

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Asystowanie osobie z niepełnosprawnością

Skrót nazwy

Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Asystowanie osobie z niepełnosprawnością" samodzielnie planuje i wykonuje pracę, uwzględniając diagnozę i potrzeby osób z niepełnosprawnościami (klientów). Udziela im wsparcia w codziennych czynnościach, związanych z przemieszczaniem się w domu i poza miejscem zamieszkania, jak również w komunikowaniu się z otoczeniem. Osoba posiadająca kwalifikację "Asystowanie osobie z niepełnosprawnością" może znaleźć zatrudnienie m.in. w organizacjach pozarządowych, prywatnych agencjach czy w jednostkach pomocy społecznej, placówkach oświatowych jako osoba wspierająca, ponadto może podejmować współpracę z ośrodkami rehabilitacyjnymi i zdrowotnymi. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą. Orientacyjny koszt walidacji: 500 PLN.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

120

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Następujące grupy osób mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji: - pracownicy socjalni - pracownicy systemu edukacji, w tym pomoc nauczyciela - osoby poszukujące możliwości elastycznych form zatrudnienia - osoby już pracujące z osobami z niepełnosprawnościami, chcące potwierdzić swoje kwalifikacje - opiekunowie osób z niepełnosprawnością - wolontariusze zaangażowani w pomoc osobom z niepełnosprawnościami i ich rodzinom. Celem uzyskania przedkładanej kwalifikacji wymienione powyżej grupy osób muszą posiadać wymagane kwalifikacje poprzedzające oraz spełniać warunki przystąpienia do walidacji.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 3 PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

- oświadczenie o braku przeciwwskazań do wykonywania czynności związanych z asystowaniem osobom z niepełnosprawnością, - zaświadczenie o ukończeniu kursu pierwszej pomocy przedmedycznej (kurs minimum 16 godzinny) w okresie ostatnich 2 lat przed przystąpieniem do walidacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Zapotrzebowanie na kwalifikację „Asystowanie osobie z niepełnosprawnością” wynika z dużego zapotrzebowania społeczeństwa (w szczególności osób z niepełnosprawnościami oraz członków ich otoczenia) na usługi pozwalające na pełniejsze włączenie społeczne tych osób, w tym zwiększenie aktywności i mobilności klienta z niepełnosprawnościami oraz jego opiekunów faktycznych w realizacji przez nich różnorodnych ról życiowych. Ponadto zapewnienie wsparcia osobom z niepełnosprawnościami oraz ich rodzinom poprzez organizację usług asystenckich umożliwia wypełnienie zapisów ratyfikowanej przez Polskę Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnych w zakresie idei niezależnego życia (art. 28 - Odpowiednie warunki życia i ochrona socjalna). Na potrzebę włączenia kwalifikacji do ZSK wskazują również dane GUS z 2016 r. (z 20.12.2017r.), dotyczące populacji opiekunów zależnych osób z niepełnosprawnościami. W 2016 r. świadczenie pielęgnacyjne przyznano średnio miesięcznie dla 117,2 tys. osób, czyli o 4,9% więcej niż w 2015r. Wprowadzony od 2013 r. specjalny zasiłek opiekuńczy przysługuje osobom, które nie spełniają warunków otrzymywania świadczenia pielęgnacyjnego. Świadczenie to, w 2016r. wypłacono średnio miesięcznie dla 39,3 tys. osób (wzrost o 4 6,7% w porównaniu z 2015r.). Opisywana grupa osób oraz ich rodzin jest szczególnie narażona na ubóstwo - „wskaźnik zagrożenia nim jest o 60% wyższy w przypadku gosp. domowych z os. niepełnosprawnymi „(R. Szafenberg, Zagrożenie ubóstwem i wykluczeniem społecznym rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi, 2014). Wynika to m.in. z faktu, że przy braku wsparcia osób trzecich opiekunowie osób z niepełnosprawnością rezygnują z pracy zawodowej na rzecz intensywnego wspierania zależnych członków swojej rodziny. Prezentowana kwalifikacja wpisuje się w kompleksowy proces wsparcia ww. rodzin. W procesie tym - dzięki usługom profesjonalnego Asystenta świadczonym na rzecz osoby z niepełnosprawnościami - zyskuje cały jej system rodzinny. Usługa ta odciąża opiekunów z często wielogodzinnej opieki nad ww. osobą zależną, pozwala im na wytchnienie i zregenerowanie sił. Asystenci koncentrują się więc również na poprawie QALY, tj. jakości życia osób z najbliższego otoczenia społecznego klienta z niepełnosprawnościami, co w efekcie pozytywnie wpływa na atmosferę systemu rodzinnego osoby z niepełnosprawnością i większą aktywność społeczno-zawodową samych opiekunów. Efekty te potwierdzają m.in.: - raport z projektu „Centrum Asystentury Społecznej (CAS) - model wsparcia zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej ON”, współrealizowanego przez Fundację Imago:

<http://fundacjaimago.pl/wp-content/uploads/2017/09/P2-Us%C5%82ugi-przerwy-regeneracyjnej-dla-rodzin-z-niepe%C5%82nosprawnymi-osobami-zale%C5%BCnymi-np.-rozwi%C4%85za%C5%84-du%C5%84skich-i-niemieckich-11.pdf> - raporty z ewaluacji

międzynarodowego projektu "Usługi przerwy regeneracyjnej dla opiekunów niepełnosprawnych osób zależnych", realizowanego przez Fundację Imago razem z 9 instytucjami z całej Polski:

<http://fundacijaimago.pl/projekt/uslugi-przerwy-regeneracyjnej-dla-opiekunow-niepelnosprawnych-osob-zaleznych/> - liczne konsultacje z podmiotami pozarządowymi i publicznymi, działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami w ramach ogólnopolskiej Koalicji na rzecz usług asystenckich, której przewodniczy Fundacja Imago: <http://asystentura.org/czlonkowie-koalicji/> W obszarze spójności opisu kwalifikacji z dokumentami krajowymi przedkładana kwalifikacja wpisuje się w zapisy rządowego programu „Za życiem”, w którym podjęta została kwestia organizacji opieki wytechnieniowej dla opiekunów osób z niepełnosprawnościami: <http://zazyciem.mrpips.gov.pl/program-za-zyciem> Dodatkowo zagadnienia związane z wyrównywaniem szans możemy znaleźć w większości strategii na szczeblach województw, powiatów i gmin. Dla przykładu podajemy opisy z regionu śląskiego (na podstawie dokumentów strategicznych województwa śląskiego): - Województwo Śląskie, Cel strategiczny: Województwo Śląskie regionem o wysokiej jakości życia opierającej się na powszechnej dostępności do usług publicznych o wysokim standardzie (w tym rozwój usług społecznych dla osób z niepełnosprawnością i osób zależnych), - Powiat żywiecki, Cel: Poprawa zdrowotności, promocja zdrowia oraz zwiększenie dostępności usług społecznych w tym wsparcie osób z niepełnosprawnościami m.in. poprzez rozwój usług społecznych, - Gmina Radziechowy-Wieprz, strategia ściśle związana ze strategią Rozwoju Regionu Południowego Woj. Śląskiego - cel: Organizacja i wsparcie rozwoju usług opiekuńczych, zdrowotnych, w tym opieki paliatywnej, hospicyjnej, rehabilitacyjnej, świadczonych na rzecz osób i rodzin ze względu na chorobę, podeszły wiek, zależność, niepełnosprawność, ubóstwo, uzależnienia, choroby psychiczne, realizowanych zarówno w formie środowiskowej jak i stacjonarnej. Także Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020, opracowane przez Ministerstwo Rozwoju dla Regionalnych Programów Operacyjnych, na podstawie których ze środków EFS usługi asystenckie mogą być świadczone w regionach przez tzw. Asystentów Osobistych wskazują na potrzebę usystematyzowania opisu kwalifikacji „Asystowanie osobie z niepełnosprawnością”. Jakość usług asystenckich wymaga konkretnych kompetencji, których posiadania nie gwarantuje ukończenie formalnego kształcenia w systemie oświaty. Nadawane w ramach ww. systemu kwalifikacje zawodowe odnoszą się głównie do zadań opiekuńczych. Z licznych konsultacji w ramach Koalicji na rzecz usług asystenckich wynika, że ww. usługi z zakresu opieki i asystentury są w praktyce w sposób nieuprawniony mieszane i brakuje czytelnego opisu kwalifikacji asystenckiej, adekwatnej do potrzeb podmiotów - organizatorów usług asystenckich w całym kraju. Przedkładana kwalifikacja oddziela usługi opiekuńcze, skierowane głównie do osób w złym stanie psychofizycznym, często wymagające zabiegów pielęgnacyjnych i paramedycznych od usługi asystenckiej, z której korzystają osoby z niepełnosprawnością w realizacji celów aktywizacji społecznej, edukacyjnej i/lub zawodowej. Pozwala również na pełniejszą profesjonalizację zawodu Asystenta wśród osób już wykonujących te zadania na rynku - a więc wychodzi naprzeciw potrzebom podmiotów realizujących ww. usługi dla rodzin osób z niepełnosprawnościami. W trakcie przygotowania prezentowanej kwalifikacji podmiot zgłaszający przeprowadził konsultacje opisu kwalifikacji z zaproszonymi specjalistami zewnętrznymi. W konsultacjach wzięły udział przedstawicielki następujących podmiotów: - Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej, Wrocław - Fundacja Eudajmonia, Polkowice - Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi”, Warszawa. Opis kwalifikacji spotkał się z pozytywnymi opiniami konsultantów. Załącznikiem do niniejszego formularza jest opinia Fundacji Eudajmonia.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Kwalifikacją o zbliżonym charakterze jest kwalifikacja w zawodzie „Asystent osoby niepełnosprawnej”, nabywana w toku kształcenia w systemie szkolnym (kod zawodu 341201).

