

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z kiteboardingu, w tym prowadzenia zaawansowanych zajęć w różnych klasach kiteboardingu (w tym klasach: "Formuła Kite" i "Twin Tip Racing"). Jest również przygotowana do planowania i prowadzenia procesu szkoleniowo-treningowego obejmującego przygotowanie sportowców do zawodów kiteboardingowych o randze Pucharu Polski oraz Pucharu Świata. Koszt uzyskania certyfikatu - 1700,00 PLN

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

520

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja jest skierowana szczególnie do: - osób pracujących jako instruktorzy kiteboardingu, które posiadają potwierdzenie kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" i chciałyby planować i prowadzić proces treningowy z kiteboardingu, obejmujący też przygotowanie uczestników do zawodów kiteboardingowych o randze narodowej oraz międzynarodowej; - osób prowadzących kiteboardingowe kluby sportowe; - młodzieży akademickiej, zainteresowanej możliwością zatrudnienia w atrakcyjnej, nowoczesnej, rozwijającej się branży sportowo-turystycznej; - osób prowadzących aktywny styl życia, uprawiających różne formy sportu powszechnego (zwłaszcza formy wodne i śnieżne), które chciałyby podnieść swoje kwalifikacje.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

brak

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Do walidacji może przystąpić osoba, która: - posiada certyfikat kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego"; - przedstawi oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania sportów wodnych; - legitymuje się poświadczeniem ukończenia kursu pierwszej pomocy. Kurs musi obejmować: kurs pierwszej pomocy z opatrywaniem poszkodowanego w warunkach akwenów wodnych; reagowanie w przypadku omdlenia, napadu drgawkowego, złamania, zranienia; resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach morskich; transport poszkodowanego do brzegu; wiedzę związaną z aspektami prawnymi dotyczącymi postępowania z osobami poszkodowanymi w wieku od 0 do 18 lat ; zagadnienia dotyczące procedur SAR (Search and Rescue) związanych z koordynacją ratownictwa wodnego. Procedury SAR obejmują: prawidłowe wzywanie służb ratownictwa wodnego, współpracę z wyżej wymienionymi służbami; stosowanie kanałów ratunkowych i numerów ratunkowych używanych nad wodą; używanie środków pirotechnicznych; stosowanie sygnałów dźwiękowych i świetlnych na wodzie; sposoby zachowywania się osoby poszkodowanej przed wydobywaniem z wody; - legitymuje się uprawnieniami pozwalającymi prowadzić jednostkę wodną z napędem powyżej 10 kW; - nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo, o którym mowa w art. 46-50, lub określone w rozdziale XIX, XXIII, z wyjątkiem art. 192 i art. 193, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r. poz. 1137, z późn. zm.).

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Kiteboarding - rozumiany jako dyscyplina wykorzystująca latawiec jako siłę napędową i różne typy desek do poruszania się w szczególności po wodzie - jest stosunkowo młodą dziedziną sportu w Polsce. Początki datuje się na rok 1999 r., od tego czasu rozwija się bardzo prężnie, a miejsca takie jak Zatoka Pucka, Jezioro Gardno, Jezioro Powidzkie, Łeba, Ustka, Zalew Szczeciński corocznie odwiedzają tysiące osób chętnych do nauki kiteboardingu. W początkach funkcjonowania Polskiego Związku Kiteboardingu w kursach uczestniczyło nie więcej niż 100 osób rocznie. Statystyki prowadzone przez Polski Związek Kiteboardingu pokazują, że w ostatnich latach rocznie około 5000-7000 osób uczestniczy w kursach i szkoleniach z zakresu kiteboardingu. Warto zauważyć, że od 1999 r. powstało około 50 szkół kiteboardingu. O wzrastającej popularności tej dyscypliny świadczą również dane medialne. Odnotowuje się bardzo duże zainteresowanie ze strony mediów i firm, które są gotowe sponsorować dyscyplinę. W ostatnich latach na temat kiteboardingu ukazało się przeszło 700 artykułów prasowych, ponad 1000 programów radiowych, ponad 200 telewizyjnych oraz przeszło 4000 wiadomości internetowych. Warto podkreślić, że informacja o organizowanych od 12 lat zawodach "Ford Kite Cup" w portalach społecznościowych doczekała się około 10 000 polubień. Rozwój dyscypliny przekłada się na rozwój regionów, w których organizowane są szkolenia. Przyczynia się do rozwoju baz szkoleniowych i turystycznych, generując miejsca pracy. Z uwagi na obcowanie z często nieprzewidywalnymi żywiołami - wodą i wiatrem, a także konieczność nauczania technik i manewrów mogących wpływać na bezpieczeństwo, zdrowie i życie zarówno uczących się, jak i innych użytkowników akwenów i plaż, konieczne jest odpowiednie przygotowanie i sprawdzenie kadr nauczających tej stosunkowo nowej dyscypliny. Włączenie kwalifikacji Planowanie i

prorowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wynika zatem z potrzeby zapewnienia zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa w stosunkowo nowej i dynamicznie rozwijającej się dziedzinie, jaką jest kitesurfing. Stworzenie systemu certyfikacji gwarantującego jakość jest odpowiedzią na coraz liczniejsze i wysokokosztowe kursy i szkolenia, prowadzone obecnie na polskim rynku głównie przez zagraniczne firmy prywatne. Na rynku pojawia się coraz więcej ofert edukacyjnych, niepodlegających żadnej ocenie ani w zakresie jakości procesu szkoleniowego, ani kompetencji absolwentów. Podmiot wnioskujący włączenie kwalifikacji od lat prowadzi prace zmierzające do standaryzacji sposobów nauczania i walidowania umiejętności niezbędnych do efektywnego i bezpiecznego uprawiania kiteboardingu. Proponowane działania mają na celu stworzenie programów szkoleniowych i walidacyjnych dostosowanych do polskich warunków klimatycznych i specyfiki naszego kraju, a jednocześnie opierających się na światowym dorobku w zakresie metodyki nauczania i bezpieczeństwa. Jednym z dowodów poświadczających zaawansowany stan prac w tym zakresie jest wydanie podręcznika dla instruktorów "Podręcznik instruktora PZKite" (I wydanie - 2013, aktualizowane na bieżąco, ostatnia aktualizacja w 2017 r.). Proponowana kwalifikacja może stanowić istotne wsparcie w realizacji krajowych, europejskich i globalnych programów prewencji chorób cywilizacyjnych. W szczególności może być wykorzystana w programie „Sport dla wszystkich” Ministerstwa Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r, którego główną ideą jest „stworzenie warunków do osiągnięcia celu strategicznego - aktywnego i zdrowego społeczeństwa, poprzez upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocję zdrowego i aktywnego stylu życia” („Sport dla wszystkich”, Załącznik do decyzji Nr 47 Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., s. 3). Osoba posiadająca kwalifikację będzie mogła prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie szkolenia kiteboardingu - zakładać i prowadzić szkoły i kluby sportowe, co przyczyni się do poprawy sytuacji na rynku pracy. Włączenie kwalifikacji Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wpisze się w proces zapewniania rozpoznawalności, transparentności i mobilności kadry instruktorów kiteboardingu w kraju i za granicą (proponowany dla kwalifikacji poziom PRK bezpośrednio odnosi się do 4 poziomu ERK). Istotny czynnik to ujednoczenie i usystematyzowanie procedur mających wpływ na poprawę bezpieczeństwa. Włączenie tej kwalifikacji będzie też spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomów ram kwalifikacji do kwalifikacji związanych z kiteboardingu (por. Nowozelandzki Rejestr Kwalifikacji).

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Kwalifikacja "Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu" jest powiązana z innymi kwalifikacjami z obszaru kiteboardingu: "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" oraz "Zarządzanie procesem dydaktyczno-szkoleniowym w kiteboardingu". Efekty uczenia się wskazane dla kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu" stanowią rozszerzenie zakresu i pogłębienie umiejętności wskazanych dla kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego". Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" jest przygotowana do planowania i realizacji zajęć w charakterze instruktora, z kolei osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu" ma kompetencje pozwalające na prowadzenie zaawansowanych zajęć w różnych klasach kiteboardingu (w tym klasach: "Formula Kite" i "Twin Tip Racing") oraz procesu szkoleniowo-treningowego obejmującego również przygotowanie uczestników do zawodów kiteboardingowych o randze narodowej oraz międzynarodowej. Osoba posiadająca kwalifikację

“Zarządzanie procesem dydaktyczno-szkoleniowym w kiteboardingu” jest przygotowana do planowania i organizowania procesu dydaktyczno-szkoleniowego we wszystkich klasach kiteboardingu, w zmiennych warunkach atmosferycznych i hydrologicznych, na akwenach o wysokim stopniu trudności (zamkniętych, otwartych, zafalowanych), a także budowania ram teoretycznych prowadzenia zajęć z kiteboardingu w ramach sportu dla wszystkich oraz prowadzenia szkoleń z obszaru kiteboardingu w ramach sportu dla wszystkich dla osób z niższymi kwalifikacjami instruktorskimi.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może podejmować pracę w zorganizowanych ośrodkach szkolenia kiteboardingu i klubach sportowych w kraju oraz - po uzupełnieniu kompetencji związanych ze znajomością języka obcego - za granicą. Może także prowadzić zajęcia na uczelniach wyższych realizujących program szkolenia w kiteboardingu. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie szkolenia kiteboardingu, w zakładanych przez siebie i prowadzonych szkołach i klubach sportowych. Może też przygotowywać sportowców do zawodów kiteboardingowych o randze narodowej oraz międzynarodowej w ramach działalności sportowej Polskiego Związku Kiteboardingu.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji. Walidacja składa się z dwóch etapów: teoretycznego i praktycznego. 1.1. Metody: Etap teoretyczny. Na etapie teoretycznym stosuje się wyłącznie metody: test teoretyczny oraz rozmowa z komisją. W trakcie etapu teoretycznego weryfikowana jest wiedza: - dotycząca uwarunkowań planowania i realizacji jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego w różnych klasach kiteboardingu; - z zakresu obsługi i doboru sprzętu, bezpieczeństwa; - wyboru akwenu; - znajomości ramowego cyklu szkoleniowego. Etap praktyczny. Na etapie praktycznym stosuje się wyłącznie metody: symulacja połączona z wywiadem swobodnym lub analiza dowodów. W trakcie etapu praktycznego weryfikowana jest umiejętność pływania na desce z hydroskrzydłem “foil”, obsługi sprzętu stosowanego w nauczaniu kiteboardingu, obsługi i wykorzystania systemów bezpieczeństwa, stosowania metod “self rescue” oraz umiejętności związane z planowaniem i prowadzeniem jednostek treningowych oraz procesu szkoleniowo-treningowego. Warunkiem przystąpienia do etapu praktycznego jest zaliczenie etapu teoretycznego. Etap praktyczny musi nastąpić bezpośrednio po etapie teoretycznym. Dowodem na osiągnięcie efektów uczenia się związanych z planowaniem procesu szkoleniowo-treningowego są konspekty prowadzone dla potrzeb procesu szkoleniowo-treningowego w kiteboardingu. Dowodem na osiągnięcie efektów uczenia się walidowanych w trakcie etapu praktycznego jest licencja trenera Polskiego Związku Kiteboardingu wydana nie później niż trzy lata przed przystąpieniem kandydata do procesu walidacji. Efekt uczenia się “Pływa na desce z hydroskrzydłem (FK) z masztem dłuższym niż 45 cm” może być zaliczony, jeśli kandydat wylegitymuje się wynikami z zawodów pucharu krajowego lub międzynarodowego świadczącymi o ukończeniu przez niego co najmniej jednego wyścigu w klasie FK i jednego w klasie TTR. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia procesu walidacji, w trakcie którego weryfikowane będą efekty uczenia się opisane w kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego” oraz “Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu”. 1.2 Zasoby kadrowe. Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna. W skład komisji wchodzi 3 osoby, w tym przewodniczący komisji. Pierwszy członek komisji łącznie spełnia następujące wymagania: - posiada tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej; - posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowania) w zakresie szkolenia kadr w kiteboardingu w Polsce; - jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanej publikacji z zakresu kiteboardingu.

Drugi członek komisji łącznie spełnia następujące wymagania: - posiada minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych z kiteboardingu; - posiada minimum 3-letnie doświadczenie w sędziowaniu zawodów w kiteboardingu lub posiadająca doświadczenie na zawodach Mistrzostw Świata lub Pucharze Świata w kiteboardingu; - jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanego programu szkolenia w kiteboardingu. Trzeci członek komisji łącznie spełnia następujące wymagania: - posiada minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych z kiteboardingu; - posiada minimum 5-letnie doświadczenie w organizowaniu pracy instruktorów kiteboardingu; - jest autorem lub współautorem minimum jednego opublikowanego programu szkolenia w kiteboardingu. 1.3 Warunki przeprowadzenia weryfikacji. Do przeprowadzenia etapu teoretycznego niezbędna jest sala, której organizacja przestrzenna i wyposażenie powinny umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielną pracę przy komputerze z dostępem do Internetu oraz użycie dużych tablic typu whiteboard – duża. Do przeprowadzenia etapu praktycznego weryfikacji instytucja certyfikująca musi zapewnić: - Dostęp do akwenu około 600 m x 400 m; - Kursantów, minimalna liczba: 1 kursant na 3 osoby przystępujące do walidacji; - Łódź motorową lub ponton typu „Rib”; o minimalnej długości 5m wyposażoną w jednostkę napędową nie mniejszą niż 10 KW. - Latawce pompowane w rozmiarach: 5-8 m; 9-12 m; 13 -< (minimum dwukrotnie więcej latawców niż osób przystępujących do walidacji); - Latawiec komorowy 12m lub większy; - Latawce treningowe; - Deski (długość ok. 140), minimalna liczba: 1 deska na 2 kandydatów; - Deski z hydroskrzydłem (wysokość masztu nie mniejsza niż 0,8 cm); - Pianki, kamizelki asekuracyjne, trapezy, kaski; - Flagi i boje do oznaczenia akwenu. - Sprzęt kiteboardingowy nie może być starszy niż dwuletni. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących przebiegu walidacji, w szczególności decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana przedstawić uzasadnienie decyzji. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie. Nie określa się wymagań dla etapów identyfikowania i dokumentowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie 4

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca tę kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z kiteboardingu, w tym prowadzenia zaawansowanych zajęć w różnych klasach kiteboardingu (w tym w klasach: “Formula Kite” i “Twin Tip Racing”). Jest również przygotowana do planowania, prowadzenia i oceny procesu szkoleniowo-treningowego obejmującego przygotowanie sportowców do zawodów kiteboardingowych o randze Pucharu Polski oraz Pucharu Świata. Selekcjonuje i wykorzystuje elementy gotowych planów szkoleniowych, uwzględniając zainteresowania, możliwości i potrzeby uczestników procesu szkoleniowo-treningowego. Posługuje się wybranymi przez siebie metodami i narzędziami pracy, dostosowując je do uwarunkowań rozwoju ontogenetycznego sportowców, celów i postępów treningowych. W odniesieniu do ramowego cyklu szkoleniowego przygotowuje konspekty zajęć (jednostek treningowych), dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności sportowców oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Prezentuje umiejętności pływania na desce kiteboardingowej (w tym w klasach: “Formula Kite” i “Twin Tip Racing”), wykonując poprawnie technicznie ewolucje, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz

wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. Rozpoznaje i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w procesie szkoleniowo-treningowym. Nadzoruje technikę i sposób wykonywania ćwiczeń przez sportowców. Wykorzystuje jednostkę asekuracyjną z silnikiem z napędem powyżej 10 kW do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne i promuje aktywność fizyczną przez własną postawę. Osoba posiadająca kwalifikację ponosi odpowiedzialność za rzetelną realizację procesu szkoleniowo-treningowego.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Opisywanie uwarunkowań planowania i realizacji jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego w różnych klasach kiteboardingu

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Charakteryzuje zasady teorii i metodyki sportu stosowane w planowaniu jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego w różnych klasach kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje obszar zawodowy instruktora i trenera sportu; - omawia treść zajęć z kiteboardingu oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań sportowców, jak również innych warunków (np. pogodowych, infrastruktury); - charakteryzuje strukturę jednostek treningowych oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części; - omawia metody stosowane w realizacji zajęć w sporcie (m.in.: metody nauczania ruchu, metody prowadzenia zajęć sportowych); - rozróżnia mezocykle, makrocykle, mikrocykle w procesie szkoleniowo-treningowym; - wskazuje i omawia komponenty jednostek treningowych w odniesieniu do planu szkoleniowo-treningowego (m.in.: treść, intensywność, objętość, częstotliwość); - omawia zasady nauczania i doskonalenia ruchu; - charakteryzuje środki stosowane w sporcie (m.in. ćwiczenia, środki metodyczne, w tym nowości technologiczne wspierające uczestnictwo w sporcie); - wyjaśnia potrzebę stosowania zasad etycznych ("kodeksu dobrego instruktora") przy wykonywaniu zadań instruktora i trenera.

Efekt uczenia się

B. Charakteryzuje biologiczne podstawy planowania jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego w kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- opisuje narządy i układy człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu; - opisuje ćwiczenia, nazywając ruchy w stawach oraz identyfikując zaangażowane mięśnie; - identyfikuje sekwencje pozycja - ruch - siła człowieka i latawca występujące w czasie uprawiania kiteboardingu; - wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i poszczególnych zdolności motorycznych człowieka; - wyjaśnia podstawowe zmiany zachodzące w układach człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego, w szczególności w układzie krążeniowo-oddechowym, posługując się odpowiednimi parametrami (np. zmiany temperatury ciała, tętna, wentylacji minutowej); - omawia krzywą intensywności zajęć; - opisuje pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, m.in.: wydolność fizyczna, zmęczenie, wypoczynek, mechanizm i rodzaje skurczu mięśnia, systemy pozyskiwania energii do pracy mięśniowej w różnych rodzajach wysiłku fizycznego (np. fosfagenowy, glikolityczny) w odniesieniu do procesu szkoleniowo-treningowego; - wyjaśnia zasady planowania i korygowania planu szkoleniowo-treningowego; opisuje budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie, - wymienia rodzaje informacji, które należy uzyskiwać od sportowca w trakcie realizacji zajęć, m.in.: samopoczucie w trakcie realizacji zajęć, opinia o zajęciach; - opisuje znaczenie rejestrowania parametrów motoryczności sportowca i wskazuje okoliczności, w których należy dokonać modyfikacji planu jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego, w tym w odniesieniu do zmiany środków lub zmiany celu.

Efekt uczenia się

C. Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w prowadzeniu jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego w kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w jednostkach treningowych i w procesie szkoleniowo-treningowym; - wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla uczestnictwa w różnych klasach kiteboardingu; - wymienia sposoby prawidłowego zabezpieczania sportowców przed urazami i wypadkami (np. kask, kamizelka); - omawia problem stosowania używek oraz prowadzenia niehigienicznego trybu życia; identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia sportowca wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, a także niewłaściwego prowadzenia zajęć i procesu szkoleniowo-treningowego (w tym: doboru intensywności i trudności ćwiczeń, techniki ćwiczeń); - wymienia zasady profilaktyki związanej z warunkami atmosferycznymi; - objaśnia potrzebę rozgrzewki przed zajęciami ruchowymi; - omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera; - omawia sposoby zachowania trenera w przypadku stwierdzenia, że użytkownik znajduje się pod wpływem używek; - omawia zasady zabezpieczania szkoły nauki kiteboardingu; - wymienia elementy wyposażenia trenera i sportowców, które mają wpływ na bezpieczeństwo prowadzenia zajęć.

Efekt uczenia się

D. Omawia zagadnienia psychospołeczne dotyczące uczestnictwa w zajęciach i procesie szkoleniowo-treningowym w kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- omawia niezbędne elementy wstępnego wywiadu ze sportowcami przed rozpoczęciem zajęć; - wymienia rodzaje informacji, które należy uzyskiwać od sportowców w trakcie realizacji zajęć, m.in.: samopoczucie w trakcie realizacji zajęć, opinia o zajęciach; - omawia korzyści z uczestnictwa w zajęciach w kontekście psychospołecznego funkcjonowania człowieka; - omawia wpływ cech indywidualnych (poziom lęku, impulsywność, zapotrzebowanie na stymulację) na wybrane kategorie ćwiczeń.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Planowanie jednostek treningowych z kiteboardingu w klasach "Formula Kite (FK)" i "Twin Tip Racing (TTR)"

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Omawia zagadnienia związane z klasami FK i TTR

Kryteria weryfikacji*

- omawia klasy kiteboardingu; - charakteryzuje zakres działania światowych organizacji kiteboardingu (w tym: World Sailing, IKA); - omawia obowiązujące procedury startowe dla klas FK i TTR; - omawia pojęcia dotyczące sprzętu stosowanego w klasach FK i TTR; - omawia predyspozycje do uprawiania kiteboardingu w klasach FK i TTR; - omawia zasady zachowania bezpieczeństwa związane z uprawianiem kiteboardingu w klasach FK i TTR; - omawia podstawowe przepisy regatowe stosowane w czasie zawodów sportowych; - omawia podstawowe warianty tras regatowych oraz ich ustawień w trakcie treningu, z uwzględnieniem reakcji na zmiany warunków pogodowych; - omawia strategię i taktykę regatową w odniesieniu do zmienności warunków meteorologicznych, różnych lokalizacji akwenów i różnego rozstawienia tras do wyścigów; - omawia zagadnienia związane z aerodynamiką oraz hydrodynamiką pozwalające wyjaśnić działanie sprzętu regatowego; - omawia zasady serwisowania sprzętu; - omawia dostępne regulacje sprzętu oraz potrafi wskazać, na jakie elementy wpłyną ich zmiany; - omawia zagadnienia związane ze zmiennością warunków meteorologicznych i hydrologicznych w odniesieniu do treningów i zawodów w kiteboardingu; - omawia zabezpieczenie jednostki treningowej na wodzie w kontekście jednostki asekuracyjnej oraz obowiązujących procedur awaryjnych.

Efekt uczenia się

B. Dostosowuje plan jednostek treningowych w klasach FK i TTR do umiejętności sportowców oraz warunków atmosferycznych.

Kryteria weryfikacji*

- omawia polski system i standard procesu szkolenia sportowców w klasach FK i TTR; - ocenia poziom umiejętności sportowców w klasach FK i TTR; - analizuje informacje uzyskane na podstawie wywiadu przeprowadzonego ze sportowcami (cele, dotychczasowa historia, sprawność motoryczna); - przystosowuje plan jednostek treningowych do umiejętności sportowców i warunków atmosferycznych, odnosząc się do planu procesu szkoleniowo-treningowego.

Efekt uczenia się

C. Przygotowuje konspekty jednostek treningowych w klasach FK i TTR.

Kryteria weryfikacji*

- uwzględnia metodyczne, biologiczne i psychospołeczne podstawy planowania zajęć sportowych oraz zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia; - dobiera sprzęt, miejsce i ćwiczenia, uwzględniając rodzaj akwenu, możliwości sportowców i warunki meteorologiczne (w tym rodzaj, siła i kierunek wiatru, zmienność pogody); - planuje przebieg jednostek treningowych, uwzględniając elementy takie jak: treści zajęć, dozowanie ćwiczeń, chronologia ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, ustawienie sportowców; - zapisuje ćwiczenia według schematu: nazwa ćwiczenia, charakterystyka ćwiczenia, przebieg ćwiczenia, możliwe warianty ćwiczenia, czas trwania ćwiczenia, z zachowaniem konsekwencji w stosowanej terminologii; - planuje zajęcia samodzielne oraz z udziałem pomocnika; - uwzględnia niezbędny czas do samooceny sportowców.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Prowadzenie zajęć z kiteboardingu w klasach FK i TTR

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

180

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Pływa na desce z hydroskrzydłem (FK) z masztem dłuższym niż 45 cm

Kryteria weryfikacji*

- omawia zasady wchodzenia w lewitację; - wykonuje poprawny start na desce w obu kierunkach; - płynie bez lewitacji na desce; - przyjmuje poprawną pozycję podczas pływania; - wprowadza w lewitację (żabkowanie) deskę; - wykazuje się umiejętnością stałego, bezproblemowego pływania w lewitacji minimum przez 200 metrów, na wiatr i z wiatrem, na desce; - wykonuje zwroty (sztag i rufa; w lewitacji lub gdy deska dotyka powierzchni wody) na desce; - obsługuje latawiec komorowy (start, lądowanie); - wykonuje poprawny start i płynięcie w lewitacji na desce z masztem dłuższym niż 70 cm.

Efekt uczenia się

B. Prowadzi ćwiczenia z technik stosowanych w klasach FK i TTR, stosując zasady teorii i metodyki sportu.

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje i objaśnia sportowcom sposób wykonywania ćwiczeń; - instruuje sportowców niewerbalnie za pomocą gestów, posługując się uniwersalnym systemem znaków; - podaje sportowcom punkty kluczowe do zapamiętania; - stosuje argumenty, które zachęcają sportowców do wykonania ćwiczenia i słucha ich pytań; - obserwuje sportowców i ocenia przyczyny błędów; - pyta sportowców o ich odczucia; - podaje sportowcom wskazówki w celu poprawy efektów ćwiczenia; - sprawdza powtarzalność wykonania ćwiczenia przez sportowca; - zachowuje kolejność ćwiczeń zgodnie z zasadą stopniowania trudności; - przeprowadza zajęcia z udziałem pomocnika.

Efekt uczenia się

C. Naucza reagowania w sytuacjach awaryjnych podczas pływania w klasach FK i TTR.

Kryteria weryfikacji*

- omawia zagrożenia na spocie (miejscu uprawiania kiteboardingu), np. rafy, pływy, sieci, prądy, zwierzęta, inni użytkownicy akwenów; - demonstruje akcję „self-rescue” z deską wyposażoną w hydroskrzydło i z latawcem komorowym; - odzyskuje utraconą na wodzie deskę wyposażoną w hydroskrzydło; - przeprowadza restart latawca na głębokiej wodzie; - omawia procedurę awaryjną na wypadek splątania się linek latawców; - przeprowadza symulację wykonania akcji ratunkowej na jednostce asekuracyjnej wyposażonej w napęd powyżej 10 kW; - demonstruje sposoby powrotu na brzeg; - demonstruje, w jaki sposób zwijać linki i latawiec komorowy po użyciu systemu bezpieczeństwa; - demonstruje, jak należy zachowywać się na łodzi asekuracyjnej, wyposażonej w napęd powyżej 10 kW, w czasie sytuacji awaryjnych; - opisuje postępowanie w sytuacji nagłych zmian warunków atmosferycznych, zagrażających bezpieczeństwu uczestników zajęć.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Planowanie, organizowanie i realizowanie procesu szkoleniowo-treningowego w oparciu o

gotowe plany szkoleniowo-treningowe we wszystkich klasach kiteboardingu.

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

150

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Przygotowuje proces szkoleniowo-treningowy w oparciu o gotowe plany szkoleniowo-treningowe we wszystkich klasach kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- omawia założenia programu procesu szkoleniowo-treningowego; - ocenia poziom umiejętności sportowców w odniesieniu do programu szkoleniowo-treningowego; - analizuje informacje uzyskane na podstawie wywiadu przeprowadzonego ze sportowcami (cele, dotychczasowa historia); - analizuje stan zdrowia i sprawność motoryczną sportowców na podstawie m.in.: oceny postawy ciała, składu ciała, pomiaru tętna, wyników testów sprawnościowych i wydolnościowych, umiejętności w zakresie pływania; - dostosowuje gotowy plan szkoleniowo-treningowy w perspektywie długoterminowej do potrzeb sportowców i warunków zajęć; - dostosowuje gotowy plan szkoleniowo-treningowy w perspektywie krótkoterminowej do warunków oraz potrzeb i możliwości uczestników zajęć; - periodyzuje proces szkoleniowo-treningowy; - rozpisuje rozkład obciążeń treningowych; - identyfikuje sytuacje wymagające konsultacji ze specjalistami z innych dziedzin; - planuje okresową kontrolę i ocenę postępów sportowców w procesie szkoleniowo-treningowym.

Efekt uczenia się

B. Organizuje proces szkoleniowo-treningowy w oparciu o plany treningowe we wszystkich klasach kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- ocenia możliwość przeprowadzenia jednostki treningowej w danym miejscu i w panujących warunkach meteorologicznych; - przygotowuje miejsce do prowadzenia jednostki treningowej, uwzględniając możliwości sportowców; - zabezpiecza akwen treningowy, wykorzystując flagi, boje oraz jednostkę asekuracyjną; rozstawia trasę w różnych wariantach; - dobiera sprzęt do warunków atmosferycznych oraz osobniczych (w tym dopasowuje sprzęt do wagi i wzrostu sportowca); - sprawdza stan techniczny sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia jednostek treningowych oraz warunki higieniczne; - sprawdza stan utrzymania systemów bezpieczeństwa; - sprawdza przygotowanie uczestników do udziału w jednostce treningowej; - opisuje dostępne narzędzia teleinformatyczne (np. aplikacje komputerowe, mobilne) wspierające komunikację ze sportowcami i ułatwiające ich motywację do udziału w procesie szkoleniowo-treningowym ; -

stosuje narzędzia do analizowania postępów w procesie szkoleniowo-treningowym w oparciu o informacje uzyskiwane z bieżącej i okresowej oceny sportowca, w tym stosuje dziennik treningowy.

Efekt uczenia się

C. Prowadzi proces szkoleniowo-treningowy w oparciu o plany treningowe we wszystkich klasach kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- sporządza tabelę analizy błędów; - ustawia się względem grupy, tak aby umożliwić wszystkim sportowcom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń; - egzekwuje prawidłowe ustawienie sportowców podczas wykonywania ćwiczeń; - monitoruje samopoczucie sportowców, uwzględniając posiadane informacje dotyczące ich stanu zdrowia; - monitoruje intensywność ćwiczeń (np. wykorzystuje test mowy, skalę Borga lub sport tester) i w zależności od potrzeb modyfikuje intensywność; - monitoruje technikę wykonywania ćwiczeń i w razie potrzeby reaguje, stosując zmiany stopnia trudności lub zmieniając ćwiczenie; - nadzoruje bezpieczne korzystanie ze sprzętu w czasie prowadzenia jednostki treningowej; - obserwuje warunki atmosferyczne i identyfikuje symptomy ich pogorszenia w odniesieniu do prowadzonego treningu; - reaguje w sytuacjach zagrożenia, m.in. przerywa prowadzenie jednostki treningowej w sytuacji podejrzenia nagłej zmiany warunków atmosferycznych; - systematycznie kontroluje liczbę sportowców na akwenu w czasie trwania jednostki treningowej; - koryguje, w zależności od sytuacji, w sposób ciągły lub ostry; - podsumowuje jednostkę treningową, wyjaśniając uczestnikowi cele jednostki i zrealizowane zadania w kontekście procesu treningowego.

Efekt uczenia się

D. Wykorzystuje motorową jednostkę asekuracyjną do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej.

Kryteria weryfikacji*

- przed użyciem jednostki asekuracyjnej sprawdza wyposażenie oraz jej stan techniczny; prowadzi jednostkę asekuracyjną; - zabezpiecza akwen treningowy przez rozstawienie bojek; - przed wyjściem sportowców do wody ustala awaryjne sygnały ostrzegawcze (flaga, gwizdek, sygnały wizualne) oraz znaczenie tych sygnałów; - zachowuje bezpieczną odległość pomiędzy łodzią a sportowcami; - kontroluje na bieżąco bezpieczeństwo sportowców w wyznaczonej strefie; - przeprowadza procedurę startowania i lądowania latawca z pokładu jednostki asekuracyjnej.

Efekt uczenia się

E. Wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji.

Kryteria weryfikacji*

- wita i żegna uczestników jednostki treningowej; - nawiązuje bezpośredni kontakt wzrokowy ze sportowcami; - informuje o postępach w wykonywaniu ćwiczeń; - stosuje zasadę „3K” (komplement – korekta – komplement) w korygowaniu błędów; - mobilizuje do aktywności, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały, zmiany intonacji głosu oraz podkreśla korzyści wynikające z ćwiczeń; - podsumowuje jednostkę treningową, podkreśla zrealizowane cele

oraz motywuje do udziału w kolejnych zajęciach.

Efekt uczenia się

F. Przeprowadza konserwację sprzętu.

Kryteria weryfikacji*

- omawia sposoby przeprowadzania trymowania baru; - omawia sposoby wymieniania tub; - omawia sposoby naprawiania latawca (w tym naklejania łąt), pęknięć desek i hydroskrzydeł; - wymienia sposoby naprawy i wymiany nie działających elementów baru i linek; - omawia sposoby przygotowania powierzchni hydroskrzydła do treningu; - wskazuje sytuacje, w których sprzęt wymaga profesjonalnej naprawy.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Charakteryzowanie zagadnień związanych z organizowaniem otoczenia podmiotu szkolącego i promocją kiteboardingu jako sportu dla wszystkich oraz sportu ukierunkowanego na uzyskanie poziomu sportowego.

Poziom*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Charakteryzuje zagadnienia związane z organizowaniem otoczenia podmiotu szkolącego w obszarze kiteboardingu.

Kryteria weryfikacji*

- omawia zasady etyki pracy z grupą szkoleniową; - omawia rolę otoczenia grupy szkoleniowej w procesie treningowym (w tym: rodzice i opiekunowie, klub sportowy); - omawia metody naboru i selekcji uczestników do grupy szkoleniowej; - omawia sposoby identyfikacji talentów wśród uczestników grupy szkoleniowej; - omawia sposoby rozwijania talentów uczestników grupy szkoleniowej do różnych umiejętności z dziedziny kiteboardingu.

Efekt uczenia się

B. Charakteryzuje zagadnienia związane z promowaniem kiteboardingu jako sportu dla wszystkich oraz sportu ukierunkowanego na uzyskanie poziomu sportowego.

Kryteria weryfikacji*

- wskazuje sposoby upowszechniania kiteboardingu jako sportu dla wszystkich (dla różnych grup wiekowych, rodzin, amatorów itp.); - przygotowuje przykładowe oferty promocyjne programu treningu wstępnego kiteboardingu jako sportu dla wszystkich; - omawia zasady zachęcania do podejmowania współzawodnictwa w kiteboardingu.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

POLSKI ZWIĄZEK KITEBOARDINGU

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przeprowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego dla minimum 30 osób w ciągu 3 lat oraz zaliczenie zestawu 01.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Brak

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

85.51 - Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	potwierdzenie wpłaty
2	ZRK_FKU_Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu
3	ZRK_FKU_Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu
4	ZRK_FKU_Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego z kiteboardingu



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

POLSKI ZWIĄZEK KITEBOARDINGU

Siedziba i adres: WAŁ MIEDZESZYŃSKI 377/14, 03-980 WARSZAWA

NIP: 1132875173

REGON: 147180650

Numer KRS: 0000485827

Reprezentacja: Tomasz Grzyski Igor Czernik

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: info@pzkite.pl