



# MONITOR POLSKI

## DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 28 września 2023 r.

Poz. 1049

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 12 września 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W JEŹDZIECTWIE”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat jest ważny 3 lata. Warunki recertyfikacji: obowiązek odbycia 3 szkoleń recertyfikujących – 2 specjalistycznych i 1 konferencji metodyczno-szkoleniowej, prowadzonych przez instytucję certyfikującą, lub podmioty przez nią wskazane. Wniosek o wydanie certyfikatu na kolejny okres wraz z wymaganymi dokumentami należy złożyć do końca roku, w którym wygasła ważność certyfikatu, nie później niż do końca pierwszego kwartału roku następnego. W przypadku niedotrzymania ww. terminu osoby, które zechą przedłużyć certyfikat, są zobowiązane przedstawić certyfikaty uczestnictwa w 3 szkoleniach recertifikacyjnych (2 specjalistycznych, 1 konferencji), prowadzonych przez instytucję certyfikującą lub podmioty przez nią wskazane), które odbyły się nie później niż w okresie 2 lat od daty złożonego wniosku.

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dalej jako „PRK”), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie” jest przygotowana do samodzielnego planowania i prowadzenia procesu treningowego w jeździectwie. Diagnozuje umiejętności zawodników niezbędne do odnoszenia sukcesów sportowych, wyznacza cele krótko- i długoterminowe programu treningowego, opracowuje roczny plan treningowy pary koń – jeździec w oparciu o badania diagnostyczno-kontrolne i testy sprawnościowe. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu treningu koni oraz zawodników. Osoba posiadająca kwalifikację posługuje się wiedzą z zakresu doboru i selekcji koni do poszczególnych konkurencji sportowych oraz wiedzą dotyczącą powiązania hodowli ze sportowym użytkowaniem koni. Dba o zdrowia i umiejętności jeździeckich zarówno konia, jak i jeźdźca. Motywuje, trenuje i koryguje konia i jeźdźca. Jest przygotowana do ewaluacji własnych koncepcji treningowych. Ocenia przygotowanie ośrodków do prowadzenia treningu sportowego, szczególnie uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

<b>Zestaw 1. Charakteryzowanie teoretycznych podstaw treningu jeździeckiego w odniesieniu do konkurencji olimpijskich</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje dyscyplinę w odniesieniu do konkurencji jeździeckich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia historyczne ewoluowanie dyscypliny, w tym technikę jazdy i wykorzystywany sprzęt,</li> <li>– charakteryzuje konkurencję jeździeckie zarejestrowane w Międzynarodowej Federacji Jeździeckiej (FEI),</li> <li>– omawia krajowe i międzynarodowe przepisy ogólne oraz regulujące współzawodnictwo w wybranej konkurencji jeździeckiej,</li> <li>– omawia przepisy rozgrywania wybranej konkurencji z uczestnictwem dzieci i młodzieży,</li> <li>– omawia przepisy weterynaryjne i transportowe związane z udziałem koni w zawodach,</li> <li>– omawia wymogi fizjologiczne i psychologiczne koni wykorzystywanych we współprzedsięwzięciu sportowym w wybranej konkurencji,</li> <li>– wskazuje tendencje rozwojowe w wybranej konkurencji,</li> <li>– wskazuje czynniki sukcesu w wybranej konkurencji,</li> <li>– posługuje się specjalistycznym słownictwem jeździeckim,</li> <li>– charakteryzuje obszar odpowiedzialności zawodowej i etycznej trenera jeździeckiego.</li> </ul>
Wyjaśnia znaczenie lonżowania w treningu sportowym konia i jeźdza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby lonżowania koni,</li> <li>– omawia wpływ lonżowania na rozbudowę poszczególnych partii mięśni konia,</li> <li>– omawia rodzaje wypieś.</li> </ul>
Omawia zasady bezpieczeństwa i zasady formalno-organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego prowadzenia zajęć, w tym nieodpowiedniego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, stosowania zbyt dużej intensywności i trudności ćwiczeń, a także niestosowania się do poleceń trenera,</li> <li>– opisuje zakres odpowiedzialności prawnej trenera jeździeckiego,</li> <li>– opisuje zasady postępowania w razie wypadku z udziałem jeźdza lub konia,</li> <li>– opisuje zagadnienia prawne związane z prowadzeniem grupy szkoleniowej, w tym zgody formalne opiekunów,</li> <li>– omawia niebezpieczeństwa i konsekwencje związane ze stosowaniem niedozwolonych środków wspomagających w sporcie,</li> <li>– omawia procedury przeprowadzania badań antydopingowych konia.</li> </ul>
<b>Zestaw 2. Charakteryzowanie zasad sportowego wykorzystania konia</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Ocenia przydatność konia do użytku sportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje opinię lekarską pod kątem sportowego użytkowania konia,</li> <li>– analizuje historię sportową konia,</li> <li>– omawia sposoby dopasowania konia do jeźdza i konkurencji ze szczególnym uwzględnieniem wieku, etapu rozwoju psychofizycznego, warunków fizycznych i zaawansowania jeździeckiego konia i jeźdźca.</li> </ul>

