

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Planowanie poszukiwań osób zaginionych w terenie

Skrót nazwy

Planista poszukiwań

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie poszukiwań osób zaginionych w terenie" planuje poszukiwania osób zaginionych, zarządza poszukiwaniami w terenie, w warunkach zmiennych, nieprzewidywalnych, kieruje pracą zespołów i osób, monitoruje ich pracę i, w razie konieczności, koryguje ją. Planista nie tylko wykorzystuje podstawowe reguły i zasady działalności ratowniczej, ale także przewiduje możliwe efekty i skutki podejmowanych decyzji. Potrafi ograniczyć ryzyko w pracy osób biorących udział w poszukiwaniach, dbać o powodzenie ich działań, dysponować przepływem zasobów, w tym zarządzać sprzętem. Osoba planująca poszukiwania na podstawie swojej wiedzy, nie tylko z zakresu ratownictwa, jest gotowa w sposób właściwy podejmować decyzje i wydawać polecenia. Planista zna sytuację prawną działań poszukiwawczych i ratowniczych, jurysdykcję określonych służb oraz możliwości wykorzystania sprzętu i zasobów ludzkich. Jest gotowy organizować i zarządzać działaniami poszukiwawczymi. Orientacyjny koszt uzyskania certyfikatu: 950 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

60

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani: ● druhowie OSP, ● członkowie PCK, ● członkowie specjalistycznych grup poszukiwawczych OSP, ● członkowie stowarzyszeń zajmujących się poszukiwaniami osób zaginionych w terenie otwartym, ● funkcjonariusze Policji, ● funkcjonariusze Straży Granicznej, ● strażacy PSP, ● przewodnicy psów ratowniczych, ●

ratownicy, ● żołnierze pełniący terytorialną służbę wojskową - WOT.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Poszukiwanie osób zaginionych w terenie - 4 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: ● ukończone 18 lat, ● złożenie oświadczenia o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zadań zawodowych związanych z prowadzeniem działań poszukiwawczych w terenie, ● minimum 2 letnie doświadczenie w poszukiwaniach terenowych osób zaginionych, zdobyte `po uzyskaniu kwalifikacji "Poszukiwanie osób zaginionych w terenie", ● aktualny kurs KPP.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

W chwili obecnej brak w Polsce jednego, spójnego, ujednoliconego systemu szkolenia i uzyskiwania kwalifikacji poszukiwawczych. Ze względu na skalę zjawiska zaginięć i jego tendencję wzrostową, obserwowaną w statystykach zaginięć, stworzenie kwalifikacji poszukiwawczych jest palącą potrzebą, której zaspokojenie pozwoli Policji i innym służbom prowadzić poszukiwania osób zaginionych w Polsce na odpowiednio wysokim poziomie skuteczności. Analizy statystyk zaginięć pozwalają obserwować strukturę i zmiany tego zjawiska. Z danych Policji wynika, że liczba zgłoszonych zaginięć po roku 2010 wyraźnie wzrosła, zarówno w ogólnej liczbie zaginięć, jak i w danych dotyczących zaginięć dzieci. I tak, liczba zgłoszonych osób zaginionych w ciągu roku 2010 to 14 393, w tym dzieci do 7 lat - 118, dzieci 7-13 lat - 436, a 14-17 lat - 2 915. Odpowiednio, w roku 2017 to 19 563, w tym dzieci do 7 lat - 443, dzieci 7-13 lat - 953, a 14-17 lat - 5 362. Dane Policji

(<http://statystyka.policja.pl/st/wybrane-statystyki/zaginieni/50885,Zaginieni.html>) Kwalifikacja „Planowanie poszukiwań osób zaginionych w terenie” odpowiada zatem na aktualne oraz przyszłe zapotrzebowanie społeczne, wypełniając lukę istniejącą w tym zakresie. Konieczność właściwego planowania akcji poszukiwawczych i wysokie wymagania, stawiane osobie odpowiedzialnej za nie, wynikają bezpośrednio z konieczności podniesienia standardów działań i skrócenia czasu reakcji odpowiednich służb na zgłoszenie o zaginięciu. W praktyce poszukiwań terenowych do działań niemal zawsze stawiają się społeczne grupy poszukiwawcze, składające się z wolontariuszy, zrzeszonych wokół idei pomocy osobom zaginionym. W każdej z tych jednostek i organizacji powinny znajdować się osoby, których wiedza i umiejętności, w zakresie wykonywania czynności poszukiwawczych w terenie, będą gwarantowały właściwe zaplanowanie oraz sprawne i skuteczne przeprowadzenie poszukiwań. Zaginięcie to dramatyczne wydarzenie w życiu nie tylko zaginionego, ale także jego bliskich. Stąd umiejętność spojrzenia na nie, jako na zjawisko społeczne, jest niezwykle ważne dla zrozumienia warunków i zasad prowadzenia akcji poszukiwawczej czy udziału w niej. Do zaginięć dochodzi z bardzo wielu przyczyn - część z nich to działania zamierzone, w jakiś sposób przemyślane, inne to efekt wypadku losowego czy utraty orientacji w terenie. Poszukiwania osób zaginionych są działaniami prowadzonymi w różnorodnym środowisku, w zmiennych warunkach, w nietypowych i niecodziennych okolicznościach, w różnych zespołach, w sytuacjach o różnym poziomie zagrożenia - są to niemal zawsze działania niepowtarzalne. W poprawnie prowadzonych poszukiwaniach osób zaginionych konieczne jest stosowanie różnorodnych metod poszukiwawczych. Atuty każdej z nich pozwalają dopasować wybraną metodę ściśle do warunków i założeń taktycznych akcji. Wielość

zastosowanych metod obniża negatywny wpływ ograniczeń każdej z nich na skuteczność poszukiwań. Umiejętności zespołów terenowych są więc kluczowym elementem skuteczności działań poszukiwawczych. W Polsce ustawowo za poszukiwania osób zaginionych w terenie odpowiedzialne są: przede wszystkim policja, ale także GOPR, TOPR w terenach górskich, WOPR na terenach związanych z wodą. Policja, wykonując czynności poszukiwawcze, posługuje się w tym celu zespołem procedur zawartych w Zarządzeniu 48 Komendanta Głównego. Na mocy tego zarządzenia policja powołuje do działań poszukiwawczych jednostki poza policyjne, w skład których mogą wchodzić różne służby i organizacje wyspecjalizowane w poszukiwaniach (rozdział 2, par. 12.1 ustęp 12 Zarządzenia). Nowe organizacje, powstające zarówno w ramach OSP, jak i wśród organizacji pożytku publicznego, czy też po prostu jako grupy cywilne, zgłaszają potrzebę i zainteresowanie kwalifikacjami planowania i prowadzenia poszukiwań osób zaginionych. Tym samym zwiększają zasoby poszukiwawcze w naszym kraju, dają szansę na bliższe usytuowanie grup wobec miejsca, w którym odbywają się poszukiwania osób zaginionych, przez co skracają czas dojazdu i zwiększają szanse poszukiwanych na przeżycie.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Brak

