

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie

Skrót nazwy

Instruktor i egzaminator żeglarstwa

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Kwalifikacja "Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie" pozwala na organizowanie i prowadzenie szkolenia praktycznego i teoretycznego na stopnie żeglarskie i instruktorskie do posiadanego stopnia włącznie. Posiada kwalifikacje do pełnienia funkcji kierowniczej w szkoleniu żeglarskim oraz pełnienia funkcji instruktora w różnych formach szkolenia żeglarskiego na poziomie sportu powszechnego. Jest przygotowana do organizowania i prowadzenia egzaminów na stopnie żeglarskie i instruktorskie na poziomie sportu powszechnego. Poprzez swoją postawę oraz działania informacyjno-edukacyjne promuje żeglarstwo oraz prozdrowotny i ekologiczny styl życia. Osoba posiadająca kwalifikację może pracować na stanowisku instruktora żeglarstwa w klubach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, szkołach żeglarstwa, realizując zajęcia na europejskim rynku pracy. Koszty walidacji: 2000 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

160

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja "Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie" adresowana jest osób, które są nauczycielami żeglowania, instruktorami żeglarstwa oraz posiadają państwowe uprawnienia pozwalających na prowadzenie jachtów żaglowych po wodach morskich. Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane: osoby prowadzące zajęcia z żeglarstwa w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp., które chcą potwierdzić kompetencje zdobyte w ramach edukacji formalnej, np. studenci i

absolwenci specjalizacji instruktorskiej w szkole wyższej prowadzącej kierunki w obszarze nauk o kulturze fizycznej i pozaformalnej, np. kurs nauczyciela żeglowania: • osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć w innej niż wskazana dla kwalifikacji formie sportu dla wszystkich; • osoby uprawiające żeglarstwo; • nauczyciele; • osoby, które ukończyły kursy z ww. zakresu i chcą potwierdzić swoje kompetencje, • osoby zamieszkujące w pobliżu akwenów wodnych i chcące zwiększyć swoją konkurencyjność na rynku pracy. Odbiorcami kwalifikacji mogą w być w szczególności osoby, które cenią pracę z ludźmi, łatwo nawiązują kontakty.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie Nauczanie samodzielne prowadzenia łodzi żaglowej

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: • 18 lat; • wykształcenie średnie; • niekaralność (ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie); • posiadanie uprawnień państwowych do prowadzenia jachtów żaglowych po wodach morskich (co najmniej patent jachtowego sternika morskiego); • posiadanie uprawnień państwowych do prowadzenia łodzi motorowych z silnikiem powyżej 10 kW; • zaświadczenie ukończenia kursu pierwszej pomocy przedmedycznej (minimum ośmiogodzinny kurs) udokumentowanego certyfikatem zdobytym w okresie ostatnich 5 lat; • posiadanie kwalifikacji "Nauczanie samodzielne prowadzenia łodzi żaglowej".

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Sport powszechny w żeglarstwie obejmuje zasadniczo dwa obszary działania: 1) żeglowanie osób dorosłych w tym: na jachtach do 7,5 m długości całkowitej jachtu gdzie nie obowiązują uprawnienia formalne oraz na jachtach dłuższych niż 7,5 m gdzie należy wykazać się posiadaniem państwowych uprawnień żeglarskich 2) żeglarstwo dzieci i młodzieży. W powyższych obszarach działalność jest prowadzona przez Polski Związek Żeglarski (PZZ), Okręgowe Związki Żeglarskie, kluby żeglarskie, szkoły żeglarskie, osoby prywatne i inne podmioty. Obecnie zarejestrowanych jest 60 instruktorów wykładowców PZZ, 4976 młodszych instruktorów żeglarstwa PZZ (MIŻ) i 5743 instruktorów żeglarstwa PZZ (IŻ). PZZ ma zarejestrowanych aktualnie 403 egzaminatorów, w tym 299 ze stopniem IŻ PZZ, 94 ze stopniem MIŻ PZZ i 10 ze stopniem instruktora sportu (przed deregulacją). szkolących i egzaminujących na stopnie żeglarskie. Poniżej przedstawiono liczbę posiadanych uprawnień instruktorskich nadanych przez PZZ w ostatnich 5 latach. W roku 2013 155 MIŻ PZZ i 47 IŻ PZZ, 2014 105 MIŻ PZZ, 24 IŻ PZZ, 2015 114 MIŻ PZZ, 21 IŻ PZZ, 2016 199 MIŻ PZZ, 21 IŻ PZZ, 2017 119 MIŻ PZZ, 26 IŻ PZZ. Ponadto funkcjonuje duża grupa egzaminatorów podmiotów upoważnionych, którzy są zgłoszeni bezpośrednio w Ministerstwie Sportu i Turystyki. Znaczna część tych osób posiada uprawnienia uzyskane w PZZ. Od zderegulowania zawodu instruktora rekreacji ruchowej w 2010 i instruktora sportu w 2013 r. w zakresie dotyczącym sportu powszechnego dzieci i młodzieży

pojawia się coraz więcej ofert certyfikacji kompetencji instruktorskich, które nie podlegają ocenie, jak i możliwości potwierdzenia efektów uczenia się. Jednocześnie organizatorzy nauczania żeglarstwa, adresowanego do dzieci i młodzieży spotykają się z barierą konieczności potwierdzenia formalnych uprawnień instruktorów prowadzących zajęcia żeglarskie, które są finansowane ze środków publicznych, będących w dyspozycji samorządów lokalnych. W związku z oczywistą rozbieżnością pomiędzy istniejącym stanem prawnym (deregulacja) a formalnymi wymogami konkursów dotyczących wydatkowania środków publicznych, istnieje konieczność stworzenia ścieżki uzyskiwania uprawnień w zakresie jaki umożliwia Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK). Wprowadzenie do ZRK kwalifikacji "Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie" pozwoli wykształcić instruktorów posiadających wysokie kompetencje dydaktyczno-organizacyjne związane z organizacją procesu nauczania oraz egzaminowania w żeglarstwie.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Brak

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego [Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie" może pracować: • jako nauczyciel żeglarstwa, • w szkołach żeglarstwa, w ramach zajęć przygotowujących do egzaminów na państwowe stopnie żeglarskie, w szkółkach żeglarskich, w ośrodkach żeglarskich, w klubach żeglarskich, okręgowych związkach żeglarskich i wszystkich instytucjach zajmujących się nauczaniem i propagowaniem żeglarstwa. Kwalifikacja może być również wykorzystana: • przez nauczycieli realizujących zajęcia z żeglarstwa w placówkach oświatowych oraz kołach zainteresowań dla uczniów, • przez osoby prowadzące działalność gospodarczą w zakresie usług związanych z nauczaniem żeglarstwa. • Po uzyskaniu kwalifikacji "Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie", osoba uzyskuje uprawnienia do bycia członkiem lub przewodniczącym komisji egzaminacyjnej PZŻ na stopnie żeglarskie. Po uzyskaniu uprawnień związanych z organizowaniem letniego wypoczynku dzieci i młodzieży osoba taka może pełnić rolę kierownika obozów szkolenia żeglarstwa.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

Etap weryfikacji Metody Na etapie weryfikacji dopuszczalne są wyłącznie następujące metody weryfikacji: analiza wypowiedzi (egzamin ustny, egzamin pisemny), test teoretyczny, egzamin praktyczny na łódzie i wodzie (próbka pracy lub symulacja), analiza dowodów i deklaracji; Zasoby kadrowe Zespół projektujący walidację musi składać się z minimum 3 osób, w którym każda musi spełniać następujące warunki: • posiadać wyższe wykształcenie na poziomie minimum 7 PRK; • posiada od co najmniej 10-ciu lat patent instruktora żeglarstwa; • w ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził w każdym roku minimum 1 kurs lub szkolenie w instytucjach zajmujących się szkoleniem żeglarskim np. klub żeglarski, okręgowy związek żeglarski, Polski Związek Żeglarski,

