Ministerstwo Przedsiębiorczości i Technologii Warszawa, 2018 r.

**FORMULARZ KONSULTACJI**

z zainteresowanymi środowiskami

wniosków o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji rynkowych:

1. **Lutowanie ręczne zespołów elektrycznych i elektronicznych wykonanych w technologii przewlekanej i powierzchniowej,**
2. **Demontaż i montaż zespołów elektrycznych i elektronicznych wykonanych w technologii przewlekanej i powierzchniowej,**
3. **Montowanie manualne komponentów elektrycznych i elektronicznych,**
4. **Demontaż i montaż komponentów typu BGA (BGA – Ball Grid Array),**
5. **Zabezpieczenie komponentów i produktów przed skutkami wyładowań elektrostatycznych**

złożonych przez Fundację Edukacyjne Centrum Doskonalenia w Gdańsku

*Konsultacje są prowadzone zgodnie z art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji[[1]](#footnote-1)*

**Informacje kontaktowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** | ……. |
| **Instytucja / Organizacja / Firma opiniująca** | ....... |
| **Adres** | ....... |
| **Tel.** | ....... |
| **e- mail** | ....... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PYTANIA DO RESPONDENTÓW:** | | | |
| 1. Czy istnieje społeczno-gospodarcza potrzeba włączenia każdej z pięciu wymienionych kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? | | | |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Czy nazwy kwalifikacji są prawidłowe i odzwierciedlają zakres wiedzy i umiejętności opisany we wnioskach? | | | |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Czy opisane kwalifikacje nie są zbyt wąskospecjalistyczne? Czy przykładowo należy rozdzielać umiejętność demontażu i montażu zespołów elektrycznych i elektronicznych wykonanych w technologii przewlekanej i powierzchniowej od lutowania ręcznego tych zespołów i montowania manualnego komponentów elektrycznych i elektronicznych? Czy podstawowych umiejętności zabezpieczania komponentów i produktów przed skutkami wyładowań elektrostatycznych nie powinna posiadać każda osoba pracująca na stanowisku operatora produkcji, operatora montażu, elektromontera, operatora lutowania, serwisanta urządzeń elektronicznych lub technika napraw sprzętu elektronicznego? | | | |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |
| 1. Czy wskazana we wnioskach grupa osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem danych kwalifikacji jest kompletna? | | | |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | |
| 1. Czy w Państwa odczuciu włączenie omawianej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji spowoduje zainteresowanie osób dorosłych, w tym absolwentów szkół zawodowych, oficjalnym potwierdzeniem posiadanych już kompetencji z zakresu demontażu i montażu, lutowania i zabezpieczania przed skutkami wyładowań elektrostatycznych zespołów i komponentów elektronicznych lub zachęci ich do nabycia takich umiejętności? | | | |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Czy dostępne są jakieś inne, niewymienione we wniosku dane i informacje obrazujące zapotrzebowanie rynku pracy na te kwalifikacje? | | | |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| 1. Czy przedstawiono wszystkie typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji? | | | |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | |
| 1. Jeżeli przez „efekty uczenia się” rozumiemy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się, to czy poszczególne efekty uczenia się (podzielone na zestawy) oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia są sformułowane prawidłowo? W tym miejscu chcemy zwrócić Państwa uwagę na fakt, że omawiane kwalifikacje rynkowe mają wspólne cechy z kwalifikacjami wyodrębnionymi w zawodach szkolnych: elektronik, elektromechanik, elektryk, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik telekomunikacji, technik teleinformatyk i technik elektronik. | | | |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | |
| 1. Czy wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację są wystarczająco przejrzyście zapisane? | | | |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| **UWAGI SZCZEGÓŁOWE DO WNIOSKÓW** | | | |
| **Nazwa kwalifikacji**  *(proszę napisać, której kwalifikacji dotyczy uwaga, ewentualnie zaznaczyć, że dotyczy wszystkich pięciu)* | **Uwagi do efektów uczenia** **się – wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych** | **Uwagi do wymagań dot. walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację** | **Inne uwagi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Dz. U. z 2018 r., poz. 2153 z późn. zm. [↑](#footnote-ref-1)