

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Kwalifikacja "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej" pozwala na szkolenie zarówno dzieci i młodzieży na poziomie "szkółek żeglarskich" jak i dorosłych mających na celu bezpieczne prowadzenie jachtów o długości do 7,5 m, a po zdobyciu odpowiednich uprawnień na większych jachtach (stosownie do posiadanych uprawnień formalnych). Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia zajęć z żeglarstwa we wszystkich grupach wiekowych. Przygotowuje konspekty zajęć, organizuje zajęcia, uczy uczestników wykonywania ćwiczeń i manewrów łodzią żaglową. Poprzez swoją postawę oraz działania informacyjno-edukacyjne promuje żeglarstwo oraz prozdrowotny i ekologiczny styl życia. Osoba posiadająca kwalifikację może pracować na stanowisku instruktora żeglarstwa w klubach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, szkołach żeglarstwa, realizując zajęcia na europejskim rynku pracy. Koszty walidacji: 1800,00 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

90

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej" adresowana jest zarówno do tych osób, które już prowadzą lub chcą rozpocząć karierę jako nauczyciele żeglarstwa, jak i osób przygotowujących się do zdobycia wyższych, niż żeglarz jachtowy, państwowych uprawnień pozwalających na prowadzenie jachtów żaglowych (np. jachtowy sternik morski).

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane: ● osoby prowadzące zajęcia z żeglarstwa w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp., które chcą potwierdzić kompetencje zdobyte w ramach edukacji formalnej, np. studenci i absolwenci specjalizacji instruktorskiej w szkole wyższej prowadzącej kierunki w obszarze nauk o kulturze fizycznej i poza formalnej, np. kurs nauczyciela żeglarstwa; ● osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć w innej niż wskazana dla kwalifikacji formie sportu dla wszystkich; ● osoby uprawiające żeglarstwo; ● nauczyciele; ● osoby, które ukończyły kursy z ww. zakresu i chcą potwierdzić swoje kompetencje.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: ● 18 lat (ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie); ● wykształcenie średnie; ● zaświadczenie o niekaralności (ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie); ● posiadanie uprawnień państwowych do prowadzenia jachtów żaglowych lub minimum II klasa sportowa; ● posiadanie uprawnień państwowych do prowadzenia łodzi motorowych; ● zaświadczenie ukończenia kursu pierwszej pomocy przedmedycznej (minimum ośmiogodzinny kurs) udokumentowanego certyfikatem zdobytym w okresie ostatnich 5 lat.

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Sportem są wszelkie formy aktywności fizycznej, które przez uczestnictwo doraźne lub zorganizowane wpływają na wypracowanie lub poprawienie kondycji fizycznej i psychicznej, rozwój stosunków społecznych lub osiągnięcie wyników sportowych na wszelkich poziomach (Ustawa o sporcie z dnia 25 czerwca 2010 r.). W ramach różnych form aktywności fizycznej wyróżniana jest kategoria „sportu dla wszystkich” (inaczej „rekreacja ruchowa”, „sport powszechny”, „sport rekreacyjny”, „sport masowy”, „prozdrowotna aktywność fizyczna”) zob. „Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie. Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców”, Warszawa 2015, s. 7). Wokół „sportu dla wszystkich” zogniskowany jest program Ministerstwa Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., którego główną ideą jest „stworzenie warunków do osiągnięcia celu strategicznego – aktywnego i zdrowego społeczeństwa, poprzez upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocję zdrowego i aktywnego stylu życia” („Sport dla wszystkich”, s.3). Sport powszechny w żeglarstwie obejmuje zasadniczo dwa obszary działania: 1. żeglowanie osób dorosłych, w tym: na jachtach do 7,5 m długości całkowitej jachtu gdzie nie obowiązują uprawnienia formalne oraz na jachtach dłuższych niż 7,5 m gdzie należy wykazać się posiadaniem państwowych uprawnień żeglarskich; 2. żeglarstwo dzieci i młodzieży. W powyższych obszarach działalność jest prowadzona przez Polski Związek Żeglarski (PZZ), Okręgowe Związki Żeglarskie, kluby żeglarskie, szkoły żeglarskie, osoby prywatne i inne

podmioty. Obecnie zarejestrowanych jest 60 instruktorów wykładowców PZZ, 4976 młodszych instruktorów żeglarstwa PZZ (MIŻ) i 5743 instruktorów żeglarstwa PZZ (IŻ). PZZ ma zarejestrowanych aktualnie 403 egzaminatorów, w tym 299 ze stopniem IŻ PZZ, 94 ze stopniem MIŻ PZZ i 10 ze stopniem instruktora sportu (przed deregulacją). szkolących i egzaminujących na stopnie żeglarskie. Poniżej przedstawiono liczbę posiadanych uprawnień instruktorskich nadanych przez PZZ w ostatnich 5 latach. W 2013 roku 155 MIŻ PZZ i 47 IŻ PZZ, 2014- 105 MIŻ PZZ, 24 IŻ PZZ, w 2015 r. 114 MIŻ PZZ, 21 IŻ PZZ, w 2016r. 199 MIŻ PZZ, 21 IŻ PZZ, w 2017 r. 119 MIŻ PZZ, 26 IŻ PZZ. Ponadto funkcjonuje duża grupa egzaminatorów podmiotów upoważnionych, którzy są zgłoszeni bezpośrednio w Ministerstwie Sportu i Turystyki. Znaczna część tych osób posiada uprawnienia uzyskane w PZZ. Od zderegulowania zawodu instruktora rekreacji ruchowej w 2010 i instruktora sportu w 2013 r. w zakresie dotyczącym sportu powszechnego dzieci i młodzieży pojawia się coraz więcej ofert certyfikacji kompetencji instruktorskich, które nie podlegają ocenie, jak i możliwości potwierdzenia efektów uczenia się. Jednocześnie organizatorzy nauczania żeglarstwa, adresowanego do dzieci i młodzieży spotykają się z barierą konieczności potwierdzania formalnych uprawnień instruktorów prowadzących zajęcia żeglarskie, które są finansowane ze środków publicznych, będących w dyspozycji samorządów lokalnych. W związku z oczywistą rozbieżnością pomiędzy istniejącym stanem prawnym (deregulacja) a formalnymi wymogami konkursów dotyczących wydatkowania środków publicznych, istnieje konieczność stworzenia ścieżki uzyskiwania uprawnień w zakresie jaki umożliwia Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK). Wprowadzenie do ZRK kwalifikacji "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej" pozwoli na wypełnienie niszy rynkowej, oraz podniesienie standardu nauczania żeglarstwa dla osób, które chcą w bezpieczny sposób uprawiać tę dyscyplinę sportu w zakresie rekreacyjnym, niezależnie od przynależności do grupy wiekowej.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Brak

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego  
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej" może pracować: • jako nauczyciel żeglarstwa, • w szkołach żeglarstwa, w ramach zajęć przygotowujących do egzaminów na państwowe stopnie żeglarskie, w szkołkach żeglarskich, w ośrodkach żeglarskich, w klubach żeglarskich, okręgowych związkach żeglarskich i wszystkich instytucjach zajmujących się nauczaniem i propagowaniem żeglarstwa. Kwalifikacja może być również wykorzystana: • przez nauczycieli realizujących zajęcia z żeglarstwa w placówkach oświatowych oraz kołach zainteresowań dla uczniów, • przez osoby prowadzące działalność gospodarczą w zakresie usług związanych z nauczaniem żeglarstwa.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

Etap weryfikacji Metody Na etapie weryfikacji muszą być zastosowane następujące metody

weryfikacji: test wiedzy (obejmujący odpowiedź ustną lub pisemną), symulacja (obejmująca prowadzenie zajęć na łodzi i wodzie), analiza dowodów i deklaracji (obejmująca analizę przygotowanych konspektów). Weryfikacja umiejętności „Przygotowuje konspekty prowadzenia zajęć z łodzi asekuracyjnej oraz zajęć na jachcie z wykorzystaniem gotowych schematów pracy” musi polegać na sporządzeniu dwóch konspektów zajęć na wodzie - jeden konspekt dotyczący zajęć prowadzonych na jachcie i jeden dotyczący zajęć prowadzonych z łodzi asekuracyjnej. Weryfikacja zestawu “Realizowanie zajęć żeglarskich” musi odbywać się w warunkach rzeczywistych na jachcie typu slup oraz z łodzi asekuracyjnej typu RIB (Rigid Inflatable Boat)

Zasoby kadrowe Zespół projektujący walidację musi składać się z minimum 3 osób, w którym każda musi spełniać następujące warunki:

- posiadać wyższe wykształcenie;
- posiadać udokumentowane 10-letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu zajęć z zakresu żeglarstwa; (posiada od co najmniej 10-ciu lat stopień instruktora żeglarstwa i potrafi udokumentować pracę - min. 5 lat w instytucjach zajmujących się szkoleniem żeglarskim np. klub żeglarski, okręgowy związek żeglarski, Polski Związek Żeglarski, uczelnia wyższa); min 200 godz.
- posiadać udokumentowane 5-letnie doświadczenie w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa (potrafi udokumentować prowadzenie szkolenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa w ramach instytucji zajmujących się kształceniem kadr dla żeglarstwa np. okręgowy związek żeglarski, Polski Związek Żeglarski, wyższa uczelnia);
- posiadać co najmniej patent jachtowego sternika morskiego;
- znać i stosować zasady walidacji, a także różne metody walidacji i sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

W skład komisji weryfikacyjnej (asesorzy walidacyjni) wchodzi minimum 3 osoby. Skład komisji musi być tak dobrany, aby znalazły się w niej:

- 1) Osoba posiadająca stopień Instruktora wykładowcy PZZ w żeglarstwie, wykształcenie wyższe, minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe (min 200 godz. szkolenia) w prowadzeniu zajęć w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa;
- 2) Osoba posiadająca tytuł zawodowy trenera żeglarstwa, wykształcenie wyższe, minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe w prowadzeniu zajęć w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa;
- 3) Osoba posiadająca co najmniej stopień instruktora żeglarstwa lub instruktora sportu w żeglarstwie i minimum 5-letni udokumentowany staż w pracy instruktora.

Uwaga: Dokumenty potwierdzające staż i doświadczenie zawodowe muszą zawierać następujące informacje:

- instytucja i osoba upoważniona do potwierdzenia stażu wraz z danymi kontaktowymi (adres, telefon, e-mail);
- przedział czasowy (daty od-do);
- charakter pracy osoby otrzymującej zaświadczenie.

Warunki przeprowadzenia weryfikacji Walidacja składa się z trzech części przeprowadzonych w dowolnej kolejności.

- Część pierwsza - test wiedzy (obejmujący wypowiedź ustną lub pisemną), analiza dowodów i deklaracji (obejmująca analizę przygotowanych konspektów).
- Część druga - symulacja zajęć na jachcie typu slup, obejmująca instruktaż i prowadzenie zajęć na łodzi i wodzie, obejmująca nauczanie co najmniej jednego manewru (prostego, głównego, złożonego lub awaryjnego);
- Część trzecia - symulacja zajęć z łodzi asekuracyjnej, obejmująca instruktaż i prowadzenie zajęć na łodzi i wodzie co najmniej 2 ćwiczeń metodycznych z nauczania techniki żeglowania na jachcie mieczowym z grupą minimum 3 łodzi.

Warunki organizacyjne i materialne do przeprowadzania walidacji:

- pomieszczenie do przeprowadzenia części pierwszej egzaminu z wyposażeniem (stoły, krzesła, flipchart lub tablica szkolna);
- minimum 1 jacht typu slup o długości całkowitej nie mniej niż 5,5 m i nie więcej niż 12 m z silnikiem zaburtowym lub stacjonarnym do przeprowadzenia drugiej części egzaminu;
- minimum 3 sportowe łodzie mieczowe jedno lub dwuosobowe z pełnym wyposażeniem do przeprowadzenia trzeciej części egzaminu;
- łódź trenerską typu RIB z silnikiem, paliwem i wyposażeniem ratunkowym;
- boje trenerskie 4 szt. z liną i ciężarkiem;
- przystań jachtową z niezbędną infrastrukturą (slip, nabrzeże, pomost, boja manewrowa, wyposażenie ratunkowe, środki łączności);
- zabezpieczenie ratownicze - łódź motorowa gotowa do natychmiastowej akcji w sytuacji zagrożenia z obsługą.

Etap certyfikacji: Instytucja certyfikująca prowadzi rejestr osób,

które w trakcie walidacji potwierdziły posiadanie kwalifikacji. Rejestr zawiera: imię i nazwisko osoby, numer dokumentu potwierdzającego kwalifikację, okres ważności certyfikatu. Rejestr jest publiczny.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej" jest gotowa do samodzielnego nauczania techniki żeglowania i manewrowania jachtem. Przygotowuje, organizuje, prowadzi i monitoruje zajęcia, zgodnie z zasadami teorii i metodyki żeglarstwa. Wykorzystuje gotowe schematy pracy, dostosowując je do celów, potrzeb, umiejętności, wieku i możliwości uczestników oraz specyfiki akwenu i warunków meteorologicznych. Prezentuje poziom sprawności technicznej, który pozwala na demonstrowanie ćwiczeń specyficznych dla żeglarstwa. Przyjmuje odpowiedzialność za zrealizowanie zajęć zgodnie z planem. Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w trakcie zajęć, wynikające na przykład ze zróżnicowania umiejętności technicznych oraz warunków zewnętrznych. Przewiduje skutki realizowanych zadań. Ponoś odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników. Promuje etykę i etykietę żeglarską poprzez własną postawę.

### Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Opisywanie podstaw planowania i realizacji zajęć żeglarskich

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

22

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje zasady teorii oraz cele i metody stosowane w planowaniu zajęć żeglarskich

Kryteria weryfikacji\*

- charakteryzuje obszar zawodowy instruktora sportu dla wszystkich; • omawia komponenty zajęć (treść, intensywność, zakres, częstotliwość) oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczestników, jak również innych warunków (np. pogodowych, sprzętowych, infrastruktury); • charakteryzuje strukturę zajęć

żeglarskich oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części; • omawia i uzasadnia dobór metod stosowanych w prowadzeniu zajęć żeglarskich w sporcie dla wszystkich (metody obowiązujące w dydaktyce ogólnej np. pokaz, ćwiczenie, instruktaż); • omawia ogólne zasady dydaktyczne w odniesieniu do nauczania żeglarstwa (np. zasada stopniowania trudności); • klasyfikuje formy prowadzenia zajęć w sporcie dla wszystkich (np. formy organizacyjne, formy porządkowe); • charakteryzuje środki dydaktyczne stosowane w sporcie dla wszystkich (np. ćwiczenia, prezentacje, nowości technologiczne wspierające proces nauczania); • wyjaśnia potrzebę stosowania zasad etycznych przy budowaniu autorytetu instruktora; • omawia style kierowania uczestnikami zajęć sportowych; • omawia źródła motywacji uczestników do uprawiania żeglarstwa

Efekt uczenia się

02 Postępuje się zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w sporcie dla wszystkich

Kryteria weryfikacji\*

• wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach; • wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla żeglarstwa; • wymienia środki ochrony życia i zdrowia w żeglarstwie; • omawia problem stosowania używek podczas uprawiania żeglarstwa; • identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika wynikające z niewłaściwego prowadzenia zajęć (w tym doboru techniki wykonywania ćwiczeń); • omawia zakres odpowiedzialności prawnej instruktora żeglarstwa; • wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i poszczególnych zdolności motorycznych człowieka w aspekcie bezpiecznego uprawiania żeglarstwa

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Przygotowanie zajęć z żeglarstwa

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

22

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01 Omawia formy prowadzenia zajęć z żeglarstwa

Kryteria weryfikacji\*

• charakteryzuje formy i wymogi organizacyjne prowadzenia zajęć z żeglarstwa (w tym: prowadzenie na jachcie i z łodzi asekuracyjnej, a także z wykorzystaniem infrastruktury portowej); • omawia zasady doboru łodzi żaglowej w nauczaniu początkowym żeglarstwa (np. wg wielkości, charakterystyki manewrowej, stateczności, itp.) w odniesieniu do cyklu szkolenia, uwzględniając możliwości uczestników i charakterystykę akwenu

#### Efekt uczenia się

02 Przygotowuje konspekty prowadzenia zajęć z łodzi asekuracyjnej oraz zajęć na jachcie z wykorzystaniem gotowych schematów pracy

#### Kryteria weryfikacji\*

• ocenia możliwość wykorzystania gotowych schematów pracy i potrzebę ich dostosowania do zajęć; • dostosowuje dobór ćwiczeń i sprzętu, uwzględniając możliwości uczestników, warunki pogodowe i sprzętowe; • spisuje w formie konspektu przebieg zajęć, uwzględniając elementy takie jak: cel zajęć, tok zajęć (część wstępna, główna, końcowa), opis ćwiczeń, dozowanie ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń (akwenu), itd.

#### Efekt uczenia się

03 Przygotowuje uczestników i sprzęt do zajęć z żeglarstwa

#### Kryteria weryfikacji\*

• sprawdza prognozę pogody i ocenia możliwość przeprowadzenia zaplanowanych zajęć; • omawia aktualne i prognozowane warunki meteorologiczne; • przygotowuje sprzęt adekwatny do rodzaju i tematu zajęć przewidzianych w konspekcie z uwzględnieniem prognozowanych warunków meteorologicznych; • sprawdza obecność i stan techniczny indywidualnych i grupowych środków ratunkowych i asekuracyjnych; • sprawdza stan techniczny sprzętu pływającego, infrastruktury portowej i lądowej; • sprawdza przygotowanie uczestników do zajęć (m.in. strój i obuwie adekwatne do panujących i prognozowanych warunków meteorologicznych, pyta o samopoczucie uczestników); • przeprowadza instruktaż w zakresie zachowania bezpieczeństwa na przystani i na wodzie; • przeprowadza instruktaż w zakresie określenia akwenu i miejsca ćwiczeń, określa miejsca potencjalnie niebezpieczne

#### Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

#### Nazwa zestawu\*

Realizowanie zajęć żeglarskich

#### Poziom PRK\*

4

#### Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

23

#### Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01 Prowadzi łódź żaglową i asekuracyjną

Kryteria weryfikacji\*

- wykonuje bezpiecznie i skutecznie manewry proste, główne, złożone i awaryjne pod żaglami i na silniku, zgodnie z kryteriami poprawności opisanymi w "Systemie szkolenia Polskiego Związku Żeglarskiego";
- wydaje komendy zgodnie z systemem komend żeglarskich opisanych w "Systemie szkolenia Polskiego Związku Żeglarskiego";
- omawia i koryguje wykonywane manewry

Efekt uczenia się

02 Prowadzi zajęcia z żeglarstwa z grupą osób dorosłych lub niepełnoletnich

Kryteria weryfikacji\*

- przeprowadza fragment zajęć na jachcie, wykorzystując gotowe schematy pracy;
- przeprowadza fragment zajęć z łodzi asekuracyjnej, wykorzystując gotowe schematy pracy;
- stosuje zapisane w schematach pracy formy, metody i techniki prowadzenia zajęć;
- utrzymuje kontakt z grupą (np. wita, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami);
- motywuje uczestników (np. wprowadza przyjazną atmosferę, stosuje zachęty słowne, wykorzystuje informację o postępach);
- koryguje i omawia błędy (np. zauważa błędy i adekwatnie na nie reaguje, wybiera właściwy moment wskazania popełnionego błędu, wykorzystuje motywujące funkcje omawiania błędów);
- monitoruje przebieg zajęć, zwracając uwagę na czas oraz aktywność i skupienie uczestników;
- modyfikuje formy i harmonogram prowadzenia zajęć, adekwatnie do sytuacji i warunków;
- przekazuje uczestnikom zajęć informacje zgodnie z obowiązującą terminologią żeglarską (wg aktualnego "Systemu szkolenia Polskiego Związku Żeglarskiego" dostępnego na [pya.org.pl](http://pya.org.pl));
- podsumowuje zajęcia i odbiera informację zwrotną

Numer zestawu w kwalifikacji\*

4

Nazwa zestawu\*

Promowanie sportu dla wszystkich poprzez działania edukacyjno-informacyjne oraz własną postawę

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

23

Rodzaj zestawu



obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

01 Prezentuje profesjonalny wizerunek nauczyciela żeglarstwa

Kryteria weryfikacji\*

• omawia znaczenie przykładu własnego w kształtowaniu postaw, w szczególności należytej staranności i dobrej praktyki żeglarskiej nauczyciela; • zachowuje się zgodnie z etyką i etykietą żeglarską (np. na zajęcia zakłada odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny etc); • przestrzega prawnych zasad wychowania w trzeźwości i przeciwdziałania narkomanii; • prezentuje konsekwencję w dążeniu do realizacji planowanych działań i przestrzeganiu przyjętych zasad; • zwraca się do uczestników z poszanowaniem ich godności osobistej, stosuje niewykluczający język, dający poczucie komfortu i bezpieczeństwa

Efekt uczenia się

02 Promuje aktywność fizyczną i zdrowy tryb życia

Kryteria weryfikacji\*

• omawia przykłady działań promujących aktywność fizyczną; • omawia sposoby motywowania uczestników do aktywności fizycznej; • informuje o możliwościach wykorzystania kompetencji żeglarskich (regaty, rejsy morskie i śródlądowe); • omawia problem prowadzenia niehigienicznego trybu życia w organizacji pracy, żywienia i odpoczynku

### **Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

Wnioskodawca\*

Polski Związek Żeglarski

Minister właściwy\*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
93.1	Działalność związana ze sportem

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	opłata za wniosek
2	ZRK_FKU_Nauczanie samodzielnego prowadzenia łodzi żaglowej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Żeglarski  
Siedziba i adres: al. Ks. J. Poniatowskiego 1, 03-901 WARSZAWA  
NIP: 5211184399  
REGON: 007014979  
Numer KRS: 0000081118  
Reprezentacja: Tomasz Chamera, Jacek Pietraszkiewicz  
  
Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: t.chamera@pya.org.pl