

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w żeglarstwie wyczynowym w cyklu rocznym

Skrót nazwy

Instruktor sportu w żeglarstwie

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w żeglarstwie wyczynowym w cyklu rocznym" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z żeglarstwa na wstępnym, wszechstronnym, ukierunkowanym i specjalistycznym etapie szkolenia. Planuje i realizuje zajęcia w cyklu rocznym. Przygotowuje konspekty zajęć, organizuje zajęcia, uczy zawodników wszystkich elementów walki sportowej (technika, taktyka, trym, sprawność fizyczna, wiedza żeglarska). Poprzez swoją postawę oraz działania informacyjno-edukacyjne promuje zasadę „fair play” oraz prozdrowotny i ekologiczny styl życia. Osoba posiadająca kwalifikację może pracować na stanowisku instruktora sportu w klubach żeglarskich, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, szkołach żeglarstwa, realizować zajęcia na europejskim rynku pracy. Koszt walidacji: 2000 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

180

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja "Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w żeglarstwie wyczynowym w cyklu rocznym" adresowana jest do osób, które chcą pracować jako instruktorzy żeglarstwa sportowego. Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane: ● osoby prowadzące zajęcia z żeglarstwa w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp., które chcą potwierdzić kompetencje zdobyte w ramach edukacji formalnej, np. studenci i absolwenci specjalizacji instruktorskiej w szkole wyższej prowadzącej kierunki w obszarze nauk o kulturze

fizycznej i poza formalnej, np. kurs instruktora sportu w żeglarstwie; ● osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć w innej niż wskazana dla kwalifikacji formie sportu; ● osoby uprawiające żeglarstwo; ● nauczyciele; ● osoby, które ukończyły kursy z ww. zakresu i chcą potwierdzić swoje kompetencje.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: ● 18 lat (ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie); ● wykształcenie średnie; ● zaświadczenie o niekaralności (ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie); ● posiadanie uprawnień państwowych do prowadzenia jachtów żaglowych lub minimum II klasa sportowa; ● posiadanie uprawnień państwowych do prowadzenia łodzi motorowych; ● zaświadczenie ukończenia kursu pierwszej pomocy przedmedycznej (minimum ośmiogodzinny kurs) udokumentowanego certyfikatem zdobytym w okresie ostatnich 5 lat.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Od zderegulowania zawodu instruktora rekreacji ruchowej w 2010 i instruktora sportu w 2013 r. w zakresie dotyczącym sportu dzieci, młodzieży i osób dorosłych, pojawia się coraz więcej ofert certyfikacji kompetencji instruktorskich, które nie podlegają ocenie, jak i możliwości potwierdzenia efektów uczenia się. Jednocześnie organizatorzy szkolenia sportowego, adresowanego do dzieci i młodzieży spotykają się z barierą konieczności potwierdzania formalnych uprawnień instruktorów prowadzących zajęcia, które są finansowane ze środków publicznych, będących w dyspozycji samorządów lokalnych. W związku z oczywistą rozbieżnością pomiędzy istniejącym stanem prawnym (deregulacja) a formalnymi wymogami konkursów dotyczących wydatkowania środków publicznych, istnieje konieczność stworzenia ścieżki uzyskiwania uprawnień w zakresie jaki umożliwia Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK). Wprowadzenie do ZRK kwalifikacji " Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w żeglarstwie wyczynowym w cyklu rocznym" pozwoli na wypełnienie niszy rynkowej, oraz podniesienie standardu szkolenia i osiągnięcia wysokich rezultatów sportowych.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Brak

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi

umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
Dodatkowe umiejętności zawodowe

