

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu p

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

4

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu polskiego języka migowego” nawiązuje wstępny kontakt z osobą głuchą i/lub słabosłyszącą za pomocą polskiego języka migowego (PJM) oraz daktylografii, czyli alfabetu palcowego tego języka. Operuje podstawowymi znakami odnoszącymi się do kwestii związanych z działaniem policji, co umożliwia ustalenie z osobą niesłyszącą zakresu sprawy, która stanowi temat rozmowy. Rozpoznaje kompetencje językowe rozmówcy i dostosowuje do nich sposób komunikacji (nie tylko poprzez wykorzystanie znaków wizualno-przestrzennych, ale także m.in. poprzez modyfikację artykulacji ustnej oraz wykorzystanie tekstu pisanego). Rozumie złożoność sytuacji komunikacyjnej osób głuchych i słabosłyszących i – jeśli wymaga tego sytuacja – zapewnia profesjonalną pomoc tłumacza PJM i z niej korzysta. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji: 750 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

120

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja adresowana jest do osób, które pragną poszerzyć zakres swoich kompetencji związanych z pracą w policji o umiejętność komunikowania się w podstawowym zakresie z osobami głuchymi i słabosłyszącymi.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Ukończone 18 lat

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

1 kwietnia 2012 r. weszła w życie Ustawa z dn. 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz.U. 2011 nr 209 poz. 1243) określająca zasady korzystania przez osoby niesłyszące z pomocy w kontaktach z jednostkami państwowego ratownictwa medycznego, państwowej straży pożarnej i straży gminnych, podmiotami leczniczymi, organami administracji publicznej, policji. Polskim językiem migowym (PJM) – rodzimym językiem polskich niesłyszących – posługuje się kilkadziesiąt tysięcy użytkowników, co czyni ze społeczności osób głuchych jedną z najliczniejszych mniejszości językowych w naszym kraju (z szacunkowych danych wynika, że mniejszość ta może liczyć powyżej 50 tysięcy osób – zob. Sytuacja osób głuchych w Polsce. Raport zespołu ds. g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, RPO, Warszawa 2014). PJM jest językiem naturalnym i niezależnym od polszczyzny – komunikaty migowe są realizowane w trójwymiarowej przestrzeni i odbierane kanałem wizualnym. Dla wielu użytkowników PJM polszczyzna jest językiem obcym. Choć PJM rozwija się od początków XIX w., jego status społeczny jest wciąż bardzo niski, a głusi nadal pozbawieni są wielu praw komunikacyjnych (zob. Sytuacja osób głuchych w Polsce. Raport zespołu ds. g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, RPO, Warszawa 2014). Tym samym łamany jest art. 21 Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowanej przez Polskę w 2012 r.) przyznający każdej osobie prawo do dostępu do informacji bez dyskryminacji i na zasadach równych szans. Nieobecność PJM w przestrzeni publicznej naszego kraju (w tym w kontaktach osób głuchych z przedstawicielami policji) wynika w znacznej mierze z braku profesjonalnych tłumaczy oraz nieznamomości PJM wśród słyszących. Osoby, które nabyły umiejętności w tym zakresie, powinny móc wykazać się odpowiednią kwalifikacją. Warto przy tym pamiętać, że Rada Europejska i Parlament Europejski już dwukrotnie (w latach 1988 i 1998) rekomendowały nadanie językom migowym poszczególnych krajów UE pełnego statusu prawnego. Obecnie polskie prawodawstwo w większym stopniu zaczyna dostrzegać potrzeby głuchych. Tym samym stale wzrasta zainteresowanie zdobywaniem kompetencji związanych z komunikowaniem się z niesłyszącymi – m.in. wśród pracowników policji. Polska Rada Języka Migowego, organ doradczy Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, podczas spotkania 5 października 2017 r. podkreśliła, że jedną z kluczowych dla środowiska niesłyszących kwestii jest konieczność opracowania systemu kształcenia i certyfikowania specjalistów w zakresie języka migowego (zob. <http://www.niepelnosprawni.gov.pl/p,151,prace-prjm-w-kadencji-2017-2021>). Najwyższa Izba Kontroli w raporcie Świadczenie usług publicznych osobom posługującym się językiem migowym (LPO-4101-016-00/2014 nr ewid. 29/2015/P/14/105/LPO <https://www.nik.gov.pl/plik/id,8755,vp,10884.pdf>) stwierdzała, że: poziom dostępności instytucji użyteczności publicznej dla osób głuchoniemych jest bardzo niski. [...] główną przyczyną niedostatecznego przygotowania skontrolowanych podmiotów do obsługi osób z niepełnosprawnością słuchu, zwłaszcza osób głuchych, była nieznamomość występujących u tych osób ograniczeń w komunikowaniu się z otoczeniem. Dodatkowo NIK proponowała zobowiązanie „instytucji ratunkowych”: policji, straży pożarnej, straży gminnych i placówek zdrowia do zapewnienia dostępu do usług tłumacza języka migowego dla osób z wadami słuchu (<https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/administracja/nik-o-przygotowaniu-urzedow-do-kontakt-z-ni>

eslyszacymi.html). Senat zgodnie z wnioskami NIK przygotował projekt zmian przepisów, który nakłada na te służby m.in. obowiązek świadczenia usług tłumacza migowego (<https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/senat-chce-zmienic-wazne-dla-osob-nieslyszacych-przepisy-z-godnie-z-wnioskami-nik.html>), z czego należy wyciągnąć wniosek, że kwalifikacja „Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu polskiego języka migowego” spotka się z dużym zainteresowaniem przedstawicieli poszczególnych służb. Od paru lat problem bariery komunikacyjnej w kontaktach z głuchymi obywatelami jest dostrzegany zarówno przez policję, jak i przez organizacje zajmujące się językiem migowym i prawami społeczności głuchych. Świadczą o tym różne projekty realizowane w tym obszarze. Ze strony policji są to najczęściej kursy języka migowego organizowane dla funkcjonariuszy (w ostatnich latach m.in. w Rudzie Śląskiej, <https://rudaslaska.com.pl/i,rudzczy-policjanci-ucza-sie-jezyka-migowego,100,1309297.html>, na Podkarpaciu, <https://nowiny24.pl/policjanci-z-podkarpacia-uczyli-sie-jezyka-migowego/ar/6131179>, w Bydgoszczy, <http://bydgoszcz.naszemiasto.pl/artukul/bydgoscy-policjanci-ucza-sie-jezyka-migowego-zdjecia,2328968,artgal,t,id,tm.html>). Organizacje przeprowadzają warsztaty i szkolenia we współpracy z lokalnymi komendami (np. projekt „Bezpieczni obywatele Świata Ciszy” realizowany przez Zachodniopomorski Oddział Polskiego Związku Głuchych, <http://bosc.pzg.szczecin.pl/projekt.html>). Mimo różnych inicjatyw nie istnieje jednolity system szkolenia pracowników policji w zakresie języka migowego ani system certyfikacji, który uwzględniłby specyfikę sytuacji komunikacyjnej funkcjonariuszy. Dlatego wprowadzenie do ZSK kwalifikacji, która umożliwiłaby potwierdzenie nabytych przez funkcjonariuszy policji umiejętności w zakresie języka migowego, jest niezmiernie istotne.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Nie dotyczy.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Po spełnieniu innych wymagań zawodowych potrzebnych do pracy w policji osoba posiadająca kwalifikację „Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu polskiego języka migowego” może wyróżniać się na tle innych kandydatów starających się o zatrudnienie w strukturach policji (zwłaszcza w służbie drogowej i na komendzie policji, na stanowiskach wymagających bezpośredniego kontaktu z obywatelami). Jak pokazują przeprowadzone konsultacje branżowe, posiadanie tej kwalifikacji może być z perspektywy pracodawcy niebagatelnym atutem. Ze względu na to, że osoby głuche i słabosłyszące stanowią istotny odsetek społeczeństwa, kwalifikacja ta stanowi ważne uzupełnienie kompetencji zawodowych każdego pracownika policji. Osoba posiadająca kwalifikację „Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu polskiego języka migowego” może również starać się o zdobycie kolejnych kwalifikacji związanych ze znajomością polskiego języka migowego.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Wszystkie zestawy efektów uczenia się są sprawdzane wyłącznie za pomocą następujących metod, stosowanych łącznie: 1) test wizualno-pisemny, podczas którego zostanie sprawdzona znajomość odpowiedniego zestawu znaków oraz konstrukcji gramatycznych polskiego języka migowego, 2) metoda wywiadu swobodny (ukierunkowany) z elementami rozmowy na temat złożoności sytuacji komunikacyjnej osób głuchych i

