

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Wspieranie osoby radzącej się w procesie poradnictwa konstruktywistycznego

Skrót nazwy

Career Counselling

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Wspieranie osoby radzącej się w procesie poradnictwa konstruktywistycznego" jest przygotowana do prowadzenia samodzielnego indywidualnego i grupowego procesu poradnictwa w nurcie konstruktywistycznym. Rozpoznaje potrzeby osoby radzącej się i wraz z nią konstruuje plan działania. Wspiera wdrażanie wspólnie ustalonych działań. Jest gotowa do podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju osobistego. Osoba posiadająca kwalifikację "Wspieranie osoby radzącej się w procesie poradnictwa konstruktywistycznego" może świadczyć profesjonalne usługi z zakresu całonocnego poradnictwa kariery w nurcie konstruktywistycznym. Orientacyjny koszt walidacji wynosi: 1500 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

580

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Osobami szczególnie zainteresowanymi uzyskaniem kwalifikacji mogą być: - doradcy zawodowi; - doradcy klienta; - doradcy personalni; - coachowie; - terapeuci; - pracownicy socjalni; - trenerzy zatrudnienia wspomaganego; - pedagogzy; - psychologzy; - specjaliści z zakresu zasobów ludzkich, pracownicy publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy, podmiotów ekonomii społecznej, edukacji; - pracownicy organizacji i podmiotów zajmujących się aktywizacją osób pozostających bez zatrudnienia oraz wsparciem osób planujących relokację na rynku pracy. Kwalifikacja dotyczy osób z kilkuletnim doświadczeniem w pracy w obszarze poradnictwa oraz umiejętnościami do prowadzenia poradnictwa w nurcie konstruktywistycznym, co podlega

będzie szczegółowej analizie podczas walidacji.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z poziomu 7 PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Udokumentowane 160 godzin (w tym min. 30 godzin poradnictwa grupowego) pracy doradczej w obszarze poradnictwa kariery, doradztwa zawodowego, edukacyjno-zawodowego lub rozwoju osobistego w okresie ostatnich 5 lat poprzedzających przystąpienie do walidacji.

Dopuszczalnymi dokumentami potwierdzającymi doświadczenie są m.in.: zaświadczenia, referencje, kopie umów cywilno-prawnych.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Zapotrzebowanie na kwalifikację wynika z kilku przesłanek. Po pierwsze z faktu adaptacji do polskiego poradnictwa zagranicznych trendów na poziomie metodologii, jak i stosowanych w poradnictwie narzędzi. Po drugie z dynamicznego rozwoju poradnictwa kariery i zmiany podejścia do organizacji procesów poradnictwa w środowisku doradców, celem ich dostosowania do indywidualnej sytuacji osoby radzącej się, z uwzględnieniem dynamicznych zmian społecznych (obejmujących również fluktuacje na rynku pracy). Na gruncie nowożytnego poradnictwa na świecie nastąpiła koncentracja na holistycznym podejściu do osoby radzącej się. Kontekst merytoryczny ww. zmian to korzystanie z dorobku ekspertów, wywodzących się m.in. z podejścia konstruktywistycznego w poradnictwie, jak M. Savickas, V. Peavy, J. Krumboltz i inni. Stąd wynika również zmiana w definicji ról obu stron procesu poradnictwa: podkreślenie refleksyjnej postawy doradcy oraz bardziej sprawczej i zaangażowanej postawy osoby radzącej się (termin ten jako bardziej adekwatny dla nowożytnego poradnictwa został zastosowany w całym opisie kwalifikacji zamiast nazwy klient). Polscy doradcy (m.in. pracownicy instytucji rynku pracy) podkreślają potrzebę rozwoju procesowego wsparcia osób radzących się, szczególnie osób długotrwale bezrobotnych, które ze względu na liczne czynniki, determinujące ich aktualną bierność potrzebują całościowego podejścia w poradnictwie. Informacje te płyną m.in. z ewaluacji licznych projektów, skierowanych do doradców zawodowych a realizowanych przez Fundację Imago (w latach 2017-2018 wzięło lub bierze w nich udział ponad 30 instytucji rynku pracy z całej Polski, w tym Wojewódzkie Urzędy Pracy, Powiatowe Urzędy Pracy, organizacje doradców zawodowych, inne organizacje pozarządowe oraz prywatne agencje zatrudnienia). Na możliwości pozytywnego wykorzystania narzędzi poradnictwa konstruktywistycznego w procesie wsparcia osób radzących się wskazują m.in. wnioski z poniższych raportów: - dot. adaptacji narzędzi socjodynamicznych dla doradców:

http://fundacijaimago.pl/wp-content/uploads/2017/08/Raport_SD_final_E-BOOK.pdf - dot.

adaptacji narzędzi Hope-filled engagement dla doradców:

<http://fundacijaimago.pl/wp-content/uploads/Nadzieja-i-aktywne-zaanga%C5%BCowanie.pdf>

Również Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach aktualnie toczących się prac legislacyjnych nad projektem nowej ustawy o rynku pracy (planowany termin wejścia aktu w życie: 01.01.2019r.) wskazuje na m.in. następujące cele: 1. lepsze dostosowanie oferowanych form pomocy do potrzeb bezrobotnych i poszukujących pracy oraz pracodawców („optymalizacja” form pomocy) oraz zwiększenie dostępności pomocy; 2. zwiększenie koncentracji na pomocy osobom w najtrudniejszej sytuacji i doprowadzenie ich do zatrudnienia;

3. poprawa jakości usług i efektywności pomocy udzielanej klientom przez urzędy pracy (źródło: <https://www.mpips.gov.pl/bip/projekty-aktow-prawnych/projekty-ustaw/rynek-pracy/projekt-usta-wy-o-rynku-pracy-/>, (dostęp w dniu 20.09.2018r.). Realizacja ww. celów będzie efektywniejsza dzięki prowadzeniu poradnictwa opartego na procesie, dbanie o rozwój doradców (w tym ich udział w superwizji) oraz wykorzystanie w trakcie realizowanego wsparcia efektywnych narzędzi, wychodzących naprzeciw skomplikowanej sytuacji życiowej osób radzących się. Podejście konstruktywistyczne w poradnictwie zapewnia ww. rozwiązania. Opis prezentowanej kwalifikacji wpisuje się również w założenia programów doradztwa zawodowego, opracowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (dla szkół branżowych, technikum, liceum ogólnokształcącego i szkoły policealnej), które bazują m.in. na teoriach autorów z nurtu konstruktywistycznego: „Teorie J.D. Krumboltza i A.S. Levina, M.Savickasa oraz V. Peavy’ego opisują pojęcie zmiany (tranzycji), które jest kluczowe we współczesnym modelu kariery...”

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/> (dostęp w dniu 20.09.2018r.). Ww. informacja znalazła się również w uzasadnieniu do rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego, które weszło w życie 1 września 2018r. Z badań potrzeb doradców (m.in. 3 seminaria, zrealizowane na terenie województw dolnośląskiego, śląskiego i wielkopolskiego, w których wzięli udział przedstawiciele 52 instytucji, działających w obszarze aktywizacji zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia), prowadzonych przez Fundację Imago od 2014r. wynikają następujące konkluzje: - zapotrzebowanie na wiedzę nt. nowych narzędzi pracy, uwzględniających holistyczne podejście do osoby radzącej się oraz procesowy charakter poradnictwa, - zapotrzebowanie na umiejętności całościowego zarządzania procesem aktywizacji osoby radzącej się, przy jednoczesnym zidentyfikowaniu bariery językowej w samodzielnym dotarciu do zagranicznych, nowożytnych narzędzi pracy doradcy. Doradca, który będzie chciał potwierdzić swoją kwalifikację w ww. zakresie, będzie posiadać umiejętności prowadzenia zarówno indywidualnych sesji jak i poradnictwa grupowego z osobami radzącymi się. Dlatego do procesu walidacji ww. kwalifikacji przystąpić będą mogli doradcy z kilkuletnim doświadczeniem zawodowym oraz z zaawansowanymi kompetencjami w zakresie projektowania procesu wsparcia adekwatnego do sytuacji osoby radzącej się (umiejętność analizy potrzeb w trakcie rozmowy dialogicznej, umiejętność opracowywania instrumentarium narzędziowego dostosowanego do indywidualnej sytuacji osoby radzącej się itp.). Doradcy uzyskujący ww. kwalifikację będą więc w toku walidacji potwierdzać zaawansowane kompetencje w obszarze całozyciowego poradnictwa kariery, na które w chwili obecnej występuje wzmożone zapotrzebowanie, zarówno w obszarze rynku pracy, jak i edukacji. W dniu 5 września 2018r. przeprowadzono konsultacje kwalifikacji z przedstawicielami przekrojowych instytucji rynku pracy: - Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP; - Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego; - PUP Chorzów; - PUP Świętochłowice; - PUP Rybnik; - WUP Katowice; - Stowarzyszenie Yava; - Spółdzielnia socjalna Żłota Jura; - Stowarzyszenie Otwarte Drzwi. Opis kwalifikacji spotkał się z pozytywnymi opiniami konsultantów, którzy podkreślali potrzebę przygotowania dla środowiska doradców kwalifikacji dot. konstruktywistycznych nurtów w poradnictwie. Do niniejszego formularza załączono trzy rekomendacje ze Stowarzyszenia Yava, Spółdzielni socjalnej Żłota Jura oraz Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Brak