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację “Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w żeglarstwie wyczynowym” może pracować: ● jako instruktor sportu w żeglarstwie, ● w szkołach żeglarstwa, w szkółkach żeglarskich, w ośrodkach żeglarskich, w klubach żeglarskich, okręgowych związkach żeglarskich i wszystkich instytucjach zajmujących się treningiem, nauczaniem i propagowaniem żeglarstwa. Kwalifikacja może być również wykorzystana: ● przez nauczycieli realizujących zajęcia z żeglarstwa w placówkach oświatowych oraz kołach zainteresowań dla uczniów, ● przez osoby prowadzące działalność gospodarczą w zakresie usług związanych z nauczaniem żeglarstwa.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

Etap weryfikacji Metody Na etapie weryfikacji dopuszczalne są wyłącznie następujące metody weryfikacji stosowane łącznie: test wiedzy (obejmujący wypowiedź ustną lub pisemną), próbka pracy (obejmująca prowadzenie zajęć na łodzi i wodzie), analiza dowodów i deklaracji (obejmująca analizę przygotowanych planów szkolenia, programów oraz konspektów). Zasoby kadrowe Zespół projektujący walidację musi składać się z minimum 3 osób, w którym każda musi spełniać następujące warunki: ● posiadać wyższe wykształcenie; ● posiadać tytuł trenera żeglarstwa; ● posiadać udokumentowane 5-letnie doświadczenie w pracy w instytucjach zajmujących się szkoleniem sportowym zawodników w żeglarstwie; ● posiadać udokumentowane 5-letnie doświadczenie w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa (potrafi udokumentować prowadzenie szkolenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa w ramach instytucji zajmujących się kształceniem kadr dla żeglarstwa np. okręgowy związek żeglarski, Polski Związek Żeglarski, wyższa uczelnia); ● znać i stosować zasady walidacji, a także różne metody walidacji i sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. W skład komisji weryfikacyjnej wchodzi min. 3 osoby, z których przewodniczący i jeden z członków komisji posiada tytuł trenera żeglarstwa i minimum 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe w prowadzeniu zajęć w zakresie kształcenia instruktorów lub trenerów żeglarstwa. Każdy z pozostałych członków komisji posiada co najmniej stopień instruktora sportu w żeglarstwie i minimum 5-letni udokumentowany staż w pracy instruktora. Ponadto każdy z członków komisji musi znać i stosować zasady walidacji, a także różne metody walidacji i sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Warunki przeprowadzenia weryfikacji Egzamin składa się z trzech części: ● Część pierwsza - test wiedzy (obejmujący wypowiedź ustną lub pisemną), ● Część druga - analiza dowodów (obejmuje analizę przygotowanych planów i konspektów), ● Część trzecia - obserwacja pracy (obejmująca prowadzenie zajęć na łodzi i prowadzenie zajęć na wodzie z motorówki). Zaliczenie części pierwszej i drugiej jest warunkiem dopuszczenia do części trzeciej. Warunki organizacyjne i materialne do przeprowadzania walidacji; ● pomieszczenie do przeprowadzenia części pierwszej egzaminu z wyposażeniem (stoły, krzesła, flipchart lub tablica szkolna); ● minimum 3 sportowe łodzie mieczowe jedno lub dwuosobowe z pełnym wyposażeniem i załogą do przeprowadzenia trzeciej części egzaminu; ● łódź trenerską typu RIB z silnikiem, paliwem i wyposażeniem ratunkowym; ● boje trenerskie min. 4 szt. z liną i ciężarkiem; ● przystań jachtową z niezbędną infrastrukturą (slip, nabrzeże, pomost, wyposażenie ratunkowe, środki łączności); ● zabezpieczenie ratownicze - łódź motorowa z wyposażeniem, gotowa do natychmiastowej akcji w sytuacji zagrożenia (z obsługą). Identyfikowanie (i dokumentowanie) Nie określa się wymogów

