

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Konsultowanie i zarządzanie przygotowaniem, realizacją i rozliczaniem procesów inwestycyjnych w budownictwie

Skrót nazwy

Inżynier konsultant

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do konsultowania i zarządzania przygotowaniem, realizacją i rozliczaniem procesów inwestycyjnych w budownictwie. Przygotowuje inwestycję, określając sposób jej organizacji, scenariusze realizacji oraz wymaganą dokumentację zgodnie z przepisami obowiązującego prawa (w tym związaną z wymogami prawa zamówień publicznych). Zarządza realizacją inwestycji, określając (na podstawie dokumentacji) warunki rozpoczęcia i prowadzenia robót, zakres zadań i odpowiedzialność poszczególnych członków zespołu oraz uczestników procesu inwestycyjnego. Analizuje i wskazuje ryzyka procesu, możliwości powstania sporów oraz sposoby ich mitygacji. Rozlicza inwestycję i przygotowuje wymagane raporty. Komunikuje się z zespołem realizującym inwestycję oraz jej interesariuszami. Stosuje wiedzę o standardach realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie, w tym Warunkach Kontraktowych Międzynarodowej Federacji Inżynierów Konsultantów (FIDIC), i aspektach prawnych oraz technicznych, w tym zasadach BHP i ochrony przeciwpożarowej. Osoby posiadające kwalifikację mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach menedżerskich przy realizacji publicznych i prywatnych projektów w budownictwie, np. inżynier konsultant, dyrektor kontraktu, menedżer projektów, kierownik budowy, projektant, planista jak również na stanowiskach związanych z rozliczaniem projektów w budownictwie. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji wynosi: 3000 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

60

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani: - osoby pracujące w obszarze realizacji projektów inwestycyjnych w budownictwie; - pracownicy urzędów odpowiedzialnych za realizację zamówień publicznych lub prywatnych; - prywatni inwestorzy; - inżynierowie z uprawnieniami budowlanymi; - prawnicy i ekonomiści działający w branży budowlanej; - osoby zajmujące się konsultingiem i doradztwem budowlanym.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z 6 poziomem PRK w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych lub społecznych (nauki prawne lub ekonomia i finanse, lub nauki o zarządzaniu i jakości)

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Osoba przystępująca do walidacji: 1. posiada kwalifikację pełną z 6 poziomem PRK w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych lub społecznych (nauki prawne lub ekonomia i finanse lub nauki o zarządzaniu i jakości); 2. posiada min. 5-letnie doświadczenie w realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie na stanowiskach: zarządczych, kierowniczych, eksperckich oraz asystentów i specjalistów, obejmujących zakresem konsultowanie, doradztwo, nadzór, projektowanie lub zarządzanie w zakresie procesu inwestycyjnego w budownictwie.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

W ostatnich latach we wszystkich aspektach życia obserwujemy dynamiczne zmiany. Ich kierunki i intensywność zależne są od czynników bezpośrednio je wywołujących lub pośrednio na nie wpływających. Czynniki te kreują nowe postawy, nowe odsłony potrzeb, wyznaczają nowe sposoby reagowania na nie. Zmiany w budownictwie nie są niczym nadzwyczajnym, obserwujemy je od wielu lat a szczególnie od 2017 r. i to w każdej dziedzinie: od projektowania przez prefabrykację, technologię, po konstrukcję. We wszystkich tych obszarach wprowadza się rozwiązania zgodne z wymaganiami nowych warunków technicznych oraz trendami w ekologii. To nasza świadomość, doświadczenie, aktualizowana i pogłębianą wiedza, połączone m.in. z umiejętnością analizowania informacji i danych i w ślad za tym idącą umiejętnością podejmowania decyzji będą miały kluczowy wpływ na to, jak będzie wyglądać budownictwo w przyszłości. Rozwój branży budowlanej, nowe narzędzia pracy w tym powszechna cyfryzacja oznaczają potrzebę nie tylko niestandardowego myślenia, ale również wielu umiejętności i kompetencji, by sprostać wymaganiom pojawiającym się w nowoczesnym budownictwie. Dzisiaj, kiedy otoczenie zmienia się w tak nieprzewidywalny sposób, znalezienie rozwiązania nowego problemu czy też podjęcie dobrej decyzji to kompetencje kluczowe dla każdej firmy, to kluczowe kompetencje dla każdego projektu, które umożliwiają osiągnięcie jego indywidualnych celów. Szczególnie istotne staje się to dla sektora budowlanego stojącego obecnie przed wieloma wyzwaniami, gdzie głównym stawianym przed nim w najbliższej perspektywie czasowej jest

ożywienie gospodarki w roku 2021. Budownictwo pomimo przewidywanego zwolnienia postrzegane jest jako kolebka, jako kluczowy pion gospodarki, który pozwoli ją ożywić. Firmy budowlane wytwarzają bezpośrednio 7,4 proc. PKB, ale poprzez efekty pośrednie generują dodatkowe 9,3 proc. PKB. Łącznie sektor budowlany przyczynia się do powstawania 288 mld zł wartości dodanej, czyli 16,8 proc. PKB. Branża ta tworzy bezpośrednio 6 proc. liczby miejsc pracy, a pośrednio łącznie 15 proc., czyli 2 mln 90 tys. zatrudnionych (1). Obecnie ten sektor może okazać się kołem ratunkowym dla naszej gospodarki. Należy jednak pamiętać, iż sektor budowlany w rzeczywistości zmaga się nadal z nieuporządkowanym prawem budowlanym, zmiennością wymagań norm i przepisów, z nowymi zmianami warunków technicznych, z poszukiwaniem niezbędnych kompetentnych zasobów ludzkich z obszaru zarządzania inwestycją. Obecna sytuacja, także gospodarcza, i niepewność, która pojawiła się wraz z pandemią, zmieniły całkowicie nasze podejście do planowania, przewidywalności, analizy i oceny sytuacji przed podjęciem istotnych dla projektu decyzji. Kreuje to jeszcze wyższy stopień oczekiwań wobec kompetencji, wiedzy i doświadczenia w zarządzaniu procesem budowlanym oraz wobec standardów umownych czy dobrych praktyk dla warunków kontraktowych nowych inwestycji. Tu jako odpowiedź na wskazane potrzeby. Międzynarodowa Federacja Inżynierów Konsultantów (FIDIC) dostarcza nowe wydanie warunków kontraktowych opracowane w 2017 r. jako wynik obserwacji, doświadczeń zbieranych przez lata stosowania dotychczasowych wzorców. Są one wynikiem prawie 20 lat doświadczeń inżynierów działających na rynkach międzynarodowych, zebrane jako kierunki najbardziej trafnych rozwiązań wytycznych umownych w celu zrównoważonego modelu zarządzania inwestycją (2). Nowe wydanie warunków dostosowane jest do obecnych międzynarodowych trendów i standardów w zakresie realizacji inwestycji infrastrukturalnych, które może być narzędziem usprawniającym i porządkującym proces zarządzania inwestycją. Może stanowić uzupełnienie dla kompetentnego zespołu zarządzającego inwestycją. Realizacja jednak każdej inwestycji to nie tylko zaangażowanie i wyzwanie finansowe, ale także ogromny wysiłek każdego zespołu od momentu planowania inwestycji, modelowania jej zakresu, przebiegu, pozyskania niezbędnych zgód, weryfikacja potrzeb, analiza danych, podejmowanie szeregu decyzji we wszystkich fazach realizacji oraz zamykania inwestycji. W każdej z tych faz wymagane jest zarządzanie zespołem, informacją, synergia wielu branż i ich wzajemna komunikacja. To także konieczność wykorzystywania najnowszej wiedzy z dziedzin techniki, poszczególnych branż budownictwa, znajomość przepisów prawa, norm i to wszystko pod ogromną presją czasu, bowiem kompetencja i czas to kluczowy determinant przy znalezieniu drogi do celu. Efekt końcowy każdej inwestycji zależy od wielu czynników w tym od lidera, jego doradców, zespołu ale przede wszystkim ich doświadczenia i kompetencji, które przekładają się na jakość podejmowanych decyzji. Jak podkreślono w wydanym przez Adecco raporcie Kompetencje przyszłości – czwarta rewolucja przemysłowa w Europie Środkowej i Wschodniej, obecny model edukacji w Europie Centralnej i Wschodniej jest niedostosowany do potrzeb rynku pracy, a umiejętności pracowników nie nadążają za zmianami, jakie niesie ze sobą rozwój technologii oraz zmienność środowiska projektów.(3) Efektem ubocznym takiego stanu rzeczy jest bardzo wysoki wzrost ilości sporów w procesach budowlanych. Należy tu podkreślić, iż głównym czynnikiem powstawania sporów poza wzrostem kosztów realizacji są spory powstające na skutek obawy braku podejmowania decyzji (raport CAS o sporach budowlanych w Polsce) Obawa przed odpowiedzialnością oceny sytuacji, konieczność podjęcia decyzji już powszechnie uznawana jest za główną przyczynę braku rozwiązywania powstałych sporów. Sześciuset ankietowanych (z czego 93% to osoby z wykształceniem technicznym i prawniczym) wskazało, właśnie tę przyczynę. Ponad 65% respondentów wskazało, iż główną przyczyną sporów jest (ponad 65%) brak podejmowania kluczowych decyzji lub opóźnienie w ich podejmowaniu. Taki trend utrzymuje się i wzrasta rokrocznie, osiągając poziom 52,9 mln średniej wartości sporu według ankietowanych, w których uczestniczyli.(4) Globalna łączność, nowe media to niektóre ze stymulatorów zmiany, czynników wpływających na nasz styl pracy i umiejętności, które ułatwiają

nam funkcjonowanie przy realizacji całego procesu budowlanego. Analiza otrzymywanych danych w procesie zarządzania inwestycją nie będzie się ograniczać do samego gromadzenia tych danych, ale obejmie także ich sortowanie i skuteczną weryfikację, a to wpłynie na liczbę osób odpowiedzialnych za ich wykorzystanie w procesie decyzyjnym i analityce biznesowej. Połączenie ww. kompetencji ze znajomością zagadnień techniczno-budowlanych oraz wzrost znaczenia analitycznego myślenia w polskim budownictwie to wciąż pusta przestrzeń, która czeka na wypełnienie wykwalifikowanymi specjalistami. Nie ma budowy bez zespołów, które są prowadzone przez doświadczonych menedżerów, ekspertów lub które w sposób ciągły z doradztwa doświadczonych, kompetentnych osób korzystają. To od tych ostatnich często zależy skład, doświadczenie, wiedza, zaangażowanie załogi oraz kierunek podejmowanych decyzji. W tym wypadku dla zarządzających danym zespołem kluczowe są diagnoza wymaganych kompetencji i efektywne zarządzanie różnorodnością, a także dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Zdobywanie takich umiejętności jako poszerzenie kompetencji w zakresie technicznej wiedzy branżowej oraz wiedzy z zakresu kierowania procesem inwestycyjnym stają się niezbędne dla nowej rzeczywistości budowlanej. To obszar, w jakim wręcz wymagana jest dodatkowa edukacja, weryfikacja kompetencji, tak by nowa perspektywa w budownictwie wspomagana była kompetentnymi, doświadczonymi zasobami ludzkimi. Programy utworzone dla środowiska budowlanego do 2030 r. mimo spowolnienia budownictwa to nadal programy bardzo atrakcyjne. GDDKiA planuje na swoje inwestycje do roku 2030 wydatkować 290 mld zł, segment kolejowy PKP to kolejne 175 mld zł do 2030 r.(5) W energetyce do 2030 r. planuje się uruchomić na inwestycje 130 mln zł a hydrotechnice 35 mld zł.(6) Inwestycje te bez kompetentnego reżysera decyzyjności nie mają zbyt dużych szans na powodzenie. Niezbędne jest zaangażowanie do ich realizacji i nadzoru kompetentnego doradcy, inżyniera konsultanta jako zewnętrznego lub bezpośredniego uczestnika inwestycji zarządzającego procesami, działającego w ramach danej inwestycji. Niezbędnych kompetencji, umiejętności i doświadczenia dostarczyć może zarówno organizacji realizującej projekty inwestycyjne, inwestorom nadzorującym je oraz jednostkom rozliczającym projekty osoba spełniająca kwalifikacje wskazane w niniejszym wniosku. Gwarancją powodzenia procesów przygotowania, realizacji i rozliczenia projektów inwestycyjnych w budownictwie jest posiadanie w zespole osób posiadających certyfikat inżyniera konsultanta, osób posiadających odpowiednie doświadczenie oraz kompetencje wskazane w niniejszej kwalifikacji. Perspektywa kolejnych 10 lat w zakresie inwestycji i rozwoju infrastruktury budowlanej wymusza konieczność ciągłego podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w ich realizacji. W celu zagwarantowania powodzenia i bezpieczeństwa realizacji inwestycji istnieje wyraźna potrzeba angażowania do ich prowadzenia i osób działających zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami, wytycznymi, normami opartymi o bezstronność, wiedzę i doświadczenie, działających zgodnie z normami moralnymi. To imponująca perspektywa a jednocześnie potrzeba rynkowa i społeczna na specjalistów, ekspertów mogących wykazać się kwalifikacjami określonymi w przedmiotowej kwalifikacji. Rynek budowlany wykazuje wyraźną potrzebę posiadania, kwalifikowania i kształcenia przedstawicieli mających kompetencje do zarządzania inwestycjami budowlanymi. Osób dbających o ciągłe zachowanie celowości projektów, osób umiejętnie zarządzających procesami dla osiągnięcia określonego celu w zakresie terminu, budżetu oraz jakości inwestycji. Osób posiadających obszerną wiedzę i doświadczenie danej branży, znajomości procesów budowy, procedur oraz przepisów prawa w tym zakresie. Osób posiadających odpowiednie doświadczenie dla odpowiedzialnego przygotowania inwestycji zarówno w odniesieniu do tworzenia planu, analizy celu danego przedsięwzięcia, określenia założeń czasowych, finansowych, określeniem wymaganych, badań, analiz a także procedur doprowadzających do określenia modelu realizacji. Kwalifikacja inżyniera konsultanta jest ścieżką gwarantującą funkcjonowanie na rynku osób spełniających określone szczegółowo kwalifikacje. Źródła: (1) - stat.gov.pl - forbes.pl/wiadomości - info.wyborcza.biz (2) www.sidir.pl (3) Raport „Kompetencje przyszłości – czwarta rewolucja przemysłowa w Europie

Wschodniej - wydany przez Adecco - <https://bit.ly> (4) Raport CAS dotyczący wyników ankiety poświęconej problematyce sporów budowlanych w Polsce (5) Uchwała RM nr 79/2020 z 06.2020 RM-111-79-20, Uchwała RM nr 73/2020z 06.2020 RM-111-81-20) (6) Konferencja - Region Trójmorza - Zapotrzebowanie na inwestycje infrastrukturalne do 2030r, Raport i analizy Polskiego Związku Pracodawców Budownictwa w zakresie planów inwestycyjnych infrastruktury do 2030r.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

W Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji nie rozpoznano kwalifikacji o zbliżonym charakterze (stan: 04.2021). Część wskazanych w kwalifikacji efektów uczenia się z zakresu podstaw teoretycznych realizacji procesu budowlanego oraz zarządzania procesem budowlanym jest obecna w założeniach i programach wybranych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z następujących dyscyplin i dziedzin naukowych: architektura i urbanistyka; inżynieria lądowa i transport; inżynieria środowiska, zarządzanie, technologia i organizacja budownictwa, inżynieria lądowa i transport (kierunkach prowadzonych przede wszystkim na uczelniach technicznych). Efekty uczenia się dotyczące podstaw prawa, ekonomii i bezpieczeństwa w budownictwie, organizacji, realizacji i zarządzania procesem inwestycyjnym są obecne w programach studiów podyplomowych "Zarządzanie w budownictwie". W Bazie Usług Rozwojowych proponowane są kursy i szkolenia z zakresu prawa budowlanego, realizacji zamówień publicznych na roboty budowlane oraz Warunków Kontraktowych FIDIC, które dotyczą przede wszystkim podstaw teoretycznych realizacji procesów budowlanych (przebieg procesu inwestycyjnego z uwzględnieniem ustawy Prawo budowlane, wymogi dotyczące przygotowywania dokumentacji, planowania inwestycji budowlanej oraz nadzoru w sprawowaniu kontroli nad przebiegiem procesu budowlanego).

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego [Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoby posiadające kwalifikację mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach menedżerskich przy realizacji publicznych i prywatnych projektów w budownictwie, np. inżynier konsultant, dyrektor kontraktu, menedżer projektów, kierownik budowy, projektant, planista jak również na stanowiskach związanych z rozliczaniem projektów w budownictwie. Osoby posiadające kwalifikację mogą rozwijać swoje kompetencje w zakresie rozjemstwa i arbitrażu w sporach budowlanych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja 1.1. Metody Dopuszcza się następujące metody walidacji: test teoretyczny, rozmowa z komisją, studium przypadku, analiza dowodów i deklaracji. Dopuszcza się realizację dwóch ścieżek walidacji: Ścieżka 1 - przeznaczona dla osób, które posiadają co najmniej 5-letnie doświadczenie w ostatnich 8 latach w realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie na stanowiskach: zarządczych, kierowniczych, eksperckich oraz asystentów i specjalistów, obejmujących zakresem konsultowanie, doradztwo, nadzór, projektowanie lub zarządzanie w zakresie procesu inwestycyjnego w budownictwie. Ścieżka obejmuje 2 części: Część 1 - obejmuje

weryfikację efektów uczenia się opisanych w zestawie 01. Realizowana jest z wykorzystaniem metody analizy dowodów i deklaracji (na podstawie przedłożonej dokumentacji). Część 2 - obejmuje weryfikację efektów uczenia się opisanych w zestawach 02-04. Realizowana jest z wykorzystaniem metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją (na podstawie przedłożonej dokumentacji). Dowodem potwierdzającym posiadanie wyżej wymienionych efektów uczenia się będzie dokumentacja z przeprowadzonych projektów inwestycyjnych. Ścieżka 2 - przeznaczona dla osób, które posiadają co najmniej 5-letnie doświadczenie w realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie na stanowiskach: zarządczych, kierowniczych, eksperckich oraz asystentów i specjalistów, obejmujących zakresem konsultowanie, doradztwo, nadzór, projektowanie lub zarządzanie w zakresie procesu inwestycyjnego w budownictwie, w okresie starszym niż ostatnie 8 lat. Ścieżka obejmuje 2 części: Część 1 - obejmuje weryfikację efektów uczenia się opisanych w zestawie 01. Realizowana jest z wykorzystaniem testu teoretycznego. Część 2 - obejmuje weryfikację efektów uczenia się opisanych w zestawach 02-04. Realizowana jest z wykorzystaniem studium przypadku połączonego z rozmową z komisją.

1.2. Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z 3 członków, w tym przewodniczącego: - pierwszy członek komisji (przewodniczący komisji) - ma kwalifikację pełną z 6 poziomem PRK, jest inżynierem budownictwa lub innych nauk technicznych oraz posiada min. 15-letnie doświadczenie w prowadzeniu procesów inwestycyjnych w budownictwie; - drugi członek komisji - ma kwalifikację pełną z 6 poziomem PRK, jest inżynierem budownictwa lub innych nauk technicznych (inżynier budownictwa lub nauk pokrewnych) oraz min. 10-letnie doświadczenie w prowadzeniu procesów inwestycyjnych w budownictwie; Doświadczenie pierwszego i drugiego członka komisji dotyczy pełnienia funkcji (samodzielnie lub łącznie): inżyniera konsultanta lub inżyniera kontraktu, dyrektora kontraktu, kierownika projektu, zarządzającego przedsiębiorstwem działającym w obszarze budownictwa lub pokrewnym; lub innej funkcji zarządczej związanej z realizacją procesów inwestycyjnych w budownictwie. - trzeci członek komisji walidacyjnej posiada kwalifikację pełną z 7 poziomem PRK w dziedzinie nauk społecznych (nauki prawne lub ekonomia i finanse lub nauki o zarządzaniu i jakości) oraz co najmniej 15-letnie doświadczenie w konsultingu, doradztwie lub realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Instytucja certyfikująca zapewnia warunki lokalowe i materialne niezbędne do przeprowadzenia poszczególnych części walidacji, zapewniające samodzielną pracę osób przystępujących do walidacji.

2. Identyfikowanie i dokumentowanie Nie określa się warunków dla tej części walidacji.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do konsultowania i zarządzania przygotowaniem, realizacją i rozliczaniem procesów inwestycyjnych w budownictwie. Przygotowuje inwestycję, określając sposób jej organizacji, scenariusze realizacji oraz wymaganą dokumentację zgodnie z przepisami obowiązującego prawa (w tym związaną z wymogami prawa zamówień publicznych). Zarządza realizacją inwestycji, określając (na podstawie dokumentacji) warunki rozpoczęcia i prowadzenia robót, zakres zadań i odpowiedzialność poszczególnych członków zespołu oraz uczestników procesu inwestycyjnego. Analizuje i wskazuje ryzyka procesu, możliwości powstania sporów oraz sposoby ich mitygacji. Ocenia postęp i jakość wykonywanych robót. Rozlicza inwestycję i przygotowuje wymagane raporty. Komunikuje się z zespołem realizującym inwestycję oraz jej interesariuszami. Stosuje wiedzę o standardach realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie, w tym Warunkach Kontraktowych Międzynarodowej

Federacji Inżynierów Konsultantów (FIDIC), i aspektach prawnych oraz technicznych, w tym zasadach BHP i ochrony przeciwpożarowej.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Wiedza dotycząca standardów realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

24

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje standardy realizacji inwestycji budowlanych

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia proces inwestycyjny; 2. Omawia proces przygotowania inwestycji; 3. Omawia proces realizacji inwestycji na budowie; 4. Omawia proces zakończenia inwestycji; 5. Omawia ryzyka procesów oraz możliwości powstawania i rozwiązywania sporów.

Efekt uczenia się

02 Omawia wybrane aspekty prawa dla procesu inwestycyjnego w budownictwie

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia wybrane aspekty prawa budowlanego dla procesu inwestycyjnego; 2. Omawia wybrane aspekty prawa cywilnego; 3. Omawia wybrane aspekty prawa zamówień publicznych.

Efekt uczenia się

03 Omawia zagadnienia techniczne związane realizacją procesu inwestycyjnego w budownictwie

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia etapy budowy; 2. Charakteryzuje zagadnienia z zakresu materiałoznawstwa; 3. Omawia procesy ogólnobudowlane i instalacje techniczne; 4. Omawia kolejność i zasady technologiczne wykonywania robót; 5. Omawia zagadnienia dotyczące podstaw ekonomiki budownictwa.

Efekt uczenia się

04 Charakteryzuje przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej w zakresie prowadzenia robót budowlanych

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia elementy planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (BIOZ); 2. Omawia przepisy ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na terenie budowy.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Zarządzanie zadaniami inwestycyjnymi w budownictwie

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

12

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Planuje i przygotowuje inwestycję

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia sposób przygotowania inwestycji; 2. Omawia możliwe scenariusze realizacji inwestycji; 3. Omawia zakres dokumentacji do przetargu na roboty; 4. Omawia wymagania i zakres działań komisji przetargowej; 5. Omawia formę i treść projektu budowlanego; 6. Omawia wytyczne tworzenia programu funkcjonalno-użytkowego.

Efekt uczenia się

02 Realizuje inwestycję

Kryteria weryfikacji*

1. Analizuje dokumenty kontraktowe; 2. Omawia warunki rozpoczęcia robót; 3. Przypisuje odpowiedzialności do członków zespołu; 4. Ocenia postęp robót; 5. Ocenia jakość wykonanych robót; 6. Rozpatruje roszczenia; 7. Analizuje przyczyny powstawania sporów i proponuje rozwiązania; 8. Rozlicza roboty; 9. Przygotowuje okresowe raporty dla inwestora lub w sytuacjach krytycznych; 10. Omawia warunki zakończenia robót.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Zarządzanie zespołem

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

12

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje zespół inżyniera

Kryteria weryfikacji*

1. Określa kompetencje zespołu; 2. Określa zakres obowiązków i odpowiedzialności członków zespołu (asystentów inżyniera); 3. Wyznacza cele dla członków zespołu; 4. Wyznacza mierniki osiągnięcia celów.

Efekt uczenia się

02 Komunikuje się z zespołem

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia warunki dobrej komunikacji; 2. Opisuje proces podejmowania decyzji; 3. Określa sposoby komunikacji i obiegu informacji w zespole.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Współpraca z interesariuszami inwestycji budowlanej

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

12

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Omawia otoczenie inwestycji

Kryteria weryfikacji*

1. Wskazuje interesariuszy inwestycji; 2. Omawia obszar oddziaływania interesariuszy na procesy inwestycyjne w budownictwie.

Efekt uczenia się

02 Komunikuje się z interesariuszami inwestycji

Kryteria weryfikacji*

1. Omawia sposoby komunikowania się z wykonawcą i zamawiającym; 2. Przygotowuje pismo kontraktowe; 3. Omawia sposoby komunikacji w sytuacji roszczenia lub sporu.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Stowarzyszenie Inżynierów Doradców i Rzeczoznawców

Minister właściwy*

Minister Rozwoju, Pracy i Technologii (do 12.08.2021)

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Okres ważności certyfikatu: 5 lat. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przedłożenie dokumentacji potwierdzającej min. 3-letnie doświadczenie w ostatnich 5 latach w realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie na stanowiskach: zarządczych, kierowniczych, eksperckich oraz asystentów i specjalistów, obejmujących zakresem konsultowanie, doradztwo, nadzór, projektowanie lub zarządzanie w zakresie procesu inwestycyjnego w budownictwie.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

58 - Architektura i budownictwo

Kod PKD*

Kod	Nazwa
71.12	Działalność w zakresie inżynierii i związane z nią doradztwo techniczne

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za wniosek
2	ZRK_FKU_Inżynier konsultant
3	ZRK_FKU_Inżynier konsultant



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Stowarzyszenie Inżynierów Doradców i Rzeczoznawców
Siedziba i adres: Trębacka 4, 00-074 Warszawa
NIP: 5272279094
REGON: 010678266
Numer KRS: 0000140272
Reprezentacja: Tamara Małasiewicz - Dyrektor Zarządzający SIDiR

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: tamara.malasiewicz@sidir.pl