

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

1

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Kwalifikacja Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji kierowana jest do osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz innych osób, które zajmują się asystowaniem niesamodzielnym osobom starszym i przewlekle chorym podczas czynności higienicznych i pielęgnacyjnych i chcą potwierdzić posiadane umiejętności i kompetencje. Kwalifikacja może także zainteresować osoby, które chcą się przekwalifikować, aby podjąć pracę w tym obszarze. Osoba posiadająca kwalifikację Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji przygotowuje miejsce i osobę starszą do czynności higienicznych i pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny, asystuje osobie starszej lub przewlekle chorej w czynnościach fizjologicznych. Ponadto dba o jej ogólny wygląd, w tym między innymi wspiera osobę starszą lub przewlekle chorą w pielęgnacji dłoni, stóp i włosów. Porządkuje stanowisko pracy po zakończeniu czynności higienicznych i pielęgnacyjnych. Wykonuje również czynności pomocnicze w poruszaniu się oraz w zakresie codziennych ćwiczeń. Osoba posiadająca kwalifikację może podjąć pracę m.in. w całodobowych placówkach opieki nad osobami starszymi oraz w placówkach dziennego pobytu. Koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 500,00 PLN. Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji może wynosić do 120 godzin.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

120

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacja Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji kierowana jest do uczniów i absolwentów szkół specjalnych z niepełnosprawnością intelektualną posiadających potencjał do rozwoju kompetencji niezbędnych do podjęcia aktywności zawodowej lub innych osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji na tym poziomie.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Brak wymagań

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Brak wymagań

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Prognozy demograficzne dotyczące Polski do 2050 r. opracowywane przez Główny Urząd Statystyczny wskazują na problem starzenia się społeczeństwa, który dotyczy większości wysoko rozwiniętych krajów Europy Zachodniej. Proces starzenia się ludności jest ściśle powiązany z rozwojem medycyny i poprawą jakości życia, co skutkuje spadkiem umieralności. W 1950 r. w Polsce wiek co najmniej 80 lat osiągnęło jedynie 180 tys. osób, podczas gdy obecnie wiek ten osiąga już 1,6 mln Polaków [1]. Dłuższy okres życia wpływa w znaczny sposób na strukturę demograficzną społeczeństwa. W 2013 r. odsetek osób w wieku poprodukcyjnym (65 lat i więcej) wyniósł aż 14,7%. Zgodnie z prognozami GUS w 2050 r. odsetek ten może osiągnąć poziom 31–35% [2]. Wzrost liczby osób starszych w społeczeństwie oznacza konieczność zapewnienia im wsparcia środowiskowego i instytucjonalnego, co jest ściśle powiązane z narastającymi wraz z wiekiem brakiem niesamodzielności i niesprawnością. Zgodnie z ogólnie przyjętą definicją osoba niesamodzielna to taka, która wymaga wsparcia w przynajmniej jednej podstawowej czynności życiowej, w tym np. w utrzymaniu higieny. Obecnie model opiekuńczy w stosunku do osób starszych opiera się na wsparciu rodzinnym. Jednakże ze względu na zmianę jego struktury – odejście od modelu tradycyjnego (wielopokoleniowego) na rzecz rodzin nuklearnych czy „patchworkowych”, dużą skalę migracji, mniejszą dzietność, zmianę stylu życia i aspiracji życiowych osób młodych, prognozuje się stale rosnące zapotrzebowanie na instytucjonalny system wsparcia osób starszych. Wsparcie to powinno charakteryzować się kompleksowością – od podstawowych potrzeb człowieka (np. utrzymanie higieny), po potrzeby wyższego rzędu (np. aktywność społeczna). Obecnie do instytucji publicznych odpowiedzialnych za świadczenie usług opiekuńczych dla osób starszych zaliczyć należy m.in. domy pomocy społecznej oraz placówki dziennego wsparcia (np. domy dziennego pobytu). Rolą osób, które uzyskają niniejszą kwalifikację, będzie wsparcie osób starszych w zaspokojeniu jednej z podstawowych potrzeb człowieka związanych z dbałością o czystość i zdrowie własnego ciała poprzez odpowiednie zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne. Wsparcie niesamodzielnych osób starszych w wyżej wymienionych czynnościach przyczyni się do poprawy ogólnej kondycji psychofizycznej, w szczególności poprawy samopoczucia, witalności oraz wzrostu aktywności osoby starszej. Ponadto do zadań osoby posiadającej kwalifikację będzie należało wsparcie osoby starszej w codziennych prostych ćwiczeniach zalecanych przez lekarza lub fizjoterapeutę, dbając o ich regularność. Kwalifikacja Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji wpisuje się w opisane powyżej trendy związane ze starzeniem się społeczeństwa. Kwalifikacja wychodzi naprzeciw zabezpieczeniu potrzeb starzejącego się

społeczeństwa oraz przyczynia się do aktywizowania grupy osób zagrożonej wykluczeniem na rynku pracy. Według danych BAEL wskaźnik zatrudnienia w III kwartale 2016 roku wśród osób z niepełnosprawnością wyniósł 14,6 %. Wśród osób objętych badaniem aż 84% przyznaje wprost, że nie poszukuje aktywnie pracy. Sytuacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (absolwenci szkół specjalnych) na rynku pracy jest niezwykle trudna. Na pierwszy plan wysunęła się bierność absolwentów szkół specjalnych. W najtrudniejszej sytuacji znajdują się pensjonariusze domów pomocy społecznej. Po zakończeniu edukacji pomimo pełnej sprawności fizycznej, nikt nie wspiera jakiegokolwiek formy aktywizowania tych osób. W konsekwencji pojawiają się niepożądane zachowania, które zamiast działaniami terapeutycznymi, tłumione są nadmierną lekoterapią. Najnowsze trendy terapeutyczne wskazują, że kluczowy wpływ na kondycję psychofizyczną osoby z niepełnosprawnością intelektualną ma stymulacja aktywności społeczno-zawodowej. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną są wykluczone i żyją na marginesie społeczeństwa, a ich potrzeby często nie są dostrzegane. Praca ma największą wartość terapeutyczną. Aby aktualny rynek pracy (5,9% stopa bezrobocia w Polsce) sięgnął po zasoby w postaci osób z niepełnosprawnością intelektualną, muszą się one wykazać określonymi umiejętnościami – nawet bardzo wąskimi, schematycznymi przez to mniej atrakcyjnymi dla pracownika w normie intelektualnej. Ponadto o zapotrzebowaniu na kwalifikację świadczą wyniki dotyczące uwarunkowań rehabilitacji/aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami [3]. Jedną z istotnych barier w aktywizacji zawodowej wskazywany jest brak posiadanych formalnych kwalifikacji oraz niepełnosprawność intelektualna jako typ niepełnosprawności, który jest postrzegany jako ograniczający gotowość do podjęcia zatrudnienia. Szczególnie pomocna może być koncepcja aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną opracowana i wdrożona przez Stowarzyszenie na Rzecz Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Siedlisko” w Staniszczech Wielkich, polegająca na ich aktywizowaniu w przyjaznym i dostosowanym do możliwości miejscu pracy. Obowiązki i zadania niepełnosprawnych pracowników dostosowane są do indywidualnych kompetencji i predyspozycji psychofizycznych. Źródła: [1] Starzenie się ludności, rynek pracy i finanse, Instytut Badań Strukturalnych, Warszawa 2017. [2] Sytuacja demograficzna osób starszych i konsekwencje starzenia się ludności Polski w świetle prognozy na lata 2014-2050, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2014. [3] Badania sytuacji WTZ, Polski Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2014.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Powyższa kwalifikacja nie funkcjonuje w ZSK, a także brak na rynku kwalifikacji o podobnym charakterze.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może podjąć pracę między innymi w instytucjach publicznych świadczących usługi opiekuńcze dla osób starszych (domy dziennej opieki, domy pomocy społecznej); w organizacjach społecznych świadczących usługi opiekuńcze itp. Zadania, które precyzuje kwalifikacja, osoba ta będzie wykonywała pod nadzorem opiekuna.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się metodę obserwacji w warunkach rzeczywistych (miejscu pracy) lub w warunkach symulowanych (symulacja) oraz metodę analizy dowodów i deklaracji. Walidacja jest przeprowadzana w oparciu o wystandaryzowane narzędzia. 1.2. Zasoby kadrowe Osoby przygotowujące narzędzia walidacji: W przygotowaniu narzędzi walidacyjnych muszą uczestniczyć osoby aktualnie zawodowo nadzorujące pracę osób z niepełnosprawnością intelektualną, przedstawiciele sektora pomocy

społecznej oraz osoby posiadające doświadczenie w przygotowywaniu narzędzi walidacji. W procesie weryfikacji biorą udział: Komisja walidacyjna Komisja walidacyjna składa się z dwóch członków (w uzasadnionych przypadkach Komisja może zostać poszerzona o dodatkową osobę). Funkcję członka komisji walidacyjnej pełni osoba, która spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków, a łącznie obydwaj członkowie komisji spełniają wszystkie warunki, do których zalicza się: ■ wyższe wykształcenie z zakresu nauk pedagogicznych, ■ co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w zarządzaniu zespołem pracowników z niepełnosprawnością intelektualną, ■ co najmniej roczne doświadczenie w opiece nad niesamodzielnymi osobami starszymi. Asystent wspierający proces walidacji Asystent wspierający proces walidacji uczestniczy jedynie w walidacji przy zastosowaniu metody obserwacji w miejscu pracy lub obserwacji w warunkach symulowanych. Asystent odpowiada za należyte przygotowanie stanowiska, przy którym odbywa się proces walidacyjny. Asystent jest obecny w czasie weryfikacji efektów uczenia się celem wsparcia uczestnika walidacji, jeśli w trakcie procesu weryfikacji trzeba wykonać zadania wymagające wsparcia osoby trzeciej (np. podnoszenie ciężkich przedmiotów itp.). Rolą asystenta jest zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie trwania walidacji, zwłaszcza zapewnienie odpowiednich warunków dla osoby poddawanej walidacji, jak i niesamodzielnej osoby starszej. Funkcję asystenta wspierającego proces walidacji pełni osoba, która: ■ nie brała udziału w szkoleniu kandydata do uzyskania kwalifikacji, ■ posiada co najmniej roczne doświadczenie w opiece nad niesamodzielnymi osobami starszymi (aktualne przez okres 3 lat), ■ odbyła szkolenie wstępne z zakresu pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną (aktualne przez okres 3 lat).

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Instytucją certyfikującą może zostać każda instytucja spełniająca poniższe warunki: ■ posiada co najmniej 2-letnie doświadczenie związane ze świadczeniem usług opiekuńczych kierowanych do osób starszych, ■ zatrudnia co najmniej 3 osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym i opracowała plan aktywizacji zawodowej dla tych osób, przy czym osoby te nie muszą być koniecznie zatrudnione bezpośrednio przy opiece nad niesamodzielnymi osobami, ■ jest w stanie zagwarantować warunki niezbędne do przeprowadzenia walidacji. Zadanie praktyczne powinno odbywać się w miejscu spełniającym wymogi dla placówek świadczących usługi opiekuńcze dla osób starszych (np. domu opieki społecznej). Instytucja przeprowadzająca walidację musi zapewnić: ■ warunki zapewniające intymność starszej osoby niesamodzielnej, ■ pomieszczenie socjalne umożliwiające osobie poddawanej walidacji przebranie się w odzież ochronną, ■ łazienkę posiadającą co najmniej ustęp toaletowy, umywalkę, prysznic lub wannę z wyciągiem dla osób o ograniczonej możliwości poruszania się, ■ magazyn zaopatrzonego w niezbędne do przeprowadzenia walidacji środki higieniczne, przybory toaletowe, ręczniki, ■ obecność niesamodzielnej osoby starszej wymagającej poddania zabiegom higienicznym/toaletowym. By osoba starsza wzięła udział w procesie walidacji, niezbędna jest formalna zgoda tej osoby bądź jej prawnego opiekuna, ■ środki czystości i akcesoria niezbędne do posprzątania i dezynfekcji łazienki po czynnościach higienicznych. Wszystkie urządzenia znajdujące się na stanowisku pracy i udostępnione osobie poddawanej walidacji powinny być sprawne, kompletne, gwarantujące bezpieczeństwo użytkownika.

2. Etap identyfikacji i dokumentacji efektów uczenia się Instytucja prowadząca proces walidacji powinna zapewniać wsparcie dla kandydatów w zakresie identyfikowania na podstawie dowolnych metod oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Korzystanie z tego wsparcia nie jest obowiązkowe.

2.1. Metody Nie określa się 2.2. Zasoby kadrowe Doradca walidacyjny Zadaniem doradcy walidacyjnego jest wsparcie osoby przystępującej do procesu walidacji na każdym etapie tego procesu. Doradca walidacyjny pomaga w zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się oraz w ich rzetelnym udokumentowaniu na potrzeby walidacji. W szczególności dowodem potwierdzającym posiadanie efektów uczenia się mogą być nagrania video, na których osoba poddawana walidacji wykonuje czynności świadczące o posiadaniu umiejętności. Nagrania audiowizualne mają charakter

uzupełniający i mogą stanowić potwierdzenie wszystkich bądź wybranych efektów uczenia się. Doradca walidacyjny pomaga również w określeniu innych, możliwych do potwierdzenia kwalifikacji oraz perspektyw rozwoju i dalszego uczenia się po ich uzyskaniu. Udziela informacji dotyczących przebiegu walidacji, wymagań związanych z przystąpieniem do weryfikacji efektów uczenia się oraz kryteriów i sposobów oceny. Funkcję doradcy walidacyjnego pełni osoba, która posiada: ■ co najmniej 2-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe związane z pracą w sektorze aktywizacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną (aktualne w okresie 3 lat), ■ doświadczenie w weryfikowaniu efektów uczenia się lub ocenie kompetencji, ■ umiejętność stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji, ■ wiedzę dotyczącą kwalifikacji „Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji”. 2.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne etapów identyfikowania i dokumentowania Instytucja certyfikująca, która decyduje się na udzielanie wsparcia w zakresie identyfikowania i dokumentowania zobowiązuje się do zapewnienia odpowiednich warunków, które umożliwią indywidualną rozmowę z doradcą walidacyjnym.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację Asystowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji samodzielnie (na polecenie i pod nadzorem opiekuna) pomaga osobom starszym w wykonaniu prostych czynności higienicznych oraz pielęgnacyjnych, których dana osoba nie jest w stanie wykonać samodzielnie, m.in.: ● przygotowuje miejsce i osobę starszą do czynności higienicznych i pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny, ● asystuje osobie starszej lub przewlekle chorej w czynnościach fizjologicznych oraz dba o jej ogólny wygląd, ● wspiera osobę starszą lub przewlekle chorą w pielęgnacji dłoni, stóp oraz włosów i zarostu, ● wykonuje czynności pomocnicze w poruszaniu się oraz w zakresie codziennych ćwiczeń, ● porządkuje stanowisko pracy po zakończeniu czynności higienicznych i pielęgnacyjnych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Przygotowanie warunków do przeprowadzenia czynności higienicznych i pielęgnacyjnych

Poziom PRK*

1

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Identyfikuje potrzeby osoby starszej i przewlekle chorej

Kryteria weryfikacji*

● określa potrzeby osoby starszej lub przewlekle chorej w zakresie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, ● proponuje formy wsparcia osoby starszej lub przewlekle chorej, ● określa zakres niezbędnych do realizacji czynności higienicznych i pielęgnacyjnych z opiekunem.

Efekt uczenia się

Organizuje bezpieczne miejsce pracy

Kryteria weryfikacji*

● przebiera się w odzież ochronną, ● przygotowuje miejsce do wykonania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ● pobiera z magazynu myjki, ręczniki, pieluchy i inne artykuły niezbędne do realizacji czynności higienicznych i pielęgnacyjnych.

Efekt uczenia się

Przygotowuje niesamodzielną osobę starszą lub przewlekle chorą do czynności higienicznych i pielęgnacyjnych

Kryteria weryfikacji*

● pomaga w zdjęciu garderoby jak również w jej założeniu po wykonaniu czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, ● asystuje niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w zajęciu pozycji na krześle pod prysznicem lub na wyciągu specjalistycznej wanny, ● pomaga niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej mającej problem z poruszaniem się w czynnościach toaletowych w łóżku.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Wspieranie osoby starszej i przewlekle chorej w toalecie

Poziom PRK*

1

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Asystuje w czynnościach fizjologicznych

Kryteria weryfikacji*

● odprowadza niesamodzielną osobę starszą do toalety, ● zmienia pieluchę i wykonuje czynności powiązane.

Efekt uczenia się

Dbą o ogólny wygląd osoby starszej lub przewlekle chorej

Kryteria weryfikacji*

● asystuje w czynnościach związanych z myciem ciała, wycieraniem ręcznikiem oraz nakładaniem kosmetyków pielęgnacyjnych (balsam, oliwka), ● czyści okulary osoby starszej.

Efekt uczenia się

Wspiera osobę starszą lub przewlekle chorą w higienie stóp i dłoni

Kryteria weryfikacji*

● obcina paznokcie u rąk i stóp, ● opilowuje paznokcie u rąk i stóp, ● wykonuje prosty masaż dłoni i stóp.

Efekt uczenia się

Wspiera osobę starszą lub przewlekle chorą w higienie włosów i zarostu

Kryteria weryfikacji*

● asystuje w czynnościach związanych z myciem i wycieraniem głowy, ● suszy, czesze i modeluje włosy, ● upina długie włosy za pomocą spinek, wsuwek i gumek do włosów, ● goli lub podcina zarost.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Wspieranie osoby starszej i przewlekle chorej w przemieszczaniu się i ćwiczeniach

Poziom PRK*

1

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Wykonuje czynności pomocnicze w zakresie codziennych ćwiczeń

Kryteria weryfikacji*

● dostarcza we wskazane miejsce akcesoria rehabilitacyjne na prośbę rehabilitanta, ● towarzyszy i wspomaga w codziennych ćwiczeniach rehabilitacyjnych osobę starszą lub przewlekle chorą pod kierunkiem rehabilitanta.

Efekt uczenia się

Wykonuje czynności pomocnicze w przemieszczaniu się

Kryteria weryfikacji*

● zmienia pozycję leżącą osób starszych i przewlekle chorych (np. z jednego boku na drugi) w sposób właściwy i bezpieczny, ● pomaga w przemieszczaniu się z łóżka na wózek inwalidzki i z powrotem w sposób właściwy i bezpieczny, ● towarzyszy osobie starszej lub przewlekle chorej mającej problem z poruszaniem się w przemieszczaniu, w sposób zapewniający jej bezpieczeństwo.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Porządkowanie stanowiska po wykonaniu czynności higienicznych i pielęgnacyjnych

Poziom PRK*

1

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Porządkuje łazienkę po wykonanej pracy

Kryteria weryfikacji*

● porządkuje podłogę, ● czyści brodzik prysznicowy lub wannę

Efekt uczenia się

Wykonuje inne czynności porządkowe

Kryteria weryfikacji*

● odkłada na miejsce kosmetyki i przybory pielęgnacyjne, ● umieszcza odzież w koszu na rzeczy do prania lub dostarcza ją bezpośrednio do pralni, ● umieszcza wykorzystane ręczniki w koszu na rzeczy do prania lub dostarcza je bezpośrednio do pralni, ● dezynfekuje używane w trakcie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych przybory.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Stowarzyszenie na Rzecz Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "Siedlisko"

Minister właściwy*

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

76 - Opieka społeczna

Kod PKD*

87.3 - Pomoc społeczna z zakwaterowaniem dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	dowód wpłaty za wniosek
2	ZRK_FKU_-
3	ZRK_FKU_Asyntowanie niesamodzielnej osobie starszej lub przewlekle chorej w higienie i pielęgnacji



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Stowarzyszenie na Rzecz Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "Siedlisko"

Siedziba i adres: Kościelna 10, 47-113 Staniszcze Wielkie

NIP: 7561899912

REGON: 160076163

Numer KRS: 0000254998

Reprezentacja: Magdalena Grzymek

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: siedlisko.zawadzkie@gmail.com