

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej

Skrót nazwy

Trener piłki ręcznej

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

5

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Posiadacz kwalifikacji jest przygotowany do oceny predyspozycji i potencjału zawodników w kontekście budowania struktury zespołu, tworzenia planów organizacyjno - szkoleniowych, przygotowywania koncepcji gry zespołu, prowadzenia specjalistycznego szkolenia w zakresie piłki ręcznej. Dokonywania ewaluacji podejmowanych działań, korzystania z nowych technologii do zwiększania efektywności procesu treningowego, współpracy z podmiotami działającymi na rzecz sportu. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 3500 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

220

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja kierowana jest do osób dorosłych, posiadających inne kwalifikacje z obszaru piłki ręcznej, innych gier zespołowych w tym: nauczycieli wychowania fizycznego, osób prowadzących zespoły sportowe w klubach sportowych do I ligi włącznie, zatrudnionych w sektorze rekreacji i sportu (np. stowarzyszeniach sportowych, klubach, ośrodkach, itp.), osób szukających w sektorze sportu miejsca na rynku pracy, w tym jako pracodawcy, osób pragnących potwierdzić i zweryfikować zdobyte wcześniej na drodze nieformalnej doświadczenie z piłki ręcznej ze szczególnym uwzględnieniem zawodników uprawiających wyczynowo tę dyscyplinę sportu.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Do walidacji może przystąpić osoba, która posiada kwalifikację z obszaru piłki ręcznej na poziomie 4 PRK lub w przypadku braku, minimum dyplom instruktora sportu w piłce ręcznej wydany przed wejściem w życie Ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. "ustawy deregulacyjnej") lub dyplom ukończenia kursu instruktora piłki ręcznej organizowanego przez podmiot uprawniony przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce. W szczególnych przypadkach można przedstawić dokumenty poświadczające potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w kwalifikacji w piłce ręcznej na minimum 4 poziomie PRK, zdobytych w zagranicznych systemach kwalifikacji. Kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Zapotrzebowanie na kwalifikację jest powszechne i nierozzerwalnie związane z wysokimi oczekiwaniami społecznymi na sukcesy sportowe, które w ogromnym stopniu rozwijają społeczne poczucie satysfakcji i dumy z przynależności do danego narodu czy grupy regionalnej. Taka weryfikacja społeczna umacnia zapotrzebowanie na kwalifikację i wymusza u osób zajmujących się szkoleniem sportowym wysoki poziom kompetencji zawodowych. Stały rozwój piłki ręcznej na świecie wymaga od trenerów stałego podnoszenia kompetencji zawodowych. Rośnie też ich odpowiedzialność za szkolenie i wyniki sportowe na poziomie I ligi krajowej. W Polsce wszystkich klubów zarejestrowanych w ZPRP jest 418, w tym 120 na poziomie od superligi do II ligi łącznie. Obecnie wzrasta zainteresowanie piłką ręczną. Coraz więcej szkół w swojej ofercie ma zajęcia z tej dyscypliny sportu. Związek Piłki Ręcznej w Polsce oraz Ministerstwo Sportu wprowadziło do szkół szereg programów promujących tę dyscyplinę sportu i mających na celu zwiększenie liczby dzieci systematycznie uczęszczających na zorganizowane zajęcia z piłki ręcznej. Programy te zakładają szkolenie młodych zawodników już od I etapu kształcenia i selekcję najbardziej uzdolnionych, którzy zasilą kluby sportowe. Największy pod względem zasięgu i obecnie funkcjonujący program dotyczy Ośrodków Szkoleniowych Piłki Ręcznej, ma charakter systemowy. Na poziomie II i I ligi grają coraz młodsi zawodnicy. Istnieje więc konieczność przygotowania kadry szkoleniowej, która będzie przygotowana do prowadzenia zespołów ligowych z uwzględnieniem najnowszych trendów europejskich i światowych w tym zakresie. W piłce ręcznej w Polsce, po wprowadzeniu znowelizowanej ustawy o sporcie (Dz. U. 2010 Nr 127 poz. 857) i deregulacji niektórych zawodów, doszło do wielu ważnych zmian podyktowanych koniecznością ujednoczenia obowiązujących zasad z systemem funkcjonującym w Europie. Najważniejsze dla środowiska zmiany dotyczą systemu rozgrywek (wprowadzenie superligi i trzech I lig) oraz nowego sposobu nadawania uprawnień trenerskich (licencje). Od 1 stycznia 2014 r. wprowadzono Uchwałą Zarządu Związku Piłki Ręcznej, obowiązek posiadania odpowiedniej