uczelnia wyższa); • posiadać co najmniej patent jachtowego sternika morskiego; • znać i stosować zasady walidacji, a także różne metody walidacji i sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. W skład komisji weryfikacyjnej (asesorzy walidacyjni) wchodzi minimum 3 osoby. Skład komisji musi być tak dobrany, aby znalazły się w niej: 1) Osoba posiadająca stopień Instruktora wykładowcy PZŻ w żeglarskim, wykształcenie wyższe, minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe (min 200 godz. szkolenia) w prowadzeniu zajęć w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarskiego; 2) Osoba posiadająca tytuł zawodowy trenera żeglarskiego, wykształcenie wyższe, minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe w prowadzeniu zajęć w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarskiego; 3) Osoba posiadająca co najmniej stopień instruktora żeglarskiego lub instruktora sportu w żeglarskim i minimum 5-letni udokumentowany staż w pracy instruktora. Uwaga: Dokumenty potwierdzające staż i doświadczenie zawodowe muszą zawierać następujące informacje: • instytucja i osoba upoważniona do potwierdzenia stażu wraz z danymi kontaktowymi (adres, telefon, e-mail); • przedział czasowy (daty od-do) • charakter pracy osoby otrzymującej zaświadczenie; Warunki przeprowadzenia weryfikacji Efekty uczenia się zawarte w Zestawie 01 oraz Zestawie 04 oraz efekty uczenia się "Charakteryzuje obszar wiedzy i umiejętności żeglarskich" i "Omawia zasady doboru form, środków i kadry do prowadzenia zajęć z żeglarskiego" z zestawu 02 oraz efekt uczenia się "Ocena stopień realizacji procesu nauczania żeglarskiego" z zestawu 03 sprawdzany jest za pomocą testu teoretycznego, który może być uzupełniony wywiadem nieustrukturyzowanym. Efekty uczenia się "Przygotowuje harmonogram cyklu zajęć", "Przygotowuje konspekt zajęć z żeglarskiego, z zakresu stosowania wiedzy z wykorzystaniem metod aktywizujących" z Zestawu 02, efekty uczenia się "Ustala zasady pracy nauczycieli żeglowania i zapoznaje z warunkami realizacji cyklu szkolenia", "Realizuje cykl szkolenia i kieruje pracą nauczycieli", „Nadzoruje i ewaluuje proces nauczania żeglarskiego”, „Przeprowadza zajęcia z żeglarskiego, z zakresu stosowania wiedzy z wykorzystaniem metod aktywizujących" z Zestawu 03 oraz Zestaw 05 sprawdzany jest za pomocą próbki pracy lub symulacji. Metoda próbki pracy lub symulacji zawsze musi być połączona z wywiadem nieustrukturyzowanym. Metoda próbki pracy lub symulacji może być zastąpiona w całości lub częściowo metodą analizy dowodów i deklaracji, która musi być połączona z wywiadem nieustrukturyzowanym. Instytucja walidująca musi zapewnić: • pomieszczenie do przeprowadzenia części teoretycznej egzaminu z wyposażeniem (stoły, krzesła, flipchart lub tablica szkolna); • minimum 1 jacht typu słup do przeprowadzenia zadania 1 egzaminu praktycznego o długości całkowitej nie mniej niż 5,5 m i nie więcej niż 12 m, z silnikiem przyczepnym lub stacjonarnym; • minimum 3 sportowe łódzie mieczowe jedno lub dwuosobowe z pełnym wyposażeniem do przeprowadzenia zadania 2 egzaminu praktycznego; • łódź trenerską typu RIB z silnikiem, paliwem i wyposażeniem ratunkowym; • boje trenerskie 4 szt. z liną i ciężarkiem; • przystań jachtową z niezbędną infrastrukturą (nabrzeże, pomost, boja manewrowa, wyposażenie ratunkowe, środki łączności); • zabezpieczenie ratownicze - łódź motorowa gotowa do natychmiastowej akcji w sytuacji zagrożenia z obsługą); Etap identyfikowania i dokumentowania Instytucja prowadząca walidację może/musi zapewnić wsparcie osobie przystępującej do walidacji w zakresie identyfikowania i dokumentowania. Metody Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania można prowadzić dowolnymi metodami. Zasoby kadrowe Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być zapewnione przez doradcę walidacyjnego. Doradca taki musi: • rozumieć cele walidacji; • stosować metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu; • znać efekty uczenia się określone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania i odnieść je do typowych sytuacji zawodowych. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Zapewnione powinny być odpowiednie warunki do przeprowadzenia wsparcia osób przystępujących do walidacji. Etap certyfikacji: 1) Prowadzenie ewidencji wydawanych dokumentów potwierdzających kwalifikację. 2) Informacja o numerze dokumentu potwierdzającego wydaną kwalifikację. 3) Dokument

potwierdzający kwalifikację to legitymacja w postaci karty plastikowej.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

6 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Samodzielne planowanie i realizacja kształcenia żeglarskiego oraz egzaminowanie w żeglarstwie" jest gotowa do planowania i realizacji cyklu zajęć z żeglarstwa oraz kierowania pracą grupy nauczycieli żeglarstwa, jak również samodzielnej realizacji zajęć z żeglarstwa. Osoba posiadająca kwalifikację prezentuje poziom sprawności fizycznej i umiejętności technicznych, który pozwala jej na demonstrowanie ćwiczeń specyficznych dla żeglarstwa. Posiadacz kwalifikacji jest przygotowany do oceniania poziomu wiedzy i umiejętności żeglarskich i przeprowadzania egzaminów żeglarskich. Kwalifikacja potwierdza umiejętności planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć na wodzie i na lądzie prowadzonych przez grupę nauczycieli żeglarstwa, zgodnie z zasadami teorii i metodyki żeglarstwa. Uzyskanie kwalifikacji potwierdza umiejętność tworzenia konspektów zajęć dostosowanych do celów szkolenia, potrzeb, umiejętności, wieku i możliwości uczestników, a także ich dostosowywania do zmieniających się warunków. Posiadacz kwalifikacji jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za zrealizowanie cyklu kształcenia zgodnie z planem, oraz bezpieczeństwo i zdrowie uczestników. Przewiduje i zapobiega typowym problemom pojawiającym się w trakcie realizacji cyklu zajęć, wynikających na przykład ze zróżnicowania umiejętności technicznych oraz warunków zewnętrznych. Promuje etykę żeglarską oraz bezpieczeństwo na wodzie poprzez własną postawę.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

01. Opisywanie zasad planowania i realizacji zajęć żeglarstwa powszechnego śródlądowego i morskiego

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

32

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje zasady teorii oraz cele i metody stosowane w planowaniu zajęć żeglarskich

Kryteria weryfikacji*

• charakteryzuje obszar zawodowy instruktora żeglarstwa śródlądowego i morskiego; • omawia komponenty zajęć (treść, intensywność, zakres, częstotliwość) oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników, jak również innych warunków (pogodowych, sprzętowych i infrastruktury); • charakteryzuje strukturę cyklu i pojedynczych zajęć żeglarskich oraz rozróżnia cele i zadania ich poszczególnych części; • omawia i uzasadnia dobór metod stosowanych w prowadzeniu zajęć żeglarskich śródlądowych i morskich (metody obowiązujące w dydaktyce ogólnej: pokaz, instruktaż, ćwiczenie) z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa; • omawia ogólne zasady dydaktyczne w odniesieniu do nauczania żeglarstwa (np. zasada stopniowania trudności); • charakteryzuje środki dydaktyczne stosowane w żeglarstwie śródlądowym i morskim (np. ćwiczenia, prezentacje z wykorzystaniem techniki i technologii wspierających proces nauczania); • wyjaśnia potrzebę stosowania zasad etycznych przy budowaniu autorytetu instruktora; • omawia style kierowania uczestnikami zajęć oraz grupą nauczycieli żeglowania; • omawia źródła motywacji uczestników do uprawiania żeglarstwa

Efekt uczenia się

02 Postępuje się zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w żeglarstwie śródlądowym i morskim

Kryteria weryfikacji*

• wymienia przeciwwskazania do uczestniczenia w zajęciach; • omawia problem stosowania używek podczas uprawiania żeglarstwa; • wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla żeglowania na danym sprzęcie, po danym akwencie i na danym stanowisku; • omawia sposób oceny ryzyka utraty zdrowia i życia oraz wymienia sposoby i środki zapobiegawcze; • identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika wynikające z: niewłaściwego doboru techniki manewrowania, niewłaściwej obsługi osprzętu lub danego stanowiska, niewłaściwej oceny sytuacji hydrologiczno-meteorologicznej; • omawia zakres odpowiedzialności prawnej i dyscyplinarnej instruktora żeglarstwa i potrzebę korzystania z ochrony prawnej i ubezpieczeniowej; • referuje zasady bezpieczeństwa w uprawianiu żeglarstwa z uwzględnieniem specyfiki akwenu, sprzętu i infrastruktury; • omawia procedury i postępowanie przy awariach i wypadkach; • omawia struktury działania służb ratownictwa wodnego na akwenach morskich i śródlądowych oraz wskazują potrzebę ich znajomości; • charakteryzuje zasady dbałości o stan jachtu i powierzonego sprzętu wynikające z dobrej praktyki żeglarskiej