dla etapu identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w żeglarstwie wyczynowym w cyklu rocznym" jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia zajęć z żeglarstwa oraz podnoszenia standardu szkolenia i osiągnięcia wysokich rezultatów sportowych, w sposób zapewniający uczestnikom bezpieczeństwo i efektywność podejmowanych działań. Określa cele szkoleniowe, opracowuje w perspektywie długoterminowej i krótkoterminowej koncepcję treningową, w tym naucza zasad opracowania strategii wyścigu oraz podstawowych elementów techniczno-taktycznych charakterystycznych dla żeglarstwa wyczynowego. Dobiera do możliwości grupy i założonych celów standardowo stosowane w procesie szkoleniowym środki dydaktyczne. Dokonuje oceny efektów wdrożonych działań zawodowych. Współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej. Osoba posiadająca kwalifikację przestrzega zasad etykiety żeglarskiej oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Charakteryzowanie teoretycznych podstaw żeglarstwa wyczynowego

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

66

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji*

- Wymienia i omawia czynniki warunkujące wynik sportowy w żeglarstwie (elementy struktury rzeczowej): - technika żeglowania - strategia i taktyka regatowa - sprawność fizyczna - sprzęt - przygotowanie psychiczne - przepisy regatowe żeglarstwa (PRŻ) - Omawia etapy szkolenia zawodnika w żeglarstwie - Omawia specyfikę klas regatowych ujętych w krajowym systemie rywalizacji sportowej w żeglarstwie

Efekt uczenia się

02 Charakteryzuje kwestie formalno-prawne związane z organizacją i prowadzeniem zajęć sportowych

Kryteria weryfikacji*

Omawia przepisy regulujące dyscyplinę: - Omawia krajowy system rywalizacji sportowej w żeglarstwie; - Wymienia i omawia przepisy regulujące prowadzenie zajęć na wodzie - Wymienia i omawia przepisy regulujące prowadzenie zajęć z nieletnimi - Omawia wymagania dotyczące badań sportowo-lekarskich

Efekt uczenia się

03 Opisuje i omawia podstawy teorii i metodyki w procesie nauczania żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

- opisuje zasady, metody i formy stosowane w procesie nauczania żeglarstwa; - klasyfikuje i omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania, w tym: dobór i przygotowanie sprzętu, miejsce zajęć, ćwiczenia, pomoce, środki metodyczne; - formułuje cele dydaktyczne w nauczaniu żeglarstwa; - omawia strukturę czasową rocznego cyklu szkolenia - opisuje cele i zadania poszczególnych części jednostki treningowej; - omawia psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia i nauczania (podstawy procesów uczenia się, podstawy psychologii rozwoju człowieka, wpływ poziomu pobudzenia na efektywność uczenia się)

Efekt uczenia się

04 Opisuje prawidłową technikę żeglowania i sposoby jej nauczania

Kryteria weryfikacji*

- wymienia i opisuje elementy techniki żeglowania w różnych warunkach nautycznych; - opisuje ćwiczenia wykorzystywane w nauczaniu i doskonaleniu techniki żeglowania; - omawia działanie regulacji i ustawień sprzętu i ich wpływ na sprawność żeglowania

Efekt uczenia się

05 Opisuje zasady budowania strategii wyścigu w oparciu o dane hydrometeorologiczne

Kryteria weryfikacji*

– Identyfikuje i omawia warunki pogodowe w tym w szczególności: siła i kierunek wiatru, zmiany i oscylacje charakterystyczne dla akwenu – Identyfikuje warunki hydrologiczne: głębokość, prądy, zafalowanie – Omawia wpływ ukształtowania linii brzegowej na zmiany siły i kierunku wiatru (efekty brzegowe)