Oferta kształcenia w ww. zawodzie jest skierowana głównie do osób młodych, które ze względu na brak (lub niewielkie) doświadczenie w obszarze asystentury zainteresowane są pełnym cyklem kształcenia. Przedkładana w niniejszym wniosku kwalifikacja kierowana jest natomiast do osób z doświadczeniem życiowym i/lub zawodowym w procesie wsparcia osób z niepełnosprawnościami, które ze względu na dotychczasową praktykę nie są zainteresowane długim cyklem kształcenia, ale potwierdzeniem zgromadzonych już umiejętności. Obecnie prowadzony jest proces aktualizacji podstawy programowej kształcenia w ww. zawodzie. W kwietniu 2018r. Fundacja Imago wspólnie z innymi podmiotami – członkami ogólnopolskiej Koalicji na rzecz usług asystenckich brały udział w konsultacjach zmodyfikowanej podstawy i przekazała Ośrodkowi Rozwoju Edukacji rekomendacje dot. projektu podstawy. W aktualizowanym opisie kwalifikacji szkolnej osoby uczące się w zawodzie „Asystent...” nabywają umiejętności głównie w obszarze usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych, natomiast działań o charakterze stricte asystenckim jest znacząco mniej. Natomiast przedkładana kwalifikacja „Asystowanie osobie z niepełnosprawnością” różni się od ww. kwalifikacji, ponieważ opis koncentruje się w całości na umiejętności wspierania niezależnego i samodzielnego życia osób z niepełnosprawnościami oraz członków ich otoczenia społecznego poprzez usługi asystenckie.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Kwalifikacja stanowi potwierdzenie zdolności do podejmowania zadań związanych z usługami asystenckimi m.in. w: - organizacjach pozarządowych; - podmiotach ekonomii społecznej; - ośrodkach rehabilitacyjnych i zdrowotnych; - uczelniach i placówkach kształcenia ustawicznego; - agencje usług społecznych; - jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej; - placówkach oświatowych jako osoba wspierająca. Ponadto osoba z tą kwalifikacją może również realizować usługi asystenckie u przedsiębiorców zatrudniających osoby z niepełnosprawnością. Może prowadzić również własną działalność gospodarczą.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Na etapie weryfikacji dopuszczalne są wyłącznie następujące metody weryfikacji: test teoretyczny (ustny i pisemny) i obserwacja w warunkach symulowanych. Weryfikacja składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje test wiedzy teoretyczny, część praktyczna - obserwację w warunkach symulowanych. Zestawy 01 i 02 są sprawdzane poprzez test wiedzy oraz symulacje, natomiast zestawy 03 i 04 są sprawdzane wyłącznie w części teoretycznej - poprzez test wiedzy. 1.2. Zasoby kadrowe W skład komisji weryfikacyjnej wchodzi min. 3 osoby: a) przewodniczący komisji musi posiadać: 5-letnie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnością, wykształcenie wyższe, umiejętność weryfikacji nabytych kompetencji kandydatów na stanowiska asystentów osób z niepełnosprawnością potwierdzona doświadczeniem w przeprowadzeniu min. 2 procesów rekrutacji ww. osób, umiejętność weryfikacji poziomu wiedzy teoretycznej i praktycznej uczestników szkolenia dla asystentów osób z niepełnosprawnością, potwierdzona 50h doświadczenia w szkoleniu ww. osób. b) każdy z pozostałych członków komisji musi posiadać: 3-letnie doświadczenie w pracy na stanowisku asystenta (osobistego) osoby z niepełnosprawnością, wykształcenie min. średnie. 1.3. Warunki przeprowadzenia weryfikacji Instytucja Certyfikująca zapewnia: - ręczny wózek inwalidzki; - narzędzia symulujące niewidzenie (np. opaski na oczy, gogle); - przestrzeń umożliwiającą zweryfikowanie efektów uczenia się, wyposażoną m.in. w schody (min. 3 stopnie) , korytarze, windę, umeblowane pomieszczenia; - dostęp do przestrzeni publicznej, umożliwiającej zasymulowanie pokonania trasy z punktu A do B, w tym przejazd komunikacją publiczną. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Nie określa się wymogów dla etapu identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Asystowanie osobie z niepełnosprawnością" jest przygotowana do wspierania osób z niepełnosprawnościami w codziennych działaniach, umożliwiającego im tym samym pokonywanie barier i pełnienie ról społecznych z większą niezależnością. Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością jest przygotowany do wspierania klienta w codziennych czynnościach, związanych z przemieszczaniem się w domu i poza miejscem zamieszkania, jak również w komunikowaniu się z otoczeniem. Jest przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji w sytuacjach trudnych. Osoba ta samodzielnie planuje swoje działania uwzględniając diagnozę potrzeb klienta i możliwości ich realizacji. Posługuje się wiedzą dotyczącą niepełnosprawności, praw i przywilejów osób z niepełnosprawnościami, zawartych w aktach prawnych. Przestrzega standardów etycznych w podejmowanych działaniach. Osoba posiadająca kwalifikację "Asystowanie osobie z niepełnosprawnością" jest gotowa do identyfikowania przejawów wypalenia zawodowego i reagowania na nie poprzez podejmowanie działań mających im zapobiegać. Posługuje się wiedzą dotyczącą sposobów podnoszenia własnych kwalifikacji.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Planowanie usług asystenckich

