

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej

Skrót nazwy

Instruktor piłki ręcznej

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

4

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Posiadacz kwalifikacji jest przygotowany do samodzielnego planowania, organizowania oraz prowadzenia, w oparciu o gotowe wzory planów krótko i długoterminowych, szkolenia sportowego z piłki ręcznej na poziomie podstawowym. Dokonuje naboru, wstępnej oceny predyspozycji psychofizycznych uczestników procesu treningowego, uczestniczy z podopiecznymi w rywalizacji sportowej, dokonuje bieżącej oceny podejmowanych działań (ewaluacja), rozwiązuje problemy wychowawcze i organizacyjne. Współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 2500 zł. Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji - 130 godzin. 1. Charakteryzowanie teoretycznych podstaw piłki ręcznej PRK 3 - 40h. 2. Realizacja procesu treningowego w piłce ręcznej PRK 4 - 90 h.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

130

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja kierowana jest do osób dorosłych, posiadających co najmniej świadectwo maturalne, zainteresowanych zdobyciem nowych lub uzupełnieniem posiadanych kompetencji zawodowych, w tym do osób: - wykonujących zawodowo usługi edukacyjne dla dzieci i młodzieży w obszarze aktywności fizycznej i sportu (np. nauczyciele wychowania fizycznego); - zatrudnionych w sektorze rekreacji i sportu (np. w federacjach sportu, klubach, ośrodkach sportu, itp.); - poszukujących miejsca na rynku pracy w sektorze sportu i rekreacji. Kwalifikacja

mogą być również zainteresowane osoby, które mają doświadczenie organizacyjno-szkoleniowe w zakresie piłki ręcznej, w tym zawodnicy czynni i uprawiający tę dyscyplinę w przeszłości. Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chciałyby prowadzić szkolenie sportowe lub działalność rekreacyjną, np. w szkołkach, klubach, akademiach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo maturalne (kwalifikacja pełna PRK 4)

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających: - ukończone 18 lat; - świadectwo maturalne (kwalifikacja pełna PRK 4).

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Osoby wykonujące zadania w zakresie prowadzenia zorganizowanych zajęć sportowych, w tym dla dzieci i młodzieży, są stałymi uczestnikami rynku rekreacyjno-sportowego. Według danych GUS udział Polaków w sporcie i aktywności ruchowej dynamicznie wzrasta, o czym może świadczyć chociażby wzrost wydatków gospodarstw domowych ponoszonych na uczestnictwo w zajęciach sportowych oraz zakup sprzętu w latach 2008-2012 (odpowiednio z 17,2% do 29,9% oraz z 8,9% do 15,8%) [GUS, Uczestnictwo w sporcie i rekreacji ruchowej w 2016 r.]. Potwierdzają to również dane pochodzące z raportu Kantar TNS „Aktywność fizyczna Polaków 2017”, z których wynika, że przynajmniej raz w miesiącu sport uprawia 62% Polaków, w tym 30% co najmniej trzy razy w tygodniu, 20% minimum raz w tygodniu, a 12% minimum raz w miesiącu. Konsekwencją tego trendu jest wzrost liczby dzieci i młodzieży, zainteresowanych uprawianiem sportów drużynowych. Według danych Związku Piłki Ręcznej w Polsce znacząco wzrosła liczba dzieci zainteresowanych piłką ręczną i uczestniczących w procesie szkolenia sportowego. Wpływ na taką sytuację mają niewątpliwie ostatnie sukcesy na arenie międzynarodowej reprezentacji Polski mężczyzn w piłce ręcznej oraz rozbudowa ogólnodostępnej bazy sportowej takiej jak „Orliki” czy boiska wielofunkcyjne. „Raport z konsultacji publicznych Programu Rozwoju Sportu do roku 2020” jednoznacznie wskazuje na wzrost znaczenia aktywności fizycznej w życiu społecznym oraz na potrzebę opisanie kwalifikacji z obszaru sportu i włączenie ich do ZSK, co pozytywnie wpłynie na zapewnienie jakości usług na polskim rynku oraz ułatwi ich porównanie z kwalifikacjami funkcjonującymi w innych państwach. W roku 2015 we współpracy Związku Piłki Ręcznej w Polsce z Ministerstwem Sportu i Turystyki opracowano projekt „Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej”, który zorientowany jest na objęcie profesjonalnym szkoleniem dzieci od II etapu edukacyjnego aż do momentu, kiedy będą mogły kontynuować szkolenie w klubach sportowych. Równocześnie w szkołach wdrożono programy promujące piłkę ręczną finansowane przez Ministerstwo Sportu, takie jak „Szczypiornista Szkoła”, czy „Szczypiorniak na Orlikach”. W roku

2017 w ramach projektu „Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej (OSPR)” w 16 województwach funkcjonowały 32 ośrodki, co daje objęcie programem szkolenia sportowego ok. 300 szkół (176 szkół podstawowych, 96 gimnazjów i 30 szkół ponadgimnazjalnych) i ok. 500 uczniów przez 400 trenerów. W ramach programu „Szczypiorniak na Orlikach” w 2016 roku opieką sportową objęto ok. 16 000 dzieci (w 2012 r. – 6000), a w programie „Szczypiornista Szkoła” ok. 4000. Taka sytuacja generuje potrzebę fachowego przygotowania osób, które będą mogły prowadzić zajęcia z dziećmi i młodzieżą na najwyższym poziomie. Według Ośrodka Rozwoju Edukacji w roku szkolnym 2014/2015 w Polsce zatrudnionych było 87 127 nauczycieli wychowania fizycznego. Wyraźnie daje się zauważyć wzrost liczby osób z tej grupy zawodowej, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie piłki ręcznej. Istnieje zatem konieczność ujednoczenia i określenia zakresu i poziomu kompetencji dla osób zajmujących się zawodowo lub chcących zajmować się w przyszłości procesem treningu sportowego (zwłaszcza młodzieży szkolnej) w piłce ręcznej, jak i dla podmiotów, które będą certyfikować powyższe kwalifikacje. Warto również zauważyć, że w Polsce już ponad połowa społeczeństwa cierpi na nadwagę lub otyłość (zgodnie z wynikami „Europejskiego Ankietowego Badania Zdrowia” w 2014 r. osoby z nadwagą i osoby otyłe w Polsce stanowiły odpowiednio 36,6% i 16,7% populacji osób w wieku 15 lat i więcej, czyli łącznie 53,3%; w 2016 – jak podaje Instytut Żywności i Żywienia, już ponad 60 proc. mężczyzn i połowa kobiet w Polsce cierpiały na nadwagę lub otyłość). Problem nadmiernej masy ciała dotyczy coraz częściej również dzieci (zgodnie z badaniami przeprowadzonymi w roku szkolnym 2013/2014 przez HBSC, odsetek młodzieży 11-15 letniej z nadwagą i otyłością wynosił w Polsce 14,8%). Funkcjonowanie kwalifikacji przyczyni się do promowania aktywnego, zdrowego trybu życia poprzez uprawianie atrakcyjnej formy wysiłku fizycznego jako sposobu na zapobieganie chorobom cywilizacyjnym, w tym zjawisku otyłości wśród dzieci i młodzieży. Według opublikowanego przez IBE „Uzasadnienia wyborów obszarów priorytetowych, z którymi powinny być powiązane kwalifikacje (praca zbiorowa, sierpień 2016)”, wnioskowana kwalifikacja (w zakresie branży sportowej) przekłada się również na szerokie możliwości rozwoju przedsiębiorczości. Małe lub jednoosobowe firmy realizujące działalność w zakresie rekreacji i sportu mogą przyczyniać się do wzrostu zatrudnienia w regionach.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Nie dotyczy

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego  
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do pracy w klubach sportowych, ośrodkach sportu i rekreacji, w placówkach wypoczynku. Może prowadzić zajęcia w ramach wstępnego procesu treningowego, prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe, również w ramach własnej działalności gospodarczej. Uzyskanie kwalifikacji umożliwi rozwój zawodowy osobom mającym doświadczenie w prowadzeniu procesu treningowego w innych dyscyplinach, w szczególności w grach zespołowych. Posiadacz kwalifikacji może być zatrudniony do prowadzenia zajęć sportowych w systemie pozalekcyjnym i pozaszkolnym, np. zakresie opieki na boiskach wielofunkcyjnych lub zajęciach sportowych w ramach prywatnych przedsięwzięć. Osoba

posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących prowadzenia procesu szkoleniowego w piłce ręcznej.