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

02. Planowanie procesu nauczania żeglarstwa

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

32

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje obszar wiedzy i umiejętności żeglarskich

Kryteria weryfikacji*

• omawia obszary i etapy rozwoju kompetencji w żeglarstwie; • opisuje zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych do uzyskania określonego certyfikatu (określonej kwalifikacji); • omawia zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych na danym etapie rozwoju kompetencji / do pełnienia określonych funkcji / do zajmowania określonych stanowisk w odniesieniu do danego akwenu i sprzętu żeglarskiego

Efekt uczenia się

02 Omawia zasady doboru form, środków i kadry do prowadzenia zajęć z żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

• charakteryzuje formy organizacyjne prowadzenia zajęć z żeglarstwa z uwzględnieniem celu procesu nauczania; • uzasadnia przydział zadań uwzględniając warunki, w tym w szczególności kompetencje nauczyciela żeglarstwa i specyfikę uczestników; • omawia kryteria doboru łodzi żaglowej w nauczaniu żeglarstwa (wg. wielkości, rodzaju osprzętu, charakterystyki manewrowej i stateczności); • omawia dobór metod prowadzenia zajęć adekwatnych do podejmowanej tematyki

Efekt uczenia się

03 Przygotowuje harmonogram cyklu zajęć

Kryteria weryfikacji*

• formułuje oczekiwane efekty cyklu zajęć; • określa czas trwania cyklu zajęć; • ustala tematykę i oczekiwane efekty poszczególnych zajęć; • przypisuje osoby prowadzące do zajęć, uwzględniając warunki, w tym w szczególności kompetencje nauczyciela żeglarstwa i specyfikę uczestników; • planuje kolejność nauczania czynności i manewrów żeglarskich, uwzględniając warunki, w tym grupę uczestników, specyfikę akwenu, sprzęt i warunki meteorologicznych; • uzasadnia kolejność zajęć w oparciu o systematykę czynności i manewrów żeglarskich; • dobiera czas i formy kształcenia do akwenu, trasy, kadry, sprzętu i wiedzy o uczestnikach; • ocenia ryzyka realizacji cyklu zajęć (np. związane z warunkami meteorologicznymi, kadrowymi, sprzętowymi) i proponuje rozwiązania przewidywanych problemów

Efekt uczenia się

04. Przygotowuje konspekt zajęć z żeglarstwa, z zakresu stosowania wiedzy z wykorzystaniem metod aktywizujących

Kryteria weryfikacji*

• przygotowuje konspekt zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności żeglarskie, wykraczające poza zakres określony dla kwalifikacji "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej (PRK 3, SRKS 3)", na wskazany temat; • zapisuje w konspekcie: temat, cel główny, cele operacyjne, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy pracy, czas trwania zajęć, wiek i liczebność grupy oraz zaplanowane treści i ćwiczenia według schematu: przedmiot i temat zajęć, czas trwania zajęć, opis zajęć, z zachowaniem obowiązującej w żeglarstwie terminologii; • planuje przebieg zajęć, uwzględniając elementy takie jak: cel, tok (część wstępna, główna, końcowa), dozowanie ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń (akwenu), itd.; • uwzględnia metodyczne, biologiczne i psychospołeczne podstawy planowania zajęć oraz zasady bezpieczeństwa i ochrony życia i zdrowia; • planuje wykorzystanie różnych form, metod i technik prowadzenia zajęć, w tym metod aktywizujących

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

03. Realizowanie procesu nauczania żeglarstwa

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

32

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Ustala zasady pracy nauczycieli żeglowania i zapoznaje z warunkami realizacji cyklu szkolenia

Kryteria weryfikacji*

• demonstruje praktyczne umiejętności z zakresu obsługi jachtu, urządzeń i instalacji jachtowych oraz sterowania i manewrowania, w tym: wiązania węzłów, obsługi i trzymowania żagli, wykonywania manewrów prostych, głównych, złożonych i awaryjnych zgodnie z kryteriami poprawności systemu szkolenia PZZ, stosowania zasad prawa drogi; • zapoznaje nauczycieli żeglowania ze specyfiką akwenu manewrowego i przyjętymi zasadami poruszania się po nim; • ustala zasady obsługi wyposażenia i instalacji jachtu w danym cyklu szkolenia; • ustala zasady bezpiecznego i skutecznego prowadzenia jachtu i zarządzania załogą w danym cyklu szkolenia; • określa wizerunek nauczycieli żeglowania, zgodnie z etyką i etykietą żeglarską (np. odpowiedni strój i obuwie, przestrzeganie zasad higieny, etc); • wymienia przykłady i znaczenie kształtowania nawyków w kontekście dobrej praktyki żeglarskiej

Efekt uczenia się

02 Realizuje cykl szkolenia i kieruje pracą nauczycieli

Kryteria weryfikacji*

- ustala zadania i sesje szkoleniowe odpowiednie dla poszczególnych uczestników lub grup uczestników, specyfiki akwenu, sprzętu i warunków meteorologicznych;
- krótko wyjaśnia uczestnikom oraz nauczycielom zakładane efekty danych zajęć w cyklu;
- sprawdza przygotowanie ośrodka (np. sale wykładowe, sprzęt multimedialny) i sprzętu do zaplanowanych zadań i sesji szkoleniowych;
- ustala zasady obowiązujące podczas pływania pod nadzorem, rejsów flotyllowych lub regat;
- ustala zasady współpracy z kadrą szkolącą, w tym sposób komunikacji, częstotliwość i tematykę odpraw;
- formułuje reguły zachowania zapewniające poszanowanie środowiska naturalnego;
- omawia sposoby postępowania w trudnych sytuacjach (np. powtarzające się niebezpieczne zachowania uczestników zajęć; współpracy ze służbami mundurowymi i medycznymi) występujących w ramach realizowanych zajęć

Efekt uczenia się

03 Ocenia stopień realizacji procesu nauczania żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

- diagnozuje opanowanie efektów uczenia się (wiedzy oraz umiejętności) uczestników zajęć żeglarskich;
- odnosi diagnozę umiejętności uczestnika do harmonogramu zajęć;
- formułuje informację zwrotną dla uczestników

Efekt uczenia się

04 Nadzoruje i ewaluuje proces nauczania żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

- diagnozuje opanowanie efektów uczenia się (wiedzy oraz umiejętności) uczestników zajęć żeglarskich;
- odnosi diagnozę umiejętności uczestnika do harmonogramu zajęć;
- formułuje informację zwrotną dla uczestników

Efekt uczenia się

05 Przeprowadza zajęcia z żeglarstwa, z zakresu stosowania wiedzy z wykorzystaniem metod aktywizujących

Kryteria weryfikacji*

- omawia problematykę określoną w planowanym cyklu zajęć i realizowanych zajęciach oraz wyjaśnia wybrane pojęcia i zagadnienia;
- przeprowadza fragmenty zajęć z zakresu stosowania wiedzy, na podstawie przygotowanego wcześniej konspektu, w trakcie których: - stosuje zapisane w konspekcie formy, metody i techniki prowadzenia zajęć; - utrzymuje kontakt z grupą (np. wita, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia lub braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami); - motywuje uczestników (np. wprowadza przyjazną atmosferę, stosuje zachęty słowne, wykorzystuje informację o postępach); - koryguje i omawia błędy (np. zauważa błędy i adekwatnie na nie reaguje, wybiera właściwy moment wskazania popełnionego błędu, stosuje motywujące funkcje omawiania błędów); - monitoruje przebieg zajęć, zwracając uwagę na czas oraz aktywność i skupienie uczestników; - modyfikuje formy i tok zajęć, adekwatnie do

sytuacji i warunków; - przekazuje uczestnikom informacje zgodnie z obowiązującą terminologią żeglarską (wg aktualnego Systemu szkolenia Polskiego Związku Żeglarskiego dostępnego na pya.org.pl); - prezentuje profesjonalny wizerunek instruktora, zachowuje się zgodnie z etyką i etykietą żeglarską (np. na zajęcia zakłada odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny etc); - podsumowuje zajęcia i zbiera informację zwrotną