Efekt uczenia się

06 Opisuje taktykę regatową

Kryteria weryfikacji*

– Omawia elementy taktyki na trasie regatowej (np.: taktyka startu, okrążanie znaków, położenie względem przeciwników, walka 1 na 1, atak i obrona) – Uzasadnia konieczność wyznaczania zadań taktycznych przed walką oraz opisuje sposoby ich oceny – Wyjaśnia aspekty, na które zawodnicy powinni zwrócić uwagę, analizując przebieg wyścigu/ćwiczenia

taktycznego; – Omawia typowe błędy taktyczne, postrzegania, decyzji w podsumowaniu wykonanych ćwiczeń na treningu – Omawia techniki uzyskiwania informacji zwrotnej/refleksji taktycznej od zawodników (wzbudzenie autorefleksji, nawiązanie do obserwacji zawodnika, nazwanie błędu, określenie sposobu wykorzystania refleksji przez zawodnika dla poprawy wyników); – Omawia ćwiczenia mające na celu nauczanie taktyki regatowej

Efekt uczenia się

07 Omawia anatomiczne i fizjologiczne aspekty ontogenetycznego rozwoju człowieka

Kryteria weryfikacji*

- Omawia zmiany anatomiczne człowieka w ontogenezie - Omawia zmiany fizjologiczne w trakcie rozwoju organizmu człowieka - Wymienia zagrożenia w treningu sportowym związane ze złym doбором i dozowaniem ćwiczeń do wieku zawodnika - Wymienia i omawia cechy motoryczne człowieka - Uzasadnia konieczność stosowania ćwiczeń kompensacyjnych

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Opracowanie koncepcji treningowej (planu) w rocznym cyklu szkolenia

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

58

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Formułuje cele szkoleniowe

Kryteria weryfikacji*

- Wyznacza cele krótko i długoterminowe programu szkoleniowego dla zawodników; - Określa zadania wynikowe i szkoleniowe; - Uzasadnia cele w kontekście etapów szkolenia - Uwzględnia wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych i testów sprawności w formułowaniu celów szkoleniowych; - Omawia sposoby dostosowania poziomu zajęć do potrzeb uczestników biorąc pod uwagę zróżnicowanie osobnicze; - Omawia prozdrowotne cele aktywności fizycznej i korzyści dla zdrowia wynikające z regularnego uczestnictwa w zajęciach.

Efekt uczenia się

02 Przygotowuje plan realizacji celów szkoleniowych

Kryteria weryfikacji*

– Opracowuje roczny plan organizacji szkolenia, (graficzny i opisowy) uwzględniając otrzymane wytyczne (w tym założenia indywidualne i grupowe zadania szkoleniowe) zawierający: – wielkość obciążeń w cyklu rocznym i uzasadnia ich rozkład w różnych okresach – dobór metod, form i środków treningowych do realizacji celów szkoleniowych w poszczególnych okresach cyklu szkoleniowego, uwzględniając wiek, możliwości psychofizyczne i posiadane umiejętności zawodników – okresową kontrolę i ocenę postępów w nauczaniu z wykorzystaniem narzędzi do analizy przebiegu procesu treningowego – terminy badań lekarskich – określenia i sformułowania (pojęcia) zgodne z teorią i metodyką sportu – środki treningowe przygotowania motorycznego do dyscypliny; – sposoby prowadzenia rejestrów obciążeń treningowych; – stosowane środki procesu odnowy biologicznej.

Efekt uczenia się

03 Przygotowuje konspekt zajęć

Kryteria weryfikacji*

– Przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający elementy takie jak: – część wstępna, główna, końcowa – temat, cel główny, cele operacyjne, – metody nauczania, środki dydaktyczne, formy pracy, czas trwania zajęć, – wiek i liczebność grupy oraz zaplanowane ćwiczenia według schematu: nazwa ćwiczenia, czas trwania ćwiczenia, opis ćwiczenia (rysunek/schemat) z zachowaniem obowiązującej w żeglarstwie terminologii, – dozowanie ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń (akwenu), – przygotowanie do ćwiczeń (odprawa) prowadzone na łodzi ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, opis ćwiczeń do wykonania na wodzie uwzględniający zasady komunikacji i istotne uwagi organizacyjne oraz podsumowanie zajęć (odprawa przeprowadzona na łodzi)

