

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori samodzielnie organizuje i prowadzi pracę z dziećmi zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori. W zależności od potrzeb dzieci i ich faz rozwoju aranżuje przestrzeń i przygotowuje pomoce. Kształtuje warunki pracy własnej dziecka oraz grupy, wykorzystując wiedzę z zakresu rozwoju dziecka oraz wiedzę o procesach uczenia się i nauczania. Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori może znaleźć zatrudnienie w przedszkolach, szkołach i innych placówkach pracujących metodą Marii Montessori, a także tych, które chcą wzbogacić swoją ofertę o nauczanie tą metodą. Osoba ta może również podjąć się zadań związanych z indywidualnym wspieraniem rozwoju i edukacji dzieci. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji: 1000 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

350

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja adresowana jest przede wszystkim do: opiekunek i opiekunów dziecięcych chcących pracować z dziećmi metodą Montessori, rodziców zainteresowanych metodyką nauczania według Montessori, osób pracujących w obszarze pieczy zastępczej poszukujących nowych metod nauczania, osób zatrudnionych w edukacyjnych placówkach przyszpitalnych poszukujących form pracy z dziećmi na różnym etapie rozwoju, osób zatrudnionych w świetlicach środowiskowych i małych szkołach, osób chcących wzbogacić zasób metod wykorzystywanych w pracy zawodowej z dziećmi i młodzieżą (np. nauczycieli, pedagogów i

psychologów).

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo dojrzałości (4 poziom PRK)

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Ukończone 18 lat i świadectwo dojrzałości

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Kwalifikacja Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori jest odpowiedzią na rosnące społeczne zapotrzebowanie na osoby zajmujące się opieką i rozwojem dziecka, stosujące w swojej pracy elementy tej metody. W Polsce działa w tej chwili wiele stowarzyszeń (np. Polskie Stowarzyszenie Montessori, Stowarzyszenie Oświatowe Montessori, Polski Instytut Montessori, Montessori Bez Granic). O popularności tych podmiotów może świadczyć ich rozwój – w kolejnych latach otwierają one swoje oddziały w różnych miastach Polski. Ponadto istnieje bogata oferta corocznych kursów, szkoleń, warsztatów, a nawet studiów podyplomowych związanych z pracą tą metodą, prowadzonych we współpracy z uczelniami wyższymi. W Polsce powstają setki nowych placówek kształcących według metod Marii Montessori lub w celach marketingowych zapewniających, że elementy tej metody stosują. Wprowadzenie do ZSK kwalifikacji pozwalającej na rzetelną ocenę umiejętności w ramach metodyki Montessori pozwoli na zapewnienie wysokiej jakości usług opieki i wspomagania rozwoju dzieci w różnych placówkach. Metoda Montessori pomaga również w objęciu opieką uczniów z trudnościami/zaburzeniami zachowania, komunikacyjnymi – bez konieczności tworzenia specjalistycznych placówek lub alternatywnych klas. Placówki prowadzone tą metodą dają możliwość optymalnego rozwoju dziecka w ramach jego możliwości. Skuteczność wykorzystania technik pracy metodą Montessori została potwierdzona badaniami naukowymi (m.in. por. Hattie, Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-analysis Relating to Achievement, Routledge, London 2009).

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori może znaleźć zatrudnienie w: przedszkolach, szkołach i innych placówkach pracujących metodą Marii Montessori, przedszkolach, szkołach i innych placówkach chcących wzbogacić swoją ofertę o nauczanie metodą Marii Montessori. Osoba ta może również podjąć się zadań związanych z indywidualnym wspieraniem rozwoju i edukacji dzieci.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Przed przystąpieniem do etapu weryfikacji kandydat musi przeprowadzić co najmniej 8 godzin zajęć pracy własnej prowadzonej metodą Montessori, w placówce, w której, w typowym tygodniu szkolnym, praca własna metodą Montessori odbywa się przez 5 dni w tygodniu minimum 3 godziny dziennie. Obserwacje powinny być prowadzone w

podziale na: a) 2 godzin pracy jednego dziecka (np. fazy koncentracji i dekoncentracji uwagi, wchodzenie w relację z innymi, odporność na dystraktory, praca z nauczycielem, praca z pomocami), b) 2 godzin pracy nauczyciela (np. wprowadzenie pomocy, indywidualna praca z uczniami, obserwacja uczniów, prowadzenie kręgu, egzekwowanie ciszy), c) 2 godzin dynamiki pracy grupy (np. wchodzenia w relację uczniów, epizody pracy indywidualnej, wspólnej, epizody pracy z nauczycielem, dynamika ciszy), d) 2 godzin obserwacji pracy grupy dzieci z materiałem (np. wybór i korzystanie z pomocy, samodzielność pracy versus praca ze wsparciem nauczyciela lub z innymi uczniami, czas pracy z pomocą, dynamika koncentracji w trakcie pracy z pomocą). Wynikiem przeprowadzonych obserwacji jest wypełniony arkusz obserwacji, który kandydat otrzymuje od instytucji certyfikującej. Dodatkowo kandydat samodzielnie opracowuje i wykonuje materiał rozwojowy. Na etapie weryfikacji stosowane są następujące metody: 1) egzamin pisemny, podczas którego zostaną sprawdzone umiejętności z zestawu Wykorzystywanie założeń pedagogiki Marii Montessori w pracy z dzieckiem. 2) metoda deklaratywna z elementami rozmowy w odniesieniu do przeprowadzonych obserwacji 3) prezentacja samodzielnie opracowanego i wykonanego materiału rozwojowego Przedstawiana pomoc będzie oceniana pod kątem następujących kryteriów: adekwatność do fazy rozwoju dziecka, przeniesienia na otoczenie, zgodność z celem określonym przez kandydata, izolacja trudności, kontrola błędów, estetyka wykonania i trwałość pomocy.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia pracy z dziećmi zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori. Osoba ta w swojej pracy wykorzystuje wiedzę z zakresu rozwoju dziecka oraz wiedzę o procesach uczenia się i nauczania. Kluczowym elementem jej działań jest umiejętność posługiwania się metodą obserwacji i rozmowy z dzieckiem. Pracuje w zmiennych warunkach i w zależności od potrzeb dzieci i ich faz rozwoju aranżuje przestrzeń i przygotowuje materiał rozwojowy stanowiący klucz do poznania świata. Kształtuje otoczenie pracy własnej dziecka oraz grupy.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Posługiwanie się założeniami pedagogiki Marii Montessori w pracy z dzieckiem

Poziom*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

110

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Omawia podstawy pedagogiki Marii Montessori

Kryteria weryfikacji*

Przytacza życiorys Marii Montessori, Definiuje terminy typowe dla pedagogiki Montessori (np. lekcja trójstopniowa, polaryzacja uwagi, kontrola błędu, izolacja trudności, fazy wrażliwe) oraz podaje przykłady ich zastosowania w pracy z dzieckiem, Wskazuje różnice między metodą Montessori a nauczaniem tradycyjnym

Efekt uczenia się

Omawia podstawy psychologii rozwojowej

Kryteria weryfikacji*

Charakteryzuje etapy rozwoju człowieka, odwołując się do takich pojęć jak faza, okres wrażliwy, zadanie rozwojowe, kryzys rozwojowy, Omawia potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży oraz wskazuje na konsekwencje prawidłowego i nieprawidłowego zaspokojenia tych potrzeb dla rozwoju dziecka, Charakteryzuje mechanizmy uczenia się, np. warunkowanie, modelowanie, uczenie się przez obserwację, przez doświadczenie i podaje przykłady ich zastosowania w pracy z dziećmi i młodzieżą

Efekt uczenia się

Wskazuje na znaczenie ciszy jako metody pracy z dzieckiem

Kryteria weryfikacji*

Omawia rolę ciszy i jej wykorzystanie w czasie zajęć Omawia potrzebę ciszy u dziecka i jej związek z uczeniem się, Omawia korzyści płynące z zastosowania ciszy jako struktury rozwojowej, Podaje przykłady ćwiczeń wykorzystywanych w lekcji ciszy

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Organizowanie i prowadzenie pracy z dzieckiem metodą Marii Montessori

Poziom*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

240

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady „przygotowanego otoczenia”

Kryteria weryfikacji*

Wymienia i objaśnia aspekty przygotowanego otoczenia (aspekt: osobowy, przedmiotowy, strukturalno-dynamiczny), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji podaje przykłady organizacji przestrzeni odnoszące się do aspektów osobowego i przedmiotowego w odniesieniu do koncepcji Montessori, Podaje przykład transferu przygotowanego otoczenia na świat zewnętrzny

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady pracy własnej

Kryteria weryfikacji*

Wymienia zasady pracy własnej (m.in. zasada swobodnego wyboru pomocy, czasu i miejsca pracy, zasada pracy w ciszy, zasada porządku, zasada możliwości współpracy, zasada transferu), Wyjaśnia znaczenie przyjętych zasad w kontekście pedagogiki Marii Montessori, Podaje przykłady wprowadzania i realizowania zasad w czasie pracy własnej w odniesieniu do przeprowadzonej obserwacji (zasady obserwacji opisane zostały w polu: wymagania dot. walidacji), Podaje praktyczne rozwiązania odnoszące się do wykorzystania i wprowadzania zasad pracy Montessori na podstawie własnego doświadczenia lub przykładów podanych przez komisję

Efekt uczenia się

Prowadzi obserwacje dziecka, innych nauczycieli i funkcjonowania grupy i wykorzystuje informacje z przeprowadzonych obserwacji do pracy metodą Montessori

Kryteria weryfikacji*

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy dziecka (np. fazy koncentracji i dekoncentracji uwagi, wchodzenie w relację z innymi, odporność na dystraktory, praca z nauczycielem, praca z pomocami), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy nauczyciela (np. wprowadzenie pomocy, indywidualna praca z uczniami, obserwacja uczniów, prowadzenie kręgu, egzekwowanie ciszy), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy grupy dzieci (np. wchodzenia w relację uczniów, czas pracy indywidualnej, wspólnej, czas pracy z nauczycielem, dynamika ciszy), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy z materiałami (np. wybór i korzystanie z pomocy, samodzielność pracy versus praca ze wsparciem nauczyciela lub z innymi uczniami, czas pracy z pomocą, dynamika koncentracji w trakcie pracy z pomocą)

Efekt uczenia się

Przygotowuje i wykorzystuje materiał rozwojowy

Kryteria weryfikacji*

Wykonuje materiał rozwojowy zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori (kandydat

na etapie walidacji przynosi przygotowaną przez siebie pomoc), Demonstruje pracę z wykonaną przez siebie pomocą, Omawia pomoc w odniesieniu do następujących kryteriów: zgodność pomocy z założonym celem, adekwatność pomocy do fazy rozwoju dziecka, przeniesienie na otoczenie, izolacja trudności, kontrola błędu, wartości estetycznej. Prezentuje sposób pracy z wylosowanym materiałem rozwojowym (katalog materiałów znajduje się w części: Wymagania dotyczące walidacji), Omawia wylosowany materiał rozwojowy pod kątem charakterystyki adresatów, celów pracy z tą pomocą i powiązania jej z innymi pomocami, transferu na świat zewnętrzny.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Fundacja Królowej Świętej Jadwigi

Minister właściwy*

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Ważny bezterminowo.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Brak

Kod dziedziny kształcenia*

1 - Kształcenie

Kod PKD*

85.6 - Działalność wspomagająca edukację

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	potwierdzenie zapłaty
2	ZRK_FKU_Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Fundacja Królowej Świętej Jadwigi
Siedziba i adres: ul. Aleje Niepodległości 18, 02-653 Warszawa

NIP: 1181504258

REGON: 016170853

Numer KRS: 0000422109

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: omsawiccy@gmail.com