

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Zarządzanie strategiczne zespołem ukierunkowane na osiągnięcie najwyższych celów sportowych w piłce ręcznej

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

7

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Zarządzanie strategiczne zespołem ukierunkowane na osiągnięcie najwyższych celów sportowych w piłce ręcznej” jest przygotowana do zarządzania zespołem piłki ręcznej na poziomie superligi oraz kadr narodowych w różnych kategoriach wiekowych. Posiadacz kwalifikacji jest przygotowany do samodzielnego kreowania i zarządzania procesami informacyjno-decyzyjnymi zachodzącymi w zespole, w tym w szczególności: planowania i wdrażania autorskiej strategii treningowej ukierunkowanej na osiągnięcie najwyższych celów sportowych, regularnego oceniania zmian w otoczeniu i ewaluowania własnych działań. Poprzez swoje działania posiadacz kwalifikacji ma wpływ na rozwój dyscypliny sportowej, dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem, uczestniczy w procesie doskonalenia kadr trenerskich. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji: 4200 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

320

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja kierowana jest do osób, które posiadają kwalifikacje trenerskie z zakresu piłki ręcznej, które są zainteresowane weryfikacją umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych w obszarze zarządzania zespołem graczy w tym osoby zamierzające: ● ubiegać się o pracę na stanowisku trenera w zespołach piłki ręcznej na poziomie superligi; ● ubiegać się o pracę na stanowisku trenera kadr narodowych w różnych kategoriach wiekowych; ● pracować w

systemie doskonalenia kwalifikacji trenerskich.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK (matura)

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Kwalifikacja pełna z poziomem 4 PRK (matura). Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów potwierdzających: – ukończenie kursu trenera piłki ręcznej poziom II EHF Rinck Convention, organizowanego przez podmiot uprawniony do prowadzenia tego typu kursów przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce lub kursu stacjonarnego trenera piłki ręcznej poziom II, organizowanego przez ZPRP trwającego co najmniej 220 godzin lub posiadanie kwalifikacji „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej” lub minimum dyplom trenera II klasy w piłce ręcznej wydany przed wejściem w życie Ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. “ustawy deregulacyjnej”); – 3 letnie doświadczenie trenerskie z zespołem piłki ręcznej. W szczególnych przypadkach osoba przystępująca do walidacji może przedstawić dokumenty otrzymane w zagranicznych systemach kwalifikacji, które potwierdzają uzyskanie przez nią kwalifikacji w piłce ręcznej z poziomem minimum 5 PRK.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Sport w wymiarze widowiskowym stanowi określoną inwestycję gospodarczą i ekonomiczną, która generuje zapotrzebowanie na zespoły i sportowców reprezentujących wysoki poziom sportowy. Trenerzy i zawodnicy tworzą w danej dyscyplinie jakość i markę widowiska, która jest niezbędnym elementem prowadzenia działań marketingowych w sporcie. Z badań ARC Rynek i Opinia wynika, że piłka ręczna jest trzecią dyscypliną spośród gier zespołowych (po piłce nożnej i piłce siatkowej) pod względem zainteresowania populacji. Patrząc na dynamikę wzrostu popularności gier zespołowych wśród społeczności polskiej, piłka ręczna w okresie od 2008 do 2015 roku jest już liderem w zainteresowaniu tą dyscypliną, uzyskując wzrost o 181%. Oglądalność meczów o najwyższą stawkę w piłce ręcznej z udziałem Reprezentacji Polski osiąga wartość ok. 8 mln widzów na kanale tv. Zdecydowanie największą popularnością wśród kibiców piłki ręcznej w Polsce cieszą się rozgrywki kadry narodowej mężczyzn, następnie rozgrywki Superligi mężczyzn oraz rozgrywki reprezentacji kobiet. W związku z powyższym, wychodząc naprzeciw kibicom oraz potrzebom wizerunkowym dyscypliny, w ramach Superligi utworzono męską ligę zawodową, w której występuje 14 klubów. Łączna liczba zespołów mężczyzn i kobiet startujących w rozgrywkach w I lidze, Superlidze i lidze zawodowej w kraju wynosi 86. Związek Piłki Ręcznej przewiduje, że w latach 2017–2020 zainteresowanych ukończeniem kursu trenerskiego i uzyskaniem licencji A będzie ok. 440 osób tj. 110 osób/rok, a w kursokonferencjach licencyjnych dla trenerów superligi oraz I ligi weźmie udział ok. 200 osób/rok. W sezonie 2015/16

wydano 128 sztuk licencji trenerskich piłki ręcznej kategorii A. Łączna liczba zawodników zakwalifikowanych do kadr narodowych seniorów, młodzieżowych i juniorów kobiet i mężczyzn wynosiła 244 osoby oraz 44 osoby sztabu trenerskiego.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

brak

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca tę kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w klubach sportowych do prowadzenia zespołów piłki ręcznej na poziomie superligi. Może ubiegać się o prowadzenie kadr narodowych w różnych kategoriach wiekowych. Posiadacz kwalifikacji może ubiegać się o zatrudnienie w instytucjach prowadzących proces doskonalenia zawodowego kadr trenerskich oraz wyższych uczelniach na kierunkach sportowych. Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w zespołach eksperckich związków sportowych, np. komórkach metodyczno-szkoleniowych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1 Metody weryfikacji: Na etapie weryfikacji wykorzystywane są następujące metody: – analiza dowodów i deklaracji; – rozmowa z komisją. Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji oraz rozmowy z komisją sprawdzane są wszystkie zestawy z wyjątkiem zestawu 02 Zarządzanie sztabem szkoleniowym, który sprawdzany jest podczas rozmowy z komisją. Warunkiem przystąpienia do rozmowy z komisją jest uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych dowodów i deklaracji. W celu oceny analizy dowodów kandydat dostarcza: 1. Pracę pisemną zawierającą autorską koncepcję na temat „Projektowanie i realizacja strategii rozwoju zespołu piłki ręcznej” opracowaną na podstawie własnych doświadczeń. Praca powinna stanowić studium wybranego przypadku (zespołu) w okresie minimum 1 roku. Praca powinna zawierać następujące działy: 1. Analiza zasobów niezbędnych do projektowania strategii zespołu • opis metod i narzędzi stosowanych podczas diagnozy zasobów materialnych i ludzkich wybranego zespołu, • zarys autorskiej koncepcji treningowej, • opis wyznaczonych celów strategicznych. 2. Ocena potencjału psychofizycznego zawodników • opis procesu monitorowania i oceny kompetencji zawodników z uwzględnieniem stosowanych metod, narzędzi, w tym specjalistycznej aparatury badawczo-naukowej oraz uzasadnienie ich doboru, • uzasadnienie przydziału zawodnikom poszczególnych pozycji i ról w zespole na podstawie analizy ich potencjału psychofizycznego. 3. Projekt programu treningowego z wykorzystaniem benchmarków • Wyznaczenie celów szkoleniowych i uzasadnienie ich doboru w poszczególnych okresach treningowych, • plan organizacyjno-szkoleniowy uwzględniający strukturę czasową i rzeczową oraz czynniki decydujące o sukcesie sportowym, • opis zastosowanych niekonwencjonalnych metod i środków treningowych, • opis strategii gry zespołu uwzględniający tendencje rozwojowe dyscypliny. 4. Kierowanie procesem szkoleniowym • opis przykładowej jednostki treningowej w okresie przygotowawczym lub startowym zawierający: uzasadnienie kwalifikowania zawodników

do grup szkoleniowych, miejsce realizacji, opis zadań treningowych ze wskazaniem celów oraz zastosowanych metod, środków i obciążeń treningowych, • opis przykładu optymalizacji procesu treningowego w wyniku współpracy z ekspertami z innych dziedzin. II. Dowody potwierdzające aktualizację i poszerzanie wiedzy, w tym certyfikaty, dyplomy, zaświadczenia, III. Dowody potwierdzające realizację działań edukacyjno-informacyjnych w tym własne opracowania np. artykuły, opracowania zwarte, materiały dydaktyczno-szkoleniowe itp. oraz wykaz zaświadczeń/certyfikatów poświadczających prowadzenie zajęć praktycznych lub wykładów dla trenerów Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest posiadanie aktualnej licencji trenerskiej kategorii „A”, wydanej przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce. 1.2. Zasoby kadrowe W skład komisji weryfikacyjnej wchodzi minimum 3 osoby. Każdy członek komisji posiada tytuł trenera na poziomie III EHF „RINCK” CONVENTION. Ponadto: – przynajmniej jedna osoba posiada tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej, – przynajmniej dwie osoby są autorami lub współautorami publikacji z zakresu nauk o sporcie ze szczególnym uwzględnieniem procesu szkolenia w piłce ręcznej, – przynajmniej dwie osoby posiadają doświadczenie w prowadzeniu zespołu piłki ręcznej na poziomie co najmniej I ligi. Instytucja Certyfikująca wskazuje przewodniczącego spośród członków komisji. 1.3. Sposób przeprowadzenia walidacji oraz warunki materialne i organizacyjne Instytucja Certyfikująca zapewnia: – pomieszczenie, komputer, rzutnik oraz inny sprzęt z oprogramowaniem pozwalającym na wyświetlanie materiałów multimedialnych. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Instytucja Certyfikująca może zapewnić doradcę walidacyjnego. Osoby przystępujące do walidacji muszą przekazać do instytucji przeprowadzającej walidację zbiór dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia analizy dowodów w terminie określonym przez instytucję. 2.1 Metody Etap identyfikowania i dokumentowania może być prowadzony dowolnymi metodami. 2.2. Zasoby kadrowe Doradca walidacyjny: ● stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji ● zna efekty uczenia się, ich kryteria weryfikacji oraz metody walidacji zawarte w opisie kwalifikacji. 2.3 Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Osoby korzystające ze wsparcia doradcy walidacyjnego muszą przekazać do instytucji przeprowadzającej walidację zbiór dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia analizy dowodów w terminie określonym przez instytucję. Instytucja Certyfikująca zapewnia pomieszczenie i sprzęt umożliwiający przeprowadzenie rozmowy oraz przeanalizowanie dostarczonych dowodów i deklaracji.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 7 - Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do zarządzania procesami zachodzącymi w zespole, w tym doboru i kierowaniem sztabem szkoleniowym, tworzeniem koncepcji zespołu, planowaniem i wdrażaniem autorskiej strategii ukierunkowanej na osiągnięcie najwyższych celów sportowych. Posiadacz kwalifikacji realizuje zadania związane z dzieleniem się swoją wiedzą i doświadczeniem, uczestniczy w procesie edukacyjnym doskonalenia kadr trenerskich, wpływa na rozwój dyscypliny.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Projektowanie i realizacja strategii rozwoju zespołu.

Poziom PRK*

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

170

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Analizuje zasoby w kontekście tworzenia strategii rozwoju zespołu

Kryteria weryfikacji*

– stosuje metody i narzędzia do diagnozy zasobów materialnych i ludzkich w kontekście wyznaczenia celów strategicznych; – ocenia zasoby ludzkie zespołu piłki ręcznej, w tym sztab szkoleniowy; – analizuje możliwości wykorzystania zasobów materialnych (rzeczowych) w autorskiej koncepcji treningowej.

Efekt uczenia się

02. Ocenia potencjał psychofizyczny zawodników

Kryteria weryfikacji*

– monitoruje i ocenia kompetencje zawodników; – analizuje korzyści wynikające ze stosowania specjalistycznej aparatury badawczo-naukowej do oceny predyspozycji i potencjału zawodników; – uzasadnia wybór metod diagnostyczno-kontrolnych w kontekście ich przydatności w procesie treningowym; – uzasadnia dobór zawodników do zespołu na podstawie analizy ich potencjału psychofizycznego.

Efekt uczenia się

03. Projektuje programy treningowe z wykorzystaniem benchmarków

Kryteria weryfikacji*

– strukturyzuje czynniki decydujące o sukcesie sportowym; – analizuje rozwiązania techniczno-taktyczne wynikające z tendencji rozwojowych dyscypliny w kontekście procesu szkoleniowego; – wyznacza cele strategiczne dla zespołu sportowego; – interpretuje wyniki testów specjalistycznych w kontekście wyznaczania celów treningowych; – prezentuje autorski plan organizacyjno-szkoleniowy uwzględniający strukturę rzeczową i czasową; – analizuje możliwości stosowania w procesie treningowym niestandardowych dla dyscypliny metod i środków.

Efekt uczenia się

04. Zarządza procesem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji*

– omawia zależność między strategią a taktyką gry; – zarządza informacjami uzyskanymi od ekspertów z innych dziedzin lub sztabu szkoleniowego w celu optymalizacji procesu treningowego; – kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i dobiera zadania treningowe.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Zarządzanie sztabem szkoleniowym.

Poziom PRK*

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Organizuje sztab szkoleniowy

Kryteria weryfikacji*

– określa strukturę zespołu sportowego i sztabu szkoleniowego; – wskazuje profile kompetencyjne współpracowników sztabu szkoleniowego; – formułuje zasady współpracy i obiegu informacji w zespole.

Efekt uczenia się

02. Kieruje pracą sztabu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji*

– wyznacza zadania dla członków sztabu szkoleniowego (lekarz, fizjoterapeuta, psycholog, trenerzy wspierający, itp.) oraz określa standardy ich realizacji; – omawia sposoby monitorowania pracy zespołu w celu oceny skuteczności podejmowanych działań.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Wspieranie rozwoju dyscypliny

Poziom PRK*

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Aktualizuje i poszerza wiedzę

Kryteria weryfikacji*

– wymienia i omawia zasoby wiedzy naukowej z obszaru dyscypliny (np. publikacje, źródła elektroniczne); – Omawia najnowsze trendy metodyczne, naukowe i technologiczne w dyscyplinie; – uczestniczy w konferencjach, szkoleniach i warsztatach szkoleniowych krajowych i międzynarodowych.

Efekt uczenia się

02. Realizuje działania edukacyjno-informacyjne.

Kryteria weryfikacji*

– upowszechnia własny dorobek zawodowy w różnych formach (np. publikacjach); – prowadzi wykłady i zajęcia praktyczne dla trenerów.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

bezterminowy

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za wniosek: Zarządzanie strategiczne zespołem ukierunkowane na osiągnięcie najwyższych celów sportowych w piłce ręcznej (7PRK)
2	ZRK_FKU_Zarządzanie strategiczne zespołem ukierunkowane na osiągnięcie najwyższych celów sportowych w piłce ręcznej
3	ZRK_FKU_Zarządzanie strategiczne zespołem ukierunkowane na osiągnięcie najwyższych celów sportowych w piłce ręcznej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Siedziba i adres: Puławska 300 A, 02-819 Warszawa

NIP: 1180745072

REGON: 000866366

Numer KRS: 0000105351

Reprezentacja: Henryk Szczepański - I Wiceprezes, Dyrektor Biura ZPRP; dr Bartosz Słowiński - Koordynator ds. Szkolenia Sportowego

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: slowinski@zprp.org.pl