

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Planowanie i prowadzenie procesu treningu golfowego

Skrót nazwy

Trener golfa klasy drugiej

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

5

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego z golfa. Prowadzi trening zawodników. Diagnostyka poziomu technicznych umiejętności zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Przygotowuje plany realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Przygotowuje plan zgrupowania szkoleniowego i plan uczestnictwa w zawodach. Organizuje akcje szkoleniowe. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. Ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych jednostek treningowych oraz zawodników. Osoba posiadająca tę kwalifikację analizuje swoje mocne i słabe strony oraz stale podnosi swoje kompetencje. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie na obiektach golfowych, w klubach lub związkach sportowych. Po spełnieniu odpowiednich warunków może również prowadzić działalność szkoleniową w ramach własnej działalności gospodarczej. Szacowany koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 1500 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

260

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

- osoby posiadające kwalifikację cząstkową z 4 poziomem PRK w obszarze nauczania golfa; - osoby zainteresowane potwierdzeniem posiadanych kwalifikacji.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

- wykształcenie średnie lub średnie branżowe; - posiadanie kwalifikacji "Nauczanie i doskonalenie technik golfowych" z 4 poziomem PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Do walidacji może przystąpić osoba, która posiada kwalifikację cząstkową z 4 poziomem PRK "Nauczanie i doskonalenie technik golfowych" lub inną kwalifikację z obszaru szkolenia w golfie z poziomem 4 EQF. Dodatkowe wymagania. Osoba przystępująca do walidacji: 1) posiada wykształcenie średnie lub średnie branżowe; 2) ukończyła 18 lat; 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo, o którym mowa w art. 46-50, lub określone w rozdziale XIX, XXIII, z wyjątkiem art. 192 i art. 193, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r. poz. 1137, z późn. zm.); 4) przedstawi zaświadczenie o ukończeniu minimum 8 godzinnego kursu pierwszej pomocy uzyskane maksymalnie trzy lata przed podejściem do walidacji; 5) przedstawi zaświadczenie o ukończeniu kursu posługiwania się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED).

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Golf jest sportem popularnym na całym świecie, szacuje się, że uprawia go około 60 milionów ludzi. Choć uważany za sport elitarny, w niektórych krajach europejskich, jak Islandia czy Szwecja, uprawia go nawet 5% społeczeństwa (KPMG, Golf Participation Report for Europe 2018, 2018). Jest to dyscyplina, którą uprawiać można przez całe życie, zarówno amatorsko jak i wyczynowo. Średnia wieku graczy grających w najwyższej męskiej światowej lidze PGA Tour wynosi ok. 35 lat, a rzeczą normalną jest obserwowanie nawet 60-letnich zawodników na rozgrywkach tej rangi. W formule rekreacyjnej brak dyscyplinie jakichkolwiek barier wiekowych czy zdrowotnych, jest to sport uniwersalny. Gra w golfa ma bardzo dobry wpływ zarówno na jakość, jak i długość życia, poprzez aktywizację wszystkich grup społecznych, w tym dzieci i seniorów, do uprawiania aktywności fizycznej na świeżym powietrzu oraz do socjalizacji. Golfiści żyją ok. 5 lat dłużej niż osoby nieuprawiające golfa (Farahmand B. i in., Golf: a game of life and death--reduced mortality in Swedish golf players, „Scandinavian journal of medicine & science in sports” 2009, t. 19, nr 3), rozwój golfa wpływa tym samym na oszczędności w sferze ochrony zdrowia. Golf ma istotne znaczenie jako motor rozwoju regionalnego. Obiekty golfowe powstają często w małych miejscowościach i gminach o charakterze rolniczym, tworząc w nich nowe miejsca pracy, umożliwiając również wykorzystanie nieużytków rolnych czy rekultywację wysypisk odpadów. Obiekty te pobudzają również koniunkturę w ich okolicach, poprzez zwiększenie atrakcyjności inwestycyjnej danego regionu dla polskich oraz zagranicznych inwestorów, a także budowę nieruchomości mieszkalnych oraz wzrost wartości istniejących działek i nieruchomości. Golf, ze względu na swój marketingowy potencjał, przyciąga kapitał, a także pobudza turystykę, zarówno krajową jak i międzynarodową (zwłaszcza wśród turystów ze

