Ministerstwo Przedsiębiorczości i Technologii Warszawa, 2019 r.

**FORMULARZ KONSULTACJI**

z zainteresowanymi środowiskami

wniosku o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji rynkowej

**Wykonywanie makijażu fotograficznego**

złożonego przez Fundację VCC w Lublinie

*Konsultacje są prowadzone zgodnie z art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji[[1]](#footnote-1)*

**Informacje kontaktowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** | ……. |
| **Instytucja / Organizacja / Firma opiniująca** | ....... |
| **Adres**  | ....... |
| **Tel.** | ....... |
| **e- mail** | ....... |

|  |
| --- |
| **PYTANIA DO RESPONDENTÓW:** |
| 1. Czy istnieje społeczno-gospodarcza potrzeba włączenia omawianej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Czy opisana kwalifikacja nie jest zbyt wąskospecjalistyczna, tzn. czy nie powinna być rozszerzona o inne rodzaje makijażu np. sceniczny, filmowy?
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Czy wskazana we wniosku grupa osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem tej kwalifikacji jest kompletna?
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| 1. Czy w Państwa odczuciu włączenie omawianej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji spowoduje zainteresowanie osób dorosłych oficjalnym potwierdzeniem posiadanych już kompetencji z tego zakresu lub zachęci ich do nabycia takich umiejętności?
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. Czy dostępne są jakieś inne, niewymienione we wniosku dane i informacje obrazujące zapotrzebowanie rynku pracy na tę kwalifikację?
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Czy przedstawiono wszystkie typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji?
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się (podzielone na zestawy) oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo i czynności w nich opisane zestawiono we właściwej kolejności?
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. Czy walidacja jest dobrze zaprojektowana i zasady przeprowadzenia egzaminu, w tym wymagane narzędzia i sprzęt są jasne, zrozumiałe i prawidłowo opisane?
 |
|  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **UWAGI SZCZEGÓŁOWE DO WNIOSKÓW** |
| **Uwagi do efektów uczenia** **się –****wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych** | **Uwagi do wymagań dot. walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację** | **Inne uwagi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Dz. U. z 2018 r., poz. 2153 z późn. zm. [↑](#footnote-ref-1)