**Formularz konsultacji z zainteresowanymi środowiskami**  
przeprowadzonej na podstawie art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kwalifikacji** | Montowanie systemów termoizolacji budynków |
| **Podmiot zgłaszający uwagi** |  |
| **E-mail do kontaktu** |  |
| **Telefon do kontaktu** |  |

**Informacje dot. nadawania kwalifikacji w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK), przydatne do wyrażenia opinii na temat niniejszej kwalifikacji, przedstawiam Państwu poniżej:**

1. Przed przystąpieniem do wyrażenia opinii zachęcam Państwa do zapoznania się z materiałami zamieszczonymi na stronach: [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl)   
   oraz [www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl), co pozwoli uniknąć nieporozumień merytorycznych m. in. w zakresie funkcjonowania ZSK i obowiązków instytucji uczestniczących w tym procesie, a także ułatwi zrozumienie stosowanych pojęć i definicji.
2. Założeniem ZSK jest zintegrowanie wszystkich kwalifikacji uzyskanych w edukacji formalnej i poza-formalnej, zapewnienie jakości nadawanych kwalifikacji, umożliwienie potwierdzenia kompetencji nabytych poza systemem oświaty i szkolnictwem wyższym, a także ułatwienie dostępu do informacji   
   o kwalifikacjach możliwych do uzyskania na terenie Polski.
3. Poza kwalifikacjami nadawanymi w systemach oświaty i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje pełne), istnieje możliwość ich nadawania przez stowarzyszenia, organizacje branżowe, instytucje i firmy szkoleniowe po ukończeniu kursów i szkoleń (kwalifikacje rynkowe). Kwalifikacje te mogą być włączone do ZSK, jeśli spełniają określone w ustawie wymogi w zakresie standardów jakości, m.in. dotyczące efektów uczenia się i sposobów walidacji.
4. Wniosek o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK, można składać, za pośrednictwem konta założonego na portalu [www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl](http://www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl).
5. Wniosek złożyć mogą podmioty prowadzące działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, np. przedstawiciele branż, organizacje społeczne lub zawodowe, firmy szkoleniowe, zrzeszenia pracodawców, organizacje pozarządowe.
6. Wniosek musi jednak zawierać m. in. dokładne omówienie:

* efektów uczenia się (wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne), opisanych zgodnie z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Opisane zgodnie z PRK efekty uczenia się mają odzwierciedlać zakres i stopień złożoności kompetencji i informować m. in. o przygotowaniu osoby posiadającej daną kwalifikację do samodzielnego wykonywania określonych zadań, ponoszenia odpowiedzialności za jakość i skutki podejmowanych działań,
* wymagań dotyczących walidowania (potwierdzania) kwalifikacji,
* wymagań dla podmiotów, które będą walidować i certyfikować daną kwalifikację.

**Uwagi do wybranych pól wniosku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | **Uwaga i uzasadnienie** |
| 1. | Nazwa kwalifikacji | Montowanie systemów termoizolacji budynków |  |
| 2. | Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 3 poziom PRK |  |
| 3. | Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikacje oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji **[[1]](#footnote-1))** | Osoba posiadająca kwalifikację „Montowanie systemów termoizolacji budynku” jest przygotowana do doboru, montażu, konserwacji nowoczesnych termoizolacji służących poprawie efektywności energetycznej budynków. Ocenia stan faktyczny budynku oraz analizuje dokumenty, w tym audyt energetyczny budynku i ustala sposób wykonania systemu termoizolacji. Dobiera odpowiednią technologię i materiały termoizolacyjne, następnie kalkuluje koszt robót i przedstawia ofertę wykonania systemu termoizolacji. Ustala kolejność wykonywania poszczególnych czynności, ustala plan pracy oraz przygotowuje miejsce pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Ocenia stan podłoża i ustala odpowiedni sposób jego przygotowania do montażu, przygotowuje podłoże oraz montuje materiały termoizolacyjne z zachowaniem warunków właściwych dla danej technologii. Przygotowana jest do samodzielnego wykonania usługi, sporządza protokół odbioru, przekazuje informacje na temat sposobu użytkowania systemu termoizolacji oraz zabezpiecza materiały podlegające utylizacji.  Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego kwalifikację: 4.200,00 zł. |  |
