



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 10 stycznia 2025 r.

Poz. 42

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 26 listopada 2024 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *wz. P. Borys*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 2722).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 26 listopada 2024 r. (M.P. z 2025 r. poz. 42)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI WOLNORYNKOWEJ „PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W SZERMIERCE”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej**

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce

**2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji wolnorynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (zwaney dalej „PRK”), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**3. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji wolnorynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego w szermierce. Diagnostuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz analizuje informacje o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje realizację planu treningowego i na bieżąco wprowadza zmiany w zakresie obciążeń, środków treningowych i form treningu, mające zapewnić jak najlepsze rezultaty procesu treningowego. Posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza.

<b>Zestaw 1. Teoria szermierki</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje system współzawodnictwa i aktualne przepisy walk w szermierce,</li> <li>– omawia strukturę szermierki w Polsce,</li> <li>– omawia bieżące regulacje prawne obowiązujące w sporcie (np. uczestnictwo w treningach i zawodach, używanie dopingu).</li> </ul>
Charakteryzuje dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia funkcje i czynności zawodowe trenera szermierki,</li> <li>– omawia koncepcje taktyczne i techniczno-taktyczne walk w poszczególnych broniach w szermierce z naciskiem na swoją wybraną broń,</li> <li>– wymienia pożądane cechy sprawnościowe i psychiczne osób uprawiających szermierkę,</li> <li>– przedstawia czynniki warunkujące sukces sportowy w szermierce,</li> <li>– omawia źródła informacji i dane niezbędne do opracowania indywidualnego stylu walki zawodnika,</li> <li>– wskazuje najnowsze tendencje szkoleniowe w szermierce, a w szczególności w wybranej broni,</li> <li>– wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego,</li> <li>– posługuje się terminologią i nazewnictwem szermierczym,</li> <li>– charakteryzuje zasady organizacji zawodów szermierczych.</li> </ul>

Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu sportowego i treningu w szermierce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia aspekty treningu sportowego, np.: pracę, zmęczenie, odpoczynek, zjawisko superkompensacji,</li> <li>- omawia etapy szkolenia sportowego w szermierce,</li> <li>- omawia zasady prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce,</li> <li>- omawia strukturę czasową treningu i czynniki ją warunkujące,</li> <li>- omawia specyfikę treningu sportowego w poszczególnych broniach w szermierce oraz różnice w treningu kobiet i mężczyzn,</li> <li>- charakteryzuje obciążenia treningowe i startowe,</li> <li>- charakteryzuje strukturę obciążeń treningowych np. w jednostce treningowej, mikrocyklu, mezocyklu, bezpośrednio przygotowaniu startowym, makrocyklu treningowym.</li> </ul>
Omawia zasady bezpieczeństwa w szermierce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera szermierki,</li> <li>- opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla szermierki i sposoby przeciwdziałania im,</li> <li>- omawia zasady prawidłowej regulacji masy ciała,</li> <li>- omawia zasady racjonalnego żywienia w sporcie,</li> <li>- wymienia przeciwwskazania do uprawiania szermierki,</li> <li>- przedstawia wymagania regulaminowe dotyczące sprzętu i ubioru szermierza.</li> </ul>

<b>Zestaw 2. Opracowanie koncepcji treningowej w szermierce</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Formuluje cele szkoleniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznacza cele krótko- i długoterminowe programu szkoleniowego dla zawodników,</li> <li>- określa cele i zadania na poszczególnych etapach szkolenia,</li> <li>- indywidualizuje cele zadaniowe i szkoleniowe m.in. w oparciu o wyniki sportowe, wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, testy sprawności.</li> </ul>
Opracowuje roczne plany szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera i uzasadnia metody, formy i środki treningowe w zależności od wieku, etapu szkolenia, płci i zaawansowania sportowego,</li> <li>- określa optymalne proporcje wielkości obciążeń treningowych i startowych,</li> <li>- planuje kontrolę procesu treningu sportowego,</li> <li>- przygotowuje konspekt jednostki treningowej w szermierce,</li> <li>- przygotowuje zadania treningowe indywidualne i grupowe,</li> <li>- przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych,</li> <li>- opracowuje graficzny plan szkolenia.</li> </ul>
Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje przesłanki dokonania modyfikacji koncepcji treningowej np. ze względu na: kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe,</li> <li>- modyfikuje cele, program lub plan szkolenia grupy, jak również indywidualnie dla poszczególnych zawodników,</li> <li>- uzasadnia zmiany wprowadzone do programu lub planu szkolenia.</li> </ul>

<b>Zestaw 3. Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestnictwa w procesie treningu i w zawodach sportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia formalne kryteria dopuszczenia zawodnika do procesu treningowego lub zawodów sportowych,</li> <li>- charakteryzuje metody oceny poziomu opanowania umiejętności technicznych i techniczno-taktycznych oraz specjalnych umiejętności szerzej mierza na różnych etapach szkolenia,</li> <li>- omawia metody oceny stanu wytrenowania zawodnika na podstawie kontroli trenerskiej, laboratoryjnej i lekarskiej.</li> </ul>
Przygotowuje zawodników do grup szkoleniowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala kryteria doboru zawodników do poszczególnych grup szkoleniowych,</li> <li>- kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór.</li> </ul>
Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego,</li> <li>- komunikuje cele zajęć treningowych językiem dostosowanym do poziomu sportowego i wieku grupy,</li> <li>- naucza i doskonali umiejętności techniczne i techniczno-taktyczne zawodników na lekcjach indywidualnych i ćwiczeniach w parach,</li> <li>- kontroluje bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach treningowych,</li> <li>- modyfikuje zadania treningowe grupowe oraz indywidualne,</li> <li>- kształtuje zdolności motoryczne zawodników, uwzględniając płęć i poziom zaawansowania sportowego,</li> <li>- motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach,</li> <li>- podsumowuje i omawia stopień realizacji celów zajęć treningowych.</li> </ul>
Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę analizy wyników zawodów sportowych,</li> <li>- interpretuje wyniki testów i sprawdzianów,</li> <li>- formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej,</li> <li>- uzasadnia konieczność wprowadzania korekty planów treningowych,</li> <li>- podsumowuje i ocenia pracę instruktorów,</li> <li>- udziela informacji zwrotnych instruktorom.</li> </ul>
Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje czynniki społeczne mające wpływ na proces treningowy,</li> <li>- omawia formy współpracy ze środowiskiem społecznym grupy treningowej,</li> <li>- prowadzi pokazowe walki szermiercze.</li> </ul>

#### 4. Ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację oraz warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

##### 1. Etap weryfikacji

##### 1.1. Metody

W czasie walidacji stosowane są następujące metody:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny),
- analiza dowodów i deklaracji.

Wszystkie lub wybrane efekty uczenia się mogą być potwierdzone metodą analizy dowodów i deklaracji.

Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do szermierki:

1. Roczny program szkolenia, który zawiera:
  - charakterystykę grupy szkoleniowej i charakterystyki indywidualne zawodników,
  - wyznaczenie celu głównego i celów pośrednich oraz terminów i miejsc ich realizacji,
  - wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów – termin rozpoczęcia i zakończenia,
  - wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego,
  - wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego,
  - określenie wskaźników stanu wytrenowania i terminów ich uzyskania,
  - terminy, liczbę i rodzaj działań kontrolnych,
  - globalne wielkości obciążeń treningowych, np. dni, treningi, godziny, liczbę stoczonych walk, liczbę indywidualnych, powtórzeń,
  - zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia,
  - graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączkę).

##### 2. Dziennik praktyk zawierający:

- zapoznanie kursanta ze strukturą organizacyjną i działalnością placówki, w których odbywa praktykę (1 godzina),
- zapoznanie się z pracą trenera (2 godziny),
- hospitowanie różnych form pracy w danej placówce (5 godzin),
- asystowanie w czynnościach zawodowych trenera (4 godziny),
- prowadzenie zajęć treningowych (13 godzin),
- obserwację zawodów szermierczych (4 godziny),
- sporządzenie dokumentacji z przebiegu praktyki (1 godzina).

Łącznie 30 godzin.

##### 3. Dowody na przeprowadzanie pokazowych walk szermierczych.

#### 4. Plan mikrocyklu, który zawiera:

- cele szkoleniowe,
- obciążenia dostosowane do celów planu mezocyklu i planu rocznego,
- określenie struktury czasowej procesu treningu w ramach mikrocyklu,
- opis metod i środków treningowych stosowanych w mikrocyklu.