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację “Wspieranie osoby radzącej się w procesie poradnictwa konstruktywistycznego” może znaleźć zatrudnienie m.in. w: - publicznych i niepublicznych

instytucjach rynku pracy; - organizacjach pozarządowych; - akademickich biurach karier; - jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej; - placówkach oświatowych; - działach HR przedsiębiorstw; - podmiotach ekonomii społecznej. Osoba posiadająca kwalifikacje może prowadzić również własną działalność gospodarczą.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja 1.1 Metody Wszystkie zestawy efektów uczenia się są sprawdzane za pomocą następujących metod: analiza dowodów i deklaracji, rozmowa z komisją (wywiad swobodny z uczestnikiem walidacji). 1.2 Zasoby kadrowe Komisja egzaminacyjna składa się z 3 osób. Przewodniczący komisji posiada: - kwalifikację pełną z poziomu 7 PRK w zakresie nauk społecznych lub humanistycznych; - ukończone min. 60h szkolenia dla doradców w nurcie konstruktywistycznym (dokument potwierdzający: certyfikat); - min. 450h doświadczenia w bezpośredniej pracy z osobą radzącą się w obszarze poradnictwa kariery, doradztwa zawodowego, edukacyjno-zawodowego lub rozwoju osobistego zdobytego w ciągu 10 lat poprzedzających proces walidacji (dopuszczalne są m.in. następujące dokumenty potwierdzające doświadczenie: zaświadczenie lub referencje lub kopie umów cywilno-prawnych), - min. 60h doświadczenia w szkoleniu lub prowadzeniu superwizji doradców zawodowych (doradców kariery lub szkolnych) zdobytego w ciągu 5 lat poprzedzających proces walidacji (dopuszczalne są m.in. następujące dokumenty potwierdzające doświadczenie: zaświadczenie lub referencje lub kopie umów cywilno-prawnych). Każdy z pozostałych członków komisji posiada: - kwalifikację pełną z poziomu 7 PRK w zakresie nauk społecznych lub humanistycznych; - ukończone min. 30h szkolenia dla doradców w nurcie konstruktywistycznym (dokument potwierdzający: certyfikat); - min. 320h doświadczenia w bezpośredniej pracy z osobą radzącą się w obszarze poradnictwa kariery, doradztwa zawodowego, edukacyjno-zawodowego lub rozwoju osobistego zdobytego w ciągu 10 lat poprzedzających proces walidacji (dopuszczalne są m.in. następujące dokumenty potwierdzające doświadczenie: zaświadczenie lub referencje lub kopie umów cywilno-prawnych). 1.3 Warunki organizacyjne i materialne Instytucja Certyfikująca musi zapewnić: salę, komputer, rzutnik, flipchart. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie 2.1 Metody Analiza dowodów i deklaracji, wywiad swobodny. 2.2 Zasoby kadrowe Instytucja Certyfikująca zapewnia wsparcie doradcy walidacyjnego, w tym możliwość spotkania on-line (np. Skype). Doradca walidacyjny posiada: - min. 50h doświadczenia w pracy z osobą radzącą się w obszarze poradnictwa kariery, doradztwa zawodowego, edukacyjno-zawodowego lub rozwoju osobistego (dopuszczalne są m.in. następujące dokumenty potwierdzające doświadczenie: oświadczenie lub referencje lub kopie umów cywilno-prawnych), - ukończone min. 30h szkolenia dla doradców w nurcie konstruktywistycznym (dokument potwierdzający: certyfikat). 2.3 Warunki organizacyjne i materialne Instytucja Certyfikacyjna zapewnia odpowiednie warunki do pracy doradcy z kandydatem.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Brak.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Wspieranie osoby radzącej się w procesie poradnictwa konstruktywistycznego" jest przygotowana do prowadzenia samodzielnego procesu całościowego poradnictwa kariery - zarówno indywidualnego, jak i grupowego - w nurcie konstruktywistycznym. Rozpoznaje potrzeby osoby radzącej się i kontekst kulturowo-społeczny, w którym ona funkcjonuje. Wraz z osobą radzącą się wypracowuje i negocjuje plan działania oraz wspiera wdrażanie wspólnie ustalonych działań. Posługuje się wiedzą z zakresu współczesnych teorii całościowego poradnictwa kariery ze szczególnym uwzględnieniem nurtu

konstruktywistycznego. W swojej pracy wykorzystuje metody i narzędzia diagnostyczne i doradcze dostosowując je do potrzeb osoby radzącej się. Jest przygotowana do współpracy z otoczeniem osoby radzącej się. Jest gotowa do podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju osobistego. Jest otwarta na dialog na temat wartości, przekonań, wizji i reguł z osobą radzącą się i jej otoczeniem.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Znajomość nurtów teoretycznych oraz metod i narzędzi w konstruktywistycznym poradnictwie kariery

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Posługuje się wiedzą na temat współczesnych koncepcji i teorii w poradnictwie kariery

Kryteria weryfikacji*

- opisuje wybrane współczesne podejścia teoretyczne w poradnictwie kariery w kontekście aktualnej sytuacji społecznej; - omawia główne założenia podejścia konstruktywistycznego w poradnictwie kariery; - wskazuje i wyjaśnia podobieństwa i różnice pomiędzy nurtami klasycznymi i współczesnymi.

Efekt uczenia się

Stosuje metody i narzędzia w konstruktywistycznym poradnictwie kariery

Kryteria weryfikacji*

- omawia metody i narzędzia charakterystyczne dla nurtu konstruktywistycznego; - charakteryzuje metody i narzędzia stosowane w poradnictwie kariery na różnych etapach procesu poradniczego (np. wizualne, językowe, behawioralne); - adaptuje metody pracy i narzędzia z innych podejść do konstruktywistycznego poradnictwa kariery; - modyfikuje i konstruuje narzędzia uwzględniając potrzeby osoby radzącej się; - uzasadnia dobór narzędzi uwzględniając potrzeby osób radzących się i konteksty społeczno-kulturowe (np. wiek, płeć, stan zdrowia).

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Prowadzenie indywidualnego procesu poradnictwa kariery

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

260

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Inspiruje osobę radzącą się do tworzenia scenariuszy działań i rozwiązań

Kryteria weryfikacji*

- analizuje wypracowane wspólnie z osobą radzącą się scenariusze działań, wskazując scenariusz podstawowy i alternatywne; - omawia modyfikacje scenariuszy działań osoby radzącej się, zwracając uwagę na okoliczności zewnętrzne wprowadzanych zmian i dynamikę procesu poradniczego; - omawia działania podjęte przez osobę radzącą się pomiędzy sesjami podając przykłady (np. zadania do samodzielnego wykonania), uzasadniając wybór konkretnych rozwiązań przez osobę radzącą się i opisując jej reakcję; - omawia sposoby włączania specjalistów lub innych osób znaczących z otoczenia społecznego w proces konstruowania kariery.

Efekt uczenia się

Motywuje osobę radzącą się do aktywności

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje zastosowane narzędzia motywowania osoby radzącej się (z opisem możliwych modyfikacji); - przedstawia elementy postawy doradcy wspierające zaangażowanie osoby radzącej się w proces; - opisuje działania osoby radzącej się, które wskazują na to, że została ona zmotywowana przez doradcę do aktywności; - omawia sposoby monitorowania zaangażowania osoby radzącej się w realizację zaplanowanych działań.

Efekt uczenia się

Tworzy relację z osobą radzącą się

Kryteria weryfikacji*

- analizuje zastosowane tradycyjne i metaforyczne kanały komunikacji; - wyjaśnia sposób

tworzenia i negocjowania kontraktu z osobą radzącą się (m.in. rola doradcy i osoby radzącej się); - omawia narzędzia wspomagające tworzenie relacji z osobą radzącą się (z opisem możliwych modyfikacji); - weryfikuje gotowość osoby radzącej się do podjęcia procesu poradnictwa.

Efekt uczenia się

Wspiera osobę radzącą się w definiowaniu problemu

Kryteria weryfikacji*

- uzasadnia zastosowane metody i narzędzia (z opisem możliwych modyfikacji) uwzględniając potrzeby, wyzwania, motywacje osoby radzącej się; - charakteryzuje przebieg procesu identyfikowania problemów i wyznaczania celów z osobą radzącą się; - omawia źródła i interpretuje zebrane informacje na temat bieżącej sytuacji osoby radzącej się w wiodących obszarach jej kariery dotyczące: sytuacji zawodowej, sytuacji rodzinnej, stanu zdrowia itd.; - omawia sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z określaniem potrzeb i problemami osoby radzącej się.