Dba o dobrostan konia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia harmonogram badań i szczepień ochronnych,</li> <li>– omawia zabiegi weterynaryjne i fizjoterapeutyczne wpływające na polepszenie jakości sportowego wykorzystania konia,</li> <li>– w oparciu o współpracę z ekspertami (fizjoterapeutą, dietetykiem) planuje proces odnowy biologicznej koni,</li> <li>– proponuje dziennie dawki żywieniowe i suplementacje, dostosowane do potrzeb indywidualnych konia.</li> </ul>
Charakteryzuje powiązania między hodowlą koni a ich sportowym użytkowaniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje różnice pomiędzy infrastrukturą stajni sportowej i hodowlanej,</li> <li>– omawia fazy przejścia konia z etapu hodowlanego do sportowego,</li> <li>– omawia użytkowanie oraz trening kłaczy ciężarnych i karmiących oraz reproduktorów w sporcie.</li> </ul>

### Zestaw 3. Charakteryzowanie techniki jazdy konnej

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Charakteryzuje elementy jazdy konnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia znaczenie dosiadu, balansu i rysunku ruchu w treningu,</li> <li>– omawia sposób oceny ruchów konia zgodnie ze skalą ocen dla ujeżdżenia,</li> <li>– omawia drogę przeniesienia środka ciężkości w trakcie pokonywania przeszkody,</li> <li>– omawia rolę zmiany dystansów pomiędzy przeszkodami w zadaniach treningowych,</li> <li>– omawia strategię pokonywania przeszkód crossowych z uwzględnieniem zmęczenia.</li> </ul>
Charakteryzuje sposoby zrównoważonego rozwoju jeźdźca i konia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje rolę treningów uzupełniających jeźdźca, w tym ogólnorozwojowego, gimnastycznego, mentalnego oraz relaksacyjnego,</li> <li>– omawia znaczenie współpracy z innymi specjalistami (np. psychologiem sportu, fizjoterapeutą, trenerem personalnym),</li> <li>– omawia rolę treningu gimnastycznego i wydolnościowego konia na różnych etapach treningu sportowego,</li> <li>– wskazuje rolę treningów uzupełniających konia (np. treningi z innymi konkurencjami, wykorzystanie bieżeń, karuzeli, pracy na lonży).</li> </ul>

### Zestaw 4. Charakteryzowanie zasad organizowania pracy ośrodka jeździeckiego

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Ocenia dobrostan koni znajdujących się w ośrodku jeździeckim	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia znaczenie badania palpacyjnego konia,</li> <li>– omawia stany psychofizyczne konia (np. apatię, otępienie, nadmierną pobudliwość),</li> <li>– ocenia dobrostan koni, uwzględniając wyniki badań ich krwi.</li> </ul>
Określa współpracę z personelem i otoczeniem ośrodka jeździeckiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia znaczenie współpracy z personelem,</li> <li>– omawia znaczenie współpracy z otoczeniem,</li> <li>– omawia znaczenie współpracy z opiekunami prawnymi zawodnika.</li> </ul>