słabosłyszących, w tym istniejących barier komunikacyjnych oraz metod zapobiegania im, 3) obserwacja w warunkach symulowanych sytuacji związanej z pracą policji, która wymaga wykorzystania polskiego języka migowego. 1.2 Zasoby kadrowe Walidację projektuje zespół złożony z co najmniej 3 osób, z których co najmniej jedna jest głuchym użytkownikiem polskiego języka migowego oraz co najmniej jedna posiada wyższe wykształcenie w zakresie językoznawstwa. W zespole musi być również obecna osoba znająca specyfikę pracy w policji (minimum 5 lat doświadczenia zawodowego). Walidację przeprowadza zespół minimum 3 asesorów (z wyłonionym przewodniczącym zespołu), w którym co najmniej jedna osoba jest głuchym użytkownikiem polskiego języka migowego oraz co najmniej jedna posiada wyższe wykształcenie w zakresie językoznawstwa. Wszyscy członkowie zespołu powinni mieć minimum 5-letnie doświadczenie w pracy z osobami głuchymi i słabosłyszącymi i w posługiwaniu się polskim językiem migowym. Dopuszcza się, żeby ten sam zespół zarówno projektował walidację, jak i ją przeprowadzał. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Instytucja walidująca powinna zapewnić odpowiednie zasoby materialne, m.in. salę do przeprowadzenia testu i wywiadu oraz pomieszczenie do przeprowadzenia obserwacji w warunkach symulowanych symulacji, a także zapewnić dostęp do telefonu z połączeniem internetowym oraz możliwość sprawnej komunikacji ze zdalnym tłumaczem (we własnym zakresie lub w ramach wykupionej usługi zewnętrznej). Członek komisji będący głuchym użytkownikiem polskiego języka migowego bierze udział w obserwacji w warunkach symulowanych w roli aktora. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Nie określa się wymagań dot. etapów identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację „Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu polskiego języka migowego” nawiązuje wstępny kontakt z osobą głuchą i/lub słabosłyszącą za pomocą polskiego języka migowego (PJM) oraz daktylografii, czyli alfabetu palcowego tego języka. Operuje podstawowymi znakami odnoszącymi się do kwestii związanych z działaniem policji, co umożliwia ustalenie z osobą niesłyszącą zakresu sprawy, która stanowi temat rozmowy. Rozpoznaje kompetencje językowe rozmówcy i dostosowuje do nich sposób komunikacji (nie tylko poprzez wykorzystanie znaków wizualno-przestrzennych, ale także m.in. poprzez modyfikację artykulacji ustnej oraz wykorzystanie tekstu pisanego). Rozumie złożoność sytuacji komunikacyjnej osób głuchych i słabosłyszących i – jeśli wymaga tego sytuacja – zapewnia profesjonalną pomoc tłumacza PJM i z niej korzysta.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Stwarzanie warunków do skutecznej komunikacji z osobą głuchą i słabosłyszącą

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Charakteryzuje sytuację komunikacyjną osób głuchych i słabosłyszących

Kryteria weryfikacji*

1. Charakteryzuje metody komunikacyjne stosowane przez osoby głuche i słabosłyszące: polski język migowy, system językowo-migowy, czytanie z ust, język polski w odmianie pisemnej. 2. Objaśnia różnice między wymienionymi metodami. 3. Wskazuje warunki otoczenia niezbędne do skutecznej komunikacji z osobą głuchą i słabosłyszącą.

Efekt uczenia się

02. Rozpoznaje potrzeby komunikacyjne głuchego rozmówcy

Kryteria weryfikacji*

1. Dobiera metodę komunikacyjną, uwzględniając potrzeby i możliwości rozmówcy. 2. Modyfikuje metodę komunikacyjną na podstawie sygnałów ze strony rozmówcy.

Efekt uczenia się

03. Zapewnia możliwość skorzystania z usług profesjonalnego tłumacza języka migowego

Kryteria weryfikacji*

1. Wymienia instytucje, które świadczą usługi tłumaczeniowe. 2. Nawiązuje połączenie z tłumaczem zdalnym polskiego języka migowego, informuje tłumacza o potrzebach komunikacyjnych swoich oraz klienta.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Posługiwanie się alfabetem palcowym i systemem liczebnikowym polskiego języka migowego

Poziom PRK*

2

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Tworzy komunikaty z wykorzystaniem alfabetu palcowego i systemu liczebnikowego polskiego języka migowego

Kryteria weryfikacji*

1. Literuje nazwy z wykorzystaniem alfabetu palcowego polskiego języka migowego. 2. Przekazuje wyrażenia liczebnikowe za pomocą znaków polskiego języka migowego. 3. Używa liczebników inkorporowanych polskiego języka migowego (czyli łączących w jednym znaku liczebnik i rzeczownik, zakres tematyczny: określenia czasu, piętra, kwoty pieniężne).

Efekt uczenia się

02. Odczytuje komunikaty wykorzystujące alfabet palcowy i system liczebnikowy polskiego języka migowego

Kryteria weryfikacji*

1. Odczytuje wyrazy przeliterowane za pomocą alfabetu palcowego polskiego języka migowego. 2. Rozpoznaje wyrażenia liczebnikowe oddane za pomocą znaków polskiego języka migowego.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Legitymowanie, przeszukiwanie, zatrzymywanie osoby głuchej

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

25

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Wyjaśnia okoliczności i powód legitymowania/ przeszukania/ zatrzymania

Kryteria weryfikacji*

1. Posługuje się słownictwem polskiego języka migowego dotyczącą legitymowania, przeszukania i zatrzymania przez policję (np. rodzaje dokumentów tożsamości, przestępstwa, podstawowe prawa zatrzymanego, środki przymusu bezpośredniego). 2. W sposób wystarczająco zrozumiały odpowiada na pytania osoby głuchej dotyczące powodu legitymowania, przeszukania lub zatrzymania. 3. Korzysta z pomocy komunikacyjnych (kartka, długopis, urządzenia elektroniczne itp.) dostosowanych do okoliczności legitymowania, przeszukania lub zatrzymania.

Efekt uczenia się

02. Wydaje głuchej/słabosłyszącej osobie polecenia związane z zastosowaną procedurą

Kryteria weryfikacji*

1. Używa konstrukcji rozkaznikowych polskiego języka migowego z uwzględnieniem odpowiedniego stopnia grzeczności językowej. 2. Dostosowuje swój przekaz do możliwości percepcyjnych i stanu emocjonalnego osoby głuchej/słabosłyszącej (np. osoba pod wpływem środków odurzających).

Efekt uczenia się

03. Udziela informacji o dalszym postępowaniu i przysługujących prawach

Kryteria weryfikacji*

1. Używa słownictwa dotyczącego dalszego postępowania policyjnego (takiego jak określenia odnoszące się do środków zapobiegawczych, określenia dotyczące czasu) w sposób umożliwiający zrozumienie/właściwą interpretację informacji przez osobę poszkodowaną. 2. Wyjaśnia w podstawowym zakresie odpowiednie zapisy prawne.

Efekt uczenia się

04. Uzyskuje od rozmówcy potwierdzenie o zrozumieniu wszystkich informacji

Kryteria weryfikacji*

1. Odpowiednio reaguje na informację zwrotną od osoby poszkodowanej. 2. Potwierdza zrozumienie poleceń przez osobę poszkodowaną. 3. Doprecyzowuje niezrozumiałe wypowiedzi.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Komunikacja z głuchym/słabosłyszącym świadkiem zdarzenia

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

25

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Odbiera zeznanie od osoby głuchej/słabosłyszącej

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia strategie komunikacyjne służące do zadawania pytań w polskim języku migowym. 2. Tłumaczy otrzymane odpowiedzi w stopniu wystarczającym do pozyskania kluczowych informacji dotyczących danej sprawy.

Efekt uczenia się

02. Weryfikuje uzyskane informacje

Kryteria weryfikacji*

1. Zadaje pytania doprecyzowujące (o przyczynę i przebieg zdarzenia, o osoby biorące udział w zdarzeniu). 2. Rekonstruuje wydarzenie na podstawie wypowiedzi w polskim języku migowym.

Efekt uczenia się

03. Ustala ze świadkiem zdarzenia dalszą formę kontaktu i komunikacji

Kryteria weryfikacji*

1. Proponuje metodę i kanały dalszej komunikacji z uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych osoby głuchej/słabosłyszącej. 2. Uzyskuje dane kontaktowe od rozmówcy i potwierdza ich prawidłowość.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Komunikacja z głuchym/słabosłyszącym uczestnikiem ruchu

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

25

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Wydaje polecenia dotyczące sytuacji w ruchu drogowym

Kryteria weryfikacji*

1. Wydaje polecenia uczestnikom ruchu drogowego w sytuacjach związanych z łamaniem przepisów drogowych, wykroczeniami i wypadkami komunikacyjnymi. 2. Używa wyrażen polskiego języka migowego opartych na elementach pantomimy oraz wykorzystaniu przestrzeni w sposób pozwalający opisywać istoty ludzkie, pojazdy oraz kształty (tzw. klasyfikatorów PJM).

Efekt uczenia się

02. Udziela pouczenia

Kryteria weryfikacji*

1. Opisuje w polskim języku migowym zaistniałą sytuację będącą powodem pouczenia. 2. Prezentuje w polskim języku migowym możliwe konsekwencje powtórnego wykroczenia.

Efekt uczenia się

03. Wyjaśnia powody zatrzymania/ wystawienia mandatu

Kryteria weryfikacji*

1. Wystarczająco biegle posługuje się leksyką migową pozwalającą na wyjaśnienie powodów zatrzymania uczestnika ruchu będącego osobą głuchą lub słabosłyszącą (podstawowe słownictwo odnoszące się do rodzajów wykroczeń i okoliczności zatrzymania). 2. Przedstawia możliwe konsekwencje danego zdarzenia drogowego dla innych uczestników ruchu drogowego.

Efekt uczenia się

04. Wymienia przepisy ruchu drogowego

Kryteria weryfikacji*

1. Tłumaczy na polski język migowy wskazany przepis Kodeksu drogowego. 2. W sposób zrozumiały i zwięzły omawia konsekwencje nieprzestrzegania wskazanego przepisu.

Efekt uczenia się

05. Korzysta z terminologii odpowiadającej różnym sytuacjom związanych z ruchem drogowym

Kryteria weryfikacji*

1. Używa słownictwa polskiego języka migowego związanego z ruchem drogowym oraz budową pojazdów (budowa samochodu/roweru, elementy infrastruktury drogowej, zasady dotyczące parkowania, zasady dotyczące pierwszeństwa na drodze). 2. W wypadku braków w słownictwie odnosi się do sytuacji związanych z ruchem drogowym zastępując brakujące słowa konstrukcjami opisowymi.

Numer zestawu w kwalifikacji*

6

Nazwa zestawu*

Komunikacja z głuchą ofiarą przestępstwa (osobą zgłaszającą przestępstwo)

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

25

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Przyjmuje zgłoszenia przestępstwa

Kryteria weryfikacji*

1. Gromadzi dane osobowe osoby poszkodowanej. 2. Tłumaczy na polski język migowy zeznania osoby głuchej/słabosłyszącej w zakresie wystarczającym do przyjęcia zgłoszenia przestępstwa.

Efekt uczenia się

02. Ustala okoliczności przestępstwa

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia najważniejsze wyróżniki rysopisu sprawcy. 2. Omawia kluczowe okoliczności i przebieg przestępstwa.

Efekt uczenia się

03. Informuje o dalszym przebiegu postępowania

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia dalsze możliwe procedury policyjne. 2. Przybliża przy wykorzystaniu polskiego języka migowego artykuły odpowiedniego kodeksu prawa w stopniu pozwalającym na zrozumienie ich kluczowych konsekwencji.

Efekt uczenia się

04. Korzysta z terminologii ze sfery przestrzegania i łamania prawa

Kryteria weryfikacji*

1. Używa podstawowego słownictwa polskiego języka migowego związanego ze sferą

przestrzegania i łamania prawa (rodzaje przestępstw, środki zapobiegawcze, kary, instytucje policyjne i sądownicze) 2. Brakujące słowa z zakresu przestrzegania i łamana prawa zastępuje konstrukcjami opisowymi.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

PRO.PL Agata Hącia

Minister właściwy*

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

5 lat. Aby odnowić ważność kwalifikacji, należy ponownie przejść całą procedurę walidacji.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia*

762 - Pomoc społeczna i poradnictwo

Kod PKD*

85.59.B - Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	dowód wniesienia opłaty
2	podpisany wniosek
3	ZRK_FKU_Podstawowa komunikacja pracowników policji z osobami głuchymi i słabosłyszącymi przy użyciu polskiego języka migowego

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

PRO.PL Agata Hącia, Agata Hącia
Adres zamieszkania: Woronicza 46 m. 6, 02-640 Warszawa
Adres do doręczeń: ,
NIP: 9591179299
PESEL: 79091310367

REGON: 362057241

Reprezentacja: Agata Hącia

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: agata.hacia@propl.pl