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

25

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Planuje pracę z klientem

Kryteria weryfikacji*

- planuje dzień pracy z klientem uwzględniając jego potrzeby, warunki w jakich funkcjonuje oraz specyfikę jego ograniczeń i inne zebrane informacje; - na podstawie przedstawionych przez komisję informacji opracowuje długoterminowy (min. kwartalny) plan działań z klientem zawierający: najważniejsze cele pracy, propozycje priorytetów wynikające z aktualnej sytuacji klienta, sposoby weryfikowania założonych celów.

Efekt uczenia się

Zbiera i interpretuje informacje nt. sytuacji klienta

Kryteria weryfikacji*

- analizuje dostępne i niezbędne do planowania usługi informacje zawarte w dokumentach na temat codziennego funkcjonowania klienta (np. opinie, orzeczenia, diagnozy, informacje od innych osób i od samego klienta); - omawia sposoby identyfikowania podstawowych potrzeb i możliwe sposoby ich realizacji (np. pytania o preferencje klienta, zakres informacji, obserwacje klienta, sposoby wspierania klienta w nazywaniu potrzeb);

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Asystowanie w przemieszczaniu i czynnościach codziennych w domu i poza miejscem zamieszkania

Poziom*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Asystuje podczas przemieszczania się i wykonywania codziennych czynności w domu

Kryteria weryfikacji*

- asystuje osobie z ograniczeniami ruchowymi przy wychodzeniu z domu (np. ubieraniu się, przesadzaniu na wózek, wychodzeniu z domu, wsiadaniu do windy, pokonywaniu schodów) uwzględniając komunikację werbalną i niewerbalną z klientem; - asystuje osobie niewidomej przy wykonywaniu codziennych czynności (np. prowadzenie pomiędzy pomieszczeniami, przygotowanie posiłku, porządkowanie mieszkania) uwzględniając komunikację werbalną i niewerbalną z klientem; - podaje przykłady komunikatów kierowanych do osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu poznawczym podczas wykonywania przez nią czynności (np. przygotowanie posiłku, porządkowanie mieszkania).

Efekt uczenia się

Asystuje podczas przemieszczania się i wykonywania codziennych czynności poza domem, w tym w miejscach użyteczności publicznej

Kryteria weryfikacji*

- formułuje pytania dotyczące potrzeb związanych ze sposobem przemieszczania się dla osób z problemami ruchowymi, poznawczymi oraz sensorycznymi; - omawia sposoby planowania podróży uwzględniające potrzeby i ograniczenia klienta; - asystuje osobie z ograniczeniami ruchowymi w pokonaniu trasy z punktu A do B uwzględniając komunikację werbalną i niewerbalną z klientem - przejazd komunikacją publiczną; - asystuje osobie niewidomej w pokonaniu trasy z punktu A do B uwzględniając komunikację werbalną i niewerbalną z klientem - przejazd komunikacją publiczną; - formułuje komunikaty podawane osobie z ograniczeniami w funkcjonowaniu poznawczym przy pokonaniu trasy z punktu A do B uwzględniając bezpieczeństwo osoby w sytuacjach społecznych oraz komunikację werbalną i niewerbalną z klientem; - opisuje sposoby asystowania klientowi podczas różnych sytuacji społecznych (np. podczas robienia zakupów, na poczcie, w urzędzie, przy korzystaniu z bankomatu); - omawia źródła, z których czerpie informacje dotyczące udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady wspierania samodzielności klienta w zakresie codziennych czynności