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji 1.1 METODY WERYFIKACJI: Na etapie weryfikacji wykorzystywane są następujące metody: – test teoretyczny; – analiza dowodów i deklaracji; – rozmowa z komisją. Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji sprawdzany jest: efekt uczenia się „Prowadzi proces szkoleniowy w oparciu o gotowe schematy/plany treningowe” w zestawie 02 „Realizacja procesu treningowego” Pozostałe efekty sprawdzane są testem teoretycznym i rozmową z komisją. Weryfikacja będzie przebiegała w dwóch częściach: 1. test teoretyczny 2. analiza dowodów i deklaracji połączona z rozmową z komisją. Warunkiem przystąpienia do rozmowy z komisją jest uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych dowodów. Kandydat decyduje o kolejności przystąpienia do poszczególnych części. W celu oceny analizy dowodów i deklaracji kandydat dostarcza dwa nagrania fragmentów zajęć z udziałem młodzieży do 15 roku życia: - pierwsze nagranie przedstawiające nauczanie dwóch elementów technicznych (po jednym z ataku i obrony) wybranych przez kandydata. Nagranie zawiera: kandydata prezentującego wykonanie elementu technicznego, objaśniającego zawodnikom jak wykonać zadanie, proponującego ćwiczenia zawodnikom z uwzględnieniem elementów taktyki indywidualnej z zastosowaniem przyborów/przyrządów, omawiającego i korygującego działania zawodników, odbierającego adekwatne do możliwości i wieku zawodników metody, formy i środki oraz zawodników wykonujących zadane ćwiczenia. Kandydat organizuje zajęcia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Czas trwania filmu: od 10 do 15 minut. Kandydat załącza do filmu temat prezentowanych zajęć oraz krótką charakterystykę grupy. - drugie nagranie przedstawiające sędziowanie przez kandydata fragmentu meczu piłki ręcznej. Nagranie pokazuje kandydata stosującego adekwatne do sytuacji na boisku gesty i sygnały dźwiękowe oraz poruszającego się odpowiednio do zdarzeń boiskowych. Czas trwania filmu: do 10 minut. Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest posiadanie aktualnej licencji trenerskiej kategorii C, wydanej przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce lub przez inny, upoważniony do tego przez Dyrektora Biura ZPRP podmiot. 1.2. ZASOBY KADROWE W skład komisji weryfikacyjnej wchodzi minimum 3 osoby. Co najmniej jedna osoba z komisji posiada tytuł trenera na poziomie III EHF RINCK CONVENTION. Ponadto: - co najmniej jedna osoba posiada tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej; - co najmniej jedna osoba jest autorem lub współautorem materiałów szkoleniowych w zakresie zespołowych gier sportowych. Instytucja Certyfikująca wskazuje przewodniczącego spośród członków komisji. 1.3. SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI ORAZ WARUNKI ORGANIZACYJNE I MATERIALNE Warunki organizacyjne i materialne: - warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego; - sala do przeprowadzenia rozmowy z wydzielonym miejscem umożliwiającym przygotowanie się kandydata; - tablica taktyczna do piłki ręcznej; - flipchart, arkusze papieru, pisaki; - urządzenie do odtwarzania nagrań audio-video. 2. Etap identyfikowania i dokumentowania - Instytucja prowadząca walidację może zapewnić osobie przystępującej do walidacji wsparcie doradcy walidacyjnego w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się.

#### Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 4 - Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie

#### Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej” jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia szkolenia sportowego, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz procesu szkoleniowego z zakresu piłki ręcznej, w sposób

zapewniający uczestnikom bezpieczeństwo i efektywność podejmowanych działań. Dokonuje naboru, głównie ze środowisk szkolnych, do uczestnictwa w zajęciach sportowych oraz wstępnej selekcji do szkolenia sportowego z piłki ręcznej na podstawie oceny predyspozycji psychofizycznych uczestników. Planuje pracę treningową w okresie długo i krótkoterminowym na podstawie gotowych wzorców. Organizuje i uczestniczy w rywalizacji sportowej, naucza podstawowych elementów techniczno-taktycznych charakterystycznych dla piłki ręcznej, dobiera do możliwości grupy i założonych celów stosowane w procesie szkoleniowym środki dydaktyczne. Współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej.

### Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Charakteryzowanie teoretycznych podstaw piłki ręcznej

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji\*

– Opisuje historię piłki ręcznej; – Omawia przepisy gry; – Charakteryzuje systemy gry w obronie i ataku z zakresu taktyki zespołowej i indywidualnej w piłce ręcznej; – Charakteryzuje dyscyplinę pod względem wysiłku fizjologicznego; – Wskazuje zależność pomiędzy wiekiem rozwojowym i płcią, a kształtowaniem poszczególnych zdolności motorycznych w treningu piłki ręcznej.

Efekt uczenia się

02. Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny.

Kryteria weryfikacji\*

– Wymienia organizacje funkcjonujące w dyscyplinie i wskazuje na ich hierarchię; – Omawia organizację systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce; – Omawia strukturę czasową procesu treningowego – Wskazuje krajowe uregulowania prawne (w tym wewnętrzne ZPRP) określające zasady funkcjonowania piłki ręcznej w Polsce.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Realizowanie procesu treningowego

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

90

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01. Wskazuje predyspozycje zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych.

Kryteria weryfikacji\*

– Omawia cechy budowy somatycznej predysponujące do uprawiania piłki ręcznej; – Omawia zalecane przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce techniki diagnostyczne uzdolnień ruchowych i predyspozycji motorycznych; – Wskazuje sposoby monitorowania rozwoju somatycznego i sportowego uczestników zajęć; – Interpretuje wyniki prób testów sprawności fizycznej.

Efekt uczenia się

02. Kieruje grupą i procesami wychowawczymi.

Kryteria weryfikacji\*

- Wskazuje przykłady formułowania zasad i norm wprowadzanych w grupie; – Wymienia czynniki mające wpływ na efektywną komunikację; – Rozwiązuje problemy wychowawcze, stosując metodę "analizy przypadku" (identyfikuje źródło problemu, proponuje możliwe rozwiązania); – Wypełnia dziennik zajęć treningowych z uwzględnieniem okresu treningowego.

Efekt uczenia się

03. Prowadzi proces szkoleniowy w oparciu o gotowe schematy / plany treningowe.

Kryteria weryfikacji\*

– Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach treningowych; – Dobiera metody, formy i środki do określonych celów zajęć i wieku uczestników; – Przygotowuje zadania treningowe z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczestników; – Demonstruje i omawia wykonanie

elementów techniczno-taktycznych w piłce ręcznej; – Naucza elementy techniczno-taktyczne zgodnie z zasadami metodyki; – Sędziuje fragment gry w piłkę ręczną.

Efekt uczenia się

04. Współdziała z otoczeniem grupy szkoleniowej.

Kryteria weryfikacji\*

– Przedstawia propozycje promowania piłki ręcznej w środowisku lokalnym w celu pozyskiwania potencjalnych uczestników w sporcie; – Omawia zasadność współpracy z opiekunami prawnymi uczestników zajęć, z nauczycielami i z władzami lokalnymi; – Omawia plan realizacji imprezy sportowo-rekreacyjnej (określa harmonogram przygotowań, zakres niezbędnych konsultacji, program imprezy, zadania organizatora).

### Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca\*

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Minister właściwy\*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

141 - Wychowanie specjalistyczne

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
96.04	Działalność usługowa związana z poprawą kondycji fizycznej

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za wniosek PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W PIŁCE RĘCZNEJ (4PRK)
2	ZRK_FKU_Instruktor piłki ręcznej
3	ZRK_FKU_Instruktor piłki ręcznej
4	ZRK_FKU_Instruktor piłki ręcznej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Siedziba i adres: Puławska 300 A, 02-819 Warszawa

NIP: 1180745072

REGON: 000866366

Numer KRS: 0000105351

Reprezentacja: Henryk Szczepański - I Wiceprezes, Dyrektor Biura ZPRP; dr Bartosz Słowiński - Koordynator ds. Szkolenia Sportowego

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: [slowinski@zprp.org.pl](mailto:slowinski@zprp.org.pl)