

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Planowanie i prowadzenie zajęć z narciarstwa wysokogórskiego

Skrót nazwy

Instruktor narciarstwa wysokogórskiego

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia kursów i szkoleń z narciarstwa wysokogórskiego. Ustala poziom umiejętności i cele uczestników szkolenia, na podstawie których i z wykorzystaniem własnej wiedzy i umiejętności oraz oceny prognozowanych warunków pogodowych przygotowuje plan szkolenia. W trakcie szkolenia naucza bezpiecznego poruszania się z nartami w terenie górskim w warunkach zimowych, w tym o charakterze alpejskim i z wyłączeniem obszarów lodowcowych. Przyjmuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczestników szkolenia. Jest gotowa do udzielenia pomocy w czasie wypadku w trakcie szkolenia, w tym w czasie wypadku lawinowego. Jest gotowa do podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić szkolenia z narciarstwa wysokogórskiego oraz prowadzić wycieczki skiturowe, w tym z wykorzystaniem technik alpinistycznych. Szacowany koszt uzyskania kwalifikacji: 1500,00 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

1180

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowani w szczególności: - instruktorzy narciarstwa wysokogórskiego, którzy chcą potwierdzić posiadane umiejętności; - instruktorzy zawodowi Polskiego Związku Narciarskiego, pragnący poszerzyć swoje kompetencje; - osoby uprawiające narciarstwo wysokogórskie, pragnące zająć się nauczaniem innych; - inne osoby posiadające kompetencje zbieżne z kwalifikacją, które chcą potwierdzić lub rozszerzyć swoje kompetencje.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

wykształcenie średnie lub średnie branżowe

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających: - wykształcenie średnie lub średnie branżowe; - pełną zdolność do czynności prawnych; - pokonanie 10 dróg wspinaczkowych wielowyciągowych o długości nie krótszej niż 150 metrów i trudnościach minimum III w warunkach zimowych, w tym dwie o charakterze lodowym o wycenie WI3, w ostatnich pięciu sezonach z prowadzeniem co najmniej połowy drogi, w tym z kluczowymi trudnościami; - odbycie 30 niepokrywających się w terenie powyżej granicy lasu wycieczek narciarskich w górach o charakterze alpejskim o przewyższeniu (sumie podejść) minimum 1000 metrów w ostatnich pięciu sezonach; - odbycie 10 różnych zjazdów narciarskich w terenie o charakterze alpejskim o trudności minimum 3 w skali Wali-Życzkowskiego lub analogicznej trudności w skali obowiązującej w danym rejonie; - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń i odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa; - zaświadczenie o niekaralności zgodnie z art. 41 pkt. 3 Ustawy o sporcie z dn. 25.06.2010 roku; - zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań kandydata do uprawiania narciarstwa wysokogórskiego i prowadzenia zajęć; - ubezpieczenie OC na czas weryfikacji kwotę nie mniejszą niż 200 tys. zł; - inne ubezpieczenia wymagane przez prawo lokalne obowiązujące w miejscu i czasie prowadzenia weryfikacji. Dodatkowo, osoba przystępująca do weryfikacji, musi wyposażyć się we własnym zakresie w następujący sprzęt, którego przeznaczenie określił producent: narty skitourowe lub freeridowe z wiązaniami typu tour i harszle; foki; buty skitourowe; kije; raki; czekan; kompas; mapę topograficzną terenu, na którym będzie przeprowadzona walidacja w skali nie mniejszej niż 1:30 000; plecak z możliwością przypięcia nart; okulary przeciwsłoneczne UV; gogle; czołówkę z zapasowymi bateriami; apteczkę pierwszej pomocy; kask przeznaczony do narciarstwa wysokogórskiego lub zjazdowego i alpinizmu; uprząż wspinaczkową lub skitourową; karabinki wspinaczkowe - 4 szt., w tym 2 z blokadą zamka; zestaw kilku pętli przeznaczonych do wspinaczki o różnej długości; repsnur przeznaczony do wspinaczki o długości 3 m; detektor lawinowy trzyantenowy; łopatę lawinową (metalową); sondę lawinową o długości minimum 240 cm; odbiornik GPS. Dodatkowy sprzęt służący do asekuracji (np. liny, ekspresy, kości) jest zapewniany zgodnie z osobnymi ustaleniami. Asesor walidacyjny ocenia i dopuszcza sprzęt do użycia w trakcie weryfikacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

