



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 25 sierpnia 2022 r.

Poz. 826

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 6 lipca 2022 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 6 lipca 2022 r. (M.P. poz. 826)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „NAUCZANIE NARCIARSTWA ALPEJSKIEGO NA POZIOMIE ZAAWANSOWANYM”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat jest ważny przez 3 lata. Warunkiem przedłużenia jest odbycie doszkolenia unifikującego w wymiarze min. 15 godzin zajęć na śniegu i 5 godzin wykładów, prowadzonego przez Instytucję Certyfikującą kwalifikację „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” lub podmioty przez nie wskazane.

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację planuje i prowadzi szkolenie z narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym. Doskonali poziom sprawności fizycznej i narciarskich umiejętności technicznych uczestników w różnicowanych warunkach śniegowo-terenowych, przygotowuje do amatorskiej rywalizacji sportowej oraz przekazuje wiedzę na temat sposobów bezpiecznego korzystania ze sprzętu, terenów narciarskich. Promuje postawy etyczne w uprawianiu narciarstwa. Posiada kwalifikacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczestników przygotowuje plan cyklu szkoleniowego z narciarstwa alpejskiego na zaawansowanym poziomie. Organizuje, planuje i realizuje zajęcia. Wspomaga uczestników, m.in. udzielając wskazówek i korygując błędy. Zapewnia bezpieczną organizację zajęć, przyjmując odpowiedzialność za bezpieczeństwo osób uczestniczących w procesie szkolenia narciarskiego na poziomie zaawansowanym oraz uczestników amatorskich zawodów narciarskich. Posiada wysoki poziom umiejętności technicznych w narciarstwie alpejskim. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wysokiej sprawności motorycznej, szerokiej wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w górach, techniki jazdy, założeń metodyki nauczania oraz biologicznych i psychospołecznych podstaw wysiłku fizycznego. Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do zaplanowania amatorskich zawodów narciarskich.

**Zestaw 1. Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa**

**Poszczególne efekty uczenia się**

**Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Charakteryzuje dyscyplinę

- omawia historię narciarstwa, m.in. ewolucję technik narciarskich,
- omawia przepisy rozgrywania konkurencji alpejskich,
- charakteryzuje inne formy uprawiania narciarstwa, np. konkurencje klasyczne, narciarstwo dowolne, narciarstwo pozatrasowe, skitouring, telemark.

Charakteryzuje sprzęt narciarski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia różnice sprzętu stosowanego w różnych formach narciarstwa; opisuje charakterystykę różnych typów nart, butów, wiązań i kijów, np. amatorskiego, sportowego, freeride'owego, skitourowego, telemarkowego,</li> <li>- wyjaśnia zasady doboru sprzętu i ekwipunku narciarskiego,</li> <li>- uzasadnia związek pomiędzy stanem przygotowana ślizgów i krawędzi nart a bezpieczeństwem, komfortem jazdy i wynikiem sportowym.</li> </ul>
Tłumaczy teorię i metodykę w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia plan nauczania w relacji do celów dydaktycznych,</li> <li>- omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania narciarstwa w różnych grupach wiekowych, np. miejsce zajęć, ćwiczenia, gry i zabawy oraz pomoce dydaktyczne,</li> <li>- omawia strukturę zajęć narciarskich, np. lekcji, jednostki treningowej,</li> <li>- omawia dydaktyczne zasady nauczania,</li> <li>- opisuje metody nauczania ruchu lub formy organizacyjne prowadzenia zajęć stosowane w procesie nauczania narciarstwa.</li> </ul>
Tłumaczy specyfikę jazdy na nartach zjazdowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje pozycje narciarza i siły działające na narciarza jadącego na wprost lub w skręcie,</li> <li>- charakteryzuje zmiany nacisku nart na podłożu podczas jazdy (np. odciążenie bierne, czynne, dociążenie),</li> <li>- charakteryzuje mechanizmy skrętów lub rodzajów śladów.</li> </ul>
Wyjaśnia zasady diagnozowania, oceny i korekty w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby diagnozy, w tym uzyskania informacji, np. o samopoczuciu, potrzebach, oczekiwaniach, opinii o przebiegu procesu nauczania,</li> <li>- opisuje zasady udzielania informacji zwrotnej nt. przebiegu ruchu, w tym korygowania błędów,</li> <li>- wskazuje okoliczności, w których należy dokonać modyfikacji celów, metod lub środków w procesie nauczania.</li> </ul>
Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas uprawiania narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zagrożenia wynikające z uprawiania narciarstwa na poziomie zaawansowanym,</li> <li>- opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć narciarstwa na poziomie zaawansowanym wynikające z niewłaściwego prowadzenia zajęć,</li> <li>- wyjaśnia zasady etycznego postępowania w realizacji procesu nauczania narciarstwa,</li> <li>- omawia sposoby zapobiegania specyficznym urazom w narciarstwie alpejskim.</li> </ul>
Opisuje zagadnienia psychospołeczne dotyczące procesu nauczania/uczenia się w narciarstwie alpejskim na poziomie zaawansowanym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby rozwiązywania potencjalnych problemów w grupie uczestników zajęć,</li> <li>- opisuje techniki motywacji w procesie nauczania narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zagadnienia prawne związane z prowadzeniem działalności zawodowej w zakresie szkolenia narciarskiego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, m.in. w Polsce, innych krajach Unii Europejskiej,</li> <li>- omawia przepisy lub zwyczaje regulujące zasady uprawiania narciarstwa na terenach prawnie chronionych.</li> </ul>	<p>Opisuje kwestie formalno-organizacyjne działalności zawodowej w zakresie szkolenia narciarskiego</p>
--	---

<p><b>Zestaw 2. Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego</b></p>	
<p><b>Poszczególne efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje wybraną technikę z obszaru ewolucji kątowych,</li> <li>- demonstruje wybrane techniki z obszaru skrętów równoległych,</li> <li>- demonstruje wybraną technikę skrętów równoległych ciętych,</li> <li>- demonstruje jazdę terenową w różnych warunkach śniegowo-terenowych, np. strome, zmuldzone stoki, grząski, kopny śnieg, snowpark.</li> <li>- przejeżdża trasę slalomu giganta (GS) zgodnie z limitem czasowym,</li> <li>- przejeżdża trasę slalomu (SL) zgodnie z limitem czasowym.</li> </ul>
<p>Demonstruje techniki narciarskie na poziomie zaawansowanym</p>	
<p>Demonstruje umiejętności sportowe na poziomie zaawansowanym</p>	

<p><b>Zestaw 3. Planowanie procesu nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego</b></p>	
<p><b>Poszczególne efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje informacje uzyskane na podstawie obserwacji lub wywiadu niezbędne do planowania przebiegu szkolenia narciarskiego,</li> <li>- diagnozuje stan przygotowania psychofizycznego uczestników szkolenia narciarskiego,</li> <li>- diagnozuje poziom posiadanych umiejętności narciarskich uczestników szkolenia.</li> <li>- ustala główne (w odniesieniu do cyklu szkolenia) i szczegółowe (w odniesieniu do jednostki lekcyjnej) cele dydaktyczne,</li> <li>- dobiera formy, metody i środki dydaktyczne do ustalonych celów z uwzględnieniem wieku, możliwości psychofizycznych oraz poziomu zaawansowania uczestnika,</li> <li>- uzasadnia potrzebę kontroli i oceny postępów w szkoleniu narciarskim,</li> <li>- przygotowuje konspekt cyklu szkoleniowego uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w narciarstwie terminologii.</li> </ul>
<p>Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestnika szkolenia narciarskiego na poziomie zaawansowanym</p>	
<p>Planuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym</p>	

<b>Zestaw 4. Realizowanie procesu nauczania/ uczenia się narciarstwa alpejskiego</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Organizuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, m.in. pyta o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników,</li> <li>- przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć,</li> <li>- ustawia kombinacje bramek w slalomie lub slalomie gigantnie z narciarskim regulaminem sportowym.</li> </ul>
Prowadzi szkolenie narciarskie (proces nauczania/uczenia się) na poziomie zaawansowanym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia cele zajęć i cyklu szkoleniowego,</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę,</li> <li>- utrzymuje kontakt wzrokowy z grupą, m.in. reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami,</li> <li>- egzekwuje zgodne z kodeksem narciarskim ustawienie uczestników podczas zajęć,</li> <li>- ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom obserwację prezentowanych ćwiczeń i słyszalność komunikatów,</li> <li>- stosuje metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu zajęć i możliwości uczestnika,</li> <li>- dobiera, opisuje i demonstrowuje ćwiczenia dostosowane do wieku, możliwości psychofizycznych oraz umiejętności uczestników,</li> <li>- kontroluje i ocenia wykonywanie ćwiczeń przez uczestników, np. koryguje postawę ciała lub błędne wykonanie ruchów,</li> <li>- koryguje błędy techniczne i taktyczne,</li> <li>- mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały,</li> <li>- demonstrowuje zgodną z kodeksem narciarskim postawę i zachowanie na stoku,</li> <li>- podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania oraz zaawansowania cyklu szkoleniowego.</li> </ul>
Stosuje techniki wideoanalizy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia korzyści płynące z wykorzystania wideoanalizy w procesie nauczania narciarstwa,</li> <li>- analizuje technikę wykonania ewolucji narciarskich lub taktykę przejazdów sportowych (slalomu lub slalomu giganta) w oparciu o rejestrację obrazu,</li> <li>- przedstawia sposoby korekty występujących błędów.</li> </ul>
<b>Zestaw 5. Planowanie amatorskich zawodów sportowo-rekreacyjnych w narciarstwie alpejskim</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje zasady bezpiecznej organizacji amatorskich zawodów sportowych w narciarstwie alpejskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady bezpiecznego użytkowania stoku,</li> <li>- omawia konieczność wydzielenia trasy przejazdu oraz strefy startu i mety na stoku narciarskim,</li> <li>- opisuje zasady bezpiecznego ustawiania trasy slalomów,</li> <li>- opisuje zasady bezpiecznego udziału w amatorskich zawodach,</li> <li>- omawia zasady organizacji amatorskich zawodów z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i regulacji prawnych, np. wskazuje podmioty, które należy powiadomić o planowanym przedsięwzięciu.</li> </ul>

<p>Planuje amatorskie zawody sportowe w narciarstwie alpejskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje plan amatorskich zawodów sportowych, np. określa scenariusz, program, zadania organizatora, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- omawia zasady współpracy z otoczeniem, np. uczestnikami, rodzicami/opiekunami lub innymi interesariuszami oraz sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.</li> </ul>
--	---

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1. Metody

Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody walidacji: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, analiza dowodów i deklaracji, rozmowa z komisją.

Część lub całość walidacji może być sprawdzona metodą analizy dowodów i deklaracji.

Do weryfikacji efektów uczenia się zawartych w zestawie 2. „Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego” dopuszcza się m.in. następujące dowody:

- posiadanie pierwszej klasy sportowej w narciarstwie alpejskim, zdobytej nie później niż w ciągu ostatnich 3 lat lub mistrzowskiej klasy sportowej w narciarstwie alpejskim, zdobytej nie później niż w ciągu ostatnich 5 lat lub posiadanie minimum 85 FIS punktów dla kobiet i 100 FIS punktów dla mężczyzn w zakresie narciarstwa alpejskiego, których okres ważności upłynął nie później niż w ciągu 5 lat.

Dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest:

- ważna legitymacja Instruktora SITN, wydana nie później niż w ciągu 2 lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację o nazwie „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” statusu włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK).

#### 1.2. Zasoby kadrowe

Komisja weryfikacyjna składa się z minimum 3 osób.

Przewodniczący Komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiada stopień doktora nauk o kulturze fizycznej (kwalifikacja pełna Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) 8),
- posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN narciarstwa zjazdowego,
- posiada poświadczony doświadczenie w zakresie kształcenia i egzaminowania instruktorów narciarstwa zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat,
- posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie nauczania narciarstwa min. 200 dni zdobytych w ciągu ostatnich 5 lat.

Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące wymagania:

- posiada kwalifikację pełną PRK 7,
- posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN narciarstwa zjazdowego,
- posiada współczynnik obliczeniowy dla ustalenia czasu wzorcowego w slalomie i slalomie gigancie wyższy lub równy 0.87,
- posiada doświadczenie w zakresie nauczania narciarstwa min. 200 dni zdobytych w ciągu ostatnich 5 lat.

#### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji

Walidacja składa się z 3 części. Za pomocą testu teoretycznego sprawdzane są zestawy efektów uczenia się: Zestaw 1. „Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa”, Zestaw 3. „Planowanie procesu nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego” – umijętność „Planuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym” i Zestaw 5. „Planowanie amatorskich zawodów sportowo-rekreacyjnych w narciarstwie alpejskim”. Za pomocą metody obserwacji w warunkach rzeczywistych (zimowych, na stoku) sprawdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 2. „Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego”. Dopuszczalne jest zastosowanie metody dowodów i deklaracji.



W ramach demonstracji technik narciarskich (jazdy technicznej) oceniane są (wybrana przez Komisję Walidującą):

- a) jedna z technik z obszaru ewolucji kątowych,
- b) jedna z technik z obszaru skrętów równoległych,
- c) jedna z technik skrętów równoległych ciętych,
- d) jazda terenowa w różnych warunkach śniegowo-terenowych (np. strome, zmuldzone stoki, grząski, kopny śnieg, snowpark).

Demonstracja technik narciarskich przez kandydata (jazda techniczna) jest rejestrowana i oceniana w skali 0–10 pkt. Jazdę techniczną zalicza uzyskanie łącznie minimum 35 pkt. Przyjmuje się następujące kryteria oceny: 0–3,5 pkt – pokaz uniemożliwiający zidentyfikowanie demonstrowanej techniki, 4–5,5 pkt – demonstracja ewolucji obarczona wieloma błędami, np. niewłaściwa pozycja narciarska, złe ustawienie nart, zaburzona sekwencja ruchów, niewłaściwy ślad itp., 6–6,5 pkt – prawidłowa demonstracja ewolucji, poprawna pozycja narciarska, dopuszczalne pojedyncze błędy asymetrii śladu i skrętu, 7–7,5 pkt – jak wyżej, jednakże obok poprawności technicznej swobodna demonstracji uwzględniająca świadomość czasu i przestrzeni, 8–8,5 pkt – jak wyżej, lecz z uwzględnieniem symetrii techniki skrętów (skręty w lewo i prawo równie swobodne i poprawne), pełna kontrola prędkości, pojedyncze skręty dynamiczne (dotyczy śmigła, skrętu NW i skrętu równoległego), 9–9,5 pkt – dynamiczna jazda w optymalnym tempie, charakteryzująca się dużą powtarzalnością ruchów, pełna kontrola toru przejazdu, dozwolone małe błędy (asymetria rąk, pojedyncze odchylenie czy oderwanie nart od podłoża itp.), 10 pkt – bezbłędna, swobodna i dynamiczna demonstracja, skręty o dużej powtarzalności. Jazda sportowa weryfikowana jest w 2 konkurencjach: GS i SL. Uczestnicy mają możliwość dwukrotnego przejechania trasy GS i SL. Dopuszcza się możliwość zmiany ustawienia bramek w pierwszym i drugim przejeździe w każdej konkurencji. Czas wzorcowy dla mężczyzny osobno dla każdego z dwóch przejazdów w konkurencjach GS i SL jest średnią z dwóch najlepszych czasów przejazdów osób (minimum 2 osoby) ustalających czas wzorcowy pomnożonych przez ich aktualne współczynniki korygujące i stanowi równoważnik 10 pkt. Czas wzorcowy dla kobiet wynosi 105% czasu wzorcowego dla mężczyzny. Ustalający czas musi przejechać trasę co najmniej 2 razy, w tym raz przed i raz po wszystkich uczestnikach walidacji. Aktualne współczynniki korygujące (przypisane na podstawie wyników uzyskanych w ogólnopolskim teście kalibracyjnym organizowanym w porozumieniu z PZN) osób ustalających czas przejazdów, którymi mogą być członkowie komisji lub inne osoby posiadające aktualne współczynniki korygujące (nie niższe niż 0,87) w SL i GS, będą podawane przed rozpoczęciem tej części weryfikacji. Informacja o czasach wzorcowych podawana jest kandydatom po zakończeniu przejazdów wszystkich uczestników i ustalających czas (może być umieszczona na ogólnodostępnej tablicy). Asesorzy podają maksymalne czasy odpowiadające konkretnym punktom, osobno dla kobiet i mężczyzn. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu sportowego jest uzyskanie łącznie w GS i SL minimum 14 punktów z 20 możliwych (ale nie mniej niż 6 pkt w każdej konkurencji). W każdej konkurencji możliwe jest uzyskanie maksymalnie 10 pkt. Utrata do 4% czasu wzorcowego w GS i do 5% w SL nie skutkuje stratą punktów. Utrata do 6% w GS i do 7,5% w SL skutkuje obniżeniem wyniku końcowego o 0,5 pkt, do 8% w GS i do 10% w SL skutkuje obniżeniem wyniku końcowego o kolejny 0,5 pkt i tak dalej. Dopuszcza się możliwość zaliczenia sprawdzianu sportowego w przypadku uzyskania przez uczestnika walidacji wyniku w przedziale 12–13,5 pkt w jeździe sportowej przez nadrobienie brakujących punktów jazdą techniczną w stosunku 1:2 (0,5 brakującego pkt w jeździe sportowej należy nadrobić 1 pkt w jeździe technicznej). Dla uczestników w wieku 45 lat (kalendarzowo) lub starszych minimalna liczba pkt zaliczająca jazdę sportową (GS + SL) wynosi 12 (ale nie mniej niż 5 pkt w każdej konkurencji). W przypadku uzyskania przez uczestnika wyniku w przedziale 10–11,5 pkt w jeździe sportowej, dopuszcza się możliwość zaliczenia sprawdzianu sportowego przez nadrobienie brakujących punktów jazdą techniczną w stosunku 1:2 (0,5 brakującego pkt w jeździe sportowej należy nadrobić 1 pkt w jeździe technicznej). Bezpośrednio po przejeździe uczestnik poznaje swój rzeczywisty czas przejazdu. Za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych lub rzeczywistych połączonej z rozmową z komisją (rozmowa ma każdorazowo charakter uzupełniający) weryfikowane są efekty uczenia się „Organizuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym” i „Prowadzi szkolenie narciarskie (proces nauczania/uczenia się) na poziomie zaawansowanym” zawarte w zestawie 4. „Realizowanie procesu nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego”.

Instytucja walidująca musi zapewnić:

- dostęp do zorganizowanego stoku narciarskiego o długości min. 500 m (przygotowany i zabezpieczony zgodnie z ustawą z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich) zapewniający możliwość przeprowadzenia zawodów w SL i GS,
- dostęp do wyciągu narciarskiego,
- 50 tyczek słalomowych,
- wiertarkę,

- klucz do tyczek,
- 2 radiotelefony,
- elektroniczny pomiar czasu,
- komputer,
- kamerę,
- fladry do grodzenia trasy,
- apteczkę pierwszej pomocy,
- salę zapewniającą możliwość przeprowadzenia egzaminu teoretycznego.

#### **7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających:

- ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń oraz odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa. Warunek ten spełniają: lekarze systemu, ratownicy medyczni, pielęgniarki systemu,
- oświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauczania narciarstwa,
- ukończone 18 lat,
- oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- posiadanie ważnego ubezpieczenia OC instruktora lub wychowawcy,
- odbycie 14-dniowej praktyki (min. 70 godzin) w zakresie szkolenia w szkole narciarskiej.

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać sprawny sprzęt narciarski (narty, buty i kije), kask narciarski i gogle, ochraniacze slalomowe oraz ubiór narciarski.

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać wykształcenie średnie lub średnie branżowe oraz potwierdzoną kwalifikację na poziomie PRK 4 „Nauczanie narciarstwa na poziomie rekreacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci” lub ważną legitymację Instruktora SITN, wydaną nie później niż w ciągu 2 lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację „Nauczanie narciarstwa na poziomie rekreacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci” statusu włączonej do ZSK.

#### **8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat