

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ

Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

- Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji określone w art. 14 ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do ZSK może wystąpić podmiot prowadzący zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń.

Osoba procedująca

Nazwa kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Skrócona nazwa kwalifikacji

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1 2 3 4 5 6 7 8

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1 2 3 4 5 6 7 8

Podstawowe informacje o kwalifikacji

Profil posiadacza kwalifikacji Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej:

Osoba z kwalifikacją Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej posiada wiedzę, umiejętności i kwalifikacje niezbędne do pełnienia funkcji kierowniczej w administracji rządowej, publicznej lub samorządowej. W zakresie analizy zmian w środowisku Teleinformatycznym i Bezpieczeństwa osoba ta analizuje zmiany otoczenia zewnętrznego, rozumie wpływ czynników makroekonomicznych, prognozuje skutki zmian technologicznych, oraz wykorzystuje praktyki rynkowe w ładzie teleinformatycznym. W odniesieniu do budowania organizacji odpowiedzialnej za teleinformatykę i bezpieczeństwo kreuje misję, wizję i strategię, dobiera metody podejmowania decyzji, projektuje warunki realizacji strategii, oraz tworzy modele organizacyjne współpracy. W kontekście zarządzania zasobami ludzkimi buduje zespoły, motywuje pracowników, tworzy systemy oceny i motywacji, oraz planuje rozwój zawodowy. W obszarze nowych technologii w zarządzaniu teleinformatyką i bezpieczeństwem analizuje dane przy użyciu nowoczesnych narzędzi, opracowuje i wdraża nowe rozwiązania teleinformatyczne, oraz realizuje strategię teleinformatyki i bezpieczeństwa. W zakresie kreowania cech przywódczych prowadzi negocjacje i mediacje, dba o wizerunek, inicjuje działania rozwijające społeczną odpowiedzialność. Ponadto zarządza projektami i zmianą w administracji, w szczególności inicjuje, realizuje i monitoruje projekty teleinformatyczne, zarządzania zmianą, identyfikuje skutki zmian, oraz zarządza ryzykiem teleinformatycznym.

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być szczególnie zainteresowani:

- kierownicy administracji rządowej, publicznej lub samorządowej; a w szczególności:
- kierownicy odpowiedzialni za obszar teleinformatyczny w jednostkach organizacyjnych administracji rządowej, publicznej lub samorządowej;
- kierownicy odpowiedzialni za obszar ochrony informacji i bezpieczeństwa w jednostkach organizacyjnych administracji rządowej, publicznej lub samorządowej;
- specjaliści informatycznych komórek organizacyjnych w administracji rządowej, publicznej lub samorządowej, planujący swoją karierę w kierunku pełnienia funkcji kierowniczych;
- kierownicy odpowiedzialni za obszar teleinformatyczny w sektorze prywatnym, planujący przebranżowienie i przejście do administracji rządowej, publicznej lub samorządowej;
- kierownicy odpowiedzialni za obszar ochrony informacji i bezpieczeństwa w sektorze prywatnym, planujący przebranżowienie i przejście do administracji rządowej, publicznej lub samorządowej;
- osoby posiadające wiedzę, umiejętności i kompetencje wskazane w efektach uczenia się, chcące formalnie je potwierdzić,
- kandydaci i kandydatki aspirujące do pełnienia funkcji kierowniczych w administracji publicznej, rządowej lub samorządowej w obszarze zarządzania komórkami lub projektami z zakresu informatyki i bezpieczeństwa.

Dalsze możliwości po uzyskaniu kwalifikacji:

- osoby posiadające kwalifikację Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej mogą pogłębiać swoją wiedzę, m.in. poprzez dalsze kształcenie w ramach kwalifikacji wolnorynkowych w celu uzyskania kwalifikacji z zakresu Zarządzanie cyberbezpieczeństwem (poziom specjalisty, eksperta i menedżera) lub wyższego poziomu w ramach kształcenia z obszaru zarządzania w administracji.

Objętość kwalifikacji [w godz.]

