



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 28 czerwca 2017 r.

Poz. 1268

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 21 czerwca 2017 r.

#### w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Na podstawie art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji włącza się Sektorową Ramę Kwalifikacji w sektorze sport.

**§ 2.** Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze sport, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze sport w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2017 r. poz. 1065).

**§ 3.** Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia.

**§ 4.** Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2017 r. (poz. 1268)

CHARAKTERYSTYKI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POZIOMÓW SEKTOROWEJ RAMY KWALIFIKACJI W SEKTORZE SPORT UJĘTE W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJI SPOLECZNYCH																													
POZIOM 2			POZIOM 3			POZIOM 4			POZIOM 5			POZIOM 6			POZIOM 7														
Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEM:														
P2SS_W1	Podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych.	P3SS_W1	Zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie.  Zasady organizowania małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festiwnów sportowych).	P4SS_W1	Zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia, kontroli i oceny procesu treningowego w sporcie.	P6SS_W1	Rozwiązania pozwalające na samodzielną realizację procesu treningowego w sporcie z osobami o specyficznych potrzebach (np. zdrowotnych, ukiemunkowanych na osiągnięcia sportowe).	P6SS_W1	Strukturę i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji działających w danym sporcie.	P7SS_W1	Kompleksowo proces treningowy w sporcie, w tym realizowany w nietypowych, zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach dla danego sportu (np. w różnych warunkach, geomatrycznych i środowiskowych; podczas zawodów; podczas organizacji w procesie szkolenia sportowego).	P2SS_W2	Metody, formy i środki stosowane w danym sporcie (w tym ćwiczenia, metody nauczania ruchu, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz podstawowe zasady ich wykorzystywania w organizacji i prowadzeniu zajęć sportowych.	P3SS_W2	Zasady stosowania metod, form i środków w realizacji zajęć w danym sporcie.	P4SS_W2	Zasady stosowania metod, form i środków w procesie treningowym w sporcie przy typowych celach treningowych (takich jak np. redukcja masy ciała, poprawa sprawności fizycznej, nauczanie umiejętności technicznych i taktycznych w sporcie).	P6SS_W2	Wybrane pojęcia i teorie z pokrewnych dziedzin nauki, które wspierają działania analityczno-rozwojowe w sporcie.	P7SS_W2	Innowacyjne technologie i rozwiązania stosowane w sporcie (np. nowoczesne materiały lub sprzęt sportowy, nowoczesne programy ćwiczeń).	P2SS_W3	Specyficzne dane sportu i obowiązujące w nim przepisy.  Powszechnie używane pojęcia dla danego sportu.	P3SS_W3	Terminologię specyficzną dla danego sportu.  Potrzeby, motyw i bariery uczestnictwa w zajęciach i przedsięwzięciach sportowych.  Style kierowania grupą uczestników zajęć.	P6SS_W3	Różnorodność zasoby, doboru, form i sposobów wyrażania potrzeb w danym sporcie, rozmiar, kontekst, specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P7SS_W3	Techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku sportowym.
P2SS_W4	Podstawowe funkcje sportu.  Zasady współzawodnictwa sportowego.	P3SS_W4	Role sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnożenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych.	P4SS_W4	W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do prozdrowotnego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie.	P6SS_W4	W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P7SS_W4	Techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku sportowym.																				

WIEDZA (W)

Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:
P2SS_U1	Asystować w organizowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych.	P3SS_U1	Samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować, oceniać proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu oraz świadomie wyselekcjonowanych metod i narzędzi pracy).	P4SS_U1	Samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować, oceniać proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu oraz świadomie wyselekcjonowanych metod i narzędzi pracy).	P5SS_U1	Realizować proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu).	P6SS_U1	Realizować proces treningowy w sporcie w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekwalifikacji w procesie szkolenia sportowego).
P2SS_U2	Prowadzić fragmenty zajęć sportowych z pomocą lub pod bezpośrednim nadzorem.	P3SS_U2	Samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w czasie realizacji zajęć i małych przedsięwzięć sportowych (np. zróżnicowany poziom sprawności fizycznej i umiejętności, różne cele i potrzeby w grupie uczestników zajęć).	P4SS_U2	Rozpoznawać i samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w procesie treningowym (np. spadek motywacji, trudności organizacyjne uczestnictwa w sporcie).	P5SS_U2	Rozpoznawać i rozwiązywać problemy pojawiające się w realizacji procesu treningowego wynikające ze specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS_U2	Formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin.
P2SS_U3	Demonstrować podstawowe ćwiczenia dla danego sportu.	P3SS_U3	Dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.	P4SS_U3	Dostosowywać metody, formy i środki do uwartunków rozwoju ontogenetycznego, celów i postępów treningowych.	P5SS_U3	Analizować i oceniać zasadność metod, form i środków stosowanych w danym sporcie.	P6SS_U3	Stosować metody, formy i środki treningu niestandardowe dla danego sportu (np. przypisane z innych sportów i dziedzin).
P2SS_U4	Przekazywać informacje niezbędne do udziału w sporcie (np. w zakresie wyposażenia sprzętu sportowego, przepisów, styl, zasad bezpieczeństwa) oraz zachęcać do aktywności fizycznej.	P3SS_U4	Planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu.	P4SS_U4	Dostosowywać styl i kierowania grupą ćwiczącą do celów i potrzeb jej uczestników.	P5SS_U4	Wykorzystywać różnorodne narzędzia komunikacji i motywacji w kontekście specyficznych potrzeb i uwartunków uczestnictwa w sporcie i do etapu procesu treningowego.	P6SS_U4	Świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji, m. in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu (np. przez negocjowanie i kompromisy).
P2SS_U5	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.	P3SS_U5	Stosować się do przepisów bezpieczeństwa higieny pracy oraz uwartunków prawnych działalności sportowej.	P4SS_U5	Wykorzystywać nowe technologie wspomagające proces treningowy w sporcie.	P5SS_U5	Wykorzystywać nowe technologie wspomagające proces treningowy w sporcie.	P6SS_U5	Projektować badania diagnostyczno-kontrolne, uwzględniając wymogi i indywidualne predyspozycje uczestników danego sportu.
P2SS_U6		P3SS_U6		P4SS_U6		P5SS_U6		P6SS_U6	