#### 5. Plan przykładowej jednostki treningowej, który określa:

- formy, środki i metody stosowane na zajęciach,
- obciążenie różnymi ćwiczeniami,
- strukturę czasową.

#### 6. Konspekty (przynajmniej 3) przykładowych lekcji indywidualnych w szermierze z określonymi:

- celem głównym lekcji,
- metodami prowadzenia ćwiczeń w lekcji,
- kierunkiem lekcji.

### 1.2. Zasoby kadrowe

Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji.

Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierze z tytułem nadanym przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub tytuł trenera II klasy nadany przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez Polski Związek Szermierczy (zwany dalej „PZS”) po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub posiada kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki z minimum 6 poziomem PRK.

Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu kadry narodowej w szermierze.

Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z 8 poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz minimum 2-letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej, oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierze nadany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki, lub tytuł zawodowy trenera II klasy nadany przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów.

Dodatkowo co najmniej jeden z członków komisji posiada doświadczenie w działaniach związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zwanego dalej „ZSK”). Przewodniczącą jest wybierany spośród członków komisji.

### 1.3. Sposób organizacji waldacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Za pomocą testu teoretycznego potwierdzany jest zestaw 1 efektów uczenia się „Teoria szermierki” oraz następujące efekty uczenia się z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierze”: „Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych”, „Ocena realizacji przebiegu procesu treningowego”, „Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej”.

Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją potwierdzone jest posiadanie wszystkich efektów uczenia się z zestawu 2 efektów uczenia się „Opracowanie koncepcji treningowej w szermierze” oraz kryterium weryfikacji „prowadzi pokazowe walki szermiercze” z efektu uczenia się „Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierze”.

Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją potwierdzone jest posiadanie efektu uczenia się „Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierze”.

Rozmowa z komisją potwierdza jest posiadanie efektu uczenia się „Przyporządkowuje zawodników do grup szkoleniowych” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce”.

Instytucja certyfikująca musi zapewnić:

- salę sportową wyposażoną w sprzęt (np. tarcze treningowe, pacholki, drabinki koordynacyjne, piłeczki tenisowe itp.) i planszę szermierczą, niezbędne do przeprowadzenia części praktycznej,
- warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowę z komisją,
- grupę szermierzy (minimum 4 osoby) uzbrojoną w sprzęt szermierczy do przeprowadzenia walidacji. Uczestnicy walidacji mogą wejść w skład tej grupy.

## **2. Etapy identyfikowania i dokumentowania**

Posiadanie tytułu zawodowego trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS może być dowodem posiadania części lub wszystkich efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji. Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego osobie przystępującej do walidacji.

### **2.1. Metody**

Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami:

- analiza dowodów i deklaracji,
- wywiad swobodny.

### **2.2. Zasoby kadrowe**

Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca walidacyjny. Doradca musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie:

- celów walidacji,
- metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu,
- efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji,
- założeń i zasad funkcjonowania ZSK, np. dotyczących rozdzielności procesu szkolenia od walidacji itp.

Doradca walidacyjny powinien również posiadać udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierce.

### **2.3. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania**

Podczas przeprowadzenia wsparcia osób przystępujących do walidacji powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję.

## **5. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest posiadanie kwalifikacji cząstkowej „Prowadzenie procesu treningowego w szermierce” (PRK 4) lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki nadanego przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki nadanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub tytułu zawodowego trenera II klasy nadanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub tytułu zawodowego trenera II klasy w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS, czyli nadanego przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów.

Dodatkowe warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji:

- wiek minimum 21 lat,
- potwierdzenie odbycia minimum 30-godzinnej praktyki specjalistycznej w zakresie szkolenia w szermierze odbytej pod kierownictwem trenera minimum I klasy lub mistrzowskiej wyznaczonego przez komisję kwalifikacyjną lub z listy zaproponowanej przez PZS,
- zaświadczenie o odbyciu minimum 8-godzinnego kursu pierwszej pomocy,
- oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

#### **6. Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej**

Brak innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunków uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej.

#### **7. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej**

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

#### **8. Dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**

Brak dodatkowych warunków, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

#### **9. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji, z uwzględnieniem terminu, o którym mowa w art. 27 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat.