

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce

Skrót nazwy

Trener szermierki II klasy

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego w szermierce. Diagnostyka poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz analizuje informacje o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje realizację planu treningowego i na bieżąco wprowadza zmiany w zakresie obciążeń, środków treningowych i form treningu, mające zapewnić jak najlepsze rezultaty procesu treningowego. Posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie jako trener klubowy na każdym poziomie zaawansowania zawodników. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener szermierki. Może również prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w szermierce, także w ramach własnej działalności gospodarczej. Koszt uzyskania certyfikatu 500-2000 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

210

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji mogą być pracujący w sporcie instruktorzy i trenerzy szermierki.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

1. Posiadanie kwalifikacji cząstkowej w zakresie prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce. 2. lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki oraz min. 2 lata doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy 3. lub tytuł zawodowy trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

- Posiadanie kwalifikacji cząstkowej w zakresie prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki oraz min. 2 lata doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy lub tytuł zawodowy trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy; - wiek minimum 21 lat; - potwierdzenie odbycia minimum 30-godzinnej praktyki specjalistycznej w zakresie szkolenia w szermierce; - zaświadczenie o odbyciu minimum 8 godzinnego kursu pierwszej pomocy; - oświadczenie o niekaralności zgodnie z art. 41 pkt. 3 Ustawy o sporcie z dn. 25.06.2010 roku; - oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Ocenia się, że różnymi odmianami szermierki zajmuje się kilkadziesiąt milionów ludzi na wszystkich kontynentach. Szermierkę sportową natomiast uprawia na świecie kilkanaście milionów osób. Swoją popularność szermierka zawdzięcza między innymi wszechstronnemu wpływowi na rozwój organizmu. Uprawianie szermierki daje również doskonałe podstawy motoryczne i psychiczne do uprawiania innych dyscyplin sportu. Jest to również sport, który pozwala na utrzymanie sprawności do późnego wieku, a rywalizacja w kategoriach oldbojów trwa nawet do wieku powyżej 80 lat. Uprawianie szermierki przyczynia się między innymi do podnoszenia wydolności młodego organizmu oraz ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia szermiercze kształtują