kategorię licencji trenerskiej uprawniającej do prowadzenia zespołu na poszczególnych poziomach: licencja kat. A - dla szkoleniowców zespołów superligi, licencja kat. B - dla szkoleniowców prowadzących zespoły do I ligi i niższych seniorskich klas rozgrywek oraz rozgrywek młodzieżowych, licencja kat. C - dla szkoleniowców prowadzących drużyny III ligi oraz wszystkie klasy rozgrywek młodzieżowych. Zapis został zmieniony Uchwałą Zarządu Związku Piłki Ręcznej w Polsce o numerze 22/19 z dnia 19.07.2019 r., mówiącą iż licencja trenera kategorii C upoważnia do prowadzenia drużyn III ligi oraz wszystkich klas rozgrywek młodzieżowych; kolejną uchwałą zmieniono zapis dotyczący uprawnień jakie daje licencja trenera kategorii B - upoważnia do prowadzenia drużyn I i II ligi i niższych seniorskich klas rozgrywkowych oraz rozgrywek młodzieżowych. Oprócz tego dookreślono ongiś, iż trenerzy wszystkich kadr narodowych jak i zastępcy dyrektorów szkół mistrzostwa sportowego ZPRP (SMS) do spraw sportowych mają obowiązek posiadania licencji trenera piłki ręcznej kategorii A. Natomiast nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe w Szkołach Mistrzostwa Sportowego powinni posiadać licencję co najmniej kategorii B. Podstawowym warunkiem ubiegania się o poszczególne stopnie licencji (C, B, A) jest posiadanie odpowiedniego poziomu kwalifikacji zawodowych PRK (4, 5, 7). Ostatnio zaobserwowano wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym na poziomie trenera klasy B (poziom 5 PRK) na drodze formalnej (kursy). Zatem szczegółowe określenie wymagań kwalifikacyjnych umożliwi rozwój oraz uzyskanie nowych lub podwyższenie posiadanych kwalifikacji zawodowych również tym, którzy posiadają doświadczenie, ale nie mają np. wymaganych, potwierdzających je dokumentów.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Nie dotyczy

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do pracy w klubach sportowych, ośrodkach sportu i rekreacji, w placówkach wypoczynku. Może prowadzić zajęcia w ramach procesu opartego na własnej koncepcji treningowej z zespołami seniorskimi włącznie. Może prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno - sportowe, również w ramach własnej działalności gospodarczej. Posiadacz kwalifikacji może być zatrudniony do prowadzenia zajęć sportowych w systemie pozalekcyjnym i pozaszkolnym np. w zakresie opieki na boiskach wielofunkcyjnych lub zajęciach sportowych w ramach prywatnych przedsięwzięć. Po uzyskaniu kwalifikacji wymaganych innymi przepisami, może również znaleźć zatrudnienie w szkołach. Uzyskanie kwalifikacji umożliwi rozwój zawodowy osobom mającym doświadczenie w prowadzeniu procesu treningowego w innych dyscyplinach, w szczególności w grach zespołowych. Osoba posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących prowadzenia procesu szkoleniowego w piłce ręcznej.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1 Metody weryfikacji: Na etapie weryfikacji wykorzystywane są następujące

metody: – test teoretyczny; – analiza dowodów i deklaracji; – rozmowa z komisją. Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji sprawdzane są: zestaw 02 „Opracowanie koncepcji treningowej” oraz efekt uczenia się „Prowadzi szkolenie grupy sportowej” w zestawie 03 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego”. Pozostałe efekty uczenia się sprawdzane są testem teoretycznym i rozmową z komisją. Weryfikacja będzie przebiegała w dwóch częściach: 1. test teoretyczny 2. analiza dowodów i deklaracji i rozmowa z komisją. Warunkiem przystąpienia do rozmowy z komisją jest uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych dowodów i deklaracji. Kandydat decyduje o kolejności przystąpienia do poszczególnych części weryfikacji. W celu oceny analizy dowodów kandydat dostarcza: 1. Roczny plan cyklu szkoleniowego, który zawierać będzie: ● charakterystykę grupy szkoleniowej; ● ramy czasowe planu: - wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego; - wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego; - wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów; ● cel główny i cele szczegółowe; ● wskaźniki osiągnięcia celów i działania kontrolne; ● wielkości obciążeń treningowych np. dni, treningi, godziny, kilometry, powtórzenia; ● zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia; ● graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka) - załącznik 2. Dwa nagrania fragmentu zajęć z udziałem młodzieży powyżej 16 roku życia lub osób dorosłych: ● pierwsze nagranie przedstawiające doskonalenie techniki wskazanej przez komisję spośród: - technik indywidualnych w ataku (poruszanie się po boisku, kozłowanie, chwyt i podania, rzuty, uwalnianie się od przeciwnika, zwody, gra obrotowego) - technik indywidualnych w obronie (postawa i ustawienie, poruszanie się, wygarnianie piłki, blokowanie rzutów, gra bramkarza). Zawartość nagrania: kandydat prezentuje wykonanie technik, objaśnia zawodnikom jak wykonać technikę, proponuje ćwiczenia zawodnikom z zastosowaniem przyborów/przyrządów, omawia i koryguje działania zawodników, zawodnicy wykonują zadane ćwiczenia. Czas trwania filmu: od 10 do 15 minut ● drugie nagranie przedstawiające doskonalenie jednej taktyki wskazanej przez komisję spośród: atak pozycyjny, atak szybki, taktyka gry w obronie. Zawartość nagrania: kandydat objaśnia zawodnikom zasady taktyki indywidualnej i grupowej/zespołowej (współpraca zawodników na boisku) oraz proponuje zawodnikom konkretne ćwiczenia związane z taktyką, zawodnicy wykonują zadane ćwiczenia dotyczące współpracy, kandydat omawia i koryguje działania zawodników. Czas trwania filmu: do 10 minut. 3. Opracowanie na wskazany przez komisję temat, zawierające: ● opis ćwiczeń/zadań ruchowych (nakierowanych na rozwój wskazanej sprawności motorycznej, specyficznej dla piłki ręcznej, we wskazanym okresie treningowym); ● opis zastosowanych obciążeń; ● uzasadnienie doboru zadań i obciążeń w kontekście charakterystyki zawodnika/ zawodników oraz okresu treningowego. Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest posiadanie aktualnej licencji trenerskiej kategorii „B”, wydanej przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce. 1.2 ZASOBY KADROWE W skład komisji weryfikacyjnej wchodzi minimum 3 osoby. Co najmniej dwóch członków komisji posiada tytuł trenera na poziomie III EHF RINCK CONVENTION. Ponadto: - co najmniej jedna osoba posiada tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej; - co najmniej jedna osoba jest autorem lub współautorem materiałów szkoleniowych w zakresie zespołowych gier sportowych. Instytucja Certyfikująca wskazuje przewodniczącego spośród członków komisji. 1.3 SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI ORAZ WARUNKI ORGANIZACYJNE I MATERIALNE Warunki organizacyjne i materiałowe: - warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego; - sala do przeprowadzenia rozmowy z wydzielonym miejscem umożliwiającym przygotowanie się kandydata; - tablica taktyczna do piłki ręcznej; - flipchart, arkusze papieru, pisaki; - urządzenie do odtwarzania nagrań audio-video. 2. Etap identyfikowania i dokumentowania Instytucja prowadząca walidację może zapewnić osobie przystępującej do walidacji wsparcie doradcy walidacyjnego w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 5, Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej jest przygotowana do samodzielnego kierowania zespołem piłki ręcznej do I ligi włącznie. Określa cele szkoleniowe, opracowuje w perspektywie krótkoterminowej i długoterminowej plany organizacyjno - szkoleniowe indywidualne i zespołowe, ustala strategię gry. Naucza złożonych czynności ruchowych o wysokim stopniu trudności technicznej (uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości zawodników), dokonuje oceny efektów wdrożonych działań zawodowych, współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej, rozwija posiadane kompetencje zawodowe.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Charakteryzowanie teoretycznych podstaw piłki ręcznej.

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji*

– Omawia historię piłki ręcznej w kontekście rozwoju dyscypliny; – Omawia alternatywne formy piłki ręcznej; – Omawia wpływ przepisów gry na rozwój dyscypliny; – Charakteryzuje systemy gry w obronie i ataku; – Omawia różnice w szkoleniu kobiet i mężczyzn w dyscyplinie; – Omawia teoretyczne podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii wysiłku, biochemii, biomechaniki, psychologii, w kontekście potrzeb i wymagań dyscypliny; – Wskazuje czynniki sukcesu w dyscyplinie.

Efekt uczenia się

02. Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny.

Kryteria weryfikacji*

– Omawia organizację systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce i na świecie; – Omawia zadania organizacji międzynarodowych funkcjonujących w dyscyplinie;

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Opracowanie koncepcji treningowej.

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Wyznacza cele szkoleniowe

Kryteria weryfikacji*

– Wskazuje obszary formułowania celów szkoleniowych krótko i długoterminowych dla zespołu i indywidualnych zawodników; – Formułuje cele szkoleniowe krótko i długoterminowe dla potrzeb zespołu i indywidualnych zawodników; – Formułuje cel typu SMART w odniesieniu do motoryki zawodnika; – Określa kryteria sukcesu do wyznaczonych celów; – Analizuje zasadność doboru środków, metod, form i obciążeń treningowych, w kontekście wskazanych celów w planie szkoleniowym;

Efekt uczenia się

02. Planuje proces osiągnięcia celów szkoleniowych.

Kryteria weryfikacji*

– Opracowuje roczny plan szkolenia sportowego dla grupy szkoleniowej – Omawia sposoby rejestracji obciążeń treningowych; – Omawia rolę odnowy biologicznej w procesie treningowym piłki ręcznej oraz zasady żywienia i suplementacji; – Wskazuje przykłady wykorzystania w procesie treningowym form, metod, środków i zadań ruchowych charakterystycznych dla innych dyscyplin; – Omawia przykłady narzędzi z zakresu technologii informacyjnej wspomagające proces treningowy.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Organizowanie i realizacja procesu treningowego.

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Ocenia dyspozycję zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym.

Kryteria weryfikacji*

– Omawia cechy psychofizyczne predysponujące do gry w piłkę ręczną, również do poszczególnych pozycji na boisku oraz ról w zespole; – Analizuje poziom sprawności i umiejętności techniczno - taktycznych zawodników na podstawie wyników testów, sprawdzianów i danych statystycznych; – Ustala kryteria, do podziału zawodników na grupy szkoleniowe; – Kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór;

Efekt uczenia się

02. Prowadzi szkolenie grupy sportowej

Kryteria weryfikacji*

– Doskonali (w tym demonstruje i omawia) elementy techniczno- taktyczne uwzględniając etap szkolenia sportowego oraz specyficzne potrzeby i możliwości zawodników; – Koryguje nawyki ruchowe zawodników związane z niepoprawną techniką indywidualną gry w piłkę ręczną; – Ocenia wykonanie elementów taktyczno-technicznych i w razie konieczności omawia błędy wykonania; – Przygotowuje zadania ukierunkowane na rozwijanie sprawności motorycznej, uwzględniając objętość i intensywność pracy treningowej

Efekt uczenia się

03. Współdziała z otoczeniem zespołu sportowego.

Kryteria weryfikacji*

– Określa strukturę i omawia zadania zaplecza zespołu; – Omawia warunki uzyskania zgody lekarza na uczestnictwo zawodnika w zajęciach sportowych; – Wymienia sposoby służące promocji piłki ręcznej w środowisku lokalnym; – Wyjaśnia rolę sponsorów dla rozwoju zespołu.

Efekt uczenia się

04. Dokonuje oceny podejmowanych działań.

Kryteria weryfikacji*

– Omawia obszary procesu treningowego podlegające monitorowaniu i ewaluacji; – Omawia metody i narzędzia służące ocenie efektywności podejmowanych działań; – Podaje przykłady ewaluacji działań z uwzględnieniem wskazanego etapu szkolenia sportowego; – Formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej na podstawie analizy wyników badań diagnostycznych; – Na podstawie wniosków z obserwacji meczu, proponuje zmiany w strategii gry.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Opracowanie strategii i taktyki gry.

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Identyfikuje warunki gry.

Kryteria weryfikacji*

– Omawia narzędzia z zakresu technologii informacyjnej wspomagające analizę gry przeciwnika i własnego zespołu; – Prowadzi obserwacje meczu z wykorzystaniem przygotowanego przez siebie narzędzia oraz formułuje wnioski;

Efekt uczenia się

02. Przygotowuje strategię gry.

Kryteria weryfikacji*

– Rozpoznaje systemy obrony i ataku oraz określa zadania zawodników na poszczególnych pozycjach; – Dobiera taktykę, uwzględniając grę przeciwnika; – Wskazuje indywidualne zadania taktyczne zawodników w kontekście gry przeciwnika.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Doskonalenie własnych kompetencji.

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Aktualizuje i poszerza wiedzę.

Kryteria weryfikacji*

– Omawia dostępne zasoby wiedzy naukowej z obszaru dyscypliny (publikacje, źródła elektroniczne); – Wskazuje przykłady zastosowania w procesie treningowym osiągnięć technologicznych.

Efekt uczenia się

02. Ocenia własne kompetencje.

Kryteria weryfikacji*

– Dokonuje analizy SWOT własnych kompetencji, określa mocne i słabe strony; – Wskazuje obszary do doskonalenia się.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za wniosek - ZSK ART. 14.1. - PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W PIŁCE RĘCZNEJ (5PRK)
2	ZRK_FKU_Trener piłki ręcznej
3	ZRK_FKU_Trener piłki ręcznej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Związek Piłki Ręcznej w Polsce
Siedziba i adres: Puławska 300 A, 02-819 Warszawa
NIP: 1180745072
REGON: 000866366
Numer KRS: 0000105351
Reprezentacja: Henryk Szczepański - I Wiceprezes, Dyrektor Biura ZPRP; dr Bartosz Słowiński - Koordynator ds. Szkolenia Sportowego

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: slowinski@zprp.org.pl