280

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba z kwalifikacją Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej posiada wiedzę, umiejętności i kwalifikacje niezbędne do pełnienia funkcji kierowniczej w administracji rządowej, publicznej lub samorządowej. W zakresie analizy zmian w środowisku Teleinformatycznym i Bezpieczeństwa osoba ta analizuje zmiany otoczenia zewnętrznego, rozumie wpływ czynników makroekonomicznych, prognozuje skutki zmian technologicznych, oraz wykorzystuje praktyki rynkowe w ładzie teleinformatycznym. W odniesieniu do budowania organizacji odpowiedzialnej za teleinformatykę i bezpieczeństwo kreuje misję, wizję i strategię, dobiera metody podejmowania decyzji, projektuje warunki realizacji strategii, oraz tworzy modele organizacyjne współpracy. W kontekście zarządzania zasobami ludzkimi buduje zespoły, motywuje pracowników, tworzy systemy oceny i motywacji, oraz planuje rozwój zawodowy. W obszarze nowych technologii w zarządzaniu teleinformatyką i bezpieczeństwem analizuje dane przy użyciu nowoczesnych narzędzi, opracowuje i wdraża nowe rozwiązania teleinformatyczne, oraz realizuje strategię teleinformatyki i bezpieczeństwa. W zakresie kreowania cech przywódczych prowadzi negocjacje i mediacje, dba o wizerunek, inicjuje działania rozwijające społeczną odpowiedzialność. Ponadto zarządza projektami i zmianą w administracji, w szczególności inicjuje, realizuje i monitoruje projekty teleinformatyczne, zarządzania zmianą, identyfikuje skutki zmian, oraz zarządza ryzykiem teleinformatycznym.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu

1

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Analiza zmian w środowisku teleinformatycznym i bezpieczeństwa oraz ich wpływ na administrację

Efekty uczenia się

Numer efektu

Nazwa efektu

1

Przeprowadza analizy zmian zachodzących w otoczeniu zewnętrznym

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

Interpretuje zjawiska gospodarcze, społeczne i polityczne zachodzące w otoczeniu zewnętrznym

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

Omawia zmiany i trendy technologiczne

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

c

Prognozuje skutki zjawisk gospodarczych, społecznych politycznych oraz zmian technologicznych

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

d

Omawia wpływ czynników makroekonomicznych na podejście do zarządzania teleinformatyką i bezpieczeństwem

Numer efektu

Nazwa efektu

2

Przeprowadza analizy zmian zachodzących w jednostce administracji rządowej, publicznej i samorządowej wynikających ze zmian w otoczeniu

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

Ocenia i porównuje praktyki kształtowania ładu teleinformatycznego i bezpieczeństwa w administracji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

Dobiera rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

c

Projektuje możliwe sposoby zapobiegania zjawiskom i procesom kryzysowym w administracji w oparciu o dobre praktyki rynkowe

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

d

Analizuje sytuację ekonomiczno-finansową i budżetową obszaru teleinformatyki i bezpieczeństwa w oparciu o dobre praktyki rynkowe

Numer zestawu

2

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Budowanie organizacji odpowiedzialnej za teleinformatykę i bezpieczeństwo w administracji

Efekty uczenia się

Numer efektu

Nazwa efektu

1

Tworzy misję, wizję i strategię zarządzania teleinformatyką i bezpieczeństwem

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

Wiąże cele jednostki odpowiedzialnej za teleinformatykę i bezpieczeństwo z potrzebami administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

Nadaje priorytety celom i zadaniom w obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

c

Planuje działania w oparciu o unikalność zasobów, którymi dysponuje administracja

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

d

Dobiera metody i techniki wspomagające procesy podejmowania decyzji administracyjnych, w tym instrumenty rachunkowości zarządczej

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

e

Projektuje warunki realizacji strategii (kultura organizacyjna, struktury i procesy zarządzania oraz system monitorowania zmian w otoczeniu zewnętrznym)

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

f

Analizuje opłacalność działań w obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa z wykorzystaniem wartości poznawczych sprawozdawczości finansowej i rachunkowości zarządczej

Numer efektu

Nazwa efektu

2

Tworzy model organizacyjny w zakresie współpracy obszaru teleinformatyki i bezpieczeństwa

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

Identyfikuje okoliczności, w których współpraca jest najlepszą formą osiągnięcia celów administracji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b	Określa właściwy typ i formę organizacyjną w odniesieniu do obszaru teleinformatyki i bezpieczeństwa w oparciu o dobre praktyki rynkowe
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	Identyfikuje warunki do stworzenia skutecznych relacji kooperacyjnych
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d	Omawia zasady planowania i wspierania efektywnego obiegu informacji na styku obszaru teleinformatyki i bezpieczeństwa a pozostałych jednostek administracji
---	---

Numer zestawu

3

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Efekty uczenia się

Numer efektu **Nazwa efektu**

1	Budowanie zespołu obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa w administracji
---	---

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

a	Uzasadnia dobór składu zespołu odpowiedzialnego za teleinformatykę i bezpieczeństwo
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	Stosuje techniki dobierania sposobów motywowania członka zespołu dopasowane do jego osobowości, w szczególności techniki niepieniężne
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	Planuje prace zespołu na etapie jego formowania i rozwoju
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d	Tworzy schematy rozwiązywania problemów w organizacji
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

e	Projektuje system tworzenia, komunikowania, monitorowania i rozliczania celów stawianych każdemu z członków zespołu
---	---

Numer efektu **Nazwa efektu**

2	Tworzy systemy oceny i motywacji pracowników
---	--

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

a	Analizuje system oceny pracowników w obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa w odniesieniu do dobrych praktyk rynkowych
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	Określa znaczenie nowych koncepcji i metod zarządzania dla rozwoju zawodowego i intelektualnego współpracowników
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	Projektuje zdrowe nawyki w organizacji (Work-Life-Balance) w oparciu o dobre praktyki rynkowe
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	Diagnostuje psychologiczne czynniki ryzyka występujące w administracji
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

e	Konstruuje systemy motywacyjne dla obszaru teleinformatyki i bezpieczeństwa w oparciu o dobre praktyki rynkowe
---	--

Numer efektu Nazwa efektu

3	Wyznacza ścieżki rozwoju zawodowego – własnego i podległych pracowników – w perspektywie krótko - i długookresowej
---	--

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium Kryterium weryfikacji**

a	Planuje własną karierę zawodową poprzez uruchamianie czynników automotywacji
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	Podaje przykładowe możliwości swojego rozwoju zawodowego
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	Proponuje i kontraktuje karierę zawodową podległych pracowników poprzez uruchamianie u nich czynników automotywacji
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	Podaje przykładowe możliwości rozwoju zawodowego podległych pracowników
---	---

Numer zestawu

4

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Posługiwanie się nowymi technologiami w zarządzaniu teleinformatyką i bezpieczeństwem

Efekty uczenia się**Numer efektu Nazwa efektu**

1	Wykonuje analizy statystyczne, finansowe, zarządcze przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi analitycznych
---	--

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium Kryterium weryfikacji**

a

Planuje możliwości wykorzystania modeli teoretycznych współpracy w administracji rządowej, publicznej i samorządowej w oparciu o dobre praktyki rynkowe

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b Dobiera odpowiednie metody i narzędzia w realizacji zadań w zakresie zarządzania teleinformatyką i bezpieczeństwem

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c Dobiera odpowiednie metody statystyczne w zależności od specyfiki danych, które mają być poddane analizie

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d Interpretuje wyniki badań analitycznych dotyczących teleinformatyki i bezpieczeństwa

Numer efektu Nazwa efektu

2 Opracowuje i wdraża nowe rozwiązania teleinformatyczne i bezpieczeństwa w administracji

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a Definiuje wymagania dla nowych narzędzi teleinformatycznych w administracji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b Projektuje możliwości wykorzystania nowych technologii teleinformatycznych w administracji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c Definiuje wymagania bezpieczeństwa w administracji, w szczególności w odniesieniu do nowych technologii w oparciu o dobre praktyki rynkowe

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d Projektuje procesy monitorowania funkcjonowania środowiska teleinformatycznego i bezpieczeństwa w administracji

Numer efektu Nazwa efektu

3 Opracowuje i realizuje strategię teleinformatyki i bezpieczeństwa

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a Interpretuje kluczowe kryteria oceny opłacalności przedsięwzięć teleinformatycznych i bezpieczeństwa z uwzględnieniem ich ryzyka i różnic z przyjętej formuły finansowania

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b Analizuje dobór źródeł finansowania przedsięwzięć teleinformatycznych i bezpieczeństwa do aktualnych warunków w administracji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c Tworzy modele oceny opłacalności projektów teleinformatycznych i bezpieczeństwa

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d Omawia możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w kierowaniu jednostkami administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej

Poziom PRK zestawu1 2 3 4 5 6 7 8 **Rodzaj**

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Kreowanie cech przywódczych

Efekty uczenia się**Numer efektu****Nazwa efektu**

1	Prowadzi negocjacje i mediacje
---	--------------------------------

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium****Kryterium weryfikacji**

a	Określa cel i zakres negocjacji w obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa w administracji
---	---

Numer kryterium**Kryterium weryfikacji**

b	Projektuje proces prowadzenia negocjacji z uwzględnieniem ich struktury i dynamiki oraz kontekstu strategicznego w oparciu o dobre praktyki rynkowe
---	---

Numer kryterium**Kryterium weryfikacji**

c	Planuje korzystanie z metod perswazji oraz asertywności negocjacyjnej
---	---

Numer kryterium**Kryterium weryfikacji**

d	Stosuje techniki wpływające na skuteczność negocjacji
---	---

Numer efektu**Nazwa efektu**

2	Dbą o wizerunek własny i administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej
---	---

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium****Kryterium weryfikacji**

a	Wykorzystuje wiedzę w zakresie zagadnień psychologicznych, w szczególności w zakresie prezentacji oraz metod budowania wizerunku
---	--

Numer kryterium**Kryterium weryfikacji**

b	Wykorzystuje odpowiednie narzędzia do budowania marki osobistej i kreowania wizerunku w sieci
---	---

Numer kryterium**Kryterium weryfikacji**

c	Przygotowuje prezentacje biznesowe przy świadomym wybieraniu profesjonalnego wrażenia i wpływu na odbiorców
---	---

Numer efektu**Nazwa efektu**

3	Inicjuje działania rozwijające społeczną odpowiedzialność administracji
---	---

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium****Kryterium weryfikacji**

a	Uzasadnia potrzebę inicjowania działań rozwijających społeczną odpowiedzialność administracji
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	Wyjaśnia, w jaki sposób lider organizacji może wypełniać i kreować zobowiązania społeczne w oparciu o dobre praktyki rynkowe
---	--

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	Wyjaśnia potrzeby postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny
---	---

Numer zestawu

6

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Zarządzanie projektami i zmianą w administracji

Efekty uczenia się**Numer efektu** **Nazwa efektu**

1	Inicjuje, realizuje i monitoruje zarządzanie projektami teleinformatycznymi w administracji
---	---

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium** **Kryterium weryfikacji**

a	Stosuje metody badawcze do identyfikacji potrzeb interesariuszy administracji
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	Ocenia wpływ interesariuszy na projekt teleinformatyczny i administrację
---	--

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	Wskazuje metody pomiaru osiągnięcia celu projektu teleinformatycznego
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d	Dobiera wskaźniki monitorowania zadań realizowanych w obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa
---	---

Numer efektu **Nazwa efektu**

2	Inicjuje, realizuje i monitoruje zarządzanie zmianą w obszarze teleinformatyki w administracji
---	--

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium** **Kryterium weryfikacji**

a	Uzasadnia potrzebę wdrażania zmian w zakresie teleinformatyki i bezpieczeństwa w administracji
---	--

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	Identyfikuje psychospołeczne i organizacyjne skutki zmian teleinformatycznych w administracji
---	---

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	Opracowuje plan zarządzania zmianami w obszarze teleinformatyki i bezpieczeństwa w administracji
---	--

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	Projektuje system monitorowania procesu wprowadzania zmian teleinformatycznych w administracji
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	Wyjaśnia rolę lidera w procesie zarządzania zmianą teleinformatyczną w administracji
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
f	Wyjaśnia potrzebę zarządzania ryzykiem teleinformatycznym w administracji

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Brak warunków

Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem koniecznym przystąpienia do walidacji jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia oraz minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe na stanowisku kierowniczym (w tym kierowanie projektami).

W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Brak warunków

Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się wyłącznie: test teoretyczny (pisemny) uzupełniony wywiadem swobodnym lub analizę dowodów i deklaracji uzupełnione wywiadem swobodnym

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

Komisja walidacyjnej musi składać się z co najmniej dwóch członków, w tym przewodniczącego. Przewodniczący komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiada tytuł naukowy doktora w dyscyplinie nauk ekonomicznych (lub nauk o zarządzaniu) oraz dyplom ukończenia studiów technicznych co najmniej pierwszego stopnia,

albo: tytuł naukowy doktora w dyscyplinie nauk technicznych oraz dyplom ukończenia studiów w dyscyplinie nauk ekonomicznych lub nauk o zarządzaniu co najmniej pierwszego stopnia;

- legitymuje się co najmniej 2-letnim doświadczeniem w przeprowadzaniu egzaminów w obszarze technologii cyfrowej, osiągniętym w okresie ostatnich 6 lat,

- legitymuje się co najmniej dwoma ważnymi certyfikatami wymienionym między innymi w Rozporządzeniu Ministra Cyfryzacji z dnia 12 października 2018 r. w sprawie wykazu certyfikatów uprawniających do przeprowadzenia audytu (Dz.U. poz. 1999), tj. CIA, CISA, audytor wiodący PN-EN ISO/IEC27001, audytor wiodący PN-EN ISO/IEC22301, CISM, CRISC, CGEIT, CISSP, SSCP, CRP, ISA/IEC62443 Cybersecurity Expert,

- posiada co najmniej 5-let udokumentowanego doświadczenia zawodowego na stanowiskach kierowniczych w branży teleinformatycznej.

Drugi członek komisji walidacyjnej musi spełniać następujące warunki:

- posiada dyplom ukończenia studiów II stopnia w dyscyplinie nauk ekonomicznych lub nauk o zarządzaniu oraz dyplom ukończenia studiów technicznych co najmniej pierwszego stopnia,

albo: dyplom ukończenia studiów II stopnia w dyscyplinie nauk technicznych oraz dyplom ukończenia studiów w dyscyplinie nauk ekonomicznych lub nauk o zarządzaniu co najmniej pierwszego stopnia;

- legitymuje się co najmniej rocznym doświadczeniem w przeprowadzaniu egzaminów w obszarze technologii cyfrowej, osiągniętym w okresie ostatnich 3 lat.

- posiada co najmniej 5-let udokumentowanego doświadczenia zawodowego na stanowiskach kierowniczych w branży teleinformatycznej.

c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzenia walidacji

Test teoretyczny przeprowadzany jest w ośrodku egzaminacyjnym lub zdalnie za pomocą zautomatyzowanego systemu elektronicznego (system rejestracji kandydatów i obsługi egzaminów). Wykorzystanie innych narzędzi / aplikacji pomocniczych w tym urządzeń mobilnych jest dopuszczalne wyłącznie w sytuacji, w której jest to wymagane specyfiką zadań testowych. W przypadku organizacji testu w siedzibie instytucji certyfikującej, musi ona zapewnić:

- salę z wyposażeniem multimedialnym i możliwością rejestracji audio-wideo przebiegu walidacji oraz stanowiska egzaminacyjne umożliwiające samodzielną pracę każdej osobie przystępującej do walidacji np. boksy biurowe zapewniające przeprowadzenie testów z zachowaniem bezpieczeństwa i poufności procesu walidacyjnego;

- centralnie zarządzaną platformę informatyczną do przeprowadzania testów i przechowywania wyników (system rejestracji kandydatów i obsługi egzaminów) spełniającą wymagania określone w przepisach RODO;

- sprzęt komputerowy oraz dostęp do systemu obsługi testów i egzaminów indywidualnie dla każdego uczestnika.

d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Warunki dodatkowe:

- walidacja prowadzona jest zgodnie z procedurami instytucji certyfikującej we własnym zakresie lub w akredytowanych laboratoriach przez certyfikowanych egzaminatorów;

- każdy asesor walidacyjny oraz obserwator zobowiązany jest do złożenia oświadczenia o braku okoliczności stanowiących podstawę wyłączenia z czynności egzaminacyjnych (np. konflikt interesów).

Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana

Dynamiczny rozwój technologii w ostatnich latach połączony z efektami globalizacji oraz nadchodzącą erą „sztucznej inteligencji” wyznacza tylko jeden kierunek rozwojowy – rozwój kompetencji cyfrowych. Obecne postrzeganie dwóch różnych rzeczywistości – tzw. świata rzeczywistego i świata wirtualnego jest fazą przejściową. Zgodnie z prognozami wskazanymi w ramach opracowania „Kompetencje przyszłości w czasach cyfrowej dysrupcji. Studium wyzwań dla Polski w perspektywie roku 2030” (dokument opracowany w ramach prac zespołu ds. edukacji cyfrowej pod patronatem Instytutu Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktury pod kierownictwem Krzysztofa Głomba, dostępny jest pod adresem: <https://digitalpoland.org/assets/publications/kompetencje-przyszlosci-w-czasach-cyfrowej-dysrupcji/kompetencje-przyszlosci-w-czasach-cyfrowej-dysrupcji-raport.pdf>) już w perspektywie roku 2030 będziemy musieli uwolnić się od tego dualizmu poznawczego. Współistnienie i współzależność obu przestrzeni stanie się faktem i nieodzownym elementem naszego życia codziennego. Ważne jest, abyśmy byli do tego przygotowani. Wskazana publikacja podaje, że aż 9 milionów Polaków w wieku powyżej 50 roku życia stanowią tzw. analfabeci cyfrowi. Jako społeczeństwo mamy wysoki niedobór kompetencji cyfrowych. Oznacza to, że istniejąca luka, powinna zostać dość szybko wypełniona odpowiednią wiedzą, kwalifikacjami i umiejętnościami.

Istniejący deficyt kompetencji może mieć istotny wpływ nie tylko na jakość życia, ale także na „tempo i skalę planowanego w ramach SRO rozwoju Przemysłu 4.0 i innowacyjnej gospodarki, a także e-usług publicznych”.

Niewystarczający obecnie poziom kompetencji cyfrowych potwierdzają też dane opublikowane przez Najwyższą Izbę Kontroli – artykuł „Polska cyfrowa? Daleka droga...” (dostępny pod adresem: <https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/kompetencje-cyfrowe.html>). Zgodnie z nim cyt’: „Poziom kompetencji cyfrowych w Polsce co prawda wzrósł w ostatnich latach, jednak na tle Unii Europejskiej nadal wypadamy słabo. Według raportu Komisji Europejskiej o postępie cyfrowym (EU DESI 2021), Polska zajmuje 24. miejsce spośród 27 krajów UE pod względem kapitału ludzkiego społeczeństwa cyfrowego (...) W kontrolowanym okresie odsetek osób mogących pochwalić się podstawowymi lub większymi umiejętnościami cyfrowymi wzrósł z ok. 46% na koniec 2017 r. do niewiele ponad 50% na koniec 2020 r.(...) Kompetencje cyfrowe zyskały na znaczeniu (...) jednak, jak pokazuje raport Komisji Europejskiej o postępie cyfrowym EU DESI, w 2019 r. w Polsce zaledwie 44% obywateli miało podstawowe umiejętności cyfrowe, podczas gdy średnia UE wynosiła 56%”

Autorzy wymienionej wcześniej publikacji „Kompetencje przyszłości w czasach cyfrowej dysrupcji. Studium wyzwań dla Polski w perspektywie roku 2030” wskazują nie tylko na obecny niedostatek kompetencji, ale także proponują zalecenia dotyczące podniesienia poziomu kompetencji. Jednym z postulatów jest „Stworzenie krajowego systemu publicznej certyfikacji funkcjonalnych kompetencji cyfrowych (...)”. Kwalifikacja Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej jest jedną z

możliwych odpowiedzi na powyższe zalecenie.

Warto tu dodać, że przedstawiciele kadry kierowniczej także mają świadomość funkcjonowania i pracy w tzw. szumie informacyjnym, stąd coraz częściej dostrzegają konieczność posiadania w zasobach kompetencyjnych swoich pracowników umiejętności cyfrowych, w tym zdolności poznawczych przy pomocy dostępnych narzędzi i technik. Warto tu wskazać na wyniki Raportu z badań empirycznych w zakresie kompetencji i zawodów przyszłości (materiał przygotowany w ramach prac Obserwatorium Kompetencji Przyszłości Fundacji Platforma Przemysłu Przyszłości - <https://przemyslprzyszlosci.gov.pl/uploads/2022/07/Raport-z-badan-empirycznych-w-zakresie-kompetencji-i-zawodow-przyszlosci.pdf>). Zostały w nim zidentyfikowane trzy grupy kompetencji przyszłości: (1) Kompetencje poznawcze, (2) Kompetencje techniczne oraz w zakresie posługiwania się oraz zarządzania informacją i wiedzą i (3) Kompetencje społeczne. W ramach każdej z grup zostały wymienione najważniejsze kompetencje. Szczegółowa analiza wyników badania wskazuje m. in. na wyjątkową istotność następujących kompetencji: pogłębione wnioskowanie, nieszablonowe myślenie i kreatywna adaptacja rozwiązań, umiejętności analityczne związane z wykorzystaniem technologii, myślenie projektowe, umiejętność analizy i oceny ryzyka, biegłość w obsłudze nowych mediów, Umiejętność zarządzania przeciążeniem informacyjnym, Umiejętność integracji stanowisk zrobotyzowanych, umiejętność pracy na linii człowiek-maszyna, Umiejętność programowania, czy Umiejętność efektywnej pracy w zespołach wirtualnych.

Nie ulega wątpliwości, że kluczowym elementem rozwoju społeczeństwa jest przygotowanie odpowiednio kwalifikowanych urzędników i urzędniczek. Najlepszą formą rozwoju i wypełniania istniejącej cyfrowej luki kompetencyjnej w ramach administracji rządowej, publicznej i samorządowej jest uzyskanie odpowiedniej kwalifikacji Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej. Zapotrzebowanie na wskazaną kwalifikację jest zatem uzasadnione, szczególnie w przypadku szeroko rozumianej administracji rządowej, publicznej czy samorządowej, które ze względu na swoją specyfikę nie zawsze, albo raczej niezbyt często mogą wprost wykorzystywać metody i techniki używane w sektorze prywatnym.

Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Osoby uzyskujące kwalifikację Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej - inaczej niż absolwenci innych podobnych kwalifikacji bądź umiejętności typu Master of Business Administration (MBA) lub Executive Master of Business Administration (EMBA) skierowanych do kadr menedżerskich - posiadają nie tylko unikalne kompetencje obejmujące pogłębioną, uporządkowaną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, strategii i współpracy, ale także (a może przede wszystkim):

- głęboką znajomość zagadnienia dotyczące teleinformatyki i bezpieczeństwa, stanowiące we współczesnym świecie fundament funkcjonowania każdego typu organizacji

- a także unikalne na rynku kompetencje dotyczące specyfiki funkcjonowania i organizacji administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej.

Jest to jedyna tego typu kwalifikacja menedżersko-liderska dedykowana dla urzędników i urzędniczek odpowiedzialnych za zagadnienia teleinformatyki i bezpieczeństwa w administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej. Wymiar godzinowy kwalifikacji, czy zakres merytoryczny kryteriów weryfikacji potwierdzają jego unikatowość w porównaniu do innych ofert dostępnych na rynku. Uzyskane kompetencje odpowiadają aktualnym potrzebom administracji oraz budują zdrową tkankę wykwalifikowanych nowych liderów i liderki sektora publicznego w dobie nieustających cyfrowych wyzwań, w tym m.in. związanych ze sztuczną inteligencją.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się

Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana

Urzędnicy i urzędniczki, osoby piastujące stanowiska kierownicze w administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej są liderami w swoich jednostkach. Niejednokrotnie to oni kreują i opracowują kierunki rozwojowe w swoich obszarach. Kierowanie jednostką organizacyjną administracji wymaga specyficznym i unikalnym umiejętności (nie jest możliwe przeniesienie i zastosowanie wszystkich technik i metod stosowanych w sektorze prywatnym).

Połączenie tej specyfiki organizacji i funkcjonowania administracji z koniecznością posiadania wiedzy i umiejętności kierowniczych oraz ze znajomością zagadnień teleinformatycznych i bezpieczeństwa tworzy grupę osób wymagających najwyższej jakości kwalifikacji. Czyli kwalifikacji skrojonych pod ich rzeczywiste potrzeby, z jednej strony szeroko omawiających zagadnienia, a z drugiej eliminujących informacje nieprzydatne w bieżącym zarządzaniu administracją.

Absolwenci i absolwentki kwalifikacji Zarządzanie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej mają możliwość potwierdzenia swoich unikalnych kompetencji obejmujących zarówno:

- pogłębioną, uporządkowaną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, strategii i współpracy,
- znajomość zagadnień dotyczących teleinformatyki i bezpieczeństwa, stanowiących we współczesnym świecie fundament funkcjonowania każdego typu organizacji
- a także dedykowanych dla nich kompetencji dotyczących specyfiki funkcjonowania i organizacji administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej.

Jest to jedyna tego typu kwalifikacja menedżerska dedykowana dla urzędników i urzędniczek odpowiedzialnych za zagadnienia teleinformatyki i bezpieczeństwa w administracji rządowej, publicznej oraz samorządowej.

Okres ważności certyfikatu kwalifikacji

Bezterminowo

Warunki przedłużenia ważności certyfikatu

Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)

0610 - Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej

Kod PKD

62 - DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z OPROGRAMOWANIEM I DORADZTWEW W ZAKRESIE INFORMATYKI ORAZ DZIAŁALNOŚĆ POWIĄZANA, 62.02 - Działalność związana z doradztwem w zakresie informatyki, 62.03 - Działalność związana z zarządzaniem urządzeniami informatycznymi, 62.09 - Pozostała działalność usługowa w zakresie technologii informatycznych i komputerowych

Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę

Minister Cyfryzacji

Minister właściwy rozpatrujący wniosek

Minister Rozwoju i Technologii

W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę

Zgodnie z ustawą o działach administracji zagadnienia będące przedmiotem wnioskowanej kwalifikacji mieszczą się w ramach Działu informatyzacji obejmującego m.in. sprawy: • informatyzacji administracji publicznej oraz podmiotów wykonujących zadania publiczne; • systemów i sieci teleinformatycznych administracji publicznej; • wspierania inwestycji w dziedzinie informatyzacji; • realizacji zobowiązań międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej w dziedzinie informatyzacji i telekomunikacji; • udziału w kształtowaniu polityki Unii Europejskiej w zakresie informatyzacji; • rozwoju społeczeństwa informacyjnego i przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu. W związku z powyższym, zdaniem wnioskodawcy, Ministrem właściwym do rozpatrzenia wniosku dotyczącego kwalifikacji Zarządzenie Administracją Publiczną - Menedżer Transformacji Cyfrowej jest Minister właściwy do spraw informatyzacji (Minister Cyfryzacji).

Wnioskodawca

Fundacja IT Leader Club Polska

Dane podmiotu (dane uzupełniane automatycznie z bazy ZRK)

Ulica

Grzybowska

Numer budynku

87

Numer lokalu

Kod pocztowy

00-844

Miejscowość

Warszawa

Numer NIP

5272666879

Numer KRS, o ile został nadany

0000396492

Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

Imię

Nazwisko

E-mail osoby składającej wniosek

Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

Klauzula RODO

- Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej.

Załączniki do wniosku

Załączniki

PLIK: STATUT FUNDACJI.pdf

Typ załącznika

Statut

Załączniki

PLIK: pko_trans_details_20240403_165811.pdf

Typ załącznika

Potwierdzenie opłaty

Załączniki dot. procedowania wniosku

Oświadczenie

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.