

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2a)

Należy wpisać pełną nazwę kwalifikacji, która ma być widoczna w ZRK i być umieszczana na dokumencie potwierdzającym jej uzyskanie. Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,*
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,*
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia,*
- być możliwie krótka,*
- nie zawierać skrótów,*
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).*

Maksymalna liczba znaków: 300

Ścinanie, obalanie i okrzyszwanie drzew

2. Skrót nazwy

Pole nieobowiązkowe. Pole wprowadzone w celu zapewnienia przejrzystości informacji gromadzonych w ZRK. Uwaga: jeżeli nazwa kwalifikacji nie ma skrótu pole należy pozostawić puste!

Maksymalna liczba znaków: 150

Pilarz-drwał

3. Rodzaj kwalifikacji*

Wskazanie, czy kwalifikacja jest: kwalifikacją pełną, czy kwalifikacją częściową. Należy wskazać, że kwalifikacja jest częściowa.

Częściowa

4. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 4.

Należy wpisać swoją propozycję poziomu PRK. Ostatecznie poziom PRK nada minister.

4PRK

5. Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2d) oraz pkt 5.

Należy podać wybrane informacje o kwalifikacji skierowane do osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji oraz do pracodawców, które pozwolą im szybko ocenić, czy dana kwalifikacja jest właśnie tą, której poszukują.

Ponadto należy podać orientacyjną wysokość opłaty za przeprowadzenie walidacji i wystawienie dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji.

Osoba posiadająca kwalifikację „Ścinanie obalanie i okrzyszowanie drzew” ścina i obala drzewa, dobiera kierunek obalania drzewa z uwzględnieniem: rodzaju drzewa, jego usytuowania, wiatru, stref niebezpiecznych i ścieżek oddalania. Okrzesuje ścięte drzewo, przecina na sortyment oraz asystuje przy załadunku sortymentu na środki transportowe. We wszystkich czynnościach posługuje się pilarką mechaniczną zgodnie z obowiązującymi instrukcją sprzętową (instrukcja producenta), obowiązującymi wytycznymi pracy w Lasach Państwowych, zasadami BHP pracy tego typu sprzętem, jak również stosuje w razie zidentyfikowanej potrzeby - pilarskie narzędzia ręczne (m.in. siekiery o różnym przeznaczeniu, dźwignie, kliny, tyczka kierunkowa, haki i kleszcze samozaciskowe, ściągacze linowe, piły ręczne). Porządkuje powierzchnie zrębowe i pielęgnuje uprawy i młodniki z wykorzystaniem pilarki. Planuje i organizuje pracę własną, współpracuje w grupie osób wykonujących jednocześnie obalanie, ścinanie i okrzyszowanie drzew na wyznaczonym terenie. W podejmowanych działaniach uwzględnia zróżnicowane warunki atmosferyczne. Może podjąć zatrudnienie w Zakładach Usług Leśnych i innych zakładach gospodarki leśnej na stanowisku pilarza-drwala, w Zakładach Komunalnych – Zieleni Miejskiej jako osoba wykonująca pracę ścinania, obalania i okrzyszowania drzew lub w firmach branży ogrodniczej, sadowniczej i porządkowania obszarów zielonych. Osoby pracujące pilarkami mechanicznymi do ścinki drzew znajdują również zatrudnienie w firmach, instytucjach i służbach publicznych, gdzie niezbędne jest dbanie o drzewostan, utrzymanie pasów zieleni związanych np. z ciągami komunikacyjnymi i liniami przesyłowymi, czy też interwencje w przypadku drzew uszkodzonych lub powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych i wypadków. Pracownicy posiadający kwalifikację „Ścinanie, obalanie i okrzyszowanie drzew”, mogą znaleźć zatrudnienie w Lasach Państwowych, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej, a także w szeregach pracowników Polskich Kolei Państwowych i pracowników Zakładów Energetycznych. Osoba posiadająca kwalifikację może również podjąć samodzielną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług ścinania, obalania i okrzyszowania drzew, realizując usługi na rzecz i w ścisłej współpracy ze zleceniodawcą, najczęściej przedstawicielem nadleśnictwa. Kwalifikacja potwierdza umiejętności pracy pilarką mechaniczną do ścinki drzew na stanowisku pilarza-drwala. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego kwalifikację: 400,00 zł.

6. Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

Uwaga: Pole sumuje się automatycznie po wypełnieniu pól dotyczących zestawów efektów uczenia się.

140 godz.

7. Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2f)

Należy podać informacje na temat grup osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem danej kwalifikacji (np. osoby zarządzające nieruchomościami, specjaliści z zakresu telekomunikacji, osoby powracające na rynek pracy itp.).

Maksymalna liczba znaków: 4000

Kwalifikacją mogą być zainteresowani:

- pracownicy Lasów Państwowych;
- pracownicy Zakładów Usług Leśnych (stanowisko pilarz-drwal);
- pracownicy Zakładów Komunalnych - Zieleni Miejskich;
- pracownicy ogrodnictwa;
- pracownicy Państwowej Straży Pożarnej (zawodowi strażacy) i strażacy Ochotniczej Straży Pożarnej;
- pracownicy Polskich Kolei Państwowych;
- pracownicy Zakładów Energetycznych;
- osoby z kierunkowym wykształceniem w branży leśnej;
- uczniowie techników leśnych i szkół ogrodniczych (kształcących w zawodach ogrodnik- sadownik) i branżowych szkół I stopnia;
- osoby, które chcą się przekwalifikować i rozpocząć pracę związaną ze ścinaniem, obalaniem i okrzyszowaniem drzew;

- osoby wykonujące tego typu prace, chcące formalnie potwierdzić swoje kwalifikacje w tym zakresie;
- osoby zakładające działalność gospodarczą, związaną z usługami ścinania, obalania i okrzyszowywania drzew.

7a. Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

☒ **Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach** Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe kształcenie odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991). Część godzin zajęć może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w ZSK, związanej z nauczaniem zawodem (§ 4 ust 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639)). Należy wskazać zawody (zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316)), w przypadku których zasadne jest przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej objętej wnioskiem.

7b. Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 7a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy branż i zawodów należy wybrać te zawody, z którymi związana jest wnioskowana kwalifikacja.

8. Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Pole nieobowiązkowe.

Jeżeli są wymagane konkretne kwalifikacje pełne lub częściowe, które musi posiadać osoba ubiegająca się o nadanie kwalifikacji (np. dyplom ukończenia studiów medycznych albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie np. „technik rachunkowości” albo świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie np. „naprawa zegarów i zegarków” itp.), należy je wpisać.

Maksymalna liczba znaków: 2000

Brak

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust.1 pkt 2g)

O ile dotyczy, należy podać warunki, które musi spełniać osoba, żeby przystąpić do walidacji i móc uzyskać kwalifikację (np. wymagany poziom wykształcenia – wyższe, podstawowe itp.; zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp.)

Warunki przystąpienia do walidacji określone w opisie kwalifikacji powinny być możliwe do zweryfikowania (warunki te nie są tożsame z warunkami zatrudnienia).

Kompetencje wynikające z doświadczenia zawodowego powinny być odzwierciedlone przede wszystkim w opisie efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji. Dlatego doświadczenie zawodowe powinno być wskazywane jako warunek przystąpienia do walidacji, jedynie w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Jeżeli nie ma takich warunków należy wpisać: „Nie dotyczy”.

Maksymalna liczba znaków: 25000

Osoba przystępująca do walidacji musi:

- Mieć ukończony, minimum 18 r. życia.
- Poświadczony przez lekarza, dobry stan zdrowia potwierdzający brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zadań związanych ze ścinaniem, obalaniem i okrzyszowywaniem drzew z wykorzystaniem pilarek mechanicznych
- Odbić instruktaż z zakresu bezpieczeństwa pracy pilarką bezpośrednio przed przystąpieniem do walidacji

10. Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2i)

Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby społeczne i gospodarcze (regionalne, krajowe, europejskie) odpowiada kwalifikacja. Warto odwołać się do różnych źródeł np. opinii organizacji gospodarczych, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Maksymalna liczba znaków: 25000

W Polsce lasy zajmują ponad 9,2 mln hektarów, z czego zdecydowaną większość stanowią lasy państwowe. Zgodnie z informacją podaną na oficjalnej stronie instytucji zarządzającej (luty 2020 r.) – Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe, Polska to jeden z najbardziej zalesionych państw w Europie (o lesistości rzędu 29,6%). „Ponadto lasy polskie znajdują się w sytuacji stałego zagrożenia przez czynniki abiotyczne, biotyczne i antropogeniczne. Zagrożenie to jest jednym z najwyższych w Europie. Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego nadal stanowią istotne niebezpieczeństwo dla ekosystemów leśnych. Stałe oddziaływanie zanieczyszczeń i ich dotychczasowa akumulacja w środowisku leśnym zwiększają predyspozycje chorobowe lasów. W 2019 r. stan zdrowotny lasów w Polsce, oceniany na podstawie defoliacji koron drzew, pogorszył się. Udział drzew zdrowych (defoliacja poniżej 10%) zmniejszył się z 11,3% w 2018 r. do 8,3%. Jednocześnie zwiększył się udział drzew uszkodzonych (defoliacja powyżej 25%) z 18,6% w 2018 r. do 21,2%. Średnia defoliacja określona dla wszystkich gatunków wyniosła 23,4% i była o 1,0 punkt procentowy wyższa niż w 2018 r.” - źródło: „RAPORT O STANIE LASÓW W POLSCE 2019”, dr inż. Andrzej Konieczny, PAŃSTWOWE GOSPODARSTWO LEŚNE LASY PAŃSTWOWE, Warszawa 2020. W związku z wymianą zasobów leśnych prowadzoną od 1967 r. również determinantą zapotrzebowania na prowadzenie prac leśnych, w tym związanych ze ścinaniem, obalaniem i okrzyszowaniem drzew jest starzenie się drzewostanu.

Z uwagi na powyższe kadra wykonująca obowiązki w lasach jest zatem dość liczna. Faktycznie prace związane z utrzymaniem lasu zlecane są zakładom usług leśnych – ZUL. W Polsce w kilku tysiącach ZUL pracuje blisko 50 tys. osób. Praca robotnika leśnego (drwal/pilarz) odpowiadającego m.in. za ścinanie, obalanie i okrzyszowanie drzew jest jedną z najpotrzebniejszych prac dotyczących drzewostanu i pozyskiwania drewna, ale też jedną z najniebezpieczniejszych w branży leśnej, dlatego ważne jest, aby podejmujące ją osoby posiadały odpowiednie kwalifikacje, zweryfikowane w rzetelnym i obiektywnym procesie walidacji, co wpłynie na skrócenie procesów rekrutacyjnych, wzrost bezpieczeństwa pracy oraz zniweluje duże rotacje pracownicze, wynikające z fizycznego charakteru pracy i jej ciężkich warunków, z których osoby bez odpowiedniego przygotowania nie zdają sobie często sprawy podejmując zatrudnienie.

Co więcej sprzedaż drewna w 2018 roku wyniosła około 44 mln m³, notując wzrost o 8,6 % w stosunku do 2017 roku (dane: Lasy Państwowe, luty 2020 r.). Wzrosła również, w związku z coraz częstszymi ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi, ilość drewna pohuraganowego. Wraz ze wzrostem sprzedaży drewna (materiał budowlany, produkcja mebli, produkcja produktów drewnopochodnych, produkcja celulozy, przemysł papierniczy, materiał energetyczny – biomasa i drewno opałowe, itp.) oraz potrzebą sprzątania drzew powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych, jak i prewencyjnej ochrony lasów przed szkodliwym działaniem owadów (chrząszcze z podrodziny kornikowatych) wzrasta zapotrzebowanie na pracowników w tym obszarze. Pracownik robót leśnych w prognozie na 2020 r. „Barometr zawodów deficytowych” jest zawodem/kwalifikacją deficytową aż w 51 powiatach w Polsce (źródło:

https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2020/raport_ogolnopolski_2020.pdf)

W zakresie kształcenia w obszarze związanym ze zgłaszaną kwalifikacją Wnioskodawca świadczy usługi na terenie całej Polski nieprzerwanie od 2011 r. W ostatnich 9 latach w szkoleniach dotyczących ścinania, obalania i okrzyszowania drzew (drwal – operator pilarek/pilarz - drwal) zrealizowanych przez Centrum Szkoleń „MIKO” Sp. z o.o. udział wzięło ok. 2000 osób (śr. ok. 222 osób/1 rok), a działania te miały charakter otwartych szkoleń komercyjnych, jak również szkoleń dedykowanych zamkniętym grupom, które pozyskano na drodze wygranych zamówień publicznych. W samym 2019 r. przeszkolono 350 osób, w tym 50 strażaków z woj. śląskiego i opolskiego w ramach Polsko-Czeskiego programu szkoleń dla strażaków zawodowych z powiatów przygranicznych, 150 osób na zlecenie Zakładów Usług Leśnych (ZUL) i 150 osób prywatnych.

Dane własne wnioskodawcy (analiza odbiorców usług szkoleniowych i podmiotów je zlecających w latach 2011-2020) pokazują, że osoby pracujące pilarkami mechanicznymi do ścinki drzew znajdują również zatrudnienie w firmach i instytucjach, gdzie niezbędne jest dbanie o drzewostan, utrzymanie pasów zieleni związanych np. z ciągami komunikacyjnymi i liniami przesyłowymi, czy też interwencje w przypadku drzew uszkodzonych lub powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych i wypadków. Od II kwartału 2011 r. do końca 2019 r. wnioskodawca zrealizował 200

szkoleń pilarzy-drwali (łącznie 28000 godzin szkolenia) z czego blisko 50% stanowiły szkolenia dla pracowników podmiotów innych niż ZUL. Najczęściej szkolenia pilarzy-drwali zlecają na drodze postępowań przetargowych i zapytań ofertowych instytucje państwowe (Państwowa Straż Pożarna, Polskie Koleje Państwowe), zakłady komunalne/Zieleń Miejska, Centra Kształcenia Zawodowego i Praktycznego oraz szkoły ponadpodstawowe (zwiększanie kwalifikacji absolwentów). Szkolenie z zakresu ścinania, obalania i okrzyszowania drzew jako komercyjną usługę szkoleniową wybierają strażacy OSP, osoby prywatne i firmy zajmujące się m.in. usługami energetycznymi, ogrodnictwem i pracami porządkowymi na obszarach zielonych.

Dane własne Centrum Szkoleń „MIKO” Sp. z o.o. wskazują również na rosnące z roku na rok zapotrzebowanie na szkolenia pilarzy-drwali nie tylko wśród pracowników delegowanych na szkolenia przez pracodawców, czy uczniów-absolwentów, ale też wśród osób bezrobotnych i poszukujących pracy, które kierowane są na szkolenie przez publiczne służby zatrudnienia. Ponadto bardzo często kwalifikację pilarza-drwala, jako efektywną formę aktywizacji i readaptacji społecznej wybierają zakłady karne (Służba Więzienna), a wnioskodawca realizował szkolenia z zakresu ścinania, obalania i okrzyszowania drzew m.in. dla osadzonych w Zakładzie Karnym w Bydgoszczy, Zakładzie Karnym w Kluczborku, Oddziale Zewnętrznym Zakładu Karnego nr 1 w Strzelcach Opolskich w Sierakowie Śląskim, Zakładzie Karnym nr 1 w Strzelcach Opolskich, Zakładzie Karnym nr 2 w Strzelcach Opolskich, Zakładzie Karnym w Pińczowie, Zakładzie Karnym w Koronowie i Zakładzie Karnym w Zarębie.

Korzyść dla pracodawców:

Zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami BHP pracodawca nie może dopuścić do pracy przy obalaniu, ścinaniu i okrzyszowaniu drzew z wykorzystaniem pilarek mechanicznych pracownika bez uprawnień, co wynika z dotychczas obowiązującego Rozporządzenia Ministra Środowiska z dnia 24 sierpnia 2006 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu niektórych prac z zakresu gospodarki leśnej (Dz.U. 2006 nr 161 poz. 114). Niemniej jednak, ani przytoczone Rozporządzenie, ani inne akty prawne nie określają jednoznacznie rodzaju, ani instytucji wydającej przedmiotowe uprawnienie. Dzięki wprowadzeniu kwalifikacji rynkowej „Ścinanie, obalanie i okrzyszowanie drzew” i możliwości jej potwierdzenia zewnętrznym procesem walidacji, forma uprawnienia może zostać ujednolicona, a pracodawcy zyskają pracowników w pełni uprawnionych do wykonywania zadań pilarza-drwala. Osoby posiadające kwalifikację „Ścinanie, obalanie i okrzyszowanie drzew” nie wymagają dodatkowego przeszkolenia, procedur egzaminacyjnych, ani certyfikacyjnych. Bezpiecznie i zgodnie z instrukcją pracują pilarką mechaniczną i są przygotowane do pracy w trudnych warunkach w terenie, co minimalizuje ryzyko wypadków oraz szybkiej rezygnacji z zatrudnienia z uwagi na fizyczny charakter pracy. Udział w przetargach dotyczących np. prac leśnych i porządkowych na obszarach zielonych wymaga, aby oferent wykazał się odpowiednio wykwalifikowaną kadrą pracowniczą, a taką zapewnia mu certyfikat niniejszej kwalifikacji.

Korzyści dla pracowników:

W związku z faktem, że pilarz-drwal jest kwalifikacją/zawodem deficytowym, do którego podjęcia wymagany jest dokument potwierdzający wiedzę i umiejętności w zakresie pracy pilarką mechaniczną do ścinki drzew, osoba posiadająca certyfikat w kwalifikacji „Ścinanie, obalanie i okrzyszowanie drzew” realnie zwiększa swoje szanse na rynku pracy w kontekście znalezienia lub zmiany zatrudnienia. Posiadanie kwalifikacji jest czynnikiem eliminującym deklaratywną gotowość do podjęcia pracy przy ścinaniu, obalaniu i okrzyszowaniu drzew na rzecz rzeczywistych umiejętności i predyspozycji do jej wykonywania.

11. Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2k)

Należy wskazać, czym kwalifikacja różni się od innych kwalifikacji o zbliżonym charakterze. Punktem odniesienia powinny być kwalifikacje funkcjonujące w ZSK. Ponadto należy wskazać kluczowe kwalifikacje wpisane do ZRK, które zawierają co najmniej jeden wspólny, kluczowy zestaw efektów uczenia się.

Maksymalna liczba znaków: 6000

Kwalifikacja zawiera zbliżony zestaw efektów uczenia się dla kwalifikacji pełnej Technik Leśnik (314301) w odniesieniu do Zestawu Efektów Uczenia Się nr 6 o nazwie: "Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach (PKZ(R.a))", dla efektu uczenia się nr 6 tj. "Uczeń przestrzega zasad działania pilarek spalinowych", a także w odniesieniu do kwalifikacji pełnej „Obsługa maszyn stosowanych w gospodarce leśnej” w odniesieniu do Zestawu Efektów Uczenia Się nr 6 tj. „Wykonywanie prac z zakresu pozyskiwania drewna” oraz kwalifikacji

częstkowej „Operator maszyn leśnych” dla zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji LES.01. - Obsługa maszyn stosowanych w gospodarce leśnej: 1) obsługi maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w pracach z zakresu zagospodarowania lasu; 2) obsługi maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w pracach z zakresu użytkowania lasu. Ponadto część efektów uczenia się zbliżonych do przedmiotowej kwalifikacji można odnaleźć w kwalifikacji częstkowej „Gospodarowanie zasobami leśnymi” w zakresie LES.02 tam, gdzie mowa o pracach związanych z „Organizowaniem i prowadzeniem prac związanych z użytkowaniem zasobów leśnych”.

11a. Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

☐ **Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**
Dodatkowe umiejętności zawodowe

Należy wybrać z listy „dodatkowe umiejętności zawodowe” (określone w rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, załącznik Nr 33) zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z zestawami efektów uczenia się określonymi w kwalifikacji rynkowej.

11b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia (Branża – Zawód – Umiejętność)

Jeżeli w punkcie 11a udzielono pozytywnej odpowiedzi, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z wnioskowaną kwalifikacją.

BRANŻA LEŚNA (LES)
Technik leśnik (314301) od 1 września 2019r.
Pielęgnacja drzew
BRANŻA LEŚNA (LES)
Operator maszyn leśnych (3143011) od 1 września 2019 r.
Obsługa specjalistycznych maszyn leśnych
BRANŻA LEŚNA (LES)
Gospodarowanie zasobami leśnymi (13342) od 1 września 2019 r.

12. Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2j)

Należy wskazać przykładowe możliwości zatrudnienia i dalszego uczenia się osoby posiadającej daną kwalifikację, np.:

- Do pracy na jakich stanowiskach przygotowuje dana kwalifikacja?

- Jakie perspektywy dalszego rozwoju otwierają się dla osoby, która uzyskała tę kwalifikację?

Maksymalna liczba znaków: 4000

Osoba posiadająca kwalifikację może podjąć zatrudnienie w Zakładach Usług Leśnych i innych zakładach gospodarki leśnej na stanowisku pilarza-drwala, w Zakładach Komunalnych – Zieleni Miejskiej jako osoba wykonująca pracę ścinania, obalania i okrzyszowania drzew lub w firmach branży ogrodniczej, sadowniczej i porządkowania obszarów zielonych. Osoby pracujące pilarkami mechanicznymi do ścinki drzew znajdują również zatrudnienie w firmach, instytucjach i służbach publicznych, gdzie niezbędne jest dbanie o drzewostan, utrzymanie pasów zieleni związanych np. z ciągami komunikacyjnymi i liniami przesyłowymi, czy też interwencje w przypadku drzew uszkodzonych lub powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych i wypadków. Pracownicy posiadający kwalifikację „Ścinanie, obalanie i okrzyszowanie drzew” mogą być zatrudniani w szeregach Lasów Państwowych, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej, wśród pracowników Polskich Kolei Państwowych oraz pracowników Zakładów Energetycznych. Osoba posiadająca kwalifikację może również podjąć samodzielną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług ścinania, obalania i okrzyszowania drzew, realizując usługi na rzecz i w ścisłej współpracy ze zleceniodawcą, najczęściej przedstawicielem nadleśnictwa.

13. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust.1 pkt 2h)

Należy podać tylko takie wymagania, które muszą obowiązywać każdą instytucję przeprowadzającą walidację, żeby zapewnić odpowiedni poziom wiarygodności i porównywalności wyników walidacji w skali całego kraju. Wskazane wymagania powinny pozwalać na tworzenie różnych scenariuszy walidacji w różnych instytucjach.

Wymagania mogą dotyczyć:

- doboru metod stosowanych w walidacji - służących weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, ale także (o ile to potrzebne) identyfikowaniu i dokumentowaniu efektów uczenia się;

- kompetencji osób przeprowadzających walidację;

- warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do przeprowadzenia walidacji.

Odpowiednio do potrzeby wymagania te mogą dotyczyć pojedynczych efektów uczenia się i poszczególnych lub wszystkich zestawów efektów uczenia się, wymaganych dla kwalifikacji.

Należy brać pod uwagę, że spełnienie tych wymagań jest jednym z warunków uzyskania przez daną instytucję uprawnień do nadawania kwalifikacji (uzyskania statusu „instytucji certyfikującej”).

Więcej na temat walidacji: "Walidacja – nowe możliwości zdobywania kwalifikacji", IBE 2016.

Maksymalna liczba znaków: 25000

Wymagania dotyczące walidacji:

1. Etapy weryfikacji.

1.1. Metody:

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody: test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (symulacja) uzupełniona wywiadem swobodnym (rozmową z komisją). Wywiad swobodny - merytorycznie odnosi się do omówienia przez osobę podchodzącą do walidacji wykonywanych zadań walidacyjnych z uwzględnieniem zasad BHP podczas ich realizacji.

Weryfikacja za pomocą ww. metod może być uzupełniona innymi metodami walidacji.

Walidacja składa się z dwóch części: części teoretycznej – test wiedzy teoretycznej i części praktycznej, w której stosuje się obserwację w warunkach symulowanych, która może być uzupełniona wywiadem swobodnym. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.

Przed rozpoczęciem części praktycznej osoba przystępująca do walidacji podlega instruktażowi przeprowadzanemu przez komisję walidacyjną, który gwarantuje zachowanie zasad BHP podczas wykonywania zadań walidacyjnych. Osoba ubiegająca się o potwierdzenia kwalifikacji nie może podejść do części praktycznej bez zaliczenia ww. instruktażu.

Brak pozytywnego zaliczenia części praktycznej skutkuje zakończeniem z wynikiem negatywnym tej części walidacji. Osoba, która nie zaliczyła części praktycznej walidacji może w okresie nie dłuższym niż rok ponownie do niej przystąpić. Po upływie roku (licząc od dnia niezaliczonej walidacji części praktycznej) unieważnieniu ulega również wynik części teoretycznej walidacji.

1.2. Zasoby kadrowe:

W części teoretycznej i praktycznej walidację prowadzi komisja walidacyjna, składająca się z minimum 3 asesorów. Każdy członek komisji walidacyjnej musi:

1. posiadać kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z art. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;
2. posiadać co najmniej sześciolate udokumentowane doświadczenie w pracy z pilarką mechaniczną do ścinki drzew oraz uprawnienia w tym zakresie;
3. posiadać na podstawie obowiązujących przepisów prawa kwalifikacje wymagane do prowadzenia praktycznej nauki zawodu;
4. stosować kryteria weryfikacji przypisane do efektów uczenia się dla opisywanej kwalifikacji oraz kryteria oceny formalnej i merytorycznej dowodów na posiadanie efektów uczenia się właściwych dla opisywanej kwalifikacji;

5. stosować zasady prowadzenia weryfikacji, a także różne metody weryfikacji efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Instytucja prowadząca walidację stosuje rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. W szczególności istotne jest zapewnienie bezstronności osób przeprowadzających walidację, zwłaszcza przez rozdział osobowy mający na celu zapobieganie konfliktowi interesów osób przeprowadzających walidację. Osoby, które prowadziły szkolenie nie mogą weryfikować efektów uczenia się osób, które były przez nie przygotowywane do uzyskania kwalifikacji „Ścinanie, obalanie i okrzesywanie drzew”.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne niezbędne do prawidłowego prowadzenia walidacji:

Część teoretyczną (test teoretyczny) przeprowadza się w pomieszczeniu wyposażonym w stoliki i krzesła oraz przybory piśmiennicze (kartki, długopisy). Część praktyczną przeprowadza się w miarę możliwości w warunkach rzeczywistych lub w warunkach symulowanych, które oznaczają wykorzystanie trenerów i taśm symulujących linie napowietrzne oraz przeszkody, co w zależności od warunków atmosferycznych może być zrealizowane na otwartym terenie (poligon szkoleniowy) lub specjalnej hali dostosowanej do wykorzystania trenerów oraz pilarki mechanicznej zgodnie z zastosowaniem wszystkich niezbędnych przepisów BHP. W części praktycznej bez względu na to, gdzie przeprowadzany jest ten etap walidacji, wykorzystuje się pilarki mechaniczne do ścinki drzew oraz pilarskie narzędzia ręczne.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania: Nie określa się.

14. Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Jeśli w danym sektorze lub branży funkcjonuje Sektorowa Rama Kwalifikacji, która jest włączona do ZSK, zgodnie z Art. 15 ust. 1 pkt 4 należy to pole wypełnić poprzez podanie nazwy odpowiedniej ramy i wpisanie swojej propozycji poziomu w tej ramie.

Maksymalna liczba znaków: 1000

Brak

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

15. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3 oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a)

Należy przedstawić w zwięzłej formie ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK.

W szczególności syntetyczna charakterystyka powinna wskazać na:

- stopień przygotowania osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania,*
- stopień złożoności działań, które osoba posiadająca kwalifikację może wykonywać,*
- rolę, które osoba posiadająca kwalifikację może pełnić w grupie pracowników.*

Maksymalna liczba znaków: 9000

Osoba posiadająca kwalifikację samodzielnie ścina i obala drzewa, dobiera kierunek obalania drzewa z uwzględnieniem: rodzaju drzewa, jego usytuowania, wiatru, stref niebezpiecznych i ścieżek oddalania. Okrzesuje ścięte drzewo, przecina na sortyment oraz uczestniczy w załadunku sortymentu na środki transportowe. We wszystkich czynnościach posługuje się pilarką mechaniczną zgodnie z instrukcją oraz zasadami bezpieczeństwa

pracy tego typu sprzętem, jak również stosuje w razie zidentyfikowanej potrzeby - pilarskie narzędzia ręczne. Porządkuje powierzchnie zrębowe. Planuje i organizuje pracę własną, współpracuje w grupie osób wykonujących jednocześnie obalanie, ścinanie i okrzyszanie drzew na wyznaczonym terenie.	
16. Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się* Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie. Nazwa zestawu powinna: – nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się, – być możliwie krótka, – nie zawierać skrótów, – gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Maksymalna liczba znaków - nazwa zestawu: 500	
1. Przygotowanie do ścinki i obalania drzewa – 4 PRK 2. Ścinanie i obalanie drzewa – 4 PRK 3. Okrzyszanie – 4 PRK 4. Przecinanie na sortyment – 4 PRK	
17. Poszczególne efekty uczenia się w zestawach* Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c) Należy podać poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) opisane za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) wraz z kryteriami ich weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne. Poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) powinny być jednoznaczne, niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzanie weryfikacji, których wyniki będą porównywalne; realne, możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których kwalifikacja jest przewidziana; możliwe do zweryfikowania podczas weryfikacji; zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją. Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się (w zestawach) korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. wykonuje, demonstruje, diagnozuje). Maksymalna liczba znaków – nazwa efektu uczenia się: 2000 Maksymalna liczba znaków - kryteria weryfikacji (dla jednego efektu): 5000	
Zestaw efektów uczenia się:	01. Przygotowanie do ścinki i obalania drzewa
Efekty uczenia się* Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c). Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.	Kryteria weryfikacji* Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c). Należy podać kryteria, na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.
01. Opisuje warunki bezpiecznego i prawidłowego ścięcia i obalania drzewa	a) opisuje zagrożenia związane z wykonywanymi czynnościami – zależne od siebie i od czynników zewnętrznych (czynniki atmosferyczne, chemiczne, biologiczne, organizacyjne, obciążenia mechaniczne i wibroakustyczne, nieprawidłowe zachowanie się pila-drwa, niewłaściwy stan czynnika materialnego i sprzętowego, przeszkody - gałęzie, inne drzewa, linie napowietrzne, zjawisko odbicia, nagłe uwolnienie piły, cięcie górną końcówką prowadnicy, rozłupanie pnia, niekontrolowana zmiana kierunku obalania, cofnięcie się obalanego drzewa, splątanie gałęzi ścinanego drzewa z drzewami rosnącymi, złamanie się obalanego drzewa),

	b) charakteryzuje działania, jakie podejmie w związku z zidentyfikowanym zagrożeniem (okolicznościami), c) opisuje zasady ergonomii pracy (pozycja ciała podczas pracy pilarką – pozycja robocza, ułożenie rąk na uchwytach – uchwyt podtrzymujący i sterujący, dźwiganie i przemieszczanie ciężarów), d) wymienia środki ochronne i zabezpieczające sprzęt oraz środki ochrony osobistej, e) dobiera i zakłada ubranie i osprzęt roboczy zapewniający ochronę osobistą f) omawia zasady bezpiecznej pracy i współpracy w grupie osób ścinających, obalających i okrzyszujących drzewa na wyznaczonym terenie.
02. Dobiera sprzęt i narzędzia ręczne do ścięcia i obalenia drzewa	a) wymienia rodzaje drzew pod względem twardości drewna, b) dobiera narzędzia i sprzęt niezbędny do pracy z drzewem (m.in. siekiery o różnym przeznaczeniu, dźwignie, kliny, tyczka kierunkowa, haki i kleszcze samozaciskowe, ściągacze linowe, piły ręczne) , c) uzasadnia dobór narzędzi i sprzętu niezbędnego do pracy z drzewem d) charakteryzuje specyfikę sprzętu pomocniczego (ręczny sprzęt pilarski), e) wymienia rodzaje pilarek, f) opisuje budowę pilarki według układów zasilających, g) wskazuje sprzęt i narzędzia adekwatnie do zidentyfikowanej sytuacji.
03. Przygotowuje pilarkę mechaniczną do pracy	a) wskazuje zabezpieczenia na sprzęcie, b) demonstruje tankowanie piły z wykorzystaniem niezbędnych zabezpieczeń przed skażeniem środowiska (omawia sytuację bezpiecznego tankowania w kontekście bezpieczeństwa p.poż. i chemicznego, określa mieszankę oleju i benzyny, kolejność wlewu, oczyszcza korki wlewu, stosuje matę sorbcyjną), c) mocuje łańcuch na pile zgodnie z instrukcją, d) demonstruje odpalenie piły z uwzględnieniem dwóch sposobów, e) ostrzy łańcuch piły zgodnie z instrukcją i rodzajem obalanego drzewa.
Zestaw efektów uczenia się:	02. Ścinanie i obalanie drzewa
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Opisuje parametry i technikę prawidłowej ścinki i obalenia drzewa	a) wymienia techniki ścinania drzew (ścinka drzew o średnicy mniejszej od użytecznej długości prowadnicy, ścinka drzew o średnicy nieprzekraczającej dwóch użytecznych długości prowadnicy), b) omawia fazy ścinki drzewa (usunięcie nabiegów korzeniowych, rzaz podcinający, skrócenie zawiasy, rzaz ścinający) w warunkach normalnych oraz w warunkach trudnych, c) omawia kierunki obalenia drzewa, d) charakteryzuje ścieżki oddalania i wyznacza strefy niebezpieczne, e) wymienia parametry (kąt otwarcia, wysokość rzazu podcinającego, niedopіл), jakie należy zastosować przy ścinie i obalaniu drzewa.

02. Użytkuje pilarkę mechaniczną w ścięciu i obalaniu drzewa	a) dobiera metodę ścięcia i obalania uwzględniając zidentyfikowane parametry i warunki otoczenia, b) wyznacza i zachowuje ścieżki oddalania, c) dokonuje ścięcia drzewa oraz jego obalenia wykorzystując pilarkę mechaniczną, d) posługuje się pilarkę mechaniczną zgodnie z instrukcją producenta, zidentyfikowaną sytuacją i zasadami bezpiecznej pracy tego typu sprzętem, e) bezpiecznie uwalnia pilarkę w momencie zakleszczenia.
Zestaw efektów uczenia się:	03. Okrzesywanie
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Dobiera metody okrzyszowania do rezultatu ścięcia i obalenia drzewa	a) wymienia metody okrzyszowania drzew (okrzyszowanie siekierą, okrzyszowanie pilarką mechaniczną), b) omawia napięcia, jakie mogą wystąpić wskutek ułożenia się konarów (gałęzi) po obaleniu, c) omawia jak niwelować naprężenia konarów.
02. Niweluje naprężenia na obalonym drzewie	a) dobiera optymalną metodę okrzyszowania do zaistniałej sytuacji (pozycja robocza, kierunek okrzyszowania, narzędzia okrzyszowania), b) dobiera metodę niwelowania naprężeń adekwatnie do zaistniałego po ścięciu i obaleniu przypadku, c) wykonuje cięcia niwelujące naprężenia wykorzystując pilarkę mechaniczną i narzędzia ręczne, d) odcina konar od kłody.
Zestaw efektów uczenia się:	04. Przecinananie na sortyment
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Przygotowuje drzewo do przecinki	a) klasyfikuje drewno na sortyment, b) definiuje metody i narzędzia pomiaru sortymentu, c) opisuje punkty podparcia kłody, d) wymienia rodzaje cięć sortymentu, e) przygotowuje miejsce przecinki zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa.
02. Dokonuje przecinki na sortyment	a) dobiera metodę cięcia adekwatnie do zidentyfikowanych punktów podparcia i wskazań, co do długości sortymentu,

	b) przecina drzewo na sortyment wykorzystując pilarkę mechaniczną oraz narzędzia ręczne, c) układa drzewo stosownie do wymiaru, d) uczestniczy w załadunku sortymentu na środki transportu, e) porządkuje powierzchnie pozrębowe.
--	--

W celu dodania kolejnego zestawu zaznacz i skopiuj tabelę.

III. PODMIOTY

18. Wnioskodawca* <i>Pole obowiązkowe Art. 83 ust. 1 pkt 7</i> <i>Nazwę podmiotu wnioskującego należy wybrać z listy rozwijanej w formularzu w ZRK.</i>
Centrum Szkoleń „MIKO” Sp. z o.o.
19. Minister właściwy* <i>Pole obowiązkowe Art. 16 ust. 1</i> <i>Należy wybrać z listy nazwę ministerstwa, które zdaniem wnioskodawcy jest właściwe do rozpatrzenia wniosku.</i>
Minister Klimatu i Środowiska

IV. POZOSTAŁE INFORMACJE

20. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2b)</i> <i>W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Kwalifikacja ważna bezterminowo”.</i> <i>W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności oraz warunki przedłużenia ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji.</i> <i>Maksymalna liczba znaków: 2000</i>
Certyfikat zachowuje ważność przez 5 lat od dnia jego wydania. Na trzy miesiące przed upływem terminu ważności certyfikatu, w celu przedłużenia okresu jego ważności o kolejne 5 lat, wymagane jest udokumentowane potwierdzenie, że w łącznym okresie co najmniej 3 lat od dnia uzyskania kwalifikacji, prowadzona była osobiście działalność gospodarcza lub zawodowa obejmująca wszystkie efekty uczenia się określone dla kwalifikacji. W przypadku utraty ważności certyfikatu możliwe jest jego odnowienie pod warunkiem ponownego przystąpienia do walidacji.
21. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2b)</i> <i>Z rozwijanej listy należy wybrać nazwę dokumentu np. dyplom, świadectwo, certyfikat, zaświadczenie.</i>
Certyfikat

22. Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2e)

Należy podać, o jakie uprawnienia może się ubiegać osoba po uzyskaniu kwalifikacji.

Jeśli z uzyskaniem kwalifikacji nie wiąże się uzyskanie uprawnień, należy wpisać: „Nie dotyczy”.

Maksymalna liczba znaków: 2500

23. Kod dziedziny kształcenia*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt. 6.

Należy wpisać kod dziedziny kształcenia, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.).

621002 Kod zawodu

24. Kod PKD*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 7.

Należy wpisać kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD), o którym mowa w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dn. 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) (Dz.U. 251, poz.1885, z późn. zm.).

02.40.Z Działalność usługowa związana z leśnictwem

Uwaga:

*Pola oznaczone * to pola obowiązkowe do wypełnienia zgodnie z ustawą o ZSK.*