

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego

Skrót nazwy

Instruktor kiteboardingu

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

3

Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z kiteboardingu. Prezentuje umiejętności pływania na desce kiteboardingowej. W odniesieniu do ramowego cyklu szkoleniowego przygotowuje konspekty zajęć, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności kursantów oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne oraz promuje aktywność fizyczną. Osoba posiadająca tę kwalifikację może podejmować pracę w zorganizowanych ośrodkach szkolenia kiteboardingu i klubach sportowych w kraju oraz - po uzupełnieniu kompetencji związanych ze znajomością języka obcego - za granicą. Może także prowadzić zajęcia na uczelniach wyższych realizujących program szkolenia podstawowego w kiteboardingu. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie instruktażu kiteboardingu, w ramach zakładanych przez siebie i prowadzonych szkółach i klubach sportowych. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu: 1300 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

290

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja jest skierowana szczególnie do: - młodzieży szkolnej i akademickiej, zainteresowanej możliwością zatrudnienia w atrakcyjnej, nowoczesnej, rozwijającej się branży sportowo-

turystycznej; - osób prowadzących aktywny styl życia, uprawiających amatorsko różne formy sportu powszechnego (zwłaszcza formy wodne i śnieżne), które chciałyby potwierdzić swoje kwalifikacje; - osób pracujących jako instruktorzy kiteboardingu, które chcą uzyskać potwierdzenie kwalifikacji; - nauczycieli wychowania fizycznego poszukujących dodatkowego zatrudnienia w okresie wakacyjnym; - miłośników sportów ekstremalnych.

#### Wymagane kwalifikacje poprzedzające

##### Opis

Kwalifikacja pełna z poziomem 3 PRK.

##### Lista

#### W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Do walidacji może przystąpić osoba, która: 1) Ukończyła 18 lat; 2) Złożyła oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania sportów wodnych; 3) Legitymuje się poświadczeniem ukończenia kursu pierwszej pomocy. Kurs musi obejmować: - kurs pierwszej pomocy z opatrywaniem i zabezpieczaniem poszkodowanego w warunkach akwenów wodnych; - reagowanie w przypadku omdlenia, napadu drgawkowego, złamania, zranienia; - resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach morskich; - transport poszkodowanego do brzegu; - wiedzę związaną z aspektami prawnymi dotyczącymi postępowania z osobami poszkodowanymi w wieku od 0 do 18 lat; - zagadnienia dotyczące procedur SAR (Search and Rescue) związane z koordynacją ratownictwa wodnego. Procedury SAR obejmują: - prawidłowe wzywanie służb ratownictwa wodnego; - współpracę z wyżej wymienionymi służbami; - stosowanie kanałów ratunkowych i numerów ratunkowych używanych nad wodą; - używanie środków pirotechnicznych; - stosowanie sygnałów dźwiękowych i świetlnych na wodzie; - sposoby zachowywania się osoby poszkodowanej przed wydobywaniem z wody; 4) Nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo, o którym mowa w art. 46-50, lub określone w rozdziale XIX, XXIII, z wyjątkiem art. 192 i art. 193, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r. poz. 1137, z późn. zm.).

#### Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Kiteboarding - rozumiany jako dyscyplina wykorzystująca latawiec jako siłę napędową i różne typy desek do poruszania się w szczególności po wodzie - jest stosunkowo młodą dziedziną sportu w Polsce. Początki datuje się na rok 1999 r., od tego czasu rozwija się bardzo prężnie, a miejsca takie jak Zatoka Pucka, jezioro Gardno, Powidzkie, Łeba, Ustka, Zalew Szczeciński corocznie odwiedzają tysiące osób chętnych do nauki kiteboardingu. W początkach funkcjonowania Polskiego Związku Kiteboardingu w kursach uczestniczyło nie więcej niż 100 osób. Statystyki prowadzone przez Polski Związek Kiteboardingu pokazują, że w ostatnich latach rocznie około 5000-7000 osób uczestniczy w kursach i szkoleniach z zakresu kiteboardingu. Warto zauważyć, że od 1999 r. powstało około 50 szkół kiteboardingu. O wzrastającej popularności tej dyscypliny świadczą również dane medialne. Odnotowuje się bardzo duże zainteresowanie ze strony mediów i firm, które są gotowe sponsorować dyscyplinę. W ostatnich latach na temat kiteboardingu ukazało się przeszło 700 artykułów prasowych, ponad 1000 programów radiowych, ponad 200 telewizyjnych oraz przeszło 4000 wiadomości internetowych. Warto podkreślić, że informacja o organizowanych od 12 lat zawodach "Ford Kite Cup" w portalach społecznościowych doczekała się około 10 000 polubień. Rozwój dyscypliny przekłada się na rozwój regionów, w których organizowane są szkolenia. Przyczynia się do rozwoju baz szkoleniowych i turystycznych, generując miejsca pracy. Z uwagi na obcowanie z często