Efekt uczenia się

Wspiera rozwój samopoznania osoby radzącej się

Kryteria weryfikacji*

- identyfikuje potencjał osoby radzącej się w tym m.in. umiejętności, zainteresowania, postawy, wartości, role, sieci wsparcia; - omawia sposoby wykorzystania zidentyfikowanych zasobów osoby radzącej się w procesie konstruowania jej ścieżki kariery; - charakteryzuje zastosowane metody wspomagające samopoznanie osoby radzącej się; - opisuje możliwości włączania znaczących osób z otoczenia społecznego do procesu konstruowania kariery osoby radzącej się.

Efekt uczenia się

Zamyka proces poradnictwa indywidualnego

Kryteria weryfikacji*

- omawia metody zamykające proces poradnictwa uwzględniając kontekst indywidualny i instytucjonalny; - analizuje trudne sytuacje związane z zamykaniem procesu poradnictwa, odwołując się do przykładów; - wyjaśnia znaczenie obustronnej informacji zwrotnej w procesie poradnictwa indywidualnego; - omawia sposoby tworzenia i negocjowania perspektyw dalszych działań osoby radzącej się.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Transferowanie sposobów pracy indywidualnego poradnictwa kariery do poradnictwa grupowego

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Aplikuje metody pracy indywidualnego poradnictwa do poradnictwa grupowego

Kryteria weryfikacji*

- dobiera sposoby pracy adekwatne do potrzeb grupy i zdiagnozowanych celów oraz uzasadnia swój wybór; - omawia wybrane przez komisję elementy pracy z grupą (np. instrukcja do zastosowanego narzędzia, przebieg ćwiczenia); - przedstawia zastosowane metody z wykorzystaniem materiałów wizualnych (np. kopie zdjęć, rysunków i innych wytworów pracy osób radzących się); - analizuje trudne sytuacje, których doświadczył podczas pracy z grupą.

Efekt uczenia się

Przygotowuje plan poradnictwa grupowego

Kryteria weryfikacji*

- analizuje potrzeby osób radzących się w obszarach m.in. aktywności zawodowej, edukacyjnej, rodzinnej i społecznej; - przedstawia zastosowany scenariusz pracy z grupą zawierający: a) cele; b) tematy; c) metody; d) narzędzia; e) warunki organizacyjne i materialne;; - omawia korzyści płynące z łączenia poradnictwa indywidualnego z grupowym dla konstruowania kariery.

Efekt uczenia się

Zamyka proces poradnictwa grupowego

Kryteria weryfikacji*

- podsumowuje pracę z grupą uwzględniając założone cele, potrzeby i oczekiwania osób radzących się; - omawia informacje zwrotne przekazane grupie i organizatorowi; - omawia najważniejsze korzyści i perspektywy płynące z doświadczenia grupowego dla konstruowania kariery poszczególnych osób radzących się.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Postępowanie etyczne i rozwój zawodowy

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

160

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje obszar zawodowy poradnictwa kariery

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje prawne uwarunkowania pracy doradcy (np. kwestia ubezwłasnowolnienia, pełnomocnictwa, sytuacja prawna osób nieletnich, ochrona danych osobowych, poufność, dane wrażliwe); - omawia różnice między poradnictwem kariery a innymi typami usług (psychoterapii, poradnictwa psychologicznego, coachingu itp.); - wskazuje i omawia sytuacje trudne, w których może znaleźć się doradca; - wymienia i uzasadnia sytuacje, w których doradca może odmówić wykonywania czynności; - omawia zasady wynikające z uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce oraz międzynarodowego kodeksu etycznego IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance).

Efekt uczenia się

Charakteryzuje sposoby podnoszenia własnych kwalifikacji

Kryteria weryfikacji*

- wskazuje sposoby podnoszenia własnych kompetencji; - analizuje własną ścieżkę rozwoju zawodowego; - przedstawia plan rozwoju zawodowego uwzględniając m.in.: superwizję, szkolenia, seminaria naukowe, lektury; - omawia znaczenie superwizji w samorozwoju; - omawia sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Fundacja Imago

Minister właściwy*

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowy.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia*

149 - Pozostałe dziedziny związane z kształceniem

Kod PKD*

85.59 - Pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Informacja o numerze NIP
2	Oświadczenie nt. działalności gospodarczej
3	Potwierdzenie przelewu
4	Rekomendacja 1
5	Rekomendacja 2
6	Rekomendacja 3
7	Statut Fundacji Imago
8	ZRK_FKU_Career Counselling
9	ZRK_FKU_Career Counselling



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Fundacja Imago

Siedziba i adres: Hallera 123, 53-201 Wrocław

NIP: 8971751629

REGON: 020910169

Numer KRS: 0000321082

Reprezentacja: Piotr Kuźniak - prezes zarządu lub Łukasz Reszka - wiceprezes zarządu

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: piotr.kuzniak@fundacjaimago.pl