Skandynawii, Wielkiej Brytanii czy Niemiec). Golf jest również istotną gałęzią gospodarki w krajach rozwiniętych, poprzez sprzedaż sprzętu, ubiorów, organizację turniejów, imprez, wydarzeń firmowych, festynów, pokazów czy targów. Rynek golfowy w Europie rocznie przynosi około 15.1 miliarda euro do gospodarki (Sports Marketing Surveys Inc., The Economic Impact of Golf on the Economy of Europe, 2013.). Oprócz wymiaru zdrowotnego oraz rozwojowego, golf ma również charakter sportowy. W 2016 roku golf został ponownie dyscypliną olimpijską, obejmując dwie konkurencje - rozgrywki indywidualne mężczyzn i rozgrywki indywidualne kobiet. Rozwój dyscypliny zwiększy szanse polskich zawodników i zawodniczek na medale olimpijskie. Popularność i dostępność golfa w Polsce stale rośnie, liczba zarejestrowanych golfistów z licencją zawodniczą w roku 2018 wynosiła 5678, w tym 126 licencji Dzieci, 108 Młodzika, 197 Juniora Młodszego oraz 157 Juniora. Rokroczny wzrost liczby zarejestrowanych golfistów wynosi w ostatnich latach ok. 10%, co stawia nasz kraj w czołówce europejskich krajów pod kątem szybkości rozwoju dyscypliny (KPMG, Golf Participation Report for Europe 2018, 2018). Szacuje się, że golfa uprawia w Polsce łącznie ok. 15000 osób. Aby dyscyplina ta mogła się dalej rozwijać, wymagana jest dostępność wykwalifikowanej kadry instruktorsko-trenerskiej pracującej na różnych poziomach (klubowym, regionalnym, ogólnopolskim). Dotychczas Stowarzyszenie instruktorów golfa PGA Polska, partner szkoleniowy Polskiego Związku Golfa oraz członek europejskiej organizacji zrzeszającej profesjonalnych trenerów oraz graczy Confederation of Professional Golf, prowadził jedynie szkolenia dla profesjonalnych trenerów golfa. Wprowadzenie kwalifikacji na rynek pozwoliłoby uporządkować i usystematyzować szkolenie trenerów, zgodnie z międzynarodowymi wytycznymi (International Golf Federation, International Golf Coaching Framework, Human Kinetics, 2013). Kwalifikacja "Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w golfie" odnosi się do prowadzenia szkolenia wyczynowego na poziomie lokalnym oraz klubowym, z zawodnikami w każdym wieku. Osoby zainteresowane tą kwalifikacją to przede wszystkim instruktorzy golfa chcący podnosić swoje kompetencje oraz pracować wyczynowo z zawodnikami w klubach. W wielu klubach nie prowadzi się sekcji wyczynowej, dziecięcej czy młodzieżowej. Włączenie kwalifikacji do rejestru umożliwiłoby instruktorom rozwój zawodowy, wspomogłoby pracodawców (obiekty golfowe, kluby) w rozpoznaniu wiedzy i umiejętności kandydatów do pracy, a przede wszystkim zwiększyłoby dostęp do wykwalifikowanej opieki trenerskiej zawodników, umożliwiając im tym samym osiągnięcie mistrzostwa sportowego, a także wspomogłoby rozwój golfa w kraju.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego  
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację może pracować jako trener na wszystkich poziomach szkolenia sportowego. Po spełnieniu określonych warunków może prowadzić również szkolenie golfowe w

ramach własnej działalności gospodarczej.

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody - analiza dowodów i deklaracji połączona z rozmową z komisją; - prezentacja. 1.2. Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z minimum 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Komisja łącznie spełnia wszystkie wymogi, a każdy z członków komisji spełnia przynajmniej jeden z poniższych wymogów: - posiada kwalifikacje pełną z minimum poziomem 7 PRK w zakresie sportu lub wychowania fizycznego; - posiadająca co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym oceniania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów golfa w Polsce lub kwalifikację co najmniej z 6 poziomem PRK w obszarze szkolenia golfowego 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji. Część lub całość walidacji można przeprowadzić za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się jest dyplom ukończenia kursów trenerskich prowadzonych przez stowarzyszenia z uznanym systemem szkolenia przez Confederation of Professional Golf. a. W celu rozpoczęcia weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do golfa: - sprawozdanie z działalności szkoleniowej zawierające: - charakterystykę wyjściową i końcową zawodnika, uwzględniającą poziom przygotowania motorycznego oraz zaawansowania technicznego i taktycznego; - określony cel główny makrocyklu i cele pośrednie oraz terminy, środki, metody i miejsca ich realizacji w poszczególnych okresach (startowym w oparciu o kalendarz zawodów, przygotowawczym, przejściowym); - opracowany i zrealizowany plan startowy; - planowany i zrealizowany sposób kontroli postępów treningowych i turniejowych; - dokumentacje wprowadzanych zmian w technice uderzeń; - planowane i zrealizowane wielkości obciążeń treningowych; - dziennik zrealizowanych jednostek treningowych; - wyniki testów i gier kontrolnych (wyniki lub inne dane z gry w zależności jakiego było zadanie na grę treningową) wraz z ich analizą i ewentualnymi korektami w procesie treningowym; - statystyki z turniejów wraz z ich analizą i ewentualnymi korektami w procesie treningowym; - cykliczne podsumowania po zakończeniu założonych okresów wraz z analizą postępów i oceną realizacji celów pośrednich; - podsumowanie sezonu wraz ze szczegółową analizą realizacji celów głównych. Jeśli nie zostały zrealizowane to ze szczegółową analizą dlaczego nie udało się ich zrealizować; - opcjonalnie plany i sprawozdania ze zrealizowanych akcji szkoleniowych. b. dowody potwierdzające doskonalenie własnych kompetencji np. zaświadczenia uczestnictwa w szkoleniach, kursach i konferencjach o tematyce sportowej; c. pisemną analizę własnych kompetencji. Komisja może dopuścić dodatkowe dowody przedstawione przez osobę przystępującą do walidacji. Kandydat przygotowuje prezentację multimedialną w celu prezentacji portfolio. Instytucja certyfikująca zapewnia: - salę do przeprowadzenia prezentacji portfolio; - komputer, rzutnik oraz ekran. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Nie określa się warunków przeprowadzenia etapu identyfikowania i dokumentowania.

#### Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie - poziom 5

#### Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego z golfa. Prowadzi trening zawodników. Diagnostuje poziom technicznych umiejętności zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Przygotowuje plany realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Przygotowuje plan zgrupowania szkoleniowego i plan uczestnictwa w zawodach. Organizuje akcje szkoleniowe. Analizuje podejmowane przez siebie

działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. Ponosi odpowiedzialność za jakość realizowanych jednostek treningowych oraz bezpieczeństwo zawodników. Osoba posiadająca tę kwalifikację analizuje swoje mocne i słabe strony oraz stale podnosi swoje kompetencje.

### Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Opracowanie koncepcji treningowej

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

70

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Formułuje wspólnie z zawodnikiem cele szkoleniowe

Kryteria weryfikacji\*

- wyznacza cele długi i krótkoterminowe; - określa zadania wynikowe i szkoleniowe; - uzasadnia cele w kontekście osiągniętych wyników, stosowanej punktacji oraz rezultatów; - uwzględnia charakterystykę wejściową zawodnika.

Efekt uczenia się

Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych

Kryteria weryfikacji\*

- identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji koncepcji treningowej (w tym np.: ze względu na kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe); - modyfikuje plan realizacji celów szkolenia (np.: metody, formy i środki treningowe), uwzględniając uwagi i opinie uczestników procesu treningowego; - uzasadnia zmiany wprowadzone do planu szkolenia.

Efekt uczenia się

Przygotowuje charakterystykę wejściową zawodnika

Kryteria weryfikacji\*

- ocenia przygotowanie motoryczne zawodnika; - ocenia umiejętności techniczne i taktyczne zawodnika; - ocenia przygotowanie teoretyczne; - ocenia przebieg kariery zawodnika.

Efekt uczenia się

Przygotowuje plan realizacji celów szkoleniowych

Kryteria weryfikacji\*

- opracowuje plan organizacji szkolenia, w tym zadania szkoleniowe, z uwzględnieniem odnowy biologicznej, przygotowania teoretycznego, oraz kontroli i oceny postępów w nauczaniu; - wyznacza okresy szkoleniowe; - uzasadnia dobór metod, form i środków treningowych do realizacji celów szkoleniowych; - dobiera metody, formy i środki treningowe odpowiednie dla rozwoju psychofizycznego zawodnika; - planuje proces kontroli realizacji celów szkoleniowych;

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Organizowanie i realizacja procesu treningowego

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

150

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Ocenia dyspozycję zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych

Kryteria weryfikacji\*

- wymienia cechy psychofizyczne predysponujące do gry w golfa; - omawia sposoby weryfikacji stanu wytrenowania zawodnika stosowane we własnej pracy szkoleniowej; - porównuje poziom umiejętności zawodników, wykorzystując np. wyniki testów i sprawdzianów, dane statystyczne oraz analizę obserwacji gry.

Efekt uczenia się

Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego

Kryteria weryfikacji\*

- analizuje bieżące wyniki sportowe; - analizuje wyniki badań diagnostycznych, testów i sprawdzianów; - formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej; - uzasadnia konieczność

wprowadzania bieżącej korekty planów treningowych.

Efekt uczenia się

Organizuje akcje szkoleniowe

Kryteria weryfikacji\*

- omawia akty prawne regulujące zasady bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w trakcie procesu treningowego; - omawia zabezpieczenie finansowe i materialne udziału w akcjach szkoleniowych; - charakteryzuje dokumentację formalną związaną z organizacją udziału w akcjach szkoleniowych, w tym zgody formalne opiekunów, ubezpieczenie, oświadczenia, itp.; - przygotowuje plan uczestnictwa w zawodach, zawierający: preliminarz wydatków, logistykę, itp.

Efekt uczenia się

Realizuje i monitoruje proces treningowy

Kryteria weryfikacji\*

- weryfikuje aktualność badań lekarskich zawodników; - opracowuje taktykę gry, biorąc pod uwagę indywidualne cechy zawodnika (drużyny); - przygotowuje indywidualne zadania treningowe; - rozwija umiejętności techniczne zawodnika; - przeprowadza trening przygotowania motorycznego do dyscypliny, uwzględniając charakterystykę gry oraz cel; - stosuje techniki treningu psychologicznego/mentalnego w przygotowaniu zawodnika; - utrzymuje właściwe proporcje wielkości obciążeń; - prowadzi rejestr obciążeń treningowych; - organizuje różne formy współzawodnictwa dla określonej grupy (np. w sporcie dzieci i młodzieży, niepełnosprawnych); - monitoruje realizację celów etapowych szkolenia poprzez rejestrowanie osiągnięć.

Efekt uczenia się

Współdziała z otoczeniem

Kryteria weryfikacji\*

- identyfikuje otoczenie szkoleniowe zawodnika; - omawia sposoby współdziałania z otoczeniem.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Pozyskiwanie wiedzy

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Aktualizuje i poszerza wiedzę

Kryteria weryfikacji\*

- wymienia dostępne zasoby wiedzy z obszaru dyscypliny; - wskazuje najnowsze osiągnięcia metodyczne, naukowe i technologiczne w obszarze dyscypliny; - uczestniczy w konferencjach i warsztatach szkoleniowych krajowych lub międzynarodowych.

Efekt uczenia się

Ocenia własne kompetencje

Kryteria weryfikacji\*

- omawia rolę autorefleksji jako narzędzia samodoskonalenia; - analizuje własne kompetencje, określa mocne i słabe strony oraz wskazuje obszary do doskonalenia.

**Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

Wnioskodawca\*

Polski Związek Golfa

Minister właściwy\*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych



Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu - opłata za wniosek
2	Statut Polskiego Związku Golfa
3	ZRK_FKU_Trener golfa klasy drugiej
4	ZRK_FKU_Trener golfa klasy drugiej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Golfa

Siedziba i adres: Al. Jerozolimskie 65/79, 00-697 Warszawa

NIP: 1181389478

REGON: 010345636

Numer KRS: 0000117289

Reprezentacja: Wojciech Waśniewski - pełnomocnictwo

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: wojciech@wasniewski.com.pl