Kryteria weryfikacji*

- wymienia obszary wsparcia klienta w zakresie wzmocnienia jego samodzielności, podmiotowości z poszanowaniem jego praw; - proponuje kierunki i zakres wspierania samodzielności klienta w zależności od jego poziomu funkcjonowania psychofizycznego; - wskazuje czynności, za pomocą jakich asystent może rozwijać podejmowanie samodzielnych działań przez klienta.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Asystowanie przy komunikowaniu się z otoczeniem

Poziom*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Asystuje w komunikacji z otoczeniem

Kryteria weryfikacji*

- omawia zasady komunikacji z otoczeniem z uwzględnieniem wybranego kanału

komunikacji i rodzaju niepełnosprawności klienta; - pośredniczy w prowadzeniu dialogu pomiędzy klientem (osobą niedosłyszącą lub z problemami komunikacyjnymi) a osobą trzecią; - omawia sposoby wzmacniania podmiotowości klienta w komunikacji z otoczeniem; - demonstruje sposób komunikacji z personelem medycznym w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia klienta.

Efekt uczenia się

Opisuje otoczenie

Kryteria weryfikacji*

- omawia zasady opisywania klientowi danej sytuacji z uwzględnieniem wybranego kanału komunikacji i rodzaju niepełnosprawności klienta; - opisuje otoczenie z uwzględnieniem wybranego kanału komunikacji i rodzaju niepełnosprawności klienta.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Podnoszenie własnych kwalifikacji i elementy działalności profesjonalnej

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje obszar działalności zawodowej asystenta

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje prawne uwarunkowania pracy asystenta (np. kwestia ubezwłasnowolnienia, pełnomocnictwa, sytuacja prawna osób nieletnich, ochrona danych osobowych, poufność, dane wrażliwe); - wymienia dokumenty/akty prawne regulujące prawa osób z niepełnosprawnościami; - omawia zakres czynności asystenta; - wskazuje różnice pomiędzy usługami asystenckimi a innymi typami usług (opiekuńczych, pielęgnacyjnych, społecznych, itp.); - wskazuje i omawia sytuacje trudne, w których może znaleźć się asystent; - wymienia sytuacje, w których asystent może odmówić wykonywania czynności asystenckich, - omawia standardy etyczne mające zastosowanie we współpracy z osobami z niepełnosprawnościami.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje sposoby podnoszenia własnych kompetencji

Kryteria weryfikacji*

- wskazuje sposoby podnoszenia swoich kompetencji; - wskazuje przejawy wypalenia zawodowego i sposoby zapobiegania wypaleniu.

Efekt uczenia się

Posługuje się wiedzą o niepełnosprawności i osobach z niepełnosprawnością

Kryteria weryfikacji*

- omawia stopnie i rodzaje niepełnosprawności; - wymienia formy wsparcia osób z niepełnosprawnościami wynikające z obowiązujących przepisów prawnych (np. dofinansowania, ulgi, uprawnienia, przywileje); - wskazuje przykładowe instytucje udzielające wsparcia osobom niepełnosprawnym; - rozpoznaje i omawia oznaczenia związane z ułatwieniami dla osób niepełnosprawnych (np. piktogramy).

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Fundacja Imago

Minister właściwy*

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia*

762 - Pomoc społeczna i poradnictwo

Kod PKD*

88.1 - Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych

Status

Dokumenty

Tytuł dokumentu

1 Decyzja w sprawie nadania nr NIP

#	Tytuł dokumentu
2	Opinia zewnętrznego podmiotu nt. kwalifikacji
3	Skan dowodu potwierdzającego wniesienie opłaty
4	Statut Fundacji Imago
5	ZRK_FKU_Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością
6	ZRK_FKU_Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością
7	ZRK_FKU_Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Fundacja Imago

Siedziba i adres: Hallera 123, 53-201 Wrocław

NIP: 8971751629

REGON: 020910169

Numer KRS: 0000321082

Reprezentacja: Piotr Kuźniak - prezes zarządu lub Łukasz Reszka - wiceprezes zarządu

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: piotr.kuzniak@fundacjaimago.pl