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

04. Organizacja i przeprowadzanie egzaminów żeglarskich

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

32

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Stosuje przepisy prawa dotyczące egzaminów na stopnie żeglarskie

Kryteria weryfikacji*

• omawia wymagania i uprawnienia związane ze stopniami żeglarskimi; • omawia przepisy prawa dotyczące organizacji egzaminów na stopnie żeglarskie; • weryfikuje dokumenty kandydatów niezbędne do dopuszczenia do egzaminów; • dobiera skład komisji zgodnie z wymaganiami prawa; • ocenia możliwość wykorzystania infrastruktury i sprzętu do egzaminów; • sporządza wymaganą prawem dokumentację, w tym: zgłoszenie egzaminu, oświadczenie egzaminatora, protokół poegzaminacyjny, dla każdego uczestnika zaświadczenie o wyniku egzaminu

Efekt uczenia się

02 Przygotowuje egzamin lub sprawdzian umiejętności żeglarskich

Kryteria weryfikacji*

• przygotowuje infrastrukturę i sprzęt do przeprowadzenia egzaminu lub sprawdzianu; • opracowuje pytania i zadania egzaminacyjne (w tym sposób oceniania, listę poprawnych odpowiedzi); • ocenia pytania egzaminacyjne pod kątem aktualnej wiedzy żeglarskiej, zakresu materiału przewidzianego w przepisach państwowych i adekwatności do poziomu egzaminu lub sprawdzianu

Efekt uczenia się

03 Przeprowadza egzamin lub sprawdzian umiejętności żeglarskich

Kryteria weryfikacji*

• weryfikuje wniesienie opłat i tożsamość uczestników egzaminu; • przekazuje uczestnikom informacje o zasadach przeprowadzenia egzaminu lub sprawdzianu i warunkach jego przerwania; • omawia rolę egzaminatora w trakcie każdej części egzaminu; • sprawdza kompletność środków bezpieczeństwa; • wyznacza manewry do wykonania; • ocenia poprawność wykonanych manewrów w oparciu o zobiektywizowane kryteria (bezpieczeństwo i skuteczność); • formułuje informację zwrotną zawierającą omówienie wyników każdej części egzaminu lub poziomu kompetencji osoby ocenianej; • formułuje informację zwrotną dla nauczycieli żeglarstwa w oparciu o wyniki egzaminu lub formułuje wnioski dotyczące procesu kształcenia na podstawie wyniku grupy egzaminowanych

Efekt uczenia się

04 Wykorzystuje narzędzia do oceny kryteriów weryfikacji

Kryteria weryfikacji*

• opracowanie sylabusu zajęć praktycznych i teoretycznych, • poprowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych, • opracowanie pytań egzaminacyjnych z zakresu żeglarza i jachtowego sternika morskiego

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

05. Promowanie sportu dla wszystkich poprzez działania edukacyjno-informacyjne oraz własną postawę

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

32

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Prezentuje profesjonalny wizerunek nauczyciela żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

• omawia znaczenie przykładu własnego w kształtowaniu postaw, w szczególności należytej

staranności i dobrej praktyki żeglarskiej nauczyciela; • zachowuje się zgodnie z etyką i etykietą żeglarską (np. na zajęcia zakłada odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny etc); • zwraca się do uczestników z poszanowaniem ich godności osobistej, stosuje niewykluczający język, dający poczucie komfortu i bezpieczeństwa

Efekt uczenia się

02 Promuje aktywność fizyczną i zdrowy tryb życia

Kryteria weryfikacji*

• omawia przykłady działań promujących aktywność fizyczną; • omawia sposoby motywowania uczestników do aktywności fizycznej; • informuje o możliwościach wykorzystania kompetencji żeglarskich (regaty, rejsy morskie i śródlądowe); • omawia problem prowadzenia niehigienicznego trybu życia w organizacji pracy, żywienia i odpoczynku

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Żeglarski

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	opłata za wniosek
2	ZRK_FKU_Instruktor i egzaminator żeglarstwa



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Żeglarski

Siedziba i adres: al. Ks. J. Poniatowskiego 1, 03-901 WARSZAWA

NIP: 5211184399

REGON: 007014979

Numer KRS: 0000081118

Reprezentacja: Tomasz Chamera, Jacek Pietraszkiewicz

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: t.chamera@pya.org.pl