| 4. | Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji | 160 godz. |  |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | **Uwaga i uzasadnienie** |
| 5. | Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji | Kwalifikacja jest kierowana do przedstawicieli branży termomodernizacji (w tym uczniów i absolwentów szkół branżowych oraz techników i szkół policealnych, w których prowadzone jest kształcenie zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach pokrewnych do wnioskowanej Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji kwalifikacji) oraz osób które zajmują się wykonywaniem termoizolacji i chcą potwierdzić posiadaną wiedzę, umiejętności, a także osób, które chcą się przekwalifikować i podjąć pracę w tym obszarze. |  |
| 6. | Wymagane kwalifikacje poprzedzające | Nie dotyczy. |  |
| 7. | W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji | Ukończone 18 lat (dopuszcza się osoby, które ukończyły  16 lat za zgodą opiekuna prawnego). |  |
| 8. | Zapotrzebowanie na kwalifikację | Kwalifikacja odpowiada na potrzeby pracodawców z branży termomodernizacji oraz inwestorów instytucjonalnych poszukujących fachowców z zakresu innowacyjnych systemów termoizolacyjnych. Kwalifikacja odpowiada na potrzebę rozwoju grupy specjalistów posiadających umiejętności zarówno profesjonalnego wykonawstwa, jak i kompetencje społeczne związane z informowaniem użytkownika o właściwym doborze nowego systemu termoizolacji, umożliwiającego osiągnięcie oczekiwanych efektów ekonomicznych i ekologicznych.  Zapotrzebowanie na kwalifikację wynika z potrzeby docieplenia przestarzałych budynków i dostosowania ich tym samym do energooszczędnego standardu wyznaczonego przez Warunki Techniczne 2017 (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie Dz. U. 2002 nr 75 poz. 690 z późn. zm.). Według raportu „Efektywność energetyczna w Polsce. Przegląd 2017”, Instytut Ekonomii Środowiska, Kraków 2018, około 3,5 mln budynków jednorodzinnych zakwalifikowano do klas o najniższym standardzie energooszczędności. W ramach programu „Czyste Powietrze” termomodernizacją zostanie objętych około 3 mln budynków.. Możliwości zatrudnienia po uzyskaniu kwalifikacji są szerokie ze względu na planowane przez rząd programy Poprawy efektywności energetycznej, Termomodernizacji oraz program „Czyste powietrze”, realizowanymi w oparciu o Krajowy Plan Działań dotyczącymi wspierania działań na rzecz środowiska ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. |  |
| 9. | Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK **[[2]](#footnote-2))** zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się | Jako kwalifikacje o zbliżonym charakterze do kwalifikacji „Montowanie systemów termoizolacji budynków” funkcjonujące w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji można wskazać kwalifikacje:   * BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych  i wykończeniowych; * BD.07 Wykonywanie izolacji budowlanych.  1. Odniesienie do kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.   Kwalifikacja BD.04 dotyczy montażu systemów suchej zabudowy, wykonywania robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich i okładzinowych.  Zbliżony do kwalifikacji „Montowanie systemów termoizolacji budynków” z uwagi na podobieństwo wykorzystywanej technologii jest obszar dotyczący wykonywania systemów suchej zabudowy oraz część efektów uczenia się  o uniwersalnym charakterze dotyczących np. posługiwania się dokumentacją projektową, wykonywania przedmiaru robót, posługiwania się katalogami i specyfikacjami technicznymi oraz efekty dotyczące organizacji pracy. W zakresie znajomości konkretnych technologii i materiałów kwalifikacja „Montowanie systemów termoizolacji budynków” skupia się na tych stosowanych przy wykonywaniu systemów termoizolacji. Zakres efektów uczenia się w kwalifikacji „Montowanie systemów termoizolacji budynków” jest zatem węższy, ograniczony do systemów termoizolacji. Kwalifikacja BD.04 może stanowić punkt wyjścia do zdobycia kwalifikacji „Montowanie systemów termoizolacji budynków”, jednak dopiero po uzupełnieniu efektów uczenia się oddających większą specjalizację w zakresie technologii i materiałów termoizolacyjnych oraz efektów uczenia się dotyczących przygotowania i organizacji procesu wykonania systemu termoizolacji.   1. Odniesienie do kwalifikacji BD.07 Wykonywanie izolacji budowlanych.   Kwalifikacja BD.07 odnosi się do wykonywania izolacji różnego typu (wodochronnych, termicznych, akustycznych, przeciw-drganiowych, antykorozyjnych czy chemoodpornych). Kwalifikacje posiadają podobne efekty uczenia się w zakresie czynności przygotowawczych czy organizacji pracy. Niemniej jednak nie występują w nich te same zestawy efektów uczenia się. W kwalifikacji BD.07 efekty dotyczące termoizolacji występują łącznie z efektami uczenia się związanymi z innymi typami izolacji (zestaw: Wykonywanie i naprawa izolacji termicznych, akustycznych i przeciw-drganiowych). Kwalifikacja „Montowanie systemów termoizolacji budynków” obejmuje jedynie część efektów uczenia się zawartych  w kwalifikacji BD.07 Wykonywanie izolacji budowlanych, zatem jej potwierdzenie w zakresie wykorzystywanych technologii i materiałów może być zdecydowanie szybsze. „Montowanie systemów termoizolacji budynków” obejmuje ponadto efekty uczenia się decydujące o tym, że jej posiadacz jest w stanie samodzielnie przygotować i przeprowadzić montaż systemu termoizolacji budynku. |  |
| 10. | Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji | Osoby posiadające kwalifikację „Montowanie systemów termoizolacji budynków” będą mogły znaleźć zatrudnienie  w firmach budowlanych. Zarówno tych wykonujących kompleksowe roboty budowlane, w których będą zajmować stanowiska w wyspecjalizowanych ekipach wykonujących montaż materiałów termoizolacyjnych jak i w firmach specjalizujących się w termoizolacji budynków. Posiadane kompetencje pozwalają zarówno na montowanie systemów termoizolacji w budynkach nowych, jak i wykonywanie termomodernizacji budynków istniejących. Możliwe jest również samodzielne prowadzenia działalności gospodarczej w branży remontowo-budowlanej, ponieważ posiadane umiejętności pozwalają na kompleksowe wykonanie usługi, począwszy od doboru właściwej technologii i materiałów, zaplanowanie i wykonanie montażu. |  |
| 11. | Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację **[[3]](#footnote-3))** | 1. Etap weryfikacji  1.1. Metody  Weryfikacja efektów uczenia się dla kwalifikacji musi być przeprowadzona metodą obserwacji w warunkach symulowanych lub metodą analizy dowodów i deklaracji.  Weryfikacja za pomocą ww. metod może być uzupełniona innymi metodami walidacji.  Walidacja musi być przeprowadzana w oparciu o wystandaryzowane narzędzia walidacji.  1.2. Zasoby kadrowe  Osoby przygotowujące narzędzia walidacji W procesie przygotowania narzędzi walidacji muszą uczestniczyć osoby posiadające aktualne (aktualnie wykonujący lub nadzorujący wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją) doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją, przedstawiciele producentów materiałów termoizolacyjnych oraz osoby posiadające doświadczenie w przygotowywaniu narzędzi walidacji.  Asystent techniczny.  Zadaniem asystenta technicznego jest przygotowanie stanowiska egzaminacyjnego zgodnie z wytycznymi dla konkretnego zadania praktycznego. Asystent techniczny jest obecny w czasie weryfikacji efektów uczenia się i może wspomóc w czynnościach wymagających asysty (np. podnoszenie ciężkich przedmiotów, podtrzymywanie dużych elementów w czasie montażu itp.).  Funkcję asystenta technicznego może pełnić osoba, która:   * + posiada co najmniej średnie wykształcenie,   + posiada udokumentowane, aktualne (nie starsze niż 5 lat od daty przeprowadzenia walidacji), co najmniej 2-letnie doświadczenie w wykonywaniu systemów termoizolacji budynków lub aktualny certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji „Montowanie systemów termoizolacji budynków”.   Komisja walidacyjna.  Komisja walidacyjna powinna składać się z min. 2 osób.  Funkcję członka komisji walidacyjnej może pełnić osoba, która:   * posiada udokumentowane, aktualne (nie starsze niż 5 lat od daty przeprowadzenia walidacji), co najmniej 2-letnie doświadczenie w nadzorowaniu lub kierowaniu pracą osób wykonujących systemy termoizolacji budynków, * posiada udokumentowane doświadczenie w weryfikacji efektów uczenia się w kwalifikacjach o zbliżonym charakterze oraz umiejętności z zakresu stosowania metod walidacji, * posiada ważne badania uprawniające do pracy na wysokości.   Asesor walidacyjny.  Zadaniem asesora walidacyjnego jest ocena rzetelności, wiarygodności i aktualności dokumentów poświadczających posiadanie efektów uczenia się oraz wydanie decyzji o uznaniu potwierdzonych wcześniej efektów uczenia się. Każdorazowo oceny dokumentów powinno dokonywać min. 2 asesorów walidacyjnych.  Funkcję asesora walidacyjnego może pełnić osoba, która posiada:   * doświadczenie zawodowe związane z projektowaniem  i wykonywaniem systemów termoizolacji budynków, * minimum 2-letnie doświadczenie w weryfikowaniu efektów uczenia się lub ocenie kompetencji, * umiejętność stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji, * wiedzę dotyczącą zasad weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się. Instytucja przeprowadzająca walidację musi dysponować osobami pełniącymi funkcję asesora walidacyjnego tylko w przypadku, gdy walidacja przeprowadzana jest metodą analizy dowodów i deklaracji.   Asesor walidacyjny może być również członkiem komisji walidacyjnej o ile spełnia przewidziane wymagania.  Kompetencje osób przygotowujących i przeprowadzających etap weryfikacji efektów uczenia się muszą być okresowo weryfikowane i aktualizowane.  1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne  Instytucja przeprowadzająca walidację musi dysponować laboratorium, wyposażonym co najmniej w:   * stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, pakietem programów biurowych oraz dowolnym oprogramowaniem umożliwiającym sporządzenie oferty wykonania systemu termoizolacji, * konstrukcję imitującą/stanowiącą fragment budynku obejmujący co najmniej 25 m2 ścian, w tym jeden narożnik, jeden otwór okienny lub drzwiowy, fragment dachu/ poddasza, fundamentu i podłogi, dwa elementy architektoniczne wymagające specjalnego sposobu montażu materiałów termoizolacyjnych (np. okno dachowe, balkon), * fragment konstrukcji pokryty co najmniej 2 rodzajami materiałów termoizolacyjnych, * fragment powierzchni do wykonania systemu termoizolacji znajdujący się na wysokości ponad 3 m, * materiały wykorzystywane do wykonania systemu termoizolacji, w opakowaniach pozwalających na identyfikację producenta i parametrów technicznych, * materiały i narzędzia niezbędne do przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się.   Wielkość oraz układ pomieszczeń laboratorium powinny umożliwiać symulację różnych warunków wykonania systemu termoizolacji oraz montaż materiałów termoizolacyjnych na łącznej powierzchni co najmniej 10 m2.  Materiały i narzędzia znajdujące się w laboratorium powinny być sprawne, kompletne oraz zgodne z aktualnie stosowanymi technologiami. Instytucja przeprowadzająca walidację powinna posiadać materiały termoizolacyjne co najmniej pięciu różnych producentów różniących się parametrami izolacyjnymi i technologią montażu.   1. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się   Instytucja certyfikująca może zapewniać wsparcie dla kandydatów w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Korzystanie z tego wsparcia nie jest obowiązkowe.   * 1. Metody   Etapy identyfikowania i dokumentowania mogą być realizowane w oparciu o dowolne metody zapewniające osiągnięcie celów tych etapów walidacji.   * 1. Zasoby kadrowe   Doradca walidacyjny.  Zadaniem doradcy walidacyjnego jest wsparcie osoby przystępującej do procesu walidacji na każdym etapie tego procesu. Doradca walidacyjny pomaga w zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się oraz w ich rzetelnym udokumentowaniu na potrzeby walidacji. Pomaga również w określeniu innych, możliwych do potwierdzenia kwalifikacji oraz perspektyw rozwoju i dalszego uczenia się po uzyskaniu kwalifikacji. Udziela informacji dotyczących przebiegu walidacji, wymagań związanych z przystąpieniem do weryfikacji efektów uczenia się oraz kryteriów i sposobów oceny.  Funkcję doradcy walidacyjnego może pełnić osoba, która posiada:   * doświadczenie zawodowe związane z bilansowaniem kompetencji, * doświadczenie w weryfikowaniu efektów uczenia się lub ocenie kompetencji, * umiejętność stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji, * wiedzę dotyczącą kwalifikacji "Montowanie systemów termoizolacji budynków" oraz kwalifikacji o zbliżonym charakterze, * wiedzę dotyczącą kompetencji funkcjonujących w branży termoizolacyjnej i w branżach pokrewnych.   1. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne etapu identyfikowania i dokumentowania   Instytucja certyfikująca może zapewnić osobom przystępującym do walidacji wsparcie na etapie identyfikowania i dokumentowania. Etap ten może być również realizowany przez te osoby samodzielnie. Instytucja certyfikująca, która zdecyduje się na wsparcie osób w procesie identyfikowania i dokumentowania powinna zapewnić warunki umożliwiające im indywidualną rozmowę z doradcą walidacyjnym, tj. wydzielone pomieszczenie, wyposażone w stół, krzesła, komputer z dostępem do Internetu. |  |
| 12. | Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się | Osoba posiadająca kwalifikację „Montowanie systemów termoizolacji budynków” potrafi w oparciu o zalecenia audytu energetycznego budynku dobrać i samodzielnie zamontować system termoizolacji budynku służący poprawie jego efektywności energetycznej. Wykonuje zadania zawodowe  w częściowo zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Dostosowuje swoje działania do stanu budynku, warunków środowiska oraz dostępnych rozwiązań technologicznych. Posiada wiedzę na temat dostępnych na rynku materiałów termoizolacyjnych. Potrafi wyszukiwać  i przetwarzać informacje z różnych źródeł. Aktualizuje swoją wiedzę w zakresie stosowanych technologii, w tym na temat badań i certyfikacji materiałów. W sposób odpowiedzialny wybiera i używa do wykonywania systemów termoizolacji materiały o potwierdzonej jakości przez wyznaczone do tego organizacje lub instytucje państwowe lub branżowe. Dba  o właściwe zabezpieczenie i zgodną z przepisami utylizację materiałów pozostałych po wykonaniu systemu termoizolacji. Osoba posiadająca kwalifikację utrzymuje relacje z klientami  i dostawcami oraz promuje proekologiczne wzorce i postawy. Rozumie powiązania między poprawnie wykonanym systemem termoizolacji a zużyciem energii. Planuje i organizuje swoją pracę, wykonuje zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, dba o porządek na stanowisku pracy. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | | **Uwaga i uzasadnienie** |
| **13.** | Zestawy efektów uczenia się **[[4]](#footnote-4))** | Numer i nazwa zestawu | 1. Ustalanie założeń do montażu systemu termoizolacji budynku |  |
| Poziom PRK | 3 poziom |  |
| Orientacyjny nakład pracy | 40 godz. |  |
| **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia** | | |
| Efekt uczenia się | 1. Weryfikuje zgodność audytu energetycznego budynku ze stanem faktycznym |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. porównuje informacje zawarte  w dokumentacji audytu energetycznego ze stanem faktycznym; 2. formułuje pytania dotyczące rozbieżności między audytem energetycznym a stanem faktycznym; 3. pozyskuje niezbędne informacje  i wyjaśnienia dotyczące rozbieżności od klienta lub wykonawcy audytu energetycznego. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Ocenia stan budynku w zakresie istotnym do montażu systemu termoizolacji |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. wymienia parametry budynku i jego elementów istotne z punktu widzenia montażu systemu termoizolacji; 2. rozpoznaje istniejące materiały termoizolacyjne oraz ich stan techniczny; 3. charakteryzuje uszkodzenia mechaniczne i biologiczne  (np. zagrzybienie); 4. budynku mające wpływ na montaż systemu termoizolacji; 5. rozpoznaje uszkodzenia budynku mające wpływ na montaż systemu termoizolacji; 6. identyfikuje elementy architektoniczne budynku mające wpływ na montaż systemu termoizolacji. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Uzyskuje informacje na temat stanu prawnego budynku |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. wymienia formy prawne dysponowania nieruchomością umożliwiające zawarcie ważnej umowy na roboty budowlane; 2. wymienia możliwe konsekwencje nieuprawnionego prowadzenia robót budowlanych; 3. formułuje pytania dotyczące możliwych ograniczeń w dysponowaniu nieruchomością np. związane z ochroną konserwatorską. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | | **Uwaga i uzasadnienie** |
| **14.** | Zestawy efektów uczenia się **[[5]](#footnote-5))** | Numer i nazwa zestawu | 1. Sporządzanie oferty wykonania systemu termoizolacji |  |
| Poziom PRK | 4 poziom |  |
| Orientacyjny nakład pracy | 40 godz. |  |
| **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia** | | |
| Efekt uczenia się | 1. Dobiera technologię wykonania systemu termoizolacji |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. charakteryzuje aktualnie stosowane technologie wykonania systemów termoizolacji; 2. odczytuje z dokumentacji audytu energetycznego zalecenia dotyczące systemu termoizolacji; 3. przedstawia propozycję zastosowania określonej technologii wykonania systemu termoizolacji uwzględniającą zalecenia audytu energetycznego, stan techniczny budynku i warunki zewnętrzne. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Dobiera materiały do wykonania systemu termoizolacji |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. porównuje parametry aktualnie stosowanych materiałów termoizolacyjnych; 2. wymienia źródła aktualnych informacji na temat certyfikowanych materiałów termoizolacyjnych; 3. omawia możliwe konsekwencje zastosowania materiałów termoizolacyjnych o niepotwierdzonej jakości; 4. sporządza wykaz materiałów niezbędnych do wykonania systemu termoizolacji. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Przedstawia ofertę wykonania systemu termoizolacyjnego |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. oblicza przewidywane zużycie materiałów i pracochłonność wykonania systemu termoizolacji; 2. oblicza koszt materiałów w oparciu  o cenniki; 3. kalkuluje koszt wykorzystania niezbędnych maszyn i urządzeń; 4. kalkuluje koszt prac przygotowawczych i pomocniczych; 5. kalkuluje koszt utylizacji pozostałości po wykonaniu systemu; 6. sporządza pisemną ofertę dla klienta obejmującą cenę wykonania systemu termoizolacji budynku oraz czas trwania robót; 7. wyjaśnia klientowi poszczególne elementy oferty. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | | **Uwaga i uzasadnienie** |
| **15.** | Zestawy efektów uczenia się **[[6]](#footnote-6))** | Numer i nazwa zestawu | 1. Montowanie systemu termoizolacyjnego |  |
| Poziom PRK | 3 poziom |  |
| Orientacyjny nakład pracy | 80 godz. |  |
| **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia** | | |
| Efekt uczenia się | 1. Przygotowuje plan robót |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. wymienia warunki montażu określonych materiałów termoizolacyjnych; 2. przedstawia kolejność prac dla określonych systemów termoizolacyjnych; 3. przedstawia plan robót uwzględniając stan budynku, warunki środowiska i rodzaj wykonywanego systemu termoizolacji. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Przygotowuje miejsce pracy |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. ocenia poprawność zamontowania rusztowań i innych systemów bezpieczeństwa; 2. zabezpiecza miejsce wykonywania montażu systemu termoizolacji zgodnie z przepisami BHP; 3. omawia zasady BHP związane z wykonywaną pracą na wysokości; 4. wskazuje osoby do wykonywania robót prowadzonych na wysokości, które posiadają aktualne uprawnienia (zgodne z przepisami prawa konieczne do wykonania i nadzoru prac wysokościowych). |  |
| Efekt uczenia się | 1. Przygotowuje podłoże do montażu systemu termoizolacji |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. charakteryzuje sposoby przygotowania podłoża do montażu określonych systemów termoizolacyjnych; 2. rozpoznaje rodzaj podłoża; 3. nakłada środki zgodnie z zaleceniami producenta; 4. przygotowuje podłoże uwzględniając stan wyjściowy podłoża oraz planowaną technologię wykonania systemu termoizolacji; 5. ocenia stan przygotowania podłoża do wykonania systemu termoizolacji. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Montuje elementy systemu termoizolacyjnego |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. stosuje zasady BHP związane z wykonywaniem systemów termoizolacyjnych; 2. opisuje sposoby zapewnienia właściwych warunków wykonania systemu termoizolacji; 3. wykonuje montaż systemu termoizolacji na ścianach z zachowaniem warunków dla określonej technologii wykonania systemu termoizolacji; 4. wykonuje montaż systemu termoizolacji na fundamentach z zachowaniem warunków dla określonej technologii wykonania systemu termoizolacji; 5. wykonuje montaż systemu termoizolacji poddasza z zachowaniem warunków dla określonej technologii wykonania systemu termoizolacji; 6. wykonuje montaż systemu termoizolacji podłogi na gruncie z zachowaniem warunków dla określonej technologii wykonania systemu termoizolacji; 7. wykonuje montaż systemu termoizolacji balkonów, otworów drzwiowych i okiennych; 8. opisuje zasady właściwego zabezpieczenia systemu termoizolacji i wykończenia powierzchni. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Zabezpiecza materiały podlegające utylizacji |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. wymienia przepisy prawa dotyczące utylizacji pozostałości po pracach związanych z wykonaniem systemów termoizolacji; 2. opisuje zasady utylizacji pozostałości po pracach związanych z wykonaniem systemów termoizolacji; 3. opisuje zasady właściwego zabezpieczenia materiałów podlegających utylizacji; 4. segreguje i zabezpiecza materiały podlegające utylizacji. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Zamyka proces wykonania systemu termoizolacji |  |
| Kryteria weryfikacji | 1. sprawdza poprawność wykonanej usługi  w oparciu o określone narzędzia i procedury kontrolne; 2. sporządza protokół odbioru; 3. przekazuje informację na temat zastosowanych technologii i materiałów termoizolacyjnych. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji** | | | |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | **Uwaga i uzasadnienie** |
| **16.** | Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności | Okres ważności – 3 lata.  Warunkiem przedłużenia ważności certyfikatu jest złożenie, przed upływem terminu ważności, wniosku o przedłużenie ważności certyfikatu wraz z dokumentami potwierdzającymi wykonanie, w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku, min. 5 usług polegających na montażu systemu termoizolacji lub sprawowanie nadzoru nad montażem. Ważność certyfikatu przedłużana jest o kolejne 3 lata.  W przypadku utraty ważności certyfikatu możliwe jest ponowne jego uzyskanie pod warunkiem ponownego przystąpienia do procesu walidacji. |  |
| **17.** | Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\* | Certyfikat |  |
| **18.** | Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\* | Nie dotyczy. |  |

|  |
| --- |
| **Inne uwagi szczegółowe na temat kwalifikacji - nieujęte we wniosku** |
|  |
| **Ogólne uwagi na temat kwalifikacji** |
|  |

**Podsumowanie uwag**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalsza praca nad kwalifikacją jest uzasadniona – głos aprobujący ☐ | |
| Dalsza praca nad kwalifikacją jest nieuzasadniona – głos negujący ☐ | |
| Data | Podpis osoby reprezentującej podmiot zgłaszający uwagi |
|  |  |

1. **)** Ujęty w opisie kwalifikacji „orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji” ma jedynie charakter informacyjny dla ministra właściwego   
   i służy do orientacyjnej oceny kosztochłonności uzyskania kwalifikacji. Informacja ta nie będzie zamieszczana w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, a instytucje certyfikujące (IC) mogą określić własną cenę uzyskania dokumentu, to znaczy kwotę łączną za walidację i wydanie dokumentu. [↑](#footnote-ref-1)
2. **)** Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/> [↑](#footnote-ref-2)
3. **)** W myśl ZSK **walidacja** - oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji. Jest to proces wieloetapowy i dla zapewnienia jego wiarygodności konieczne jest określenie jasnych kryteriów weryfikacji. Z tego też powodu, w przypadku uwag w tym zakresie, bardzo prosimy o konkretne propozycje.

   **Podmiot przeprowadzający walidację** – czyli instytucja certyfikująca (IC) to podmiot, który uzyskuje uprawnienia do certyfikowania, czyli nadawania określonych kwalifikacji włączonych do ZSK. Podmiot taki musi spełnić szereg wymogów, określonych m.in. w art. 41 i 42 rozdziału 4 ustawy o ZSK, a także musi wywiązać się ze zobowiązań w niej wskazanych. Należy podkreślić, że IC dla każdej odrębnej kwalifikacji może być więcej niż jedna. Informacja o możliwości składania wniosków o nadanie uprawnień do certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej zostaje podana przez ministra właściwego na portalu [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl) niezwłocznie po włączeniu kwalifikacji rynkowej do ZSK – w drodze obwieszczenia ministra właściwego, ogłaszanego w Dzienniku Urzędowym RP „Monitor Polski”. [↑](#footnote-ref-3)
4. **)** Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się – pogrupowane w zestawy oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo? [↑](#footnote-ref-4)
5. **)** Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się – pogrupowane w zestawy oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo? [↑](#footnote-ref-5)
6. **)** Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się – pogrupowane w zestawy oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo? [↑](#footnote-ref-6)