**Formularz konsultacji z zainteresowanymi środowiskami**  
przeprowadzonej na podstawie art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kwalifikacji** | Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania szczególnie niebezpiecznych czynności na placu budowy  nie związanych z koordynacją. |
| **Podmiot zgłaszający uwagi** |  |
| **E-mail do kontaktu** |  |
| **Telefon do kontaktu** |  |

**Informacje dot. nadawania kwalifikacji w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK), przydatne do wyrażenia opinii na temat niniejszej kwalifikacji, przedstawiam Państwu poniżej:**

1. Przed przystąpieniem do wyrażenia opinii zachęcam Państwa do zapoznania się z materiałami zamieszczonymi na stronach: [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl)   
   oraz [www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl), co pozwoli uniknąć nieporozumień merytorycznych m. in. w zakresie funkcjonowania ZSK i obowiązków instytucji uczestniczących w tym procesie, a także ułatwi zrozumienie stosowanych pojęć i definicji.
2. Założeniem ZSK jest zintegrowanie wszystkich kwalifikacji uzyskanych w edukacji formalnej i poza-formalnej, zapewnienie jakości nadawanych kwalifikacji, umożliwienie potwierdzenia kompetencji nabytych poza systemem oświaty i szkolnictwem wyższym, a także ułatwienie dostępu do informacji   
   o kwalifikacjach możliwych do uzyskania na terenie Polski.
3. Poza kwalifikacjami nadawanymi w systemach oświaty i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje pełne), istnieje możliwość ich nadawania przez stowarzyszenia, organizacje branżowe, instytucje i firmy szkoleniowe po ukończeniu kursów i szkoleń (kwalifikacje rynkowe). Kwalifikacje te mogą być włączone do ZSK, jeśli spełniają określone w ustawie wymogi w zakresie standardów jakości, m.in. dotyczące efektów uczenia się i sposobów walidacji.
4. Wniosek o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK, można składać, za pośrednictwem konta założonego na portalu [www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl](http://www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl).
5. Wniosek złożyć mogą podmioty prowadzące działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, np. przedstawiciele branż, organizacje społeczne lub zawodowe, firmy szkoleniowe, zrzeszenia pracodawców, organizacje pozarządowe.
6. Wniosek musi jednak zawierać m. in. dokładne omówienie:

* efektów uczenia się (wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne), opisanych zgodnie z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Opisane zgodnie z PRK efekty uczenia się mają odzwierciedlać zakres i stopień złożoności kompetencji i informować m. in. o przygotowaniu osoby posiadającej daną kwalifikację do samodzielnego wykonywania określonych zadań, ponoszenia odpowiedzialności za jakość i skutki podejmowanych działań,
* wymagań dotyczących walidowania (potwierdzania) kwalifikacji,
* wymagań dla podmiotów, które będą walidować i certyfikować daną kwalifikację.

**Uwagi do wybranych pól wniosku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | **Uwaga i uzasadnienie** |
| 1. | Nazwa kwalifikacji | Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania szczególnie niebezpiecznych czynności na placu budowy nie związanych  z koordynacją. |  |
| 2. | Skrót nazwy | Pracownik budowlany kwalifikacja BHP. |  |
| 3. | Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 2 poziom PRK |  |
| 4. | Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikacje oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji[[1]](#footnote-1) | Kwalifikacja skierowana jest do osób, które wykonują zadania na terenie budowy w warunkach szczególnie niebezpiecznych. Osoby ją posiadające są gotowe do wykonywania pracy na budowie zgodnie z regulaminami i zasadami bezpiecznej pracy. Mają świadomość zagrożeń na budowie i w odpowiednim zakresie na nie reagują. Są przygotowane do bezpiecznego funkcjonowania na placu budowy. Posiadanie kwalifikacji stanie się ważnym atutem osób ubiegających się o pracę na budowie, rozpoznawalnym i uznawanym przez kluczowych generalnych wykonawców inwestycji budowlanych. Orientacyjny koszt walidacji: 100 zł |  |
| 5. | Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji | 60 godz. |  |
| 6. | Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji | Kwalifikacja skierowana jest do każdego pracownika realizującego zadania zawodowe na terenie budowy. |  |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | **Uwaga i uzasadnienie** |
| 7. | Wymagane kwalifikacje poprzedzające | Brak. |  |
| 8. | W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji | Udokumentowane minimum 3 miesiące pracy  na budowie w okresie nie wcześniejszym niż rok przed przystąpieniem do walidacji. |  |
| 9. | Zapotrzebowanie na kwalifikację | W 2018 r. odnotowano największy od 20 lat  wzrost deficytu wykwalifikowanych pracowników  w budownictwie. Według danych GUS w 2018 r. jest to 50%, podczas gdy w 2013 r. poziom deficytu wynosił 12%. W rezultacie pracę na budowie podejmują pracownicy z innych branż z Polski  i zagranicy, głównie Ukrainy i Białorusi. Praca  na budowie z uwagi na zmienność zagrożeń w ciągu trwania zmiany roboczej wymaga przygotowania  w zakresie samodzielnej identyfikacji przez pracownika ryzyk związanych z realizacją wyznaczonych zadań i reagowania na zagrożenia.  Obecnie na budowach w Polsce widać wzrost liczby wypadków śmiertelnych - statystyka Państwowej Inspekcji Pracy (PIP) - z udziałem niewykwalifikowanych pracowników. Prewencja wypadkowa jest jednym z głównych działań oczekiwanych od pracodawców, usankcjonowanych przez państwo polskie. Oczekiwanie zmniejszenia liczby wypadków przy pracy ma uzasadnienie społeczne oraz ekonomiczne. Mimo zaangażowania PIP, pracodawców oraz organizacji pracowniczych wypadki stanowią istotny problem nie tylko  w budownictwie ale i w pozostałych branżach gospodarki. W oparciu o dane opracowane przez Główny Urząd Statystyczny jednoznacznie można stwierdzić, że najczęściej występującą przyczyną wypadków jest nieprawidłowe zachowanie się pracownika. W 2016 roku było to 60,1 % przyczyn wypadków, w 2017 – 60,5% a w pierwszej połowie 2018 roku 61,5%.  Mając na uwadze powyższe dane, podjęcie działań w obszarze dotyczącym zachowania pracowników może przynieść korzystną i trwałą zmianę polegającą na redukcji zdarzeń wypadkowych.  U podstaw pożądanej zmiany leży budowa kultury bezpieczeństwa pracy, w tym kształtowanie odpowiednich nawyków. Przez wprowadzenie przejrzyście określonych wymagań, wskazanie niezbędnej wiedzy oraz umiejętności, a także określenie metod ich weryfikacji, powstanie mechanizm kształcenia pracowników posiadających kwalifikacje do wykonania pracy w sposób bezpieczny. Prognozy dla rynku budowlanego związane z krajowymi programami rozbudowy infrastruktury drogowej i kolejowej, oraz program Mieszkanie Plus wygenerują kolejne wzrosty zapotrzebowania na pracowników przygotowanych do pracy w warunkach niebezpiecznych, takich jak praca na wysokości, praca pod czynnym ruchem, praca w pobliżu sprzętu ciężkiego, praca  z preparatami chemicznymi. Wprowadzenie przedmiotowej kwalifikacji jest odpowiedzią na te potrzeby. Działanie zostało skonsultowane  ze związkami pracodawców branży budowlanej  i związkami zawodowymi. Przedstawiciele wszystkich w/w organizacji potwierdzają konieczność podjęcia działań w tym zakresie. |  |
| 10. | Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK**[[2]](#footnote-2))** zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się | Brak |  |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | **Uwaga i uzasadnienie** |
| 11. | Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji | Osoba posiadająca kwalifikację może realizować działania zawodowe na budowie w warunkach niebezpiecznych. Kwalifikacja kierowana jest do wszystkich osób, którym zależy na bezpieczeństwie. Posiadanie kwalifikacji stanie się ważnym atutem osób ubiegających się o pracę na budowie w tym cudzoziemców, rozpoznawalnym i uznawanym przez kluczowych generalnych wykonawców inwestycji budowlanych. |  |
| 12. | Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację**[[3]](#footnote-3))** | 1. Weryfikacja  1.1. Metody weryfikacji  Na etapie weryfikacji stosuje się test teoretyczny uwzględniający wszystkie zestawy efektów uczenia się.  1.2. Zasoby kadrowe Komisja projektująca walidację przygotowuje test teoretyczny.  W skład komisji wchodzą min. 3 osoby. Członkowie komisji muszą posiadać łącznie:   * udokumentowane min. 3-letnie doświadczenie w przygotowaniu egzaminów, * wiedzę z zakresu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i metod walidacji, * udokumentowane min. 5-letnie doświadczenie w zarządzaniu bezpieczeństwem w budownictwie.   Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna.  W skład komisji chodzą minimum 2 osoby.  Jeden z członków komisji musi posiadać minimum:   * kwalifikacje specjalisty w zakresie BHP (zgodnie  z obowiązującym prawem służby bezpieczeństwa i higieny pracy), * udokumentowane min. 5-letnie doświadczenie  w budownictwie.   Drugi z członków komisji musi posiadać minimum:   * uprawnienia budowlane do samodzielnego kierowania robotami.   1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne  Do przeprowadzenia testu teoretycznego niezbędna jest sala, której organizacja musi umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielną pracę, z dostępem do komputera.  Instytucja Certyfikująca zapewnia materiały audiowizualne do przeprowadzenia walidacji. |  |
| 13. | Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się | Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do przystąpienia do pracy na budowie, stosowania zasad zabezpieczeń zbiorowych oraz zasad samo-ochrony na budowie. Potrafi bezpiecznie funkcjonować na terenie budowy. Posiada wiedzę na temat prac szczególnie niebezpiecznych, zagrożeń i podstawowej profilaktyki z nimi związanej. Postępuje zgodnie z regulaminami w trakcie działań zawodowych. Kontroluje własne działania i ponosi za nie odpowiedzialność pracując pod bezpośrednim nadzorem. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | | **Uwaga i uzasadnienie** |
|  | Zestawy efektów uczenia się **[[4]](#footnote-4))** | Numer i nazwa zestawu | 1. Stosowanie zasad samoochrony na budowie |  |
| Poziom PRK | 2 poziom |  |
| Orientacyjny nakład pracy | 30 godz. |  |
| **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia** | | |
| Efekt uczenia się | 1. Charakteryzuje zagrożenia na budowie |  |
| Kryteria weryfikacji | * wymienia zagrożenia wynikające z pracy  na wysokości; * wymienia zagrożenia wynikające z pracy  w wykopach; * wymienia zagrożenia wynikające z używania instalacji elektrycznej; * wymienia zagrożenia wynikające z używania elektronarzędzi z wirującymi elementami; * wymienia zagrożenia wynikające z używania narzędzi pneumatycznych; * wymienia zagrożenia wynikające z pracy w sąsiedztwie maszyn poruszających się na budowie; * wymienia zagrożenia wynikające z transportowania materiałów na budowie; * wymienia miejsca o ograniczonym dostępie; * wymienia zagrożenia wynikające ze stosowania substancji i materiałów niebezpiecznych; * wymienia wpływ czynników niebezpiecznych na zdrowie np. hałas, pyły, wibracje. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Stosuje środki ochrony osobistej na budowie |  |
| Kryteria weryfikacji | * identyfikuje funkcje ochronne poszczególnych środków ochrony osobistej; * wymienia środki ochrony zbiorowej i omawia sposób swojej reakcji w razie zagrożenia; * dobiera elementy ochrony osobistej do zleconego zadania. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Reaguje na wypadki i awarie |  |
| Kryteria weryfikacji | * wymienia w kolejności podejmowane czynności po zauważeniu wypadku lub awarii; * identyfikuje zagrożenia w miejscu wypadku lub awarii; * wymienia czynności związane z zabezpieczeniem miejsca wypadku lub awarii; * formułuje i przekazuje komunikat o wypadku lub awarii. |  |
| Efekt uczenia się | 1. Ocenia zagrożenia wynikające ze stanu zdrowia. |  |
| Kryteria weryfikacji | * identyfikuje związek pomiędzy stanem psychofizycznym a możliwością wykonywania zadań w sposób bezpieczny; * wymienia sytuacje, w których może odstąpić od wykonywania zadań. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Wybrane pole wniosku** | **Treść pola zawarta we wniosku** | | | **Uwaga i uzasadnienie** |
|  | | Zestawy efektów uczenia się [[5]](#footnote-5)) | Numer i nazwa zestawu | 2. Bezpieczne korzystanie z placu budowy | |  |
| Poziom PRK | 2 poziom | |  |
| Orientacyjny nakład pracy | 30 godz. | |  |
| **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia** | | | |
| Efekt uczenia się | 1. Posługuje się znakami, sygnałami i barwami bezpieczeństwa. | |  |
| Kryteria weryfikacji | * przyporządkowuje znaki bezpieczeństwa do komunikatów; * identyfikuje barwy bezpieczeństwa na budowie; * przyporządkowuje sygnały dźwiękowe do zdarzeń; * identyfikuje sygnały ręczne, w tym STOP. | |  |
| Efekt uczenia się | 1. Omawia organizację pracy na budowie. | |  |
| Kryteria weryfikacji | * identyfikuje role w obszarze bezpieczeństwa w zależności od stanowisk na budowie; * wymienia zasady bezpiecznego poruszania się na budowie; * sprawdza wyposażenie stanowiska pracy w odniesieniu do obowiązujących standardów bezpieczeństwa; * wymienia obszary placu budowy (pola magazynowe, zaplecze, parking, strefa rozładunku, drogi, obiekty); * omawia zasady ewakuacji własnej; - omawia zasady transportu bliskiego (załadunku, prowadzenia ładunku, rozładunku). | |  |
| Efekt uczenia się | 1. Charakteryzuje etapy bezpiecznego wykonywania prac szczególnie niebezpiecznych. | |  |
| Kryteria weryfikacji | * wymienia rodzaje informacji, które otrzymuje od przełożonych, dotyczących bezpieczeństwa na poszczególnych etapach pracy (np. planowanie, praca, reagowanie, sprawdzenie/zabezpieczenie po skończonej pracy); * omawia wpływ swojej pracy na otoczenie  i środowisko naturalne oraz wskazuje potencjalne zagrożenia  i sposób zabezpieczeń; * omawia wpływ pracy wykonywanej w otoczeniu na niego samego. | |  |
| **Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji** | | | | | | |
| **Lp.** | **Wybrane pole wniosku** | | **Treść pola zawarta we wniosku** | | **Uwaga i uzasadnienie** | |
| 15. | Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności | | Certyfikat ważny jest przez rok. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przedłożenie aktualnego zaświadczenia ze szkolenia okresowego BHP dla branży budowlanej obejmujący programem wszystkie zestawy efektów uczenia się dla kwalifikacji “Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania szczególnie niebezpiecznych czynności na placu budowy nie związanych z koordynacją”. Orientacyjny koszt przedłużenia certyfikatu wynosi 50 zł. | |  | |
| 16. | Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\* | | Certyfikat | |  | |
| 17. | Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\* | | Brak | |  | |

|  |
| --- |
| **Inne istotne uwagi dot. kwalifikacji - nieujęte we wniosku** |
|  |
| **Ogólne uwagi na temat kwalifikacji** |
|  |

**Podsumowanie uwag**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalsza praca nad kwalifikacją jest uzasadniona – głos aprobujący ☐ | |
| Dalsza praca nad kwalifikacją jest nieuzasadniona – głos negujący ☐ | |
| Data |  |
| Podpis osoby reprezentującej podmiot zgłaszający uwagi |  |

1. Ujęty w opisie kwalifikacji „orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji” ma jedynie charakter informacyjny dla ministra właściwego   
   i służy do orientacyjnej oceny kosztochłonności uzyskania kwalifikacji. Informacja ta nie będzie zamieszczana w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, a instytucje certyfikujące (IC) mogą określić własną cenę uzyskania dokumentu, to znaczy kwotę łączną za walidację i wydanie dokumentu. [↑](#footnote-ref-1)
2. **)** Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/> [↑](#footnote-ref-2)
3. **)** W myśl ZSK **walidacja** - oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji. Jest to proces wieloetapowy i dla zapewnienia jego wiarygodności konieczne jest określenie jasnych kryteriów weryfikacji. Z tego też powodu, w przypadku uwag w tym zakresie, bardzo prosimy o konkretne propozycje.

   **Podmiot przeprowadzający walidację** – czyli instytucja certyfikująca (IC) to podmiot, który uzyskuje uprawnienia do certyfikowania, czyli nadawania określonych kwalifikacji włączonych do ZSK. Podmiot taki musi spełnić szereg wymogów, określonych m.in. w art. 41 i 42 rozdziału 4 ustawy o ZSK, a także musi wywiązać się ze zobowiązań w niej wskazanych. Należy podkreślić, że IC dla każdej odrębnej kwalifikacji może być więcej niż jedna. Informacja o możliwości składania wniosków o nadanie uprawnień do certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej zostaje podana przez ministra właściwego na portalu [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl) niezwłocznie   
   po włączeniu kwalifikacji rynkowej do ZSK – w drodze obwieszczenia ministra właściwego, ogłaszanego w Dzienniku Urzędowym RP „Monitor Polski”. [↑](#footnote-ref-3)
4. **)** Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się – pogrupowane w zestawy oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo? [↑](#footnote-ref-4)
5. **)** Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się – pogrupowane w zestawy oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo? [↑](#footnote-ref-5)