Omawia wyposażenie ośrodka jeździeckiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia rodzaje i przydatność podłożą oraz wyposażenie placu treningowego (m.in. mocowanie przeszkoł, kłodki bezpieczeństwa),</li> <li>– analizuje stan bezpieczeństwa ośrodka ze względu na przebywające w nim konie i ludzi oraz ryzyko wystąpienia sytuacji niebezpiecznych,</li> <li>– omawia fazy tworzenia planu reagowania w sytuacji wypadku, w tym zaopatrzenie w środki pierwszej pomocy.</li> </ul>
--	--

#### Zestaw 5. Opracowanie koncepcji szkoleniowej w jeździectwie

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Przygotowuje roczny plan treningowy w jeździectwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cel główny i przygotowuje plan startów,</li> <li>– opracowuje cele treningowe,</li> <li>– przygotowuje roczny plan treningowy, uwzględniający metody, formy i środki treningowe odpowiednie dla rozwoju psychoruchowego dla pary zawodnik – koń,</li> <li>– określa zadania wynikowe i szkoleniowe,</li> <li>– uwzględnia wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych i testów sprawnościowych lub wydolnościowych w formułowaniu celów szkoleniowych,</li> <li>– uzasadnia cele w kontekście osiąganych wyników, stosowanej punktacji oraz rezultatów,</li> <li>– uzasadnia plan treningów i startów w relacji do celów sportowych,</li> <li>– uzasadnia dobór metod, form i środków treningowych,</li> <li>– uzasadnia konieczność stosowania rozgrzewki zawodnika i konia oraz przerw wypoczynekowych,</li> <li>– omawia znaczenie procesu odnowy biologicznej zawodnika w realizacji treningu.</li> </ul>
Rozpoznaje możliwości zawodnika i konia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia możliwości zawodnika i konia,</li> <li>– analizuje możliwości fizjologiczne konia w mikrocyku,</li> <li>– dokonuje oceny stanu psychicznego i fizycznego zawodnika i konia.</li> </ul>

#### Zestaw 6. Realizacja procesu treningowego w jeździectwie

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Omawia znaczenie motywacji i komunikacji w procesie treningowym w jeździectwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasady motywacji wewnętrznej i zewnętrznej w sporcie,</li> <li>– omawia zasady efektywnej komunikacji w relacji trener – zawodnik,</li> <li>– omawia czynniki mające wpływ na efektywną komunikację w relacji zawodnik – koń.</li> </ul>
Przygotowuje zawodnika i konia do udziału w zawodach	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje logistykę wyjazdów, np. szkoleniowych, startowych,</li> <li>– omawia znaczenie i sposoby rozgrzewki jeźdza i rozprężenia konia przed startem,</li> <li>– przygotowuje indywidualną strategię startową i taktykę przejazdu.</li> </ul>

Prowadzi trening w jeździeckwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia formę psychiczną i fizyczną zawodnika,</li> <li>– stosuje zasady komunikacji werbalnej, niewerbalnej i zasady efektywnej komunikacji w motywowaniu zawodnika,</li> <li>– koryguje zawodnika i konia,</li> <li>– omawia cele i sposoby uwrażliwienia konia,</li> <li>– korzysta z metod rejestracji treningu celem pracy nad poprawą jakości treningu,</li> <li>– identyfikuje i rozwiązuje problemy wychowawcze, stosując metodę analizy przypadku (identyfikuje źródło problemu, proponuje możliwe rozwiązania).</li> </ul>
---------------------------------	--

