

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Nauczanie wakeboardu

Skrót nazwy

Instruktor wakeboardu

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

4

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie wakeboardu" realizuje proces dydaktyczno-szkoleniowy w zakresie prowadzenia podstawowego nauczania wakeboardu, na wyciągach dwu i wielostopowych oraz za motorówką. Jest przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia w zakresie sportu dla wszystkich. Może również przygotować uczących się do udziału w rywalizacji sportowej na poziomie podstawowym. W czasie pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, metodyki prowadzenia zajęć oraz wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych. W czasie nauczania dba o bezpieczeństwo uczestników procesu oraz innych użytkowników wakeparku lub akwenu. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić instruktaż oraz być zatrudniana na wyciągach wakeboardowych, w szkołach wakeboardowych i w innych ośrodkach nauczania wakeboardu. Koszt uzyskania dokumentu poświadczającego posiadanie kwalifikacji wynosi około 1000 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

110

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani: - osoby uprawiające wakeboard, które chciałyby uzyskać kwalifikację instruktorską; - osoby uprawiające podobne dyscypliny /surfing, kiteboarding, windsurfing/ chcące rozszerzać swoje umiejętności; - aktywni i byli sportowcy wyczynowi; - osoby prowadzące zajęcia z wakeboardu w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp., - właściciele i pracownicy wyciągów; - właściciele łodzi motorowych

przystosowanych do wakeboardu. Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chciałyby prowadzić szkolenie sportowe lub działalność rekreacyjną, np. w szkółkach, klubach, akademiach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających: - kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK - ukończone 18 lat; - zaświadczenie o ukończeniu 8 godzinnego kursu pierwszej pomocy zdobyte w przeciągu ostatnich 3 lat; - patent co najmniej sternika motorowodnego; - licencja do holowania narciarza wodnego lub innych obiektów pływających służących do uprawiania sportu lub rekreacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Wakeboarding to dynamicznie rozwijająca się dyscyplina sportu wodnego. Można ją uprawiać na specjalnych wyciągach lub za motorówką. Początki tej dyscypliny to lata 90-te ubiegłego stulecia, kiedy odkryto możliwość uniezależnienia się surferów od naturalnej fali i wiatru. W Europie i w naszym kraju wakeboard rozwija się dzięki lawinowo budowanym elektrycznym wyciągom do wakeboardu. Obecnie w Polsce istnieje 10 dużych wyciągów, czyli konstrukcji wielosłupowych i około 100 wyciągów dwusłupowych [1]. Szacuje się, że z wyciągów w ciągu ostatnich 10 lat skorzystało około 700 000 osób (liczba szacowana na podstawie zebranych danych z wyciągów wakeboardowych na terenie Polski) [2]. Każdy z wyciągów to unikalny i niezależny ośrodek kształcenia podstawowego i zaawansowanego, gdzie niezbędne jest funkcjonowanie profesjonalnie przygotowanej kadry szkoleniowej. Nie ma danych na temat liczby osób korzystających z motorówki do rekreacyjnego i sportowego użytkowania w zakresie wakeboardu, jednak wg rejestru prowadzonego przez Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego w Polsce zarejestrowanych jest ponad 200 jachtów motorowych przeznaczonych do uprawiania wakeboardu. Z uwagi na obcowanie ze środowiskiem wodnym oraz zmiennymi warunkami atmosferycznymi, a co za tym idzie niebezpieczeństwem utraty zdrowia i życia, niezbędne jest przygotowanie odpowiednich kadr mających wpływ na proces nauczania. Odpowiednia jakość przygotowania kadr szkoleniowych i standaryzacja sposobów nauczania oraz ich walidacja niewątpliwie stworzy bazę do ujednoczenia metod nauczania i podniesienia na wyższy poziom jakości i bezpieczeństwa funkcjonowania ośrodków wakeboardu w Polsce. Włączenie kwalifikacji "Nauczanie wakeboardu" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wpisze się w proces zapewniania rozpoznawalności, transparentności i możliwości ujednoczonego procesu szkolenia instruktorów wakeboardu w kraju i za granicą. [1] <http://pl.youcanwake.com/wakeparki-w-polsce/> dostęp 18.01.2019 [2] dane związku

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić zajęcia z wakeboardu w ośrodkach, klubach i

centrach sportowych oraz innych jednostkach zrzeszających osoby uprawiające wakeboard. Może również znaleźć zatrudnienie w czasie obozów sportowych i rekreacyjnych w kraju i zagranicą. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą związaną ze szkoleniem sportowym i rekreacyjnym w zakresie sportu powszechnego.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji: 1.1. Metody W czasie walidacji dopuszczalne jest stosowanie wyłącznie następujących metod: - test teoretyczny, którym sprawdzane są Zestawy 01 oraz 04; - sprawdzian sportowy (obserwacja w warunkach symulowanych), którym sprawdzany jest Zestaw 02; - obserwacja w warunkach symulowanych połączona z rozmową z komisją, którymi sprawdzany jest Zestaw 03 - analiza dowodów i deklaracji. W zależności od dowodów możliwe jest potwierdzenie części lub wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się sprawdzane za pomocą sprawdzianu sportowego mogą być również weryfikowane za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dopuszczalnymi dowodami są np.: nagranie audiowizualne z możliwością identyfikacji osoby przystępującej do walidacji (wyraźnie widoczna twarz) dokumentujące umiejętności sportowe opisane w Zestawie 02 licencja zawodnicza - wakeboardowa wydana przez Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego, potwierdzenie udziału w zawodach wakeboardowych co najmniej w randze Mistrzostw Polski lub Pucharu Polski w ciągu 5 lat poprzedzających przystąpienie do walidacji. Komisja walidacyjna może uznać inne dowody potwierdzające część efektów uczenia się. Jedynym dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest posiadanie licencji instruktora wakeboardu właściwego związku sportowego. 1.2. Zasoby kadrowe. Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna. W skład komisji wchodzi minimum 3 osoby, w tym przewodniczący komisji. Przewodniczący komisji: - ma minimum 5 letnie doświadczenie w zakresie szkolenia wakeboardowego w sporcie dla wszystkich i szkolenia zawodniczego, potwierdzone przez właściwy związek sportowy; - jest międzynarodowym sędzią wakeboardowym uznawanym przez Międzynarodową Federację Narciarstwa Wodnego i Wakeboardu (IWWF). Każdy z pozostałych członków komisji: - ma minimum 3-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych w wakeboardzie potwierdzone przez właściwy związek sportowy. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji: Weryfikacja efektów uczenia się składa się z trzech części. W części pierwszej przeprowadza się test teoretyczny obejmujący zestawy 01 i 04 efektów uczenia się. W części drugiej ma miejsce sprawdzian sportowy, w czasie którego sprawdzany jest zestaw efektów uczenia się 02. Pozytywny wynik z obydwu części jest warunkiem przystąpienia do części trzeciej, w której - za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją - sprawdzany jest zestaw efektów uczenia się 03. Instytucja certyfikująca zapewnia: - salę do przeprowadzenia części pierwszej weryfikacji efektów uczenia się - wyciąg wielosłupowy, - wyciąg dwusłupowy, - sprzęt wakeboardowy: deski z wiązaniami, pianki, kamizelki i kaski, zestaw do bezprzewodowej komunikacji instruktor-uczeń. W przypadku organizacji walidacji za łodzią motorową jednostka ta powinna być fabrycznie wyposażona w wieżę oraz posiadać jednostkę napędową minimum 220kW. - grupę szkoleniową 1 do 5 osób. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Nie określa się wymagań do tych etapów.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

4 Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie wakeboardu" realizuje proces dydaktyczno-szkoleniowy w zakresie prowadzenia podstawowego nauczania wakeboardu, na wyciągach dwu i wielosłupowych oraz za motorówką. Jest przygotowana do samodzielnego planowania i

realizowania szkolenia w zakresie sportu dla wszystkich. Jest również gotowa do przygotowania uczących się do udziału w rywalizacji sportowej na poziomie podstawowym. W czasie pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, metodyki prowadzenia zajęć oraz wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych. W czasie wykonywania czynności związanych z kwalifikacją, dba o bezpieczeństwo uczestników procesu nauczania/uczenia się oraz innych użytkowników wakeparku lub akwenu.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Charakteryzowanie podstaw nauczania wakeboardu

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji*

– omawia historię wakeboardu w Polsce i na świecie; – omawia przepisy rozgrywania konkurencji wakeboardowych; – omawia zasady etyki zawodowej instruktora wakeboardu; – opisuje pozycje wakeboardzisty i siły działające na wakeboardzistę jadącego na wprost, w skręcie oraz w czasie wykonywania tricków; – wymienia elementy systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce i na świecie; – omawia akty prawne i regulacje określające zasady funkcjonowania wakeboardu w Polsce i na świecie; – omawia kwestie formalne związane z uczestnictwem zawodników w zawodach amatorskich.

Efekt uczenia się

b. Charakteryzuje sprzęt wakeboardowy

Kryteria weryfikacji*

– charakteryzuje ewolucję sprzętu wakeboardowego i jego wpływ na wyniki i technikę wykonywania tricków; – charakteryzuje sprzęt wakeboardowy np.: buty, pianki, kamizelki, ochraniacze, kaski, deski wakeboardowe i wakeskatowe, hol; – omawia elementy obsługi specyficzne dla motorówki wakeboardowej np. dobór długości holu, ustawienie balastów w motorówce i systemu ustawień fali, prędkość motorówki.

Efekt uczenia się

c. Charakteryzuje infrastrukturę wakeboardową

Kryteria weryfikacji*

– omawia typy wyciągów wakeboardowych i wyciągarek; – omawia typy przeszkód wykorzystywanych w wakeparkach; – omawia parametry i wyposażenie motorówek wykorzystywanych w wakeboardzie; – omawia zasady rozmieszczania przeszkód wakeboardowych w wakeparkach.

Efekt uczenia się

d. Omawia metodykę nauczania wakeboardu

Kryteria weryfikacji*

– omawia zasady nauczania; – omawia środki dydaktyczne wykorzystywane w czasie nauczania wakeboardu; – omawia zasady doboru sprzętu wakeboardowego w zależności od parametrów fizycznych, warunków pływania i charakterystyki motorycznej uczestników szkolenia; – omawia strukturę zajęć dla różnych grup wiekowych.

Efekt uczenia się

e. Planuje proces dydaktyczny

Kryteria weryfikacji*

- ustala poziom umiejętności jazdy na wakeboardzie kursantów; - ustala cele dydaktyczne; - omawia rolę różnych rodzajów treningu, aby osiągnąć postęp w dążeniu do określonego celu: treningu wizualnego, wytrzymałościowego, siłowego, technicznego, zorientowanego na efekt oraz rozciągania; - ustala formy kontroli postępów osiągania celów dydaktycznych; - przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, czas trwania zajęć, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w wakeboardzie terminologii, - uwzględnia czynniki wpływające na przygotowanie konspektu np. stopień przygotowania uczestników szkolenia (uwzględnienie etapu szkolenia), wielkość i głębokość akwenu, warunki atmosferyczne w jakich prowadzone będzie szkolenie, inne ograniczenia mogące wpłynąć na przeprowadzenie zajęć (np. inne zajęcia odbywające się na danym akwenu, przepisy lokalne dotyczące holowania wakeboardzisty).

Efekt uczenia się

f. Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas uprawiania wakeboardu

Kryteria weryfikacji*

- wymienia przeciwwskazania zdrowotne do uprawiania wakeboardu; - opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu i niewłaściwego prowadzenia zajęć; - opisuje zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć wakeboardowych; - opisuje zasady bezpiecznego korzystania z wakeparku lub akwenu; - wymienia urazy mogące wystąpić w czasie jazdy na wakeboardzie; - opisuje zasady postępowania w razie wypadku na wodzie; - opisuje zakres odpowiedzialności prawnej instruktora wakeboardu.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Wykonywanie technik wakeboardowych

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Prezentuje techniki wakeboardowe na wyciągu

Kryteria weryfikacji*

- startuje z pomostu; - wykonuje ollie i ollie frontside 180; - przejeżdża minimum jedno okrążenie na switchu; - wykonuje flat 360 frontside; - wykonuje na boksie elementy: 50-50 i backboard slide; - wykonuje na kickerze elementy: ollie, ollie z indy grabem, ollie backside 180, ollie frontside 360.

Efekt uczenia się

b. Prezentuje techniki wakeboardowe za motorówką

Kryteria weryfikacji*

- startuje z pomostu i z wody; - jeździ na nodze prowadzącej i na switchu; - wykonuje skoki wake-in, wake out i wake to wake.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Realizowanie procesu nauczania

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Organizuje proces

Kryteria weryfikacji*

- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym pyta o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników; - przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.

Efekt uczenia się

b. Prowadzi proces

Kryteria weryfikacji*

- omawia cele i przebieg zajęć; - prowadzi rozgrzewkę; - utrzymuje kontakt wzrokowy z kursantem i reaguje na sygnały kursanta np. oznaki zmęczenia, brak zrozumienia poleceń; - dobiera zestaw i skalę trudności ćwiczeń na elementach wakeparku do poziomu umiejętności uczącego się; - demonstruje i opisuje kursantom sposób wykonywania ćwiczeń; - prowadzi wideozapis zajęć - analizuje technikę jazdy na wakeboardzie w oparciu o wideozapis; - posługuje się sprzętem umożliwiającym komunikację radiową instruktor-kursant; - kontroluje prawidłowość wykonania ćwiczeń; - wskazuje sposoby skorygowania błędów w wykonaniu ćwiczeń; - objaśnia technikę pokonania trasy; - podsumowuje zajęcia i poziom osiągnięcia celów.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Planowanie wydarzenia wakeboardowego

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

5

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje zasady organizacji wydarzenia wakeboardowego

Kryteria weryfikacji*

- wymienia elementy niezbędne do przygotowania wydarzenia wakeboardowego np. zawody, szkolenie, akcja promocyjna; - omawia grupy interesariuszy wydarzenia wakeboardowego.

Efekt uczenia się

b. Planuje wydarzenie wakeboardowe

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje plan wydarzenia; - tworzy harmonogram przygotowania wydarzenia; - planuje zakres pracy oraz rozdziela role.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przedstawienie zaświadczenia o przeprowadzeniu zajęć wakeboardowych w wymiarze minimum 50 godzin dydaktycznych oraz uczestnictwo w czasie posiadania certyfikatu w kursie standaryzującym trwającym minimum 8 godzin.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

brak uprawnień

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

85.51 - Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	opłata za wniosek
2	statut

#	Tytuł dokumentu
3	ZRK_FKU_Instruktor wakeboardu
4	ZRK_FKU_Instruktor wakeboardu
5	ZRK_FKU_Instruktor wakeboardu



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego
Siedziba i adres: ul. Nowogrodzka 40, 00-691 Warszawa
NIP: 1130344603
REGON: 000866596
Numer KRS: 0000058367
Reprezentacja: Paweł Szabelewski - upoważnienie

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: szabelewski@motorowodniacy.org