

Uniwersalne charakterystyki poziomów 1–8 pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

■ odpowiednio do specyfiki poszczególnych kwalifikacji, zapis odnosi się także do kolejnych poziomów PRK

	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2		POZIOM 3		POZIOM 4		POZIOM 5		POZIOM 6		POZIOM 7		POZIOM 8		
			ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		
WIEDZA (W)	Zakres	Kompletność perspektywy poznawczej	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi	P5U_W	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	WIEDZA (W)
	Głębina rozumienia	Zależności				elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności				podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności				różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności				różnorodnie, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce	Złożoność problemu	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach	P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji, często w zmiennych warunkach	P5U_U	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach	P6U_U	innowacyjnie wykonywać wykonać złożone zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku	UMIĘJĘTNOŚCI (U)
		Innowacyjność podejścia		rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach		rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach		rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach		rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach									
		Samodzielność w działaniu																	
		Warunki działania																	
	Uczenie się	Samodzielność	uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie													
	Metody																		
Komunikowanie się	Zakres wypowiedzi	odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi	odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień														
	Złożoność wypowiedzi		formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym	odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym														
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość	Uczestniczenie	P1U_K	respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K	podjmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P3U_K	przynależenia do różnych wspólnot, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych	P5U_K	podjmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)
		Poczucie odpowiedzialności																	
		Postępowanie																	
	Współpraca	Praca zespołowa		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach		działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach		częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach		autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach									
		Warunki działania																	
		Przywództwo																	
Odpowiedzialność	Konsekwencje działań własnych	oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki	oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób														
	Konsekwencje działań zespołu																		
	Ocena																		