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może być zatrudniona lub działać społecznie m.in. w: ● Policji, ● Straży Granicznej, ● straży miejskiej, ● ochotniczej straży pożarnej, ● Polskim Czerwonym Krzyżu, ● Wojskach OTK, ● prowadzeniu zajęć w szkołach z zakresu profilaktyki zaginięć, ● organizacjach pozarządowych zajmujących się poszukiwaniami i pomocą rodzinom osób zaginionych. Kwalifikacja może być wykorzystana dla dalszego rozwoju zawodowego, np.: w służbach mundurowych i organizacjach zajmujących się poszukiwaniami.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja. 1.1. Metody weryfikacji. Test teoretyczny – obejmuje sprawdzenie wiedzy wymaganej w zestawach 1-6 efektów uczenia się. Analiza działania – obserwacja i analiza działania osoby przystępującej do walidacji w warunkach symulowanych, zbliżonych do rzeczywistych. Zadanie praktyczne, sprawdzające efekty uczenia się, głównie z kategorii umiejętności, poprzez polecenie wykonania zadań i ocenę ich rezultatów. Sprawdzenie umiejętności praktycznych w zakresie zestawów efektów uczenia się 1-6, obejmuje sprawdzenie umiejętności praktycznych w zakresie zaplanowania i przeprowadzenia symulowanych poszukiwań terenowych bez konieczności fizycznego wyjścia w teren. Uczestnik wykonuje plan działań, stosując reguły z zakresu wszystkich efektów uczenia się, oraz podejmuje decyzje wraz z ich przekazaniem do wykonania i sprawdzeniem poprawności przeprowadzonych działań poszukiwawczych. 1.2. Zasoby kadrowe. Weryfikację przeprowadza komisja złożona z trzech asesorów, w tym przewodniczącego komisji oraz dwóch członków komisji. Przewodniczącym jest jeden z asesorów. Asesorzy spełniają łącznie następujące warunki (poświadczone umowami, referencjami), przy czym każdy z asesorów musi spełniać co najmniej jeden z warunków: • jest wśród nich co najmniej jeden policjant, zajmujący się w ramach swoich obowiązków służbowych poszukiwaniami osób zaginionych; • co najmniej 2 osoby są związane zawodowo lub są zrzeszone w organizacji mającej w zakresie swoich zadań poszukiwania osób zaginionych; • co najmniej 2 osoby legitymują się udokumentowanym udziałem w terenowych działaniach poszukiwawczych, prowadzonych przez upoważnioną do tego służbę, w ciągu ostatnich 3 lat, przy czym co najmniej 1 z tych osób legitymuje się udokumentowanym udziałem w co najmniej 3 terenowych działaniach poszukiwawczych, prowadzonych przez upoważnioną do tego służbę,

w charakterze dowódcy lub zarządzającego działaniami (planista) w ciągu ostatnich 3 lat; • co najmniej jedna osoba posiada wiedzę z zakresu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i metod walidacji; • co najmniej jedna osoba posiada minimum 3-letnie doświadczenie egzaminacyjne.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne. Sposób organizacji weryfikacji - weryfikacja podzielona jest na dwie części odbywane kolejno w ciągu jednego lub dwóch dni. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu jest pomyślna weryfikacja poprzedniego. Warunki organizacyjne i materialne. Instytucja certyfikująca musi zapewnić na czas egzaminu salę egzaminacyjną (wyposażoną w komputery) spełniającą warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego i symulacji sytuacji planowania oraz zdalnego zarządzania akcją poszukiwawczą.

2. Identyfikowanie i dokumentowanie - nie dotyczy.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Brak

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację „Planowanie poszukiwań osób zaginionych w terenie” jest przygotowana do pracy w terenie, w warunkach zmiennych, nieprzewidywalnych. Gromadzi i posługuje się danymi na temat organizacji i służb zajmujących się poszukiwaniami terenowymi w Polsce. Stosuje się do regulacji prawnych dotyczących działań poszukiwawczych w terenie. W swoich działaniach opiera się na znajomości psychologicznych uwarunkowań, jakim podlegają zaginieni i ich rodziny, a także ratownicy biorący udział w akcji poszukiwawczej. Osoba ta jest gotowa do dokonywania właściwego doboru oraz zastosowania dostępnych metod, narzędzi i technologii poszukiwawczych, a także do dokonywania ich adaptacji. Wykorzystuje komputer w trakcie akcji poszukiwawczej, obsługuje specjalistyczny program do planowania działań. Posługuje się mapami i ich zestawami wykorzystywanymi w poszukiwaniach oraz pozyskuje z nich potrzebne informacje. Dokonuje analizy terenu w oparciu o mapę w poszukiwaniu punktów decyzyjnych i innych ważnych miejsc w rejonie poszukiwań. Potrafi dokonać krytycznej analizy i syntezy informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł. Wie, jak dotrzeć do źródeł statystyk poszukiwawczych na świecie. Wykonuje analizy zachowań osób zaginionych dla określonych, statystycznych kategorii zaginięć oraz dobiera czynności poszukiwawcze w oparciu o te analizy. Planista dowodzi akcją i planowaniem działań poszukiwawczych, uwzględniając aspekty techniczne, matematyczne, logistyczne i organizacyjne. Ma kompetencje społeczne dobrego dowódcy, stosuje zasady i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji i wydawanie poleceń zespołom poszukiwawczym. Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii poszukiwawczej, przedstawiania, oceniania oraz dyskusowania różnych opinii i stanowisk pomocnych w optymalizacji akcji poszukiwawczej. Jest gotów inicjować działania poszukiwawcze, uwzględniając znaczenie interesu publicznego.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Charakteryzowanie zagadnień związanych z poszukiwaniami terenowymi w Polsce