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Organizowanie i realizacja procesu treningowego

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

56

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Przygotowuje zajęcia z żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje sprzęt adekwatny do rodzaju i tematu zajęć przewidzianych w konspekcie; - sprawdza stan techniczny sprzętu pływającego, infrastruktury portowej i lądowej; - sprawdza przygotowanie uczestników do zajęć (m.in. strój i obuwie adekwatne do panujących i prognozowanych warunków meteorologicznych, pyta o samopoczucie uczestników); - sprawdza indywidualne środki ratunkowe i asekuracyjne; - sprawdza sprzęt i środki ratownicze; - omawia aktualne i prognozowane warunki meteorologiczne; - omawia zasady działania regulacji oraz trym sprzętu w zależności od warunków hydro-meteorologicznych - przeprowadza instruktaż w zakresie zachowania bezpieczeństwa na przystani i na wodzie; - przeprowadza instruktaż w zakresie określenia akwenu i miejsca ćwiczeń, określa miejsca potencjalnie niebezpieczne

Efekt uczenia się

02 Prowadzi zajęcia z żeglarstwa

Kryteria weryfikacji*

- objaśnia i omawia elementy techniczno-taktyczne w żeglarstwie; - na podstawie przygotowanych wcześniej konspektów przeprowadza fragment zajęć z motorówki - obejmuje przeprowadzenie z motorówki co najmniej 2 ćwiczeń metodycznych z nauczania techniki żeglowania i 2 ćwiczeń z taktyki na jachcie mieczowym z grupą minimum 3 łodzi; - utrzymuje kontakt z grupą (np. wita, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami); - motywuje do ćwiczeń (np. wprowadza przyjazną atmosferę, stosuje zachęty słowne, wykorzystuje w celach motywacyjnych informacje o postępach, zachęca do udziału w kolejnych zajęciach); - koryguje i omawia błędy (np. zauważa błędy ćwiczących i adekwatnie na nie reaguje, wybiera właściwy moment wskazania popełnionego błędu, stosuje motywujące funkcje omawiania błędów); - monitoruje przebieg zajęć, zwracając uwagę na różnorodność i atrakcyjność ćwiczeń; - przekazuje uczestnikom zajęć informacje zgodnie z obowiązującą terminologią żeglarską; - stosuje zasady bezpieczeństwa (np. pyta o zdrowie i samopoczucie ćwiczących, wskazuje potencjalne zagrożenia, dba o elementy jachtu i osprzętu); - prezentuje profesjonalny wizerunek instruktora, zgodnie z etyką i etykietą żeglarską (np. na zajęcia zakłada odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny osobistej, etc); - podsumowuje zajęcia i przekazuje informację zwrotną

Efekt uczenia się

03 Ocenia realizację przeprowadzonych zajęć

Kryteria weryfikacji*

- Omawia realizację założonych celów przeprowadzonego treningu w odniesieniu do przygotowanego konspektu - Uzasadnia konieczność wprowadzania bieżącej korekty ćwiczeń w trakcie treningu - Formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej

Efekt uczenia się

04 Charakteryzuje zasady współpracy z otoczeniem grupy szkoleniowej

Kryteria weryfikacji*

– Identyfikuje otoczenie grupy szkoleniowej (w tym m.in. rodziców i opiekunów, klub sportowy, szkołę) – Omawia zasady współpracy z rodzicami/opiekunami i sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Żeglarski

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
93.1	Działalność związana ze sportem

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	opłata za wniosek
2	ZRK_FKU_Instruktor sportu w żeglarstwie



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Żeglarski
Siedziba i adres: al. Ks. J. Poniatowskiego 1, 03-901 WARSZAWA
NIP: 5211184399
REGON: 007014979

Numer KRS: 0000081118

Reprezentacja: Tomasz Chamera, Jacek Pietraszkiewicz

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: t.chamera@pya.org.pl