nieprzewidywalnymi żywiołami - wodą i wiatrem, a także konieczność nauczania technik i manewrów mogących wpływać na bezpieczeństwo, zdrowie i życie zarówno uczących się, jak i innych użytkowników akwenów i plaż, konieczne jest odpowiednie przygotowanie i sprawdzenie kadr nauczających tej stosunkowo nowej dyscypliny. Włączenie kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wynika zatem z potrzeby zapewnienia zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa w stosunkowo nowej i dynamicznie rozwijającej się dziedzinie, jaką jest kitesurfing. Stworzenie systemu certyfikacji gwarantującego jakość jest odpowiedzią na coraz liczniejsze i wysokokosztowe kursy i szkolenia, prowadzone obecnie na polskim rynku głównie przez zagraniczne firmy prywatne. Na rynku pojawia się coraz więcej ofert edukacyjnych, niepodlegających żadnej ocenie ani w zakresie jakości procesu szkoleniowego, ani kompetencji absolwentów. Podmiot wnioskujący włączenie kwalifikacji od lat prowadzi prace zmierzające do standaryzacji sposobów nauczania i walidowania umiejętności niezbędnych do efektywnego i bezpiecznego uprawiania kiteboardingu. Proponowane działania mają na celu stworzenie programów szkoleniowych i walidacyjnych dostosowanych do polskich warunków klimatycznych i specyfiki naszego kraju, a jednocześnie opierających się na światowym dorobku w zakresie metodyki nauczania i bezpieczeństwa. Jednym z dowodów poświadczających zaawansowany stan prac w tym zakresie jest wydanie podręcznika dla instruktorów "Podręcznik instruktora PZKite" (I wydanie - 2013, aktualizowane na bieżąco, ostatnia aktualizacja w 2017 r.). Proponowana kwalifikacja może stanowić istotne wsparcie w realizacji krajowych, europejskich i globalnych programów prewencji chorób cywilizacyjnych. W szczególności może być wykorzystana w programie „Sport dla wszystkich” Ministerstwa Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r, którego główną ideą jest „stworzenie warunków do osiągnięcia celu strategicznego - aktywnego i zdrowego społeczeństwa, poprzez upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocję zdrowego i aktywnego stylu życia” („Sport dla wszystkich”, Załącznik do decyzji Nr 47 Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., s. 3). Osoba posiadająca kwalifikację będzie mogła prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie szkolenia kiteboardingu - zakładać i prowadzić szkoły i kluby sportowe, co przyczyni się do poprawy sytuacji na rynku pracy. Włączenie kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wpisze się w proces zapewniania rozpoznawalności, transparentności i mobilności kadry instruktorów kiteboardingu w kraju i za granicą (proponowany dla kwalifikacji poziom PRK bezpośrednio odnosi się do 3 poziomu ERK). Istotny czynnik to ujednoczenie i usystematyzowanie procedur mających wpływ na poprawę bezpieczeństwa. Włączenie tej kwalifikacji będzie też spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomów ram kwalifikacji do kwalifikacji związanych z kiteboardingu (por. Nowozelandzki Rejestr Kwalifikacji).

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Nie dotyczy

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację może podejmować pracę w zorganizowanych ośrodkach szkolenia kiteboardingu i klubach sportowych w kraju oraz - po uzupełnieniu kompetencji związanych ze znajomością języka obcego - za granicą. Może także prowadzić zajęcia na uczelniach wyższych realizujących program szkolenia podstawowego w kiteboardingu. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie instruktażu kiteboardingu, w ramach zakładanych przez siebie i prowadzonych szkółach i klubach sportowych.

## Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etapy i metody weryfikacji. Walidacja składa się z dwóch etapów: teoretycznego i praktycznego.

1.1. Etap teoretyczny W trakcie etapu teoretycznego weryfikowana jest wiedza z zakresu obsługi i doboru sprzętu, bezpieczeństwa, wyboru akwenu, znajomości założeń szkolenia osób początkujących, podstaw meteorologii (instytucja certyfikująca musi przygotować kilka zdjęć różnych zmieniających się warunków pogodowych na akwenu), metodyki nauczania kiteboardingu. Etap teoretyczny sprawdzany jest w trakcie testu teoretycznego i rozmowy z komisją.

1.2. Etap praktyczny W trakcie etapu praktycznego weryfikowana jest umiejętność pływania na desce, obsługi sprzętu stosowanego w nauczaniu kiteboardingu, obsługi i wykorzystania systemów bezpieczeństwa, stosowania metod self rescue oraz umiejętności związane z planowaniem i prowadzeniem zajęć. Warunkiem przystąpienia do etapu praktycznego jest zaliczenie etapu teoretycznego. Etap praktyczny musi nastąpić bezpośrednio po etapie teoretycznym. Etap praktyczny sprawdzany jest z wykorzystaniem symulacji i wywiadu swobodnego. Weryfikacja wszystkich efektów uczenia się wskazanych dla kwalifikacji może nastąpić na podstawie analizy dowodów. Dowodem na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się jest licencja instruktora Polskiego Związku Kiteboardingu wydana nie później niż trzy lata przed przystąpieniem kandydata do procesu walidacji. Jeśli w trakcie przeprowadzania walidacji warunki pogodowe nie pozwalają na weryfikację umiejętności "Pływa na desce", wówczas dopuszcza się potwierdzenie tej umiejętności na podstawie filmów przedstawionych przez osobę przystępującą do walidacji. Na pierwszym filmie - maksimum 2-minutowym (jedno ujęcie) - muszą być widoczne twarz i sylwetka w pierwszym ujęciu. W trakcie pływania wykonywane są: ćwiczenia przygotowujące do startu na desce „steady pull” na obydwu halsach (widoczne deska i latawiec w czasie ćwiczeń), dwa zwroty na przeciwnych halsach, pływanie na switchu, skok z grabem. Na pierwszym planie nie mogą być widoczne inne osoby utrudniające identyfikację wykonywanych manewrów. Na początku nagrania osoba przystępująca do walidacji musi stać obok kamerzysty, a pod koniec filmu musi znajdować się po stronie nawietrznej kamerzysty. Na drugim filmie - maksimum 2-minutowym (jedno ujęcie) - muszą być widoczne twarz i sylwetka w pierwszym ujęciu. Osoba przystępująca do walidacji musi położyć się wodzie, wykonać body drag pod wiatr na obu halsach, wykonać minimum dwa zwroty na przeciwnych halsach. Na początku nagrania osoba przystępująca do walidacji musi stać obok kamerzysty, a pod koniec filmu musi znajdować się po stronie nawietrznej kamerzysty. Jakość nagrań musi gwarantować możliwość identyfikacji kandydata i weryfikacji wykonanych manewrów. Instytucja certyfikująca musi zamieścić na swojej stronie internetowej wzorcowe filmy.

2. Zasoby kadrowe Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna. W skład komisji wchodzi 3 osoby, w tym przewodniczący komisji. Jeden z członków komisji: - doktor nauk o kulturze fizycznej; - osoba posiadająca co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów sportów deskowych w Polsce; - jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanego programu szkolenia w sporcie deskowym. Jeden z członków komisji: - osoba posiadająca minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych z kiteboardingu; - osoba posiadająca minimum 5-letnie doświadczenie w organizowaniu pracy instruktorów kiteboardingu; - osoba posiadająca udokumentowane minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu kursów na instruktorów kiteboardingu; - jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanego programu szkolenia w kiteboardingu. Jeden z członków komisji: - osoba posiadająca minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych z kiteboardingu; - osoba posiadająca doświadczenie zawodnicze z miejscem minimum 5 na zawodach Mistrzostw Świata lub Pucharze Świata w kiteboardingu (organizowanych przez: PKRA - Professional Kiteboard Riders Association, KPWT - Kiteboard Pro World Tour, IKA - International Kiteboarding Association; WKL - World Kiteboarding League); - jest autorem lub współautorem minimum 1