### Zestaw 7. Ewaluacja własnego procesu treningowego w jeździeckwie

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Charakteryzuje sposoby ewaluacji procesu treningowego w jeździeckwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia narzędzia i metody ewaluacji procesu treningowego,</li> <li>– omawia sposoby weryfikacji stanu wytrewnowania pary koń – jeździec, dobiera narzędzia i metody ewaluacji do różnych etapów procesu treningowego.</li> </ul>
Realizuje proces samokształcenia z zakresu jeździeckwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia dostępne zasoby wiedzy metodycznej i naukowej z zakresu jeździeckwa (publikacje, źródła elektroniczne), uczestniczy w konferencjach, szkoleniach lub warsztatach krajowych lub międzynarodowych,</li> <li>– wymienia doświadczenia z trenerami.</li> </ul>
Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych w jeździeckwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji i koncepcji treningowej w wyniku realizacji procesu treningowego (w tym np. ze względu na kontuzję, wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, wyniki sportowe, warunki finansowe),</li> <li>– modyfikuje plan treningowy, uwzględniając możliwości zawodników, i uzasadnia zmiany.</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających weryfikację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1. Metody

W czasie walidacji dopuszczalne jest stosowanie następujących metod:

- test teoretyczny,
  - prezentacja połączona z rozmową z komisją walidacyjną, dalej zwaną „komisją”,
  - analiza dowodów i deklaracji połączona z rozmową z komisją,
  - obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, połączona z rozmową z komisją.
- Część całość walidacji może być przeprowadzona metodą dowodów i deklaracji połączoną z rozmową z komisją. Dowodami potwierdzającymi wszystkie kryteria weryfikacji są:
- stopień trenera II klasy Polskiego Związku Jeździeckiego (dalej jako „PZJ”) uzyskany nie później niż rok po uzyskaniu przez mniejszą kwalifikacją statusu funkcjonującej wraz z aktualną licencją PZJ lub
  - aktualny paszport The International Group For Equestrian Qualifications (dalej jako „IGEQ”) level 3.

Wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do jeździecťwa:

- sprawozdania z działalności szkoleniowej zawierającego:
  - charakterystykę wyjściową i końcową grupy szkoleniowej lub zawodnika, uwzględniającą poziom przygotowania motorycznego oraz zaawansowania technicznego,
  - określony cel główny makrocyku i cele pośrednie oraz terminy, środki, metody i miejsca ich realizacji w poszczególnych okresach (startowym w oparciu o kalendarz zawodów, przygotowawczym, przejściowym),
  - stopień realizacji celu głównego i celów pośrednich na koniec makrocyku,
  - planowany i zrealizowany graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka) wraz z komentarzem,
  - prognozowane i osiągnięte wskaźniki rozwoju motorycznego, technicznego,
  - planowane i zrealizowane wielkości obciażeń treningowych,
  - planowane i zrealizowane działania kontrolne,
  - założenia organizacyjne i materialne szkolenia,
  - analizę i wnioski z realizacji makrocyku treningowego,
- dziennika dokumentującego prowadzenie jednostek treningowych w makrocyku, z uwzględnieniem obciążzeń treningowych (objętość i intensywność pracy),
- nagrania prowadzonej jednostki treningowej potwierdzającego spełnienie kryteriów weryfikacji efektu uczenia się z zestawu 6 „Realizacja procesu treningowego w jeździecťwie” – „Prowadzi trening w jeździecťwie”,
- dowodów potwierdzających uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach, warsztatach związanych ze szkoleniem sportowym,
- prezentacji potwierdzającej spełnienie kryteriów weryfikacji następujących efektów uczenia się:

  - „Ocenia przydatność konia do użytku sportowego” z zestawu 2 „Charakteryzowanie zasad sportowego wykorzystania konia”,
  - „Przygotowanie zawodnika i konia do udziału w zawodach” z zestawu 6 „Realizacja procesu treningowego w jeździecťwie”.

## 1.2. **Zasoby kadrowe**

Weryfikację przeprowadza komisja składająca się z co najmniej 3 osób. Przewodniczący komisji musi posiadać:

- kwalifikację pełną z poziomem 8 PRK z obszaru sportu lub wychowania fizycznego,
  - co najmniej ośmioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (włącznie z ocenianiem).
- Jeden z członków komisji musi posiadać aktualną licencję minimum trenera I klasy PZJ w jeździecťwie lub kwalifikację cząstkową z zakresu jeździecťwa z poziomem 6 PRK, lub międzynarodowy paszport IGEOQ 3.
- Każdy z pozostałych członków komisji musi posiadać:
- nieprzerwanie od co najmniej 6 lat licencję trenera II klasy PZJ w jeździecťwie lub kwalifikację cząstkową z zakresu jeździecťwa z poziomu 5 PRK – „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździecťwie” ,
  - co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym ocenianiu) w zakresie szkolenia kadra szkoleniowych w jeździecťwie.

Co najmniej 1 z członków komisji musi mieć doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

## 1.3. **Sposób organizacji validacji oraz warunki organizacyjne i materiałne**

W celu rozpoczęcia weryfikacji kandydat przesyła komisji dowody i deklaracje potwierdzające spełnienie kryteriów weryfikacji. Pozostałe efekty niepotwierdzone za pomocą analizy dowodów i deklaracji są potwierdzane metodą testu teoretycznego.

Za pomocą prezentacji potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się:

- „Ocena przydatności konia do użytku sportowego” z zestawu 2 „Charakteryzowanie zasad sportowego wykorzystania konia”,
- „Przygotowuje zawodnika i konia do udziału w zawodach” z zestawu 6 „Realizacja procesu treningowego w jeździeckie”.

Prezentacja połączona jest każdorazowo z rozmową z komisją, w trakcie której komisja może zadać pytania uzupełniające dotyczące wszystkich zestawów efektów uczenia się. Do obserwacji w warunkach symulowanych dopuszczane są osoby, które potwierdziły posiadanie efektów uczenia się weryfikowanych za pomocą wcześniejszej opisanych metod. Za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych lub obserwacji w warunkach rzeczywistych, każdorazowo połączonych z rozmową z komisją, potwierdzane jest spełnienie kryteriów weryfikacji efektu uczenia się: „Prowadzi trening w jeździeckie” z zestawu 6 „Realizacja procesu treningowego w jeździeckie”. Weryfikacja musi być prowadzona w ośrodkach jeździeckich o standardzie infrastruktury oraz bezpieczeństwa minimum II kategorii PZJ.

Pozostałe warunki organizacyjne i materialne:

- grupa jeźdźców i koni przygotowanych do przeprowadzenia obserwacji w warunkach symulowanych,
- odpowiednie warunki organizacyjne do przeprowadzenia testu teoretycznego,
- urządzenie umożliwiające przeprowadzenie prezentacji w wersji elektronicznej,
- odpowiednie warunki organizacyjne do przeprowadzenia rozmowy z komisją.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się wymogów dotyczących etapów identyfikowania i dokumentowania.

## 7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do validacji

Osoba przystępująca do validacji musi posiadać:

- kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK,
- od co najmniej 5 lat – tytuł instruktora sportu PZJ wraz z aktualną licencją szkoleniowca uzyskaną nie później niż rok po uzyskaniu przez niewiązącej kwalifikacją statusu funkcjonującej lub kwalifikacji częstotliwością zakresu jeździeckiego na poziomie sportowym”, lub aktualny paszport IGEQ level 2,
- rekomendację trenera II lub I klasy lub trenera mentora PZJ, lub posiadacza kwalifikacji częstotowej z poziomem 6 PRK z zakresu jeździeckiego na podstawie obserwacji i odbytej praktyki,
- świadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- ukończony kurs pierwszej pomocy, minimum 8-godzinny, w ostatnich 3 latach.

## 8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat.