

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Prowadzenie zajęć z golfa w ramach sportu dla wszystkich

Skrót nazwy

Asystent instruktora golfa

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

3

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i realizowania szkolenia początkowego z golfa dla różnych grup wiekowych. Przygotowuje plan szkolenia w oparciu o gotowe wzorce, cel szkolenia i umiejętności ucznia. Tworzy konspekty zajęć, dostosowując je do celu, potrzeb, umiejętności i możliwości uczestników. W pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki, reguł gry w golfa, etykiety golfa i aspektów prawnych. Planuje imprezy golfowe dla różnych odbiorców. Prezentuje umiejętności, które pozwalają na demonstrowanie podstawowych technik golfa oraz ćwiczeń specyficznych dla tego sportu. Przyjmuje odpowiedzialność za bezpieczne zrealizowanie zajęć. Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w trakcie zajęć, wynikające na przykład ze zróżnicowania celów i potrzeb uczestników, a także zróżnicowanego poziomu ich umiejętności technicznych oraz sprawności fizycznej. Przewiduje skutki realizowanych zadań. Promuje aktywność fizyczną poprzez własną postawę oraz prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić zajęcia o charakterze sportowym, rekreacyjnym lub zabawowym dla różnych grup wiekowych na obiektach golfowych. Może również prowadzić aktywności promujące golf w czasie wydarzeń o charakterze sportowo-rekreacyjnym i doradzać w zakresie podstawowego sprzętu i wyposażenia golfowego. Może również prowadzić zajęcia przygotowujące do uzyskania Zielonej Karty PZG. Szacowany koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 700 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

110

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani: - osoby uprawiające golf amatorsko, które chciałyby uzyskać atrakcyjną kwalifikację z obszaru sportu dla wszystkich; - osoby zamieszkałe w bezpośrednim sąsiedztwie obiektów golfowych; - osoby aktywne fizycznie poszukujące nowych, atrakcyjnych dróg rozwoju sportowego; - studenci i absolwenci uczelni wyższych (np. kierunki z obszaru: sportu, pedagogiki, turystyki); - nauczyciele wychowania fizycznego; - instruktorzy rekreacji ruchowej, którzy chcieliby wyspecjalizować się w obszarze golfa; - osoby pracujące na polach golfowych; - zawodnicy lub byli zawodnicy; - osoby zainteresowane rozpoczęciem kariery instruktora lub trenera.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie, średnie branżowe lub kwalifikacja pełna z 3 poziomem PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Do walidacji może przystąpić osoba, która: 1) posiada wykształcenie średnie, średnie branżowe lub kwalifikację pełną z 3 poziomem PRK; 2) ukończyła 18 lat; 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo, o którym mowa w art. 46-50 ustawy o sporcie, lub określone w rozdziale XIX, XXIII, z wyjątkiem art. 192 i art. 193, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r. poz. 1137, z późn. zm.) poświadczona oświadczeniem własnym; 4) przedstawi opinię lekarską o braku przeciwwskazań do uprawiania golfa; 5) przedstawi zaświadczenie o ukończeniu minimum 8 godzinnego kursu pierwszej pomocy uzyskane maksymalnie dwa lata przed podejściem do walidacji; 6) przedstawi zaświadczenie o ukończeniu kursu posługiwania się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED).

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Golf jest sportem popularnym na całym świecie, szacuje się, że uprawia go około 60 milionów ludzi. Choć uważany za sport elitarny, w niektórych krajach europejskich, jak Islandia czy Szwecja, uprawia go nawet 5% społeczeństwa (KPMG, Golf Participation Report for Europe 2018, 2018). Jest to dyscyplina, którą uprawiać można przez całe życie, zarówno amatorsko jak i wyczynowo. Średnia wieku graczy grających w najwyższej męskiej światowej lidze PGA Tour wynosi ok. 35 lat, a rzeczą normalną jest obserwowanie nawet 60-letnich zawodników na rozgrywkach tej rangi. W formule rekreacyjnej brak dyscyplinie jakichkolwiek barier wiekowych czy zdrowotnych, jest to sport uniwersalny. Gra w golfa ma bardzo dobry wpływ zarówno na jakość, jak i długość życia, poprzez aktywizację wszystkich grup społecznych, w tym dzieci i seniorów, do uprawiania aktywności fizycznej na świeżym powietrzu oraz do socjalizacji. Golfiści żyją ok. 5 lat dłużej niż osoby nieuprawiające golfa (Farahmand B. i in., Golf: a game of life and death--reduced mortality in Swedish golf players, „Scandinavian journal of medicine & science in sports” 2009, t. 19, nr 3), rozwój golfa wpływa tym samym na oszczędności w sferze ochrony

zdrowia. Golf ma istotne znaczenie jako motor rozwoju regionalnego. Obiekty golfowe powstają często w małych miejscowościach i gminach o charakterze rolniczym, tworząc w nich nowe miejsca pracy, umożliwiając również wykorzystanie nieużytków rolnych czy rekultywację wysypisk odpadów. Obiekty te pobudzają również koniunkturę w ich okolicach, poprzez zwiększenie atrakcyjności inwestycyjnej danego regionu dla polskich oraz zagranicznych inwestorów, a także budowę nieruchomości mieszkalnych oraz wzrost wartości istniejących działek i nieruchomości. Golf, ze względu na swój marketingowy potencjał, przyciąga kapitał, a także pobudza turystykę, zarówno krajową jak i międzynarodową (zwłaszcza wśród turystów ze Skandynawii, Wielkiej Brytanii czy Niemiec). Golf jest również istotną gałęzią gospodarki w krajach rozwiniętych, poprzez sprzedaż sprzętu, ubiorów, organizację turniejów, imprez, wydarzeń firmowych, festynów, pokazów czy targów. Rynek golfowy w Europie rocznie przynosi około 15.1 miliarda euro do gospodarki (Sports Marketing Surveys Inc., The Economic Impact of Golf on the Economy of Europe, 2013.). Oprócz wymiaru zdrowotnego oraz rozwojowego, golf ma również charakter sportowy. W 2016 roku golf został ponownie dyscypliną olimpijską, obejmując dwie konkurencje - rozgrywki indywidualne mężczyzn i rozgrywki indywidualne kobiet. Rozwój dyscypliny zwiększy szanse polskich zawodników i zawodniczek na medale olimpijskie. Popularność i dostępność golfa w Polsce stale rośnie, liczba zarejestrowanych golfistów z licencją zawodniczą w roku 2018 wynosiła 5678, w tym 126 licencji Dzieci, 108 Młodzika, 197 Juniora Młodszego oraz 157 Juniora. Rokroczny wzrost liczby zarejestrowanych golfistów wynosi w ostatnich latach ok. 10%, co stawia nasz kraj w czołówce europejskich krajów pod kątem szybkości rozwoju dyscypliny (KPMG, Golf Participation Report for Europe 2018, 2018). Szacuje się, że golfa uprawia w Polsce łącznie ok. 15000 osób. Aby dyscyplina ta mogła się dalej rozwijać, wymagana jest dostępność wykwalifikowanej kadry instruktorsko-trenerskiej pracującej na różnych poziomach (klubowym, regionalnym, ogólnopolskim). Dotychczas Stowarzyszenie instruktorów golfa PGA Polska, partner szkoleniowy Polskiego Związku Golfa oraz członek europejskiej organizacji zrzeszającej profesjonalnych trenerów oraz graczy Confederation of Professional Golf, prowadził jedynie szkolenia dla profesjonalnych trenerów golfa. Wprowadzenie kwalifikacji na rynek pozwoliłoby również uporządkować i usystematyzować szkolenie instruktorów niższego szczebla, zgodnie z międzynarodowymi wytycznymi (International Golf Federation, International Golf Coaching Framework, Human Kinetics, 2013). Kwalifikacja "Prowadzenie zajęć rekreacyjnych z golfa" odnosi się w głównej mierze do prowadzenia zajęć rekreacyjnych z dziećmi oraz szkolenia wstępnego z dorosłymi. Osoby z taką kwalifikacją są potrzebne zwłaszcza w mniejszych ośrodkach, na małych, lokalnych obiektach golfowych (polach, strzelnicach). Na wielu tego typu obiektach, ze względu na brak wykwalifikowanej kadry, nie prowadzi się naboru oraz zajęć do sekcji dziecięcych, co znacząco ogranicza tempo rozwoju dyscypliny oraz przyszłe możliwości osiągania mistrzostwa sportowego przez naszych rodaków poprzez mniejszą liczbę zawodników oraz brak szkolenia w kierunku sportu wyczynowego. Włączenie kwalifikacji do rejestru umożliwiłoby podniesienie kompetencji instruktorów przeprowadzających tego typu szkolenia, kluczowych dla rozwoju dyscypliny we wszystkich kontekstach (prozdrowotnym, aktywizacyjnym, rozwojowym, biznesowym oraz wyczynowym). Polepszyłyby jakość przeprowadzanych zajęć i szkoleń dla dzieci i początkujących golfistów, zwiększając ich bezpieczeństwo oraz umiejętności. Wspomogłoby również pracodawców (obiekty golfowe, kluby) w rozpoznaniu wiedzy i umiejętności kandydatów do pracy oraz zachęciłoby większą liczbę chętnych do rozwijania się w tym kierunku, tym samym umożliwiłoby rozwój zawodowy osób mieszkających w okolicach obiektów golfowych.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego

włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część zestawów efektów uczenia się 1. Teoretyczne podstawy golfa oraz 4. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i planowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym może być osiągnięta w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiągnięcie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doбором treści kształcenia przez poszczególne uczelnie.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może: - pracować jako asystent trenera lub instruktora golfa; - prowadzić zajęcia o charakterze sportowym lub zabawowym w grupach dzieci i młodzieży; - prowadzić zajęcia dotyczące podstaw techniki golfowej; - prowadzić zajęcia aktywizujące różne grupy wiekowe; - prowadzić zajęcia w ramach profilaktyki zdrowotnej różnych grup wiekowych; - doradzać w zakresie podstawowego sprzętu i wyposażenia golfowego; - uzyskiwać kolejne kwalifikacje z obszaru golfa.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W czasie weryfikacji możliwe jest stosowanie następujących metod: - test teoretyczny; - sprawdzian sportowy; - obserwacja w warunkach symulowanych; - analiza dowodów i deklaracji; - rozmowa z komisją (wywiad swobodny). Część lub całość walidacji można przeprowadzić za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się są dokumenty potwierdzające uzyskanie tytułu instruktora rekreacji ruchowej ze specjalnością golf wydane przez akademie wychowania fizycznego przed uzyskaniem przez niniejszą kwalifikację statusu funkcjonującej lub dyplom ukończenia kursu instruktorskiego zakończonego przed uzyskaniem przez niniejszą kwalifikację statusu funkcjonującej i potwierdzającego posiadanie wszystkich efektów uczenia się niniejszej kwalifikacji. Komisja może dopuścić inne dowody przedstawione przez osobę przystępującą do walidacji. 1.2. Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z minimum 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Komisja łącznie spełnia wszystkie wymogi, a każdy z członków komisji spełnia przynajmniej jeden z poniższych wymogów: - posiada kwalifikację pełną z minimum poziomem 7 PRK w zakresie sportu, wychowania fizycznego lub rekreacji; - posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym oceniania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów golfa w Polsce lub posiada kwalifikację z minimum 5 poziomem PRK w zakresie szkolenia lub treningu golfowego. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji. Za pomocą analizy dowodów i deklaracji sprawdzane są kryteria weryfikacji zawarte w efektach uczenia się: “Przygotowuje zajęcia z golfa” z Zestawu 2. Planowanie zajęć z golfa, “Planuje imprezę golfową” z Zestawu 4. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i planowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do golfa: - konspekt zajęć zawierający cel zajęć i czas ich trwania, treść zajęć, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, prognozowane warunki atmosferyczne, wiek i liczebność grupy, - plan imprezy golfowej zawierający elementy potwierdzające kryteria weryfikacji zawarte w efekcie

uczenia się "Planuje imprezę golfową" z Zestawu efektów uczenia się 4. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i planowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Za pomocą metody sprawdzianu sportowego i rozmowy z komisją (wywiadem swobodnym) sprawdzana jest umiejętność "Demonstruje umiejętności wykonania różnych uderzeń golfowych" z Zestawu 3. Realizowanie zajęć z golfa. Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją (wywiadem swobodnym) sprawdzane są efekty uczenia się "Organizuje zajęcia z golfa" i "Prowadzi zajęcia z golfa" z Zestawu 3. Realizowanie zajęć z golfa. W teście teoretycznym weryfikacji podlegają wszystkie efekty uczenia się z Zestawu 1. Teoretyczne podstawy golfa, a także efekty uczenia się: oraz "Omawia zasady BHP, pracy i ochrony zdrowia prowadzącego i uczestników zajęć" z Zestawu 2. Planowanie zajęć z golfa, a także efekt uczenia się "Omawia golf jako formę sportu dla wszystkich" z Zestawu 4. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i planowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Instytucja certyfikująca zapewnia: - Pole golfowe i obiekty towarzyszące (strzelnica golfowa, strefa gry krótkiej); - Sprzęt: komplety kijów golfowych różnych rozmiarów, piłki golfowe; - Sprzęt umożliwiający nagranie wykonywanych technik golfowych i prowadzonych zajęć; - Salę do przeprowadzenia testu teoretycznego. Członkowie komisji lub inni egzaminowani wcielają się w rolę osób nauczanych. Osoba walidowana zobowiązana jest do przyścia na walidację w stroju golfowym. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Nie określa się warunków przeprowadzenia etapu identyfikowania i dokumentowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

3 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i realizowania szkolenia początkowego z golfa dla różnych grup wiekowych. Przygotowuje plan szkolenia w oparciu o gotowe wzorce, cel szkolenia i umiejętności ucznia. Tworzy konspekty zajęć, dostosowując je do celu, potrzeb, umiejętności i możliwości uczestników. W pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki, reguł gry w golfa, etykiety golfa i aspektów prawnych. Planuje imprezy golfowe dla różnych odbiorców. Prezentuje umiejętności, które pozwalają na demonstrowanie podstawowych technik golfa oraz ćwiczeń specyficznych dla tego sportu. Przyjmuje odpowiedzialność za bezpieczne zrealizowanie zajęć. Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w trakcie zajęć, wynikające na przykład ze zróżnicowania celów i potrzeb uczestników, a także zróżnicowanego poziomu ich umiejętności technicznych oraz sprawności fizycznej. Przewiduje skutki realizowanych zadań. Promuje aktywność fizyczną poprzez własną postawę oraz prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Teoretyczne podstawy golfa

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

26

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji*

- omawia historię golfa; - omawia aktualne możliwości uprawiania golfa w Polsce i na świecie; - omawia zasady dopuszczenia do gry w golfa w Polsce, np. zielona karta, karta handicapowa; - omawia przepisy i etykietę gry zawarte w "Regułach Gry w Golfa - wersja dla graczy", w tym różne formaty gry; - charakteryzuje golf jako dyscyplinę sportu oraz formę rekreacji; - omawia sprzęt golfowy oraz istotę doboru sprzętu dla początkujących graczy; - omawia role i funkcje pracowników obiektu golfowego.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady teorii i metodyki sportu stosowane w planowaniu zajęć z golfa w ontogenezie dla osób początkujących

Kryteria weryfikacji*

- opisuje metody nauczania ruchu i formy organizacyjne prowadzenia zajęć stosowane w procesie nauczania golfa osób początkujących, w szczególności dzieci i młodzieży; - omawia zasady nauczania techniki i taktyki stosowane w szkoleniu początkowym; - klasyfikuje i omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania golfa osób początkujących w różnych grupach wiekowych, w tym: dobór i przygotowanie sprzętu, miejsce zajęć, ćwiczenia, gry i zabawy oraz pomoce dydaktyczne; - omawia zasady przygotowania obiektu do zajęć z golfa; - omawia komponenty zajęć (treść, intensywność, objętość, częstotliwość) oraz uzasadnia ich dobór w zależności od warunków organizacyjnych, potrzeb, wieku, możliwości lub zainteresowań uczestników.

Efekt uczenia się

Omawia prawa lotu piłki i technikę uderzenia

Kryteria weryfikacji*

- omawia rodzaje lotów piłki i ich charakterystykę, np.: kierunki startu lotów piłki; - omawia czynniki determinujące lot piłki, np.: główka kija, ścieżka kija; - charakteryzuje najniższy punkt swingu.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Planowanie zajęć z golfa

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

28

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Omawia zasady BHP, pracy i ochrony zdrowia prowadzącego i uczestników zajęć

Kryteria weryfikacji*

- omawia bezpieczeństwo własne; - omawia zasady zachowań w warunkach szczególnych np. niebezpieczne warunki atmosferyczne, ostrzeżenie o niekontrolowanym locie piłki; - wymienia najczęściej występujące zagrożenia specyficzne dla gry w golfa i prowadzenia zajęć; - omawia zakres odpowiedzialności prawnej instruktora golfa; - omawia zasady bezpośredniego kontaktu fizycznego z uczestnikami zajęć; - wymienia zagrożenia związane z prowadzeniem zajęć z dziećmi; - omawia kodeks etyczny trenera golfa.

Efekt uczenia się

Przygotowuje zajęcia golfa

Kryteria weryfikacji*

- wyznacza cel zajęć; - dobiera ćwiczenia do tematu zajęć; - dobiera sprzęt w zależności od wieku, budowy i umiejętności uczestnika; - przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, treść zajęć, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, prognozowane warunki atmosferyczne, wiek i liczebność grupy, z zachowaniem obowiązującej w golfie terminologii.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Realizowanie zajęć z golfa

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Demonstruje umiejętności wykonania różnych uderzeń golfowych

Kryteria weryfikacji*

- opisuje ustawienie ciała (set up), ruch ciała i kija w trakcie różnego rodzaju uderzeń; - wykonuje uderzenie po różnych trajektoriach lotu piłki; - wykonuje uderzenia np. chip, pitch, putt, gra z bunkra..

Efekt uczenia się

Organizuje zajęcia z golfa

Kryteria weryfikacji*

- identyfikuje przed zajęciami zagrożenia dla uczestników; - przygotowuje środowisko nauczania; - dobiera sprzęt do planowanych zajęć i sprawdza jego stan techniczny; - sprawdza przygotowanie uczestników do zajęć np.: pyta o samopoczucie, sprawdza ubiór.

Efekt uczenia się

Prowadzi zajęcia z golfa

Kryteria weryfikacji*

- omawia temat i cel zajęć z uczestnikami; - omawia zasady bezpiecznego korzystania z obiektów golfowych; - przeprowadza ćwiczenia rozgrzewkowe; - utrzymuje kontakt z grupą, w tym motywuje do ćwiczeń; - egzekwuje prawidłowe ustawienie uczestników podczas zajęć; - ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń; - stosuje metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu zajęć i możliwości uczestników; - dobiera, opisuje i demonstruje stosowane ćwiczenia; - nadzoruje i kontroluje wykonywanie ćwiczeń przez uczniów; - koryguje błędy techniczne lub taktyczne; - w razie konieczności reaguje w sytuacjach niebezpiecznych; - demonstruje zgodną z etykietą golfa postawę i zachowanie w czasie zajęć; - prezentuje profesjonalny wizerunek (np. do ćwiczeń zakłada odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny i kultury osobistej); - podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i planowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym

Poziom PRK*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

16

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Omawia golf jako formę sportu dla wszystkich

Kryteria weryfikacji*

- wymienia zdrowotne, wypoczynkowe i wychowawcze walory golfa; - omawia ścieżki rozwoju w golfie.

Efekt uczenia się

Planuje imprezę golfową

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje plan imprezy golfowej (określa scenariusz, regulamin, program imprezy, zadania organizatora) z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa; - wybiera format imprezy sportowo-rekreacyjnej odpowiadający celom imprezy golfowej; - omawia zasady współpracy z otoczeniem (np. uczestnikami, rodzicami/opiekunami, innymi interesariuszami) lub sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Golfa

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu - opłata za wniosek
2	Statut Polskiego Związku Golfa
3	ZRK_FKU_Asyntent instruktora golfa
4	ZRK_FKU_Asyntent instruktora golfa



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Golfa
Siedziba i adres: Al. Jerozolimskie 65/79, 00-697 Warszawa
NIP: 1181389478
REGON: 010345636
Numer KRS: 0000117289
Reprezentacja: Wojciech Waśniewski - pełnomocnictwo

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: wojciech@wasniewski.com.pl