowaną modyfikację planu szkoleniowego, uwzględniając światowe trendy, różne dziedziny nauki oraz własne doświadczenia; - Formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej.

Efekt uczenia się

2) Aktualizuje i poszerza wiedzę o koszykówce

Kryteria weryfikacji*

- Charakteryzuje systemy szkolenia zawodników na przykładzie różnych państw; - Sugeruje zmiany usprawniające funkcjonowanie systemu szkolenia; - Analizuje grę najlepszych w rankingach międzynarodowych zespołów klubowych i reprezentacji narodowych na świecie; - Charakteryzuje tendencje rozwojowe w koszykówce światowej.

Efekt uczenia się

3) Realizuje działania edukacyjno-informacyjne

Kryteria weryfikacji*

- Omawia strukturę prezentacji i wystąpień publicznych; - Korzysta z urządzeń multimedialnych i programów komputerowych służących do prezentacji multimedialnych; - Prowadzi wykłady i zajęcia praktyczne służące nabywaniu nowych kompetencji; - Ocenia efektywność prowadzenia treningu i kierowania zespołem podczas rywalizacji sportowej przez innych trenerów; - Omawia standardy wykonywania pracy trenera, odwołując się do własnych doświadczeń i dorobku światowego; - Promuje dyscyplinę i jej osiągnięcia; - Występuje jako ekspert sportowy w kontaktach z otoczeniem.

Efekt uczenia się

4) Wspiera rozwój zawodowy kadry szkoleniowej

Kryteria weryfikacji*

- Planuje szkolenia zawodowe oraz precyzuje zakres tematyczny szkoleń (w tym aranżuje i organizuje proces doskonalenia kadry trenerskiej); - Omawia rolę podnoszenia kwalifikacji w koszykówce; - Prowadzi zajęcia z trenerami; - Opracowuje materiały szkoleniowe dotyczące koszykówki; - Prowadzi i gromadzi dokumentację programów treningowych; - Wykorzystuje media elektroniczne do upowszechniania wiedzy o dyscyplinie.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Koszykówki

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

85.51 - Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata
2	Statut Polskiego Związku Koszykówki
3	ZRK_FKU_Trener koszykówki - poziom A



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Koszykówki
Siedziba i adres: Erazma Ciołka 12, 01-402 Warszawa
NIP: 5272043457
REGON: 000866604
Numer KRS: 0000033466
Reprezentacja: Radosław Piesiewicz - Prezes PZKosz Grzegorz Bachański - Wiceprezes PZKosz
Karol Gryko - upoważnienie

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: k.gryko@pzkosz.pl