

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Programowanie witryn internetowych

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Programowanie witryn internetowych" samodzielnie projektuje i programuje witryny internetowe w technologii HTML, CSS, Javascript, uwzględniając potrzeby i preferencje klientów. Wykorzystuje systemy zarządzania treścią, dbając o ich poprawną implementację i odpowiedni poziom zabezpieczeń. Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowane osoby, które preferują pracę samodzielną i są gotowe do ponoszenia odpowiedzialności za całość wykonywanego projektu. Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do świadczenia usług w ramach własnej działalności gospodarczej lub w przedsiębiorstwach zajmujących się tworzeniem witryn internetowych na zlecenie klienta, przedsiębiorstwach zajmujących się dostarczaniem platform e-learningowych oraz tworzących treści szkoleń e-learningowych, agencjach (PR, marketingowych, kreatywnych, social media) i domach mediowych. W orientacyjnym nakładzie pracy podano czas potrzebny na szkolenie. Szacowany dodatkowy czas pracy własnej wynosi 250 godzin. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie kwalifikacji wynosi 2800 zł brutto.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

120

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją mogą być w szczególności zainteresowani: ● osoby z wykształceniem technicznym, które chciałyby potwierdzić kompetencje związane z programowaniem witryn internetowych; ● osoby zainteresowane tworzeniem witryn internetowych, wykonywaniem zadań dewelopera stron internetowych; ● informatycy innych specjalności; ● graficy komputerowi; ● osoby, które chciałyby świadczyć pracę zdalną; ● osoby, które cenią pracę samodzielną, ponosząc

odpowiedzialność za całość wykonywanego projektu.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Osoba przystępująca do walidacji musi ukończyć gimnazjum lub ośmioletnią szkołę podstawową (posiadać kwalifikację pełną na poziomie 2 PRK, zgodnie z art. 8 ustawy o ZSK).

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Powszechna cyfryzacja i przenoszenie większości usług do Internetu sprawia, że zapotrzebowanie na specjalistów z branży IT stale rośnie. Na podstawie danych GUS z 2016 r. ocenia się, że w Polsce brakuje obecnie ok. 50 tys. informatyków, a deficyt będzie rósł około 3-5% w każdym kolejnym roku. Dane te są wsparte informacjami z raportu Ministerstwa Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej z 2015 r. („Zawody deficytowe i nadwyżkowe w 2015 roku” <http://www.mpips.gov.pl/download/gfx/mpips/pl/defaultopisy/9338/1/1/zawody%20deficytowe%20i%20nadwyzkowe%20w%202015%20roku.pdf>), według którego zawód projektanta aplikacji sieciowych i multimediiów jest jednym z głównych deficytowych zawodów (ok. 130 tys. wakatów w tym zawodzie). Z kolei najniższy wskaźnik dostępności ofert pracy (0,22) odnotowano w grupie elementarnej projektanci aplikacji sieciowych i multimediiów, co świadczy o najwyższej dostępności ofert pracy w tej grupie. Z drugiej strony grupa ta charakteryzowała się najwyższym wskaźnikiem długotrwałego bezrobocia (41,94%) i najniższym wskaźnikiem płynności (1,01%). W maju 2016 r. pracodawcy opublikowali na Pracuj.pl 6 227 ogłoszeń o pracę skierowanych do specjalistów IT, a liczba ofert dla tych specjalistów wzrosła w porównaniu do roku 2015 o 28%. Pracodawcy poszukiwali głównie programistów, specjalistów do spraw administrowania systemami, a także ekspertów do spraw analiz i testowania. Największą popularnością (zob. Olbert, M., 2016. Rola migracji zarobkowych wykwalifikowanych specjalistów IT w branży wysokich technologii. Skala, warunki, perspektywy. Research Papers of the Wrocław University of Economics/Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 448), szczególnie w przedsiębiorstwach oferujących outsourcing usług IT, cieszą się stanowiska programistów. Według raportu Hays za 2015 r. rynek pracy w sektorze IT niezmiennie pozostaje rynkiem kandydata. Jest to szczególnie zauważalne w obszarze stanowisk, na których wymagana jest znajomość m.in takich języków jak JAVA i NET. Liczba wakatów na stanowiskach programistów utrzymuje się na poziomie 30%. Co więcej, przez to, że jest tak duży popyt na tych pracowników IT, a jest ich niewielu dobrze wykwalifikowanych na rynku, może to stanowić problem w realizacji projektów czy zamówień na usługi programistyczne. Popyt na specjalistów posiadających kwalifikacje w zakresie programowania witryn WWW związany jest również ze stale rosnącą liczbą rejestrowanych domen. W czwartym kwartale 2016 r. wzrost ten wynosił 6,8% w porównaniu z rokiem 2015 (https://www.verisign.com/en_US/domain-names/dnib/index.xhtml#home). Według danych GUS w Polsce systematycznie rośnie liczba przedsiębiorstw posiadających własną stronę WWW. W 2016 wzrost ten wyniósł 1,6 p. proc. W porównaniu z rokiem poprzednim. Wskaźnik przedsiębiorstw posiadających własną stronę internetową w 2016 r. wyniósł 67%. Prawie dwie trzecie przedsiębiorstw wykorzystywało stronę internetową w celu prezentacji katalogów wyrobów i usług (GUS, „Społeczeństwo informacyjne w Polsce w 2016 roku”). Według raportu „Foresight kadr nowoczesnej gospodarki” opracowanego przez Polską Agencję Rozwoju