W Polsce jest obecnie 41 Instruktorów Narciarstwa Wysokogórskiego PZA. Istnieje również niewielka grupa osób, które uzyskały uprawnienia instruktora narciarstwa wysokogórskiego przed wejściem w życie ustawy deregulacyjnej lub wydane w ostatnich latach przez różne podmioty prowadzące szkolenia. Są to osoby, które nie są ujęte w rejestrze związku. Dyscyplina rozwija się dynamicznie, szczególnie w aspekcie turystycznym, do czego niewątpliwie przyczyniły się sukcesy Andrzeja Bargiela w Himalajach. Na podstawie liczby obecności podczas festiwali górskich, na szkoleniach terenowych oraz liczby szkół uczących narciarstwa wysokogórskiego na kursach i szkoleniach można oszacować, że w tej chwili narciarstwo wysokogórskie uprawia na różnym stopniu zaawansowania około 50 tysięcy osób, z czego przynajmniej 10-15 tysięcy jest w górach niesamodzielna. Liczba instruktorów jest więc zdecydowanie nieadekwatna. W krajach alpejskich narciarstwo skiturowe uprawia zdecydowanie więcej osób i tendencja jest wzrostowa, podobnie dzieje się u nas. W największych i jednych z najtrudniejszych zawodów na świecie, organizowanych przez armię Szwajcarską Patrouille des Glaciers, bierze udział ponad 4200 osób. Wprowadzenie kwalifikacji do rejestru przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa w kategoriach, które są niezbędne do samodzielnego poruszania się zimą w górach: techniki podejściowe i zjazdowe, turystyka zimowa, bezpieczeństwo lawinowe, nawigacja.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiągnięcie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doбором treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może: - prowadzić i nadzorować zajęcia i szkolenia na kursach z narciarstwa wysokogórskiego; - nauczać narciarstwa wysokogórskiego w ramach własnej działalności gospodarczej; - pracować w charakterze asystenta trenera narciarstwa wysokogórskiego. Posiadacz kwalifikacji może również zdobywać inne kwalifikacje w obszarze wspinaczki i alpinizmu.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja 1.1 Metody W czasie weryfikacji stosuje się następujące metody: - analiza dowodów i deklaracji; - test teoretyczny; - rozmowa z komisją (wywiad swobodny); - obserwacja w warunkach symulowanych i rzeczywistych. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się jest posiadanie aktualnej Licencji Instruktora Narciarstwa Wysokogórskiego Polskiego Związku Alpinizmu. 1.2 Zasoby kadrowe Komisja składa się co najmniej z trzech osób.

Przewodniczący Komisji musi spełniać następujące warunki: - posiada od minimum 5 lat ważne uprawnienia instruktora TOPR lub przewodnika międzynarodowego IVBV lub instruktora narciarstwa wysokogórskiego Polskiego Związku Alpinizmu lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z narciarstwa wysokogórskiego"; - odbył w ciągu ostatnich 3 lat unifikację w zakresie wiedzy i umiejętności zawartych w kwalifikacji zorganizowaną przez Instytucję Certyfikującą lub podmiot przez nie wskazany; - posiada umiejętności związane z egzaminowaniem/ocenianiem (zaświadczenia, oświadczenia, umowy o pracę, kontrakty, itp.); - posiada 5-letnie poświadczane doświadczenie w obszarze uczenia narciarstwa wysokogórskiego. Jeden z członków komisji musi być od co najmniej 3 lat Instruktorem Narciarstwa Wysokogórskiego posiadającym aktualną licencję Polskiego Związku Alpinizmu lub posiadać kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z narciarstwa wysokogórskiego". Każdy z pozostałych członków komisji musi posiadać od minimum 5 lat przynajmniej jedno z uprawnień/kwalifikacji/tytułu: - instruktora TOPR; - instruktora narciarstwa wysokogórskiego PZA lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z narciarstwa wysokogórskiego"; - instruktora zawodowego PZN lub kwalifikację "Prowadzenie zajęć freeride'owych i skitourowych" - wykładowcy PZN lub kwalifikację 7 poziomem PRK w narciarstwie w sporcie dla wszystkich; - instruktora taternictwa PZA lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki górskiej" - instruktora alpinizmu PZA lub kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki górskiej w terenie lodowcowym"; - przewodnika międzynarodowego IVBV; - co najmniej przewodnika tatrzańskiego II klasy.

1.3 Sposób organizacji walidacji i warunki materialne

Za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych i rzeczywistych potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawie 04. Poruszanie się w terenie śnieżnym oraz efekt uczenia się "Udziela pomocy partnerskiej podczas wypadku lawinowego" z Zestawu 02 "Bezpieczeństwo lawinowe w górach". Potwierdzanie kryterium weryfikacji "pokonuje trasę o przewyższeniu minimum 900 metrów w wyznaczonym limicie czasowym" z efektu uczenia się "Poruszanie się w terenie śnieżnym z użyciem nart" odbywa się na zaplanowanej wcześniej podejściowej trasie narciarskiej. Pokonanie trasy ma na celu weryfikację sprawności i kondycji kandydata. Trasę o przewyższeniu minimum 900 metrów należy pokonać w czasie wyznaczonym przez komisję walidacyjną. Limit czasowy obliczany jest analogicznie do czasu pokonania trasy podejściowej narciarskiej z Kuźnic na Kasprowy Wierch przez Halę Goryczkową (60 minut plus wiek kandydata). Limit czasowy może ulec zmianie w zależności od warunków pogodowych i wyposażenia, jednak musi dawać porównywalne możliwości określenia poziomu sprawności i kondycji kandydata. Za pomocą testu teoretycznego połączonego z rozmową z komisją (wywiad swobodny) potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 01. Narciarstwo wysokogórskie jako dyscyplina, efekty uczenia się z zestawu 02 "Bezpieczeństwo lawinowe w górach" oprócz efektu uczenia się "Udziela pomocy partnerskiej podczas wypadku lawinowego" oraz efekty uczenia się zawarte w zestawie 03 "Nawigowanie w terenach wysokogórskich". Pozytywne potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w Zestawach 01, 02, 03 i 04 dopuszcza do odbycia 5-dniowej praktyki (min. 40 godzin) w Tatrach. Praktyka prowadzona jest w trakcie kursów, które prowadzi kandydat. W trakcie praktyki potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 05. Planowanie i realizowanie zajęć z narciarstwa wysokogórskiego. Praktyka musi odbywać się u asesora walidacyjnego znajdującego się na liście określonej przez Instytucję Certyfikującą. Instytucja Certyfikująca określa wymagania dla asesora. W okresie do 2 lat od daty uzyskania przez kwalifikację statusu funkcjonującej każdy z asesorów musi posiadać minimum tytuł Instruktora Narciarstwa Wysokogórskiego Polskiego Związku Alpinizmu oraz aktualną licencję Polskiego Związku Alpinizmu. Po tym okresie musi posiadać minimum kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z narciarstwa wysokogórskiego". Warunkiem potwierdzenia efektów uczenia się zawartych w Zestawie 05 jest przedstawienie komisji walidacyjnej dowodów i deklaracji, które zawierają: - cel szkolenia wraz z planem szkolenia, - konspekty poszczególnych zajęć, - karty szkolenia z każdego

dnia trwania praktyki; - pozytywną opinię asesora walidacyjnego. Karta szkolenia w trakcie wycieczki podczas kursu z narciarstwa wysokogórskiego wypełniana przez praktykanta musi zawierać następujące elementy/zagadnienia: - wykaz tras, - rodzaje wykonywanych ćwiczeń, - ocena postępów uczestników zajęć. Karta praktyk wypełniana przez kandydata musi zawierać następujące elementy/zagadnienia: - wykaz tras, - rodzaje nauczanych technik poruszania się, - ocena postępów uczestników wycieczki. Opinia asesora walidacyjnego musi zawierać ocenę: - znajomości zagadnień technicznych, - znajomości terenu działania, - dostrzegania i korygowania błędów popełnianych przez uczestników wycieczek, - bezpieczeństwa szkolenia, - umiejętności dydaktycznych, w tym sposób przekazywania informacji. Instytucja certyfikująca zapewnia: - dostęp do terenu górskiego o charakterze alpejskim wymaganego do potwierdzenia posiadania kryteriów weryfikacji zawartych w opisie; - warunki umożliwiające przeprowadzenie testu teoretycznego; - warunki umożliwiające przeprowadzenie rozmowy z kandydatem; - grupową apteczkę pierwszej pomocy; - grupę osób umożliwiającą przeprowadzenie weryfikacji. Mogą to być inni kandydaci lub członkowie komisji walidacyjnej; - listę asesorów walidacyjnych, u których możliwe jest odbycie praktyki; - min. 2 sztuki detektorów lawinowych wykorzystywanych jako symulatory osób zasypanych przez lawinę (tzw. skrzyńki). 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Nie określa się

