

Zaproszenie do współpracy polegającej na wsparciu wybranych podmiotów w przygotowaniach do wdrażania rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji i zapewniania jakości tego procesu

Szanowni Państwo,

Instytut Badań Edukacyjnych zaprasza do współpracy podmioty przygotowujące się do pełnienia w ZSK funkcji instytucji certyfikującej i zainteresowane wsparciem w tym zakresie.

W ramach projektu „Wspieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE), **oferujemy wsparcie w opracowywaniu i wdrażaniu rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji, w tym prowadzenia walidacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, oraz zapewniania jakości tego procesu zgodnych z wymaganiami określonymi w ustawie o ZSK oraz założeniami systemu.**

O objęcie wsparciem mogą ubiegać się podmioty prowadzące działalność gospodarczą, zgłaszające gotowość do certyfikowania kwalifikacji w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, i gotowe do podjęcia współpracy w zakresie opracowywania walidacji oraz rozwiązań dotyczących zapewniania jej jakości dla wskazanej przez siebie kwalifikacji rynkowej. Szczegółowe wymagania dotyczące tego, co powinna zawierać i jakie warunki powinna spełniać propozycja kwalifikacji, opisano w częściach 2.1 i 2.2 niniejszego ogłoszenia.

1. Zakres proponowanego wsparcia:

Instytut Badań Edukacyjnych w ramach współpracy z zainteresowanymi podmiotami proponuje:

- a. Przeprowadzenie pogłębionej analizy funkcjonowania danego podmiotu (oraz innego wskazanego podmiotu – w sytuacji, w której podmiot wnioskujący planuje w przyszłości upoważnić go do prowadzenia walidacji opisanej w ramach współpracy z IBE) przed jego wejściem do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, z uwzględnieniem specyfiki i uwarunkowań jego działalności, zasobów (m.in. kadrowych i materialnych), a także realizowanych przez niego działań i przyjętych rozwiązań organizacyjnych, m.in. w zakresie prowadzonych aktualnie procesów walidacji i certyfikowania kwalifikacji.
Analiza będzie podstawą do szczegółowego zaplanowania dalszej współpracy.
- b. Seminaria dostosowane do zidentyfikowanych potrzeb podmiotu, w szczególności do potrzeb członków Zespołu wyznaczonego przez podmiot objęty wsparciem do projektowania rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji i zapewniania jakości tego procesu (dalej jako: Zespół; szczegółowe wymagania dotyczące kompetencji Zespołu opisano w części 2.3 niniejszego ogłoszenia).
W zależności od potrzeb w tym zakresie seminaria dotyczyć mogą m.in. wymagań ustawy o ZSK w odniesieniu do prowadzenia walidacji i zapewniania jakości tego procesu, dobrych praktyk w obszarach walidacji i zapewniania jakości kwalifikacji, planowania, opracowywania i opisywania procesu walidacji, tworzenia: opisu walidacji w opisie kwalifikacji, opisu walidacji i scenariusza walidacji w instytucji certyfikującej, a także tworzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości, w tym prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i współpracy z podmiotem zewnętrznego zapewniania jakości (PZZJ).
- c. Zapewnienie właściwych warunków organizacji seminariów wymienionych w pkt. b., w miejscu znajdującym się w pobliżu siedziby podmiotu objętego wsparciem (sala z wyposażeniem, catering, materiały), a także zwrot kosztów podróży i zapewnienie noclegów

dla członków Zespołu w związku z udziałem w seminariach wymienionych w pkt. b. – na zasadach określonych w zaleceniach IZ POWER dotyczących wydatków w tym zakresie.

- d. Warsztaty dla członków Zespołu – w siedzibie podmiotu objętego wsparciem – w zakresie:
- projektowania i prowadzenia walidacji,
 - opracowywania i wdrażania lub doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości (WSZJ), w tym ewaluacji wewnętrznej,
 - tworzenia opisu i scenariusza walidacji, a także opisu WSZJ, także na potrzeby potencjalnej przyszłej współpracy wspieranego podmiotu z PZZJ.
- Liczba spotkań warsztatowych zostanie dostosowana do zdiagnozowanych potrzeb podmiotu współpracującego, w szczególności do potrzeb wyznaczonego przez niego Zespołu (od 2 do 6 spotkań).
- e. Niezbędne konsultacje merytoryczne i bieżące doradztwo – w trakcie całego okresu wsparcia – w zakresie planowania działań i rozwiązań w obszarze nadawania kwalifikacji i zapewniania jakości tego procesu oraz opracowywania materiałów w tym obszarze.
- f. Dostęp do materiałów pomocniczych dotyczących m.in. opisywania kwalifikacji rynkowych, założeń ZSK w obszarze walidacji, w tym opracowywania i opisywania walidacji, a także w obszarze zapewniania jakości kwalifikacji.
- g. W razie potrzeby – proponowanie innych form wsparcia (w tym projektów narzędzi, konsultacji, warsztatów lub opracowań, np. ekspertyz, opinii dotyczących aspektów istotnych z punktu widzenia przyszłego funkcjonowania wspieranego podmiotu w ramach ZSK).

2. Kryteria wyboru podmiotów objętych wsparciem:

Przy wyborze podmiotów Instytut zastrzega sobie prawo kierowania się wskazanymi poniżej kryteriami:

2.1. Propozycja kwalifikacji powinna zawierać wszystkie wskazane poniżej elementy opisu kwalifikacji rynkowej oraz opisu efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji – opracowane zgodnie z wymogami ustawy o ZSK (art. 9, art. 15) oraz z zasadami dotyczącymi opisywania kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego¹

Wymagane informacje o kwalifikacji to (Załącznik 2):

- Proponowana nazwa kwalifikacji
- Propozycja dotycząca przypisania poziomu PRK do danej kwalifikacji
- Proponowane efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji opisane w sposób zawierający:
 - syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się,
 - wyodrębnione zestawy efektów uczenia się,
 - poszczególne efekty uczenia się w zestawach oraz kryteria weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się
- Propozycja w zakresie wymagań dotyczących walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację, w tym w szczególności w zakresie:
 - metod stosowanych w walidacji,
 - zasobów kadrowych,
 - sposobu prowadzenia walidacji oraz warunków organizacyjnych i materialnych, niezbędnych do prawidłowego prowadzenia walidacji².

¹ Zasady te zostały przedstawione w publikacji „Opisywanie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego. Poradnik”.

² Informacje nt. tego, co należy wziąć pod uwagę, formułując wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację w opisie kwalifikacji zostały przedstawione w publikacji „Opisywanie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego. Poradnik” (s. 32).

2.2. Przynależność wskazanej kwalifikacji do priorytetowego obszaru

Obszarami priorytetowymi wyznaczonymi na potrzeby niniejszego naboru są:

1. Kwalifikacje związane z branżą IT
2. Kwalifikacje związane z handlem, sprzedażą i obsługą klienta
3. Kwalifikacje związane ze wspieraniem uczenia się przez całe życie
4. Kwalifikacje związane z usługami opiekuńczymi
5. Kwalifikacje związane ze sportem, w tym sportem powszechnym i sportem wyczynowym
6. Kwalifikacje związane z turystyką

Szczegółowy opis oraz uzasadnienie wyboru obszarów priorytetowych zawarto w Aneksie do niniejszego ogłoszenia.

2.3. Skład Zespołu wyznaczonego do współpracy z ekspertami IBE w zakresie proponowanego wsparcia

Skład Zespołu powinien zostać wskazany przez podmiot wnioskujący o udzielenie wsparcia (Załącznik 3 oraz CV członków Zespołu). Spośród wymienionych członków Zespołu wymagane jest wskazanie osoby koordynatora, odpowiedzialnej za kontaktowanie się z wyznaczonymi pracownikami Instytutu w sprawach związanych z przebiegiem współpracy, w tym m.in. za uzgadnianie z nimi kwestii dotyczących planu i harmonogramu współpracy, odpowiadanie na ich pytania, przekazywanie kontaktów do osób, które po stronie Podmiotu odpowiedzialne są za obszary istotne z punktu widzenia przedmiotu współpracy, odpisywanie na bieżącą korespondencję, itd.

Ponadto Zespół osób niezbędnych do efektywnego zrealizowania poszczególnych etapów, procesów, działań powinien spełniać łącznie następujące wymagania:

- doświadczenie i kompetencje niezbędne do realizacji zadań, do wykonywania których powinna być gotowa osoba posiadająca kwalifikację wskazaną w propozycji podmiotu wnioskującego o wsparcie,
- doświadczenie w bezpośrednim zarządzaniu personelem realizującym zadania, do wykonywania których powinna być gotowa osoba posiadająca wybraną kwalifikację,
- doświadczenie i kompetencje niezbędne do prowadzenia weryfikacji efektów uczenia się z danego obszaru (sektora/branży), zbliżonych w swym charakterze do efektów uczenia się wymaganych dla proponowanej kwalifikacji, osiągniętych także poza edukacją formalną, w tym znajomość adekwatnych metod i narzędzi weryfikacji (asesorzy, egzaminatorzy, itd.),
- opcjonalnie: doświadczenie i kompetencje niezbędne do identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się z danego obszaru, osiągniętych poza edukacją formalną (doradcy zawodowi i edukacyjno-zawodowi) – w przypadku, w którym propozycja w zakresie wymagań dotyczących walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację dla wybranej kwalifikacji przewiduje etapy identyfikowania oraz dokumentowania efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji,
- mile widziane doświadczenie w zakresie zapewniania jakości w danym obszarze – doświadczenie w zakresie zapewniania jakości nadawania kwalifikacji (walidacji i certyfikowania) lub w zakresie zapewniania jakości funkcjonowania podmiotów działających w tym obszarze, w tym np. oferowanych przez nie usług szkoleniowych lub innych realizowanych przez nie procesów (audytorzy, ewaluatorzy, pełnomocnicy jakości, itd.).

Kompetencje Zespołu zgłoszonego przez podmiot wnioskujący o wsparcie powinny być adekwatne do zadań, które wyznaczone im zostaną w tym procesie oraz aktualne (w przypadku każdego z ww. wymagań pod uwagę brane będzie nie krótsze niż 2-letnie doświadczenie zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat). IBE dopuszcza sytuację, w której jeden członek zespołu spełnia więcej niż jeden spośród wskazanych wymogów.

2.4. Wskazanie, w jaki sposób podmiot planuje zapewnić spełnianie wymagań dotyczących walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację określonych dla proponowanej kwalifikacji – w przypadku podmiotów, które nie prowadzą obecnie walidacji efektów uczenia się wymaganych (lub o zbliżonym charakterze do wymaganych) dla proponowanej kwalifikacji

Z uwagi na założenie, że wsparcie udzielone zostanie podmiotom gotowym do tego, by w najbliższym czasie rozpocząć nadawanie kwalifikacji włączonych do ZSK, w przypadku podmiotów, które nie prowadzą obecnie walidacji dla kwalifikacji z danego obszaru, prosimy o wypełnienie Załącznika 4 do niniejszego ogłoszenia. Podmioty te proszone są również o wpisanie „Nie dotyczy” w rubryce „Krótki opis bieżącej działalności podmiotu wnioskującego w zakresie prowadzenia walidacji, certyfikowania i zapewniania jakości nadawania kwalifikacji”, w Załączniku 1 do niniejszego ogłoszenia.

W Załączniku 4 należy przedstawić potencjał podmiotu który będzie przeprowadzał walidację dla zgłoszonej kwalifikacji wraz z informacją że na mocy porozumienia pomiędzy nim a podmiotem wnioskującym planuje się wykorzystać wskazany potencjał umożliwiający prowadzenie walidacji, w tym w szczególności zasoby kadrowe i warunki organizacyjno-materiałne pozwalające na zastosowanie metod walidacji, wskazanych w opisie kwalifikacji (Załącznik 2).

W przypadku planowanego upoważnienia do prowadzenia walidacji innego podmiotu oczekiwane jest:

- wskazanie konkretnego podmiotu walidującego wraz z uzasadnieniem;
- pisemne oświadczenie wskazanego podmiotu walidującego (Załącznik 5) o zapoznaniu się z treścią i akceptacji treści zgłoszenia opracowanego przez podmiot wnioskujący oraz – w przypadku rozpoczęcia przez podmiot wnioskujący współpracy z IBE, będącej następstwem niniejszego naboru – wyrażeniu zgody na przeprowadzenie na jego terenie działań niezbędnych do zrealizowania analizy, o której mowa w treści zaproszenia do współpracy w pkt 1a.

3. Informacje dodatkowe:

W ramach realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych projektu możliwe jest wsparcie łącznie dziesięciu podmiotów przygotowujących się do nadawania kwalifikacji rynkowych w ZSK i zapewniania jakości tego procesu. Dotychczas wsparciem w oferowanym zakresie objęty został jeden podmiot.

Poza naborem, o którym traktuje niniejsze ogłoszenie, możliwe jest ogłoszenie kolejnego naboru/kolejnych naborów podmiotów zainteresowanych wsparciem IBE w tym zakresie w roku 2017. Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie możliwość ponownego wskazania wszystkich lub niektórych spośród wyżej wymienionych obszarów priorytetowych w przyszłych naborach. Jednocześnie Instytut zastrzega sobie prawo do dokonania zmian w tym zakresie, szczególnie w przypadku konieczności wzięcia pod uwagę nowych tendencji na rynku pracy oraz zapotrzebowania zgłaszanego bezpośrednio przez przedstawicieli poszczególnych obszarów (sektorów, branż). Aktualnie w odniesieniu do przyszłych postępowań rozważane są kolejne obszary priorytetowe takie jak:

- Kwalifikacje o istotnym znaczeniu w branży budowlanej
- Kwalifikacje związane z branżami finansów, bankowości i ubezpieczeń
- Kwalifikacje związane z gospodarką przestrzenną, w szczególności z obszarem zarządzania nieruchomościami

- Kwalifikacje związane z ochroną środowiska naturalnego
- Kwalifikacje związane z przemysłem i produkcją
- Kwalifikacje o istotnym znaczeniu w branży telekomunikacyjnej
- Kwalifikacje związane z transportem
- Kwalifikacje związane z rolnictwem

Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie prawo do kierowania się dodatkowym kryterium terytorialnym w przypadku, w którym podmioty z siedzibą w jednej miejscowości stanowić będą więcej niż 50% wszystkich podmiotów, które odpowiedzą na niniejszy nabór. Instytut Badań Edukacyjnych skorzysta z tego prawa jedynie w sytuacji, w której pozostałe podmioty wnioskujące spełniać będą opisane powyżej kryteria wyboru (2.1 – 2.5).

Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie prawo wyboru tylko jednej z wielu reprezentacji/jednostek wskazanych przez dany podmiot wnioskujący w przypadku posiadania przez niego oddziałów/filii regionalnych, mogących niezależnie ubiegać się o wsparcie w ramach niniejszego oraz przyszłych naborów.

Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie prawo wybrania we wszystkich naborach łącznie nie więcej niż 2 podmiotów reprezentujących dany obszar priorytetowy. Instytut Badań Edukacyjnych skorzysta z tego prawa jedynie w sytuacji, w której pozostałe podmioty wnioskujące spełniać będą opisane powyżej kryteria wyboru (2.1 – 2.5).

Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie możliwość zlecenia wykonania analizy funkcjonowania podmiotu, opisanej w części 1 niniejszego dokumentu (pkt 1a.), ekspertowi zewnętrznemu. Analiza taka jest elementem niezbędnym do określenia zakresu współpracy i zaplanowania jej przebiegu, dlatego zgłoszenia zainteresowania wsparciem będą traktowane jako równoznaczne z wyrażeniem zgody podmiotu wnioskującego na przeprowadzenie takiej analizy oraz współpracę w tym zakresie ze wskazanym wykonawcą. Analiza, o której mowa, rozpocznie się nie później niż w ciągu 3 miesięcy od wybrania podmiotu, który zostanie objęty wsparciem. Eksperti zewnętrzeni wyznaczeni do przeprowadzenia Analizy zostaną zobowiązani do zachowania w tajemnicy wszystkich informacji, danych i materiałów pozyskanych w tym celu w odrębnej umowie z Instytutem.

Po nawiązaniu porozumienia o współpracy w ramach proponowanego wsparcia Instytut Badań Edukacyjnych zastrzega sobie możliwość ustalenia wspólnie z podmiotem wnioskującym ostatecznego składu Zespołu, najbardziej optymalnego dla zapewnienia efektywnej realizacji działań będących przedmiotem współpracy.

Instytut Badań Edukacyjnych nie pokrywa kosztów wynagrodzeń pracowników podmiotu objętego wsparciem zaangażowanych w projektowanie rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji i zapewniania jakości tego procesu.

4. Wymagane dokumenty:

- Zgłoszenie zgodne ze wzorem (załącznik 1)
- Informacje o kwalifikacji zaproponowanej przez podmiot wnioskujący (podstawa dla projektowania walidacji oraz wewnętrznego systemu zapewniania jakości, w tym ewaluacji) (załącznik 2)
- Informacje o członkach zespołu (załącznik 3)
- Informacja o potencjale kadrowym oraz organizacyjno-materialnym w zakresie prowadzenia walidacji (załącznik 4) oraz oświadczenie wskazanego podmiotu walidującego (załącznik 5)*
- CV członków zespołu

*Wypełnienie załącznika 4 oraz 5 wymagane jest jedynie w przypadku podmiotów, które nie prowadzą obecnie walidacji efektów uczenia się wymaganych (lub o zbliżonym charakterze do wymaganych) dla proponowanej kwalifikacji.

5. Sposób, miejsce i termin przesyłania zgłoszeń:

Zgłoszenia należy przesyłać pocztą elektroniczną na adres: **wsparcie.ic@ibe.edu.pl**. W tytule wiadomości prosimy wpisać "Zgłoszenie podmiotu – wsparcie wdrażania rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji i zapewniania jakości".

Zgłoszenia należy przesyłać do 17 lutego 2017 r.