Przedsiębiorczości specjaliści sieciowi to jedna z najbardziej poszukiwanych i zarazem „przyszłościowych” kategorii, w której w najbliższych latach będzie przybywało miejsc pracy. Wskazuje się, że dotychczas żadne państwo nie poradziło sobie skutecznie z niedoborami tego typu specjalistów – projektujących, wdrażających, konserwujących, administrujących sieciami komputerowymi. Specjaliści sieciowi to różnego rodzaju informatycy: administratorzy systemów baz danych, administratorzy sieci komputerowych, projektanci i wykonawcy stron WWW, twórcy i koordynatorzy przedsięwzięć multimedialnych. Opisanie i włączenie kwalifikacji "Programowanie witryn internetowych" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji może przyczynić się do rozwoju gospodarki poprzez zapewnienie lepszego dostępu do poszukiwanych specjalistów.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Kwalifikacja "Programowanie witryn internetowych" wykazuje pewne podobieństwa z zawodem technik informatyk, a szczególnie kwalifikacją EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych. Jednak kwalifikacja Programowanie witryn internetowych obejmuje umiejętności – nieuwzględnione w kwalifikacji EE.09 – szczególnie poszukiwane obecnie na rynku pracy, związane z projektowaniem rozwiązań uwzględniających responsywność oraz technologie właściwe dla urządzeń mobilnych. Ponadto w kwalifikacji "Programowanie witryn internetowych" – w porównaniu z kwalifikacją EE.09 – większy nacisk kładzie się na uwzględnienie wymagań związanych z analizą i realizacją potrzeb klientów (User Experience) oraz odpowiednim pozycjonowaniem witryn. Kwalifikacja "Programowanie witryn internetowych" w większym stopniu koncentruje się też na umiejętnościach obejmujących posługiwanie się skryptami wykonywanymi po stronie klienta. Podobnie jak w kwalifikacjach związanych z projektowaniem grafiki i multimediiów, również w Programowaniu witryn internetowych uwagę zwraca się na umiejętności związane z edycją elementów graficznych i multimedialnych przygotowywanego projektu, jednak nie są one kluczowe dla tej kwalifikacji, a jedynie wspomagają wykonywanie zadań zawodowych związanych z programowaniem.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie między innymi w: ● przedsiębiorstwach zajmujących się tworzeniem witryn internetowych na zlecenie klienta; ● przedsiębiorstwach zajmujących się dostarczaniem platform e-learningowych oraz tworzących treści szkoleń e-learningowych; ● agencjach (PR, marketingowych, kreatywnych, social media) i domach mediowych; Osoba posiadająca kwalifikację może również prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie programowania witryn internetowych lub świadczyć usługi na zlecenie (na zasadzie działalności freelancerskiej).

