Ministerstwo Rozwoju. Pracy i Technologii Warszawa, 2021 r.

**FORMULARZ KONSULTACJI**

z zainteresowanymi środowiskami

wniosku o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji rynkowej:

**„Stylizacja fryzur dziennych i okazjonalnych”**

złożonego przez Stowarzyszenie Dolnośląski Inkubator Przedsiębiorczości w Świdnicy

*Konsultacje są prowadzone zgodnie z art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji[[1]](#footnote-1)*

**Informacje kontaktowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** | ……. |
| **Instytucja / Organizacja / Firma opiniująca** | ....... |
| **Adres / nazwa miejscowości**  | ....... |
| **Tel.** | ....... |
| **e- mail** | ....... |

|  |
| --- |
| **PYTANIA DO RESPONDENTÓW:** |
| 1. **Czy istnieje społeczno-gospodarcza potrzeba włączenia kwalifikacji „Stylizacja fryzur dziennych i okazjonalnych” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?**
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Czy nazwa kwalifikacji jest prawidłowa i odzwierciedla zakres wiedzy i umiejętności opisany we wniosku?**
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Czy wskazana we wniosku grupa osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem danej kwalifikacji jest kompletna?**
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. **Czy w Państwa odczuciu należy spodziewać się dużego zainteresowania osób zajmujących się stylizacją fryzur dziennych i okazjonalnych otrzymaniem certyfikatu wydanego przez Instytucję Certyfikującą w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?**
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Czy dostępne są jakieś inne, niewymienione we wniosku dane i informacje obrazujące zapotrzebowanie rynku pracy na tę kwalifikację?**
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Czy przedstawiono wszystkie typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji?**
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. **Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się (podzielone na zestawy) oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo?**
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. **Czy wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację są wystarczająco przejrzyście zapisane?**
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Czy zaproponowany okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji oraz warunki przedłużenia jego ważności są w Państwa opinii zasadne?**
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **UWAGI SZCZEGÓŁOWE DO WNIOSKU** |
| **Uwagi do efektów uczenia** **się – wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych** | **Uwagi do wymagań dot. walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację** | **Inne uwagi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 [↑](#footnote-ref-1)