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

6 Poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia kursów i szkoleń z narciarstwa wysokogórskiego. Ustala poziom umiejętności i cele uczestników szkolenia, na podstawie których i z wykorzystaniem własnej wiedzy i umiejętności oraz oceny prognozowanych warunków pogodowych przygotowuje plan szkolenia. W trakcie szkolenia naucza bezpiecznego poruszania się z nartami w terenie górskim w warunkach zimowych, w tym o charakterze alpejskim i z wyłączeniem obszarów lodowcowych. Przyjmuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczestników szkolenia. Jest gotowa do udzielenia pomocy w czasie wypadku w trakcie szkolenia, w tym w czasie wypadku lawinowego. Jest gotowa do podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Narciarstwo wysokogórskie jako dyscyplina

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji*

- opisuje rolę i zadania instruktora narciarstwa wysokogórskiego; - omawia skale zjazdów wysokogórskich (np. polską, słowacką); - omawia aktualne możliwości uprawiania narciarstwa wysokogórskiego w Polsce i na świecie; - charakteryzuje narciarstwo wysokogórskie jako dyscyplinę sportu oraz formę rekreacji; - opisuje zasady utrzymania stabilności ciała w czasie zjazdu; - omawia przeciwwskazania do uprawiania narciarstwa wysokogórskiego; - omawia przepisy prawne regulujące kwestie dostępu do rejonów narciarstwa wysokogórskiego; - omawia ścieżki rozwoju umiejętności w narciarstwie wysokogórskim; - omawia organizację systemu współzawodnictwa sportowego w narciarstwie wysokogórskim.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sprzęt stosowany w narciarstwie wysokogórskim

Kryteria weryfikacji*

- omawia sprzęt używany w narciarstwie wysokogórskim (np. kaski, narty, wiązania, kijki, foki, harszle, plecak); - omawia rodzaje sprzętu alpinistycznego używanego w narciarstwie wysokogórskim (np. raki, czekany, uprząże, liny).

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa

Kryteria weryfikacji*

- omawia sposoby oceny stanu sprzętu stosowanego w narciarstwie wysokogórskim; - omawia sposoby konserwacji sprzętu stosowanego w narciarstwie wysokogórskim; - omawia zasady użycia sprzętu alpinistycznego stosowanego w narciarstwie wysokogórskim; - omawia niebezpieczeństwa związane z uprawianiem narciarstwa wysokogórskiego, w tym na zorganizowanych trasach narciarskich; - omawia schemat postępowania w razie wypadku w trakcie wycieczki skiturowej; - omawia zagrożenia naturalne w trakcie uprawiania narciarstwa wysokogórskiego (np. lawiny, spadające kamienie, warunki pogodowe) i sposoby reagowania na nie; - omawia najczęściej występujące urazy w czasie uprawiania narciarstwa wysokogórskiego; - omawia bezpieczeństwo własne; - wymienia rodzaje ubezpieczeń dotyczących uczestników procesu szkoleniowego; - omawia sygnały alarmowe i reakcje na nie; - omawia zakres odpowiedzialności prawnej instruktora narciarstwa wysokogórskiego; - omawia budowę jamy śnieżnej.

Efekt uczenia się

4. Charakteryzuje techniki autoratownictwa

Kryteria weryfikacji*

- omawia technikę podciągnięcia partnera z górnego stanowiska z wykorzystaniem metody U; - omawia technikę podciągnięcia partnera z górnego stanowiska z wykorzystaniem

przeciwwagi.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Bezpieczeństwo lawinowe w górach

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Ocenia ryzyko lawinowe w celu bezpiecznego prowadzenia wycieczki i zjazdu

Kryteria weryfikacji*

- opisuje czynniki lawinotwórcze (np. wpływ warunków atmosferycznych: kierunek i prędkość wiatru, temperatura, promieniowanie; rodzaj wystawy stoków; stromizna; obciążenie i przyrost pokrywy śnieżnej); - omawia 5-stopniową skalę zagrożenia lawinowego; - wymienia rodzaje lawin; - opisuje metamorfozy pokrywy śnieżnej; - charakteryzuje budowę pokrywy śnieżnej; - omawia tworzenie się depozytów śnieżnych, np. nawisów; - dokonuje oceny ryzyka lawinowego z uwzględnieniem analizy danych z dostępnych źródeł na temat warunków pogodowych (np. komunikaty pogodowe, aplikacje); - omawia metody szacowania ryzyka lawinowego (np. snow card, stop or go, 3 x 3, metoda redukcji Muntera); - opisuje tory potencjalnego przebiegu lawin na podstawie charakterystyki terenu.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sprzęt lawinowy i zasady jego wykorzystania

Kryteria weryfikacji*

- definiuje elementy lawinowego ABC; - omawia dodatkowe środki bezpieczeństwa, np.: plecaki wypornościowe, avalung, RECCO wykorzystywane w narciarstwie pozatrasowym; - omawia zasady działania i rodzaje detektorów lawinowych; - omawia zasady wykorzystania sprzętu w trakcie akcji ratunkowej (poszukiwania zasypanych), w tym lokalizacji, sondowania i odkopywania.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje zasady postępowania podczas wypadku lawinowego

Kryteria weryfikacji*

- wymienia możliwe konsekwencje uczestnictwa w wypadku lawinowym; - omawia zjawisko hipotermii i sposoby udzielania pomocy; - omawia szanse przeżycia poszkodowanego w lawinie w zależności od czasu przebywania zasypanego pod śniegiem i głębokości pokrywającego go śniegu; - omawia zasady postępowania w trakcie zaistnienia zdarzenia lawinowego w charakterze poszkodowanego; - omawia zasady postępowania w trakcie zaistniałego zdarzenia lawinowego w charakterze: świadka (osoby udzielającej pomocy), lidera zespołu udzielającego pomocy; - omawia zasady samoochrony osoby, która udziela pomocy; charakteryzuje miejsce zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa prowadzenia akcji ratunkowej (np. ryzyko wtórnego zejścia lawiny); omawia zasady udzielania pomocy w zależności od dostępnych sił i środków ratowniczych, liczby osób poszkodowanych.

Efekt uczenia się

4. Udziela pomocy partnerskiej podczas wypadku lawinowego

Kryteria weryfikacji*

- wzywa pomoc informując o: miejscu zdarzenia, liczbie poszkodowanych, stanie poszkodowanych; - podejmuje czynności związane z lokalizacją zasypanych z wykorzystaniem detektora lawinowego i sondy; - odkopuje poszkodowanego.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Nawigowanie w terenach wysokogórskich

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje źródła informacji o terenie wycieczki wysokogórskiej

Kryteria weryfikacji*

- omawia różne rodzaje map i materiałów teledetekcyjnych używanych w turystyce wysokogórskiej (np. mapy topograficzne i turystyczne, ortofotomapy, mapy w aplikacjach mobilnych, zdjęcia lotnicze i satelitarne); - omawia pozostałe źródła informacji, np. przewodniki, informacja ustna, źródła internetowe; - omawia pojęcia kartograficzne

wykorzystywane w turystyce wysokogórskiej (np. deklinacje, odwzorowania, współrzędne geograficzne, skale map).

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje technologie teleinformatyczne wykorzystywane do nawigacji

Kryteria weryfikacji*

- omawia sprzęt do nawigacji (np. kompas, wysokościomierz ciśnieniowy, odbiornik GPS, inne urządzenia wspomagające); - omawia programy i aplikacje wykorzystywane do nawigacji w turystyce wysokogórskiej.

Efekt uczenia się

3. Planuje trasę wycieczki wysokogórskiej

Kryteria weryfikacji*

- wyznacza i charakteryzuje trasę wycieczki z wykorzystaniem mapy (np. obliczanie odległości, sumy podejść, nachylenia i ekspozycji stoku, czasu przejścia, wyznaczanie azymutów); - wyznacza i charakteryzuje trasę wycieczki z wykorzystaniem odbiornika GPS (np. wprowadza ślad wycieczki i punkty pośrednie); - nawiguje z wykorzystaniem naturalnych obiektów i zjawisk.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Poruszanie się w terenie śnieżnym

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

800

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Demonstruje techniki narciarskie na przygotowanym stoku i w terenie

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje technikę skrętu NW; - demonstruje technikę skrętu równoległego ciętego; - demonstruje technikę skrętu z pługu; - demonstruje technikę skrętu stop; - demonstruje technikę śmigu; - demonstruje jazdę terenową w różnych warunkach śniegowoterenowych z

plecakiem z wyposażeniem skialpinistycznym, w tym obejmującym: raki, czekan, lawinowe abc, apteczka pierwszej pomocy.

Efekt uczenia się

2. Buduje stanowiska asekuracyjne w śniegu, lodzie i skale

Kryteria weryfikacji*

- buduje stanowisko w śniegu z wykorzystaniem nart, plecaka, czekana, kijków lub torby plastikowej; - buduje stanowisko w lodzie z wykorzystaniem śrub lodowych lub czekana; - buduje stanowisko w skale z wykorzystaniem sprzętu do asekuracji skalnej; - buduje stanowisko abataków.

Efekt uczenia się

3. Wiąże węzły

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje techniki wiązania węzłów na linie: ósemka, skrajny tatrzański (ratowniczy), wyblinka i półwyblinka, flagowy, motyl alpejski; - demonstruje techniki wiązania węzłów samozaciskowych: bloker i prusik; - demonstruje techniki łączenia lin: kluczka, podwójny zderzakowy, podwójna ósemka; - demonstruje techniki wiązania taśm.

Efekt uczenia się

4. Porusza się w terenie śnieżnym z użyciem nart

Kryteria weryfikacji*

- pokonuje trasę o przewyższeniu minimum 900 metrów w wyznaczonym limicie czasowym; - zakłada ślad podejściowy z uwzględnieniem stopnia nachylenia stoku, w tym wyznacza miejsce zakosu (skrętu), warunków śniegowych i wymaganego sprzętu; - zjeżdża na nartach z przyklejonymi fokami lub bez w zależności od zastanych warunków.

Efekt uczenia się

5. Porusza się w terenie śnieżnym z nartami przypiętymi do plecaka

Kryteria weryfikacji*

- porusza się w stromym terenie śnieżnym bez użycia sprzętu zimowego; - podejmuje decyzję o użyciu sprzętu zimowego w zależności od warunków terenowych; - zakłada raki w stromym terenie; - porusza się w rakach; - używa czekana; - demonstruje techniki wyhamowywania upadków z użyciem czekana, kijków i bez żadnego sprzętu; - demonstruje techniki asekuracji z użyciem liny i sprzętu wspinaczkowego.

Efekt uczenia się

6. Demonstruje technikę asekuracji lotnej

Kryteria weryfikacji*

- przywiązuje się do liny dobierając jej długość; - demonstruje technikę poruszania się i osadzania punktów asekuracyjnych w trakcie wspinaczki z asekuracją lotną; - demonstruje

techniki asekuracji przez ciało.

Efekt uczenia się

7. Demonstruje techniki autoratownictwa

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje technikę podciągnięcia partnera z górnego stanowiska z wykorzystaniem systemu flaszcug; - demonstruje technikę pokonania węzła przez przyrząd zjazdowy w trakcie zjazdu oraz w trakcie opuszczania partnera; - demonstruje technikę podchodzenia po linie z zastosowaniem węzłów zaciskowych.

Efekt uczenia się

8. Demonstruje techniki prawidłowego zakładania i odzyskiwania asekuracji

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje technikę osadzania śrub lodowych i igieł do traw; - demonstruje technikę osadzania punktów asekuracyjnych w śniegu; - demonstruje technikę prawidłowego zakładania kości typu: heksy, roksy, tricamy; - demonstruje technikę prawidłowego zakładania friendów; - demonstruje technikę prawidłowego zakładania pętli na bloki i ucha skalne; - demonstruje techniki odzyskiwania samodzielnie założonej asekuracji.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Przygotowuje i prowadzi szkolenie z zakresu narciarstwa wysokogórskiego

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

150

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Przygotowuje szkolenie

Kryteria weryfikacji*

- określa cel główny szkolenia; - przygotowuje, w odniesieniu do celu, plan szkoleniowy; - dobiera ćwiczenia do tematu zajęć; - dobiera sprzęt w zależności od wieku, budowy i umiejętności uczestnika; - planuje przebieg zajęć, uwzględniając elementy takie jak: treści

zajęć, dozowanie ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, ustawienie uczestników zajęć itd.;

- przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, prognozowane warunki atmosferyczne, wiek i liczebność grupy, z zachowaniem obowiązującej we wspinaczce terminologii.

Efekt uczenia się

2. Organizuje szkolenie

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje sprzęt do prowadzenia szkolenia, w tym sprawdza jego stan techniczny i kompletność;
- ustala poziom umiejętności uczestników;
- dokonuje podziału uczestników na zespoły;
- dobiera sprzęt dla uczestników zajęć.

Efekt uczenia się

3. Przygotowuje plan wycieczki w trakcie której będzie realizował szkolenie

Kryteria weryfikacji*

- wyznacza cel i trasę wycieczki w oparciu o warunki, prognozę pogody, analizę komunikatu lawinowego oraz umiejętności i możliwości uczestników;
- określa planowany czas trwania wycieczki w tym godzinę wyjścia i powrotu;
- wyznacza alternatywną trasę wycieczki;
- wyznacza azymuty poszczególnych punktów na trasie wycieczki oraz trasy alternatywnej;
- określa minimum sprzętowe wymagane na trasie wycieczki.

Efekt uczenia się

4. Prowadzi szkolenie w trakcie wycieczki podczas kursu z narciarstwa wysokogórskiego

Kryteria weryfikacji*

- omawia temat i cel szkolenia z uczestnikami;
- omawia zasady bezpieczeństwa w trakcie szkolenia;
- prowadzi rozgrzewkę;
- utrzymuje kontakt z grupą (np. wita się, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się z uczestnikami z zachowaniem obowiązującej terminologii);
- egzekwuje prawidłowe ustawienie i poruszanie się uczestników podczas szkolenia; ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń;
- stosuje zróżnicowane metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu szkolenia i możliwości uczestnika;
- dobiera, opisuje i demonstruje stosowane ćwiczenia;
- nadzoruje i kontroluje wykonywanie ćwiczeń przez uczestników;
- koryguje błędy techniczne i taktyczne;
- ocenia wykonanie ćwiczeń;
- mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały;
- reaguje w sytuacjach niebezpiecznych;
- omawia zgodną z etyką poruszania się w górach postawę i zachowanie;
- podsumowuje szkolenie.

Efekt uczenia się

5. Prowadzi szkolenie w trakcie wycieczki dla uczestników walidacji

Kryteria weryfikacji*

- przedstawia cel wycieczki;
- omawia zasady bezpieczeństwa w trakcie wycieczki w trudnym

terenie; - uczy technik poruszania się w terenie wysokogórkim, np. podchodzenia lub zjazdu na nartach, asekuracji; - koryguje błędy techniczne i taktyczne; - reaguje w sytuacjach niebezpiecznych; - omawia zgodną z etyką poruszania się w górach postawę i zachowanie; - podsumowuje wycieczkę.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Alpinizmu

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat ważny jest 5 lat. Warunkiem przedłużenia jest: - odbycie doszkolenia unifikującego w wymiarze min. 3 godzin wykładów i 10 godzin zajęć praktycznych w terenie górskim o charakterze alpejskich, prowadzonych przez Instytucje Certyfikujące kwalifikację "Prowadzenie zajęć z narciarstwa wysokogórkim" lub podmioty przez nie wskazane; - przedstawienie zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do recertyfikacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń i odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostnow stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa; - przedstawienie aktualnego zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uprawiania narciarstwa, wspinaczki i prowadzenia zajęć. Odnowienie jest możliwe w okresie do 24 miesięcy od upłynięcia terminu ważności certyfikatu.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za złożenie wniosku - ZSK ART. 14.1 - PLANOWANIE I PROWADZENIE ZAJĘĆ Z NARCIARSTWA WYSOKOGÓRSKIEGO
2	Statut Polskiego Związku Alpinizmu
3	ZRK_FKU_Instruktor narciarstwa wysokogórskiego
4	ZRK_FKU_Instruktor narciarstwa wysokogórskiego
5	ZRK_FKU_Instruktor narciarstwa wysokogórskiego



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Alpinizmu
Siedziba i adres: Mokotowska 24 lok. 62, 00-561 Warszawa
NIP: 5272139619
REGON: 000774724
Numer KRS: 0000097455
Reprezentacja: Marek Wierzbowski, Piotr Pustelnik

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: marek.wierzbowski@pza.org.pl