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Weryfikacja składa się z dwóch etapów: egzaminu teoretycznego (testu wiedzy) i egzaminu praktycznego. Test wiedzy przeprowadzany jest w elektronicznym systemie w ośrodku egzaminacyjnym. Osobie egzaminowanej podczas rozwiązywania testu nie wolno korzystać z innych aplikacji (w tym otwierać stron internetowych) niż system do przeprowadzania egzaminu. W części praktycznej egzaminu dopuszcza się zastosowanie następujących metod weryfikacji: symulacja, rozmowa z komisją oraz analiza dowodów. 1.2. Zasoby kadrowe W procesie weryfikacji biorą udział: ● operator systemu egzaminacyjnego, który organizuje zaplecze techniczne do przeprowadzenia weryfikacji i nadzoruje przebieg testu; ● komisja weryfikacyjna, składająca się z 2 egzaminatorów, który przeprowadza część

praktyczną egzaminu. Osoba będąca egzaminatorem może być jednocześnie operatorem systemu egzaminacyjnego. Operator systemu egzaminacyjnego musi posiadać: - wykształcenie m.in. średnie, - znajomość obsługi komputera w zakresie uruchamiania oraz podstawowej obsługi systemu i zainstalowanych aplikacji, - umiejętność rozwiązywania problemów w sytuacji trudności z nawiązaniem lub zanikiem połączenia internetowego lub obsługą przeglądarki w zakresie kompatybilności z platformą egzaminacyjną. Osoba będąca egzaminatorem może być jednocześnie operatorem systemu egzaminacyjnego. W części praktycznej weryfikację posiadania efektów uczenia się prowadzi komisja weryfikacyjna, składająca się z min. 2 osób. Każdy członek komisji weryfikacyjnej musi: - posiadać minimum wykształcenie średnie, - posiadać minimum pięcioletnie udokumentowane doświadczenie zawodowe w zakresie programowania witryn internetowych; - przestrzegać wysokich standardów etyki zawodowej; - stosować kryteria weryfikacji przypisane do efektów uczenia się dla opisywanej kwalifikacji oraz kryteria oceny formalnej i merytorycznej dowodów na posiadanie efektów uczenia się właściwych dla opisywanej kwalifikacji; - stosować zasady prowadzenia weryfikacji, a także różne metody weryfikacji efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Instytucja walidująca musi stosować rozwiązania zapewniające rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. W szczególności istotne jest zapewnienie bezstronności osób przeprowadzających walidację m.in. poprzez rozdział osobowy mający na celu zapobieganie konfliktowi interesów osób przeprowadzających walidację. Osoby te nie mogą weryfikować efektów uczenia się osób, które były przez nie przygotowywane do uzyskania kwalifikacji "Programowanie witryn internetowych".

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Stanowisko komputerowe powinno być wyposażone w: - system operacyjny z interfejsem graficznym; - połączenie z Internetem; - edytor graficzny; - pakiet biurowy; - edytor tekstu lub środowisko programistyczne; - przeglądarkę stron internetowych; - środowisko hostingowe zawierające serwer bazodanowy, serwer HTTP wyposażony w technologie webowe (np. PHP, ASP); - klienta FTP. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji, mają możliwość odwołania się od decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana przedstawić uzasadnienie decyzji.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Instytucja prowadząca walidację zapewnia wsparcie doradcy na etapie identyfikowania i na etapie dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Doradca: - stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji; - zna zasady weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się; - przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej; - zna wymagane efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ustalone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego; - zna metody i narzędzia stosowane w celu zweryfikowania wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Programowanie witryn internetowych" jest przygotowana do samodzielnego zaprojektowania i zaprogramowania front-endu witryny internetowej, wykorzystując technologię HTML, CSS i Javascript. Pracuje na gotowych plikach graficznych i multimedialnych, niemniej jest gotowa do wprowadzania modyfikacji materiałów graficznych w podstawowym zakresie. W trakcie wykonywania zadań zawodowych uwzględnia potrzeby i preferencje klientów bądź pracodawców. Osoba posiadająca kwalifikację potrafi również – w podstawowym zakresie – prowadzić prace po stronie technologii serwerowych: bazy danych,

panelu administracyjnego oraz Systemu Zarządzania Treścią (CMS). Uruchamia witrynę na serwerze i przeprowadza testy funkcjonalne, a następnie, jeżeli jest taka potrzeba, usuwa błędy. Jest również przygotowana do przeszkalania klientów z obsługi witryny. Po uruchomieniu wersji produkcyjnej witryny monitoruje jego prawidłowe działanie i dba o jego bezpieczeństwo. Na życzenie klienta wprowadza poprawki i modyfikacje do projektu.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Planowanie witryny

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Analizuje wymagania klienta dotyczące witryny i sugeruje rozwiązania

Kryteria weryfikacji*

- ustala przeznaczenie witryny (w tym: charakter wizytówkowy, sprzedażowy, kontaktowy, produktowy, marketingowy, usługowy); - opracowuje dokument, w którym opisuje wymagania klienta dotyczące funkcjonalności i oprawy graficznej witryny (w tym kolorystyki i stylu, np. biznesowy, luźny); - proponuje rozwiązania odpowiadające potrzebom klienta i uwzględniające dobre praktyki User Experience (w tym umieszczania kluczowych elementów witryny); - szacuje liczbę godzin potrzebną do wykonania zadania; - planuje wykorzystanie innych zasobów do stworzenia witryny (z zewnątrz i wewnątrz przedsiębiorstwa).

Efekt uczenia się

Określa funkcjonalności witryny

Kryteria weryfikacji*

- tworzy mapę witryny odzwierciedlającą strukturę i funkcjonalności witryny (w tym: bloki witryny, elementy nawigacyjne, elementy funkcjonalne witryny, np. formularze, przyciski); - określa role użytkowników oraz ich uprawnienia (w tym: użytkownik zalogowany, redaktor, moderator); - uzgadnia z klientem wersję ostateczną i nanosi poprawki.

Efekt uczenia się

Tworzy makietę witryny

Kryteria weryfikacji*

- przedstawia oczekiwania klienta grafikowi i weryfikuje propozycję grafika pod względem zgodności z oczekiwaniami klienta; - samodzielnie wyszukuje dostępne szablony i elementy graficzne niezbędne do utworzenia witryny; - omawia podstawowe zasady dotyczące praw autorskich przy wykorzystywaniu elementów graficznych, tekstów i innych elementów witryny; - prezentuje makietę witryny klientowi (w tym w postaci pokazu slajdów).

Efekt uczenia się

Wybiera hosting i domenę

Kryteria weryfikacji*

- porównuje dostępne oferty firm hostingowych zgodnie z wybraną technologią (spełniającą specyfikację witryny); - formułuje argumenty przemawiające za wykorzystaniem proponowanego rozwiązania; - proponuje nazwę witryny (domenę) dostosowaną do nazwy firmy i profilu jej działalności z uwzględnieniem dobrych praktyk pozycjonowania witryn w wyszukiwarkach; - omawia kwestie bezpieczeństwa, w tym celowość wykorzystania certyfikatu SSL do zabezpieczenia transmisji danych.

Efekt uczenia się

Wybiera technologię tworzenia witryny

Kryteria weryfikacji*

- wymienia dostępne technologie wykorzystywane przy tworzeniu witryn (w tym: dostępne języki programowania, silniki baz danych, frameworki); - charakteryzuje przynajmniej jeden język programowania i przynajmniej jeden silnik baz danych i dobiera je do wskazanego przeznaczenia witryny; - proponuje i uzasadnia optymalną technologię do potrzeb i budżetu klienta.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Tworzenie witryny

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Optymalizuje witrynę

Kryteria weryfikacji*

- optymalizuje kod pod popularne wyszukiwarki, wykorzystując odpowiednie znaczniki HTML i proponując frazy kluczowe; - optymalizuje kod pod różne urządzenia i rozdzielczości; - waliduje witrynę pod kątem obowiązujących standardów W3C; - dostosowuje kod do wytycznych WCAG w aktualnej wersji; - przygotowuje scenariusze testów funkcjonalności witryny; - przeprowadza testy funkcjonalności witryny; - wskazuje warunki uwzględnienia uwag klienta do testowej wersji witryny (w tym kwestie techniczne, wizualne, funkcjonalność).

Efekt uczenia się

Tworzy bazę danych witryny

Kryteria weryfikacji*

- posługuje się systemami zarządzania bazą danych, - określa parametry bazy danych, - tworzy i konfiguruje bazę danych.

Efekt uczenia się

Wykorzystuje System Zarządzania Treścią (CMS)

Kryteria weryfikacji*

- opisuje wymagania dla Systemu Zarządzania Treścią; - konfiguruje i uruchamia System Zarządzania Treścią; - wprowadza treści witryny, wykorzystując gotowy interfejs użytkownika i panel administracyjny; - modyfikuje wygląd witryny pod względem szaty graficznej, wykorzystując technologie HTML/CSS/Javascript; - rozróżnia rodzaje plików graficznych (w tym wektorowe, bitmapowe) i charakteryzuje ich właściwości (w tym transparentcja); - modyfikuje pliki graficzne zgodnie z potrzebami klienta; - instaluje wtyczki i rozszerzenia w celu dostosowania witryny do ustalonej z klientem specyfikacji; - zabezpiecza witrynę przed włamaniem i nieuprawnionym logowaniem się (w tym: modyfikuje pliki startowe w tym zakresie, charakteryzuje przynajmniej 2 rodzaje wtyczek).

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Uruchomienie witryny

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Konfiguruje serwer

Kryteria weryfikacji*

- konfiguruje parametry serwera zgodnie z wymaganiami witryny na serwerze docelowym; - przenosi i uruchamia witryny na serwerze docelowym.

Efekt uczenia się

Przeprowadza testy funkcjonalne na serwerze

Kryteria weryfikacji*

- testuje działanie witryny na serwerze; - nanosi poprawki w przypadku pojawienia się błędów.

Efekt uczenia się

Szkoli klienta w zakresie obsługi witryny

Kryteria weryfikacji*

- instruuje klienta w zakresie obsługi witryny; - tworzy instrukcję obsługi witryny dla klienta zawierającą m.in. mapę witryny, opis zastosowanej technologii, opis podstawowych funkcji systemu CMS.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Utrzymanie witryny

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Rozwiązuje problemy

Kryteria weryfikacji*

- identyfikuje źródła błędów; - usuwa błędy (w tym funkcjonalne).

Efekt uczenia się

Tworzy i odtwarza kopie zapasowe

Kryteria weryfikacji*

- wykonuje kopie zapasowe witryny; - odtwarza witrynę na podstawie istniejącej kopii zapasowej.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Fundacja VCC

Minister właściwy*

Ministerstwo Cyfryzacji

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat ważny bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

481 - Informatyka

Kod PKD*

62.01 - Działalność związana z oprogramowaniem

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie wniesienia opłaty
2	ZRK_FKU_Programowanie witryn internetowych



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego

Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Fundacja VCC

Siedziba i adres: Nałęczowska 30, 20-701 Lublin

NIP: 7123281299

REGON: 061608116

Numer KRS: 0000479551

Reprezentacja: Radosław Panas - Prezes Zarządu, Edyta Migalka - Dyrektor ds. komunikacji

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: edyta.migalka@vccsystem.eu