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

5

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zjawisko zaginięć i poszukiwań w Polsce

Kryteria weryfikacji*

● analizuje i rozpoznaje, na podanych przykładach, prawdziwe i fałszywe tezy dotyczące zjawisk pojawiających się przy zaginięciach i poszukiwaniach; ● omawia przyczyny zaginięć ludzi w Polsce.

Efekt uczenia się

Omawia warunki prawne i organizacyjne poszukiwań w Polsce

Kryteria weryfikacji*

● omawia strukturę organizacji odpowiedzialnych w Polsce za poszukiwania terenowe; ● charakteryzuje rolę i miejsce różnych służb w poszukiwaniach terenowych w Polsce; ● omawia akty prawne regulujące kwestie poszukiwań w Polsce.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Stosowanie komputerów, odbiorników GPS i map w poszukiwaniach

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Korzysta w planowaniu działań z odbiorników GPS i innych urządzeń nawigacyjnych

Kryteria weryfikacji*

● konfiguruje odbiorniki GPS do pracy w poszukiwaniach; ● konfiguruje i zestawia połączenie odbiornika GPS z komputerem i programem do zarządzania poszukiwaniami; ● reaguje na sytuacje awaryjne w pracy odbiorników GPS; ● wyznacza zadania, których wykonanie wymaga użycia kompasu; ● wspomaga zespół poszukiwawczy informacjami nawigacyjnymi odnoszącymi się do zleconego zadania;

Efekt uczenia się

Wykorzystuje mapy w działaniach planistycznych

Kryteria weryfikacji*

● dobiera mapy do podejmowanych działań planistycznych; ● wykonuje na zestawie map analizę terenu w poszukiwaniach; ● wyodrębnia z terenu, na podstawie mapy, najważniejsze jego elementy dla akcji poszukiwawczej (np.: bariery, miejsca niebezpieczne, miejsca zwiększonego prawdopodobieństwa).

Efekt uczenia się

Wykorzystuje w pracy planisty narzędzia informatyczne

Kryteria weryfikacji*

● charakteryzuje co najmniej 3 programy do zarządzania poszukiwaniami; ● wykorzystuje, wybrany przez siebie, program do zarządzania poszukiwaniami (wraz z obsługą danych i komunikacją z odbiornikiem GPS); ● wykorzystuje dane, zgromadzone w programie do archiwizowania i zarządzania poszukiwaniami, w dowolnej aplikacji GIS (ang. geographic information system).

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Określanie zachowania osób zaginionych

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje cechy osób zaginionych w zależności od kategorii statystycznych

Kryteria weryfikacji*

● omawia zasady przyporządkowania zaginionych do kategorii statystycznych; ● omawia schematy zachowań osób zaginionych w obrębie kategorii statystycznych; ● omawia sposoby praktycznego wykorzystania liczbowych danych statystycznych o sposobach zachowania osób zaginionych w planowaniu działań.

Efekt uczenia się

Omawia źródła statystyk dotyczących systematyki zachowań osób zaginionych

Kryteria weryfikacji*

● wymienia najważniejsze, światowe publikacje danych statystycznych dotyczące osób zaginionych na świecie; ● omawia rozwój baz danych statystycznych i analiz zachowań w ujęciu historycznym; ● charakteryzuje różnice pomiędzy podejściem poszczególnych autorów do zbierania i analizy danych o sposobach zachowania osób zaginionych.