opublikowanego programu szkolenia w kiteboardingu. 1.3. Warunki przeprowadzenia weryfikacji  
Do przeprowadzenia etapu teoretycznego niezbędna jest sala, której organizacja sali musi umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielną pracę, komputer z dostępem do Internetu oraz tablica whiteboard – duża. Do przeprowadzenia etapu praktycznego weryfikacji instytucja certyfikująca musi zapewnić: - dostęp do akwenu minimum 400 m x 250 m; - kursantów, minimalna liczba: 1 kursant na 3 osoby przystępujące do walidacji; - łódź motorową lub ponton typu „Rib”; - latawce w rozmiarach: 5-8 m; 9-12m; 13 -< (minimum dwukrotnie więcej latawców niż osób przystępujących do walidacji); - latawce treningowe; - deski (długość ok. 140), minimalna liczba: 1 deska na 2 kursantów; - pianki, kapoki, trapezy, kaski; - flagi i boje do oznaczenia akwenu. Sprzęt kiteboardingowy nie może być starszy niż dwuletni. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących przebiegu walidacji, w szczególności decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana przedstawić uzasadnienie decyzji.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

3 SRKS

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z kiteboardingu w ramach cyklu szkoleniowego" jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z kiteboardingu. Prezentuje umiejętności pływania na desce kiteboardingowej, wykonując poprawnie technicznie ewolucje, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Przygotowuje konspekty zajęć, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności kursantów oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. Nadzoruje technikę i sposób wykonywania ćwiczeń przez kursantów. Wykorzystuje jednostkę asekuracyjną z silnikiem niewymagającym dodatkowych uprawnień do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne oraz promuje aktywność fizyczną przez własną postawę. Osoba posiadająca kwalifikację ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Charakteryzowanie teoretycznych podstaw kiteboardingu

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia historię kiteboardingu; - Charakteryzuje kiteboarding jako formę rekreacji i dyscyplinę sportu; - Wymienia i opisuje główne dyscypliny kiteboardingu; - Charakteryzuje rodzaje sprzętu, zasady jego doboru, ustawienia i konserwacji; - Wymienia wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w poszczególnych odmianach kiteboardingu; - Charakteryzuje kierunki rozwoju odmian kiteboardingu w Polsce i na świecie.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje strukturę dyscypliny

Kryteria weryfikacji\*

- Opisuje aktualną strukturę organizacyjną kiteboardingu w Polsce; - Opisuje obowiązujący system szkolenia i nabywania kwalifikacji z kiteboardingu w Polsce.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Opisywanie podstaw planowania i realizacji zajęć z kiteboardingu

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

35

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady teorii i metodyki sportu stosowane w planowaniu zajęć z kiteboardingu

Kryteria weryfikacji\*

- Charakteryzuje obszar zawodowy instruktora sportu; - Omawia treść zajęć oraz uzasadnia

ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań kursantów, jak również innych warunków (np. pogodowych, infrastruktury); - Charakteryzuje strukturę zajęć oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części; - Omawia metody stosowane w realizacji zajęć w sporcie (w tym: metody nauczania ruchu, metody prowadzenia zajęć sportowych); - Wskazuje i omawia komponenty zajęć w odniesieniu do planu zajęć (w tym: treść, intensywność, częstotliwość); - Omawia zasady nauczania i doskonalenia ruchu; - Charakteryzuje środki stosowane w sporcie (m.in. ćwiczenia, środki metodyczne, w tym nowości technologiczne wspierające uczestnictwo w sporcie); - Identyfikuje sekwencje pozycja - ruch - siła człowieka i latawca występujące w czasie uprawiania kiteboardingu; - Wyjaśnia podstawowe zmiany zachodzące w układach człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego, w szczególności w układzie krążeniowo-oddechowym, posługując się odpowiednimi parametrami (np. zmiany temperatury ciała, tętna, wentylacji minutowej); - Omawia krzywą intensywności zajęć; - Opisuje podstawowe pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, w tym: wydolność fizyczna, zmęczenie, wypoczynek, mechanizm i rodzaje skurczu mięśnia; - Wyjaśnia potrzebę stosowania zasad etycznych ("kodeksu dobrego instruktora") przy wykonywaniu zadań instruktora.

#### Efekt uczenia się

Omawia zagadnienia psychospołeczne dotyczące uczestnictwa w zajęciach z kiteboardingu

#### Kryteria weryfikacji\*

- Omawia niezbędne elementy wstępnego wywiadu z kursantami zajęć przed ich rozpoczęciem; - Wymienia rodzaje informacji, które należy uzyskiwać od kursantów w trakcie realizacji zajęć, w tym: samopoczucie w trakcie realizacji zajęć, opinia o zajęciach; - Omawia korzyści z uczestnictwa w zajęciach w kontekście psychospołecznego funkcjonowania człowieka; - Omawia wpływ cech indywidualnych (poziom lęku, impulsywność, zapotrzebowanie na stymulację) na wybrane kategorie ćwiczeń.

#### Efekt uczenia się

Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w prowadzeniu zajęć z kiteboardingu

#### Kryteria weryfikacji\*

- Wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach; - Wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla uczestnictwa w różnych formach kiteboardingu; - Wymienia sposoby prawidłowego zabezpieczania kursantów przed urazami i wypadkami (np. kask, kamizelka); - Omawia problem stosowania używek oraz prowadzenia niehigienicznego trybu życia; - Identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia kursantów zajęć wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, a także niewłaściwego prowadzenia zajęć (w tym doboru intensywności i trudności ćwiczeń, techniki ćwiczeń); - Wymienia zasady profilaktyki związanej z warunkami atmosferycznymi; - Objasnia potrzebę rozgrzewki przed zajęciami ruchowymi; - Omawia zakres odpowiedzialności prawnej instruktora; - Omawia sposoby zachowania instruktora w przypadku stwierdzenia, że użytkownik znajduje się pod wpływem używek; - Omawia zasady zabezpieczania szkoły nauki kiteboardingu; - Wymienia elementy wyposażenia instruktora i kursantów, które mają wpływ na bezpieczeństwo prowadzenia zajęć.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Planowanie zajęć z kiteboardingu

Poziom\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Dostosowuje plan zajęć do umiejętności kursantów oraz warunków atmosferycznych

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia założenia szkolenia osób początkujących w uprawianiu kiteboardingu; - Ocenia poziom umiejętności kursantów; - Analizuje informacje uzyskane na podstawie wywiadu przeprowadzonego z kursantami (cele, dotychczasowa historia, sprawność motoryczna); - Przystosowuje plan zajęć do umiejętności kursantów i warunków atmosferycznych.

Efekt uczenia się

Przygotowuje konspekty zajęć z kiteboardingu

Kryteria weryfikacji\*

- Dobiera sprzęt, miejsce i ćwiczenia, uwzględniając rodzaj akwenu, możliwości kursantów oraz warunki meteorologiczne (w tym rodzaju, siły i kierunku wiatru, zmienności pogody); - Planuje przebieg zajęć, uwzględniając elementy takie jak: treści zajęć, dozowanie ćwiczeń, chronologia ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, ustawienie kursantów zajęć itd.; - Zapisuje ćwiczenia według schematu: nazwa ćwiczenia, opis pozycji wyjściowej, przebieg ruchu, z zachowaniem konsekwencji w stosowanej terminologii; - Planuje zajęcia samodzielne oraz z udziałem pomocnika; - Zapewnia kursantowi czas do samooceny.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

4

Nazwa zestawu\*

Organizowanie i realizowanie zajęć z kiteboardingu

Poziom\*

3



Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

180

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Nadzoruje przebieg zajęć z kiteboardingu

Kryteria weryfikacji\*

- Monitoruje samopoczucie kurantów zajęć, uwzględniając posiadane informacje dotyczące ich stanu zdrowia; - Monitoruje intensywność ćwiczeń i w zależności od potrzeb modyfikuje ich intensywność; - Monitoruje technikę wykonywania ćwiczeń i w razie potrzeby reaguje, stosując komentarz zmiany stopnia trudności lub zmieniając ćwiczenie; - Kontroluje zajęcia, stosując zasadę bezpiecznego dystansu w wyznaczonej strefie, właściwą liczbę powtórzeń ćwiczeń, znaki i sygnały; - Nadzoruje bezpieczne korzystanie ze sprzętu w czasie zajęć; - Reaguje w sytuacjach niebezpiecznych; - Stosuje zasadę „3K” (komplement – korekta – komplement) w korygowaniu błędów; - Koryguje lub przerywa zajęcia, gdy sytuacja tego wymaga; - Podsumowuje zajęcia, wyjaśniając kursantom cele jednostki i zrealizowane zadania w kontekście procesu treningowego.

Efekt uczenia się

Naucza reagowania w sytuacjach awaryjnych

Kryteria weryfikacji\*

- Omawia zagrożenia na spocie (rafy, pływy, sieci, prądy, zwierzęta, inni użytkownicy akwenów, miejsce, warunki pogodowe i ich nagłe zmiany, przeszkody); - Demonstruje akcję „self-rescue”; - Odzyskuje deskę; - Przeprowadza restart latawca na głębokiej wodzie; - Przeprowadza procedurę splatania się latawcami; - Przedstawia wykonanie akcji ratunkowej; - Demonstruje trzy sposoby zwinięcia latawca i powrotu na brzeg; - Demonstruje manualne uruchomienie systemu bezpieczeństwa (zrywki); - Demonstruje, w jaki sposób związać linki i latawiec po użyciu systemu.

Efekt uczenia się

Omawia sposoby konserwacji sprzętu

Kryteria weryfikacji\*

- Wymienia najczęstsze usterki sprzętu; - Opisuje sposoby sprawdzania systemów bezpieczeństwa; - Omawia sposoby trymowania baru; - Omawia procedury zabezpieczania sprzętu na brzegu oraz składania (zwijania) sprzętu; - Omawia sposoby wymiany tub; - Omawia sposoby naprawiania latawca; - Wskazuje sytuacje, w których sprzęt wymaga profesjonalnej naprawy.

Efekt uczenia się

Organizuje zajęcia z kiteboardingu

#### Kryteria weryfikacji\*

- Ocenia miejsce i warunki meteorologiczne do przeprowadzenia zajęć; - Przygotowuje miejsce do prowadzenia zajęć, uwzględniając możliwości kursantów; - Zabezpiecza miejsce zajęć, wykorzystując flagi, boje oraz jednostkę asekuracyjną; - Dopasowuje sprzęt do wagi, wzrostu i umiejętności kursantów, uwzględniając warunki atmosferyczne; - Sprawdza stan techniczny i higieniczny sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia zajęć; - Sprawdza stan utrzymania systemów bezpieczeństwa; - Sprawdza przygotowanie kursantów do zajęć (w tym pyta o samopoczucie, zwraca uwagę w szczególności na nowe osoby, sprawdza strój kursantów); - Ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim kursantom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń; - Egzekwuje prawidłowe ustawienie kursantów podczas zajęć.

#### Efekt uczenia się

Prowadzi ćwiczenia z kiteboardingu, stosując zasady teorii i metodyki

#### Kryteria weryfikacji\*

- Tłumaczy ćwiczenia kursantom; - Demonstruje i objaśnia kursantom sposób wykonywania ćwiczeń; - Instruuje kursantów werbalnie oraz niewerbalnie za pomocą gestów oraz pracy ciała, posługując się uniwersalnym systemem znaków; - Podaje kursantom punkty kluczowe do zapamiętania; - Stosuje argumenty, które zachęcają kursantów do wykonania ćwiczenia i słucha jego pytań; - Obserwuje kursantów i ocenia przyczyny błędów; - Pyta kursantów o ich odczucia; - Podaje kursantom wskazówki, żeby poprawić efekt ćwiczenia; - Sprawdza, czy kursanci potrafią powtórzyć ćwiczenie więcej niż raz; - Wprowadza kolejne ćwiczenie po właściwym wykonaniu ćwiczenia poprzedniego; - Przeprowadza zajęcia z udziałem pomocnika.

#### Efekt uczenia się

Pływa na desce

#### Kryteria weryfikacji\*

- Przepływa wplaw minimum 50 m; - Przepływa pod lustrem wody przynajmniej 5 m; - Przepina się latawcem; - Porusza latawcem w strefie małej mocy po krawędzi okna wiatrowego; - Wykonuje body dragi w linii wiatru, na prawym i lewym halsie; - Pływa body dragiem pod wiatr na obydwu halsach; - Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do startu na desce „steady pull” (kontrolowanie siły ciągu latawca); - Wykonuje poprawny start na desce w obu kierunkach; - Przyjmuje poprawną pozycję podczas pływania; - Wykazuje się umiejętnością stałego, bezproblemowego pływania na wiatr; - Wykonuje zwroty; - Wykonuje skok z grabem; - Pływa frontside i na switchu; - Kontroluje prędkość i tor jazdy na desce podczas pływania.

#### Efekt uczenia się

Wykorzystuje jednostkę asekuracyjną z silnikiem niewymagającym dodatkowych uprawnień do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej

#### Kryteria weryfikacji\*

- Prowadzi jednostkę asekuracyjną; - Przed użyciem jednostki asekuracyjnej sprawdza wyposażenie oraz jej stan techniczny; - Zabezpiecza akwen treningowy przez rozstawienie bojek; - Przed wyjściem kursanta do wody ustala awaryjne sygnały ostrzegawcze (flaga, gwizdek, sygnały wizualne) oraz znaczenie tych sygnałów; - Zachowuje bezpieczną odległość pomiędzy łodzią a kursantem; - Kontroluje na bieżąco bezpieczeństwo kursanta w wyznaczonej strefie.

#### Efekt uczenia się

Wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji

#### Kryteria weryfikacji\*

- Wita i żegna kursantów zajęć; - Nawiązuje bezpośredni kontakt wzrokowy z kursantami; - Informuje o postępach w wykonywaniu ćwiczeń; - Zadaje pytania kursantom i zachęca ich do zadawania pytań; - Mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały, zmiany intonacji głosu oraz podkreśla korzyści wynikające z ćwiczeń; - Podsumowuje zajęcia, podkreśla zrealizowane cele oraz motywuje do udziału w kolejnych zajęciach.

#### Numer zestawu w kwalifikacji\*

5

#### Nazwa zestawu\*

Promowanie zdrowego stylu życia przez aktywność fizyczną

#### Poziom\*

3

#### Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

10

#### Rodzaj zestawu

obowiązkowy

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

##### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

#### Efekt uczenia się

Promuje aktywność fizyczną poprzez własną postawę

#### Kryteria weryfikacji\*

- Omawia przykłady działań promujących aktywność fizyczną; - Prezentuje odpowiedni poziom przygotowania motorycznego umożliwiając demonstrację wzorcowej techniki ćwiczeń w toku zajęć; - Prezentuje profesjonalny wizerunek (np. do zajęć zakłada odpowiedni strój, używa odpowiednio przygotowanego sprzętu, przestrzega zasad higieny i kultury osobistej); - Dbą o komfort kursantów w czasie zajęć oraz jego pozytywne nastawienie do wysiłku fizycznego, np. monitorując jego samopoczucie, dobierając optymalne ćwiczenia,

podkreślając osiągnięte efekty.

Efekt uczenia się

Realizuje działania edukacyjno-informacyjne w trakcie zajęć

Kryteria weryfikacji\*

- Przekazuje informacje o prozdrowotnym celu aktywności fizycznej i korzyściach dla zdrowia wynikających z regularnego uczestnictwa w zajęciach; - Zachęca kursantów do prozdrowotnego spędzania czasu wolnego również poza zajęciami.

### Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca\*

POLSKI ZWIĄZEK KITEBOARDINGU

Minister właściwy\*

Ministerstwo Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przeszkolenie minimum 30 osób rocznie (nieprzerwanie przez 3 lata) oraz zaliczenie zestawów 1 i 2.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

85.51 - Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	dowód wpłaty za wniosek do kwalifikacji
2	ZRK_FKU_Instruktor kiteboardingu
3	ZRK_FKU_Instruktor kiteboardingu
4	ZRK_FKU_Instruktor kiteboardingu
5	ZRK_FKU_Instruktor kiteboardingu



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego

Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

POLSKI ZWIĄZEK KITEBOARDINGU

Siedziba i adres: WAŁ MIEDZESZYŃSKI 377/14, 03-980 WARSZAWA

NIP: 1132875173

REGON: 147180650

Numer KRS: 0000485827

Reprezentacja: Tomasz Grzyski Igor Czernik

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: [info@pzkite.pl](mailto:info@pzkite.pl)