Efekt uczenia się

Przeprowadza czynności wstępnej fazy poszukiwań, zależne od kategorii statystycznych zaginięcia osoby poszukiwanej

Kryteria weryfikacji*

● dokonuje analizy terenu na mapie w oparciu o schematy zachowań osób zaginionych, w odniesieniu do kategorii statystycznych; ● wykorzystuje narzędzia planistyczne oparte na schematach statystycznych zachowań osób zaginionych; ● wykorzystuje model „koła rowerowego” do planowania wstępnych działań poszukiwawczych w terenie.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Prowadzenie dochodzenia poszukiwawczego

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

5

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady prowadzenia wywiadu i rozpytania poszukiwawczego

Kryteria weryfikacji*

- omawia techniki oddziaływania na rozmówcę; ● omawia bariery utrudniające aktywne słuchanie w wywiadzie poszukiwawczym; ● charakteryzuje najważniejsze wyniki wywiadu i ich znaczenie w poszukiwaniach.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady współpracy z poszukiwaczami oraz rodziną i bliskimi osoby zaginionej

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje zasady wyboru miejsca rozmowy z rodziną osoby zaginionej; ● omawia reguły formułowania i zadawania pytań o okoliczności zaginięcia i o zaginionego; ● charakteryzuje sposoby reagowania na emocje w kontakcie z rodziną osoby zaginionej; ● omawia zasady identyfikacji członków rodziny w poszukiwaniach terenowych; ● omawia zasady angażowania bliskich w działania poszukiwawcze oraz zasady informowania ich w trakcie działań.

Efekt uczenia się

Pozyskuje informacje w poszukiwaniach

Kryteria weryfikacji*

- omawia i stosuje zasady prowadzenia dochodzenia poszukiwawczego; ● odnajduje i wykorzystuje różne źródła informacji wykorzystywanych w poszukiwaniach; ● przeprowadza wywiad poszukiwawczy i rozpytanie zgodnie z zasadami przeprowadzania tych czynności; ● dba o właściwą postawę i podejście w rozmowie z informatorem; ● omawia zasady i potrzebę przeprowadzania wywiadu z osobą odnalezioną.

Efekt uczenia się

Przyjmuje zgłoszenie o zaginięciu

Kryteria weryfikacji*

- wykorzystuje formularz przyjęcia zgłoszenia i kwestionariusz osoby zaginionej do planowania akcji poszukiwawczej; ● charakteryzuje sposób oceny stopnia zagrożenia w poszukiwaniach; ● omawia i wykorzystuje w praktyce metodę 5W+ w procesie zdobywania informacji poszukiwawczych.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Charakteryzowanie strategii w poszukiwaniach

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje strategie poszukiwań terenowych

Kryteria weryfikacji*

● omawia przebieg i budowę akcji poszukiwawczej w terenie; ● omawia różnice pomiędzy taktyką i strategią poszukiwawczą; ● omawia strategie poszukiwawcze oraz zasady ich doboru w zależności od warunków i scenariusza zaginięcia; ● charakteryzuje zasady stosowania procesu sześciostopniowego w prowadzeniu działań poszukiwawczych.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasoby i metody poszukiwacze

Kryteria weryfikacji*

● charakteryzuje technikę, w jakiej wykonuje się poszukiwania metodami: „Szybka Trójka”, „Liść”, Tyraliera, „Koło wagonu”, Systematyczne przeszukiwanie dróg quadem, Obserwator, Tropienie, Przewodnik z psem, Z powietrza, Patrol pieszy, Patrol zmotoryzowany, z uwzględnieniem atutów i ograniczeń każdej z metod; ● omawia konieczne wyposażenie i uwarunkowania terenowe wykorzystania każdej z metod; ● charakteryzuje ograniczenia i atuty różnych zasobów ludzkich wykorzystywanych w poszukiwaniach; ● omawia najważniejsze elementy współpracy zespołów terenowych, mające wpływ na jakość pracy poszukiwawczej; ● charakteryzuje zasady wykorzystania śmigłowca w działaniach poszukiwawczych oraz wymienia i omawia reguły prowadzenia penetracji terenu z pokładu śmigłowca.

Numer zestawu w kwalifikacji*

6

Nazwa zestawu*

Zarządzanie poszukiwaniami

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

5

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje elementy teorii poszukiwań, jako naukowego podejścia do szacowania szans na odnalezienie

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje główne aspekty prawdopodobieństwa obszaru POA (ang. prawdopodobieństwo obszaru) jako kryterium walidacji obszarów poszukiwawczych;
- charakteryzuje zmienne detekcji i ich wpływ na prawdopodobieństwo detekcji POD (ang. prawdopodobieństwo detekcji);
- omawia praktyczne wykorzystanie wzoru $POS = POA \times POD$ (gdzie POS z ang. prawdopodobieństwo sukcesu);
- omawia znaczenie matematycznego podejścia do szacowania prawdopodobieństw w poszukiwaniach osób zaginionych.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje metody wyznaczania obszaru poszukiwań

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje metody wyznaczania obszaru poszukiwań: teoretyczną, statystyczną, subiektywną, dedukcyjną;
- omawia zasady wyznaczania regionów prawdopodobieństwa dla obszaru poszukiwań;
- charakteryzuje reguły wyznaczania sektorów do przeszukania;
- omawia metodę konsensusu Mattsona do wyznaczania prawdopodobieństwa obszaru do przeszukania.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje najważniejsze cechy dowódcy, które decydują o sprawnym zarządzaniu działaniami poszukiwawczymi w terenie

Kryteria weryfikacji*

- wskazuje różnice pomiędzy dowodzeniem a zarządzaniem i planowaniem działań poszukiwawczych;
- charakteryzuje cechy dowódcy istotne dla podwładnych i dla właściwego prowadzenia działań;
- charakteryzuje sposoby motywowania zespołów terenowych;
- omawia najczęściej popełniane błędy w zarządzaniu poszukiwaniami;
- wymienia oczekiwania podwładnych wobec dowódcy i dowódcy wobec podwładnych w działaniach poszukiwawczych;
- omawia reguły przywództwa sytuacyjnego.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje sposoby radzenia sobie ze stresem w czasie i po akcji poszukiwawczej

Kryteria weryfikacji*

- wymienia objawy, rodzaje i źródła stresu w poszukiwaniach terenowych;
- omawia sposoby radzenia sobie ze stresem;
- omawia sposoby likwidowania stresu w akcji i po niej.

Efekt uczenia się

Omawia schemat organizacji działań poszukiwawczych

Kryteria weryfikacji*

● uzasadnia kolejność występowania poszczególnych faz akcji poszukiwawczej; ● omawia procesy dowodzenia, rozpoczynające się i kończące w określonych fazach działań poszukiwawczych; ● wyjaśnia schemat decyzji podejmowanych w kolejnych etapach akcji oraz uzasadnia ich celowość; ● omawia zastosowanie w praktyce poszukiwawczej zasady procesu sześciostopniowego w podejmowaniu decyzji.

Efekt uczenia się

Optymalizuje warunki lokalizacji i organizacji bazy poszukiwań terenowych

Kryteria weryfikacji*

● omawia reguły dotyczące położenia i rozplanowania bazy działań poszukiwawczych w terenie; ● wybiera na mapie miejsca spełniające wymagania logistyczne do zorganizowania bazy poszukiwawczej.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego

Minister właściwy*

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Okres ważności: 5 lat. Po tym czasie, aby przedłużyć ważność certyfikatu, należy przedłożyć dokumenty potwierdzające aktywność zawodową lub w ramach wolontariatu w obszarze planowania i zarządzania poszukiwaniami terenowymi. Ponadto należy uiścić opłatę za przedłużenie ważności certyfikatu w wysokości 10% opłaty walidacyjnej.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

861 - Ochrona osób i mienia

Kod PKD*

84.24 - Bezpieczeństwo państwa, porządek i bezpieczeństwo publiczne

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu - planowanie osób zaginionych w terenie
2	Regon
3	Rekomendacja dla kwalifikacji - Planowanie poszukiwań osób zaginionych w terenie
4	Statut Szkoły Górskiej - Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego z 27.04.2015 r.
5	Zaświadczenie o wpisie
6	ZRK_FKU_Planista poszukiwań



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego, Jerzy Suchodoła

Adres zamieszkania: Łętowe 277, 34-733 Mszana Górna

Adres do doręczeń: Łętowe, 277, 34-733 Mszana Dolna

NIP: 9451545580

REGON: 122668864

Reprezentacja: Jerzy Suchodoła

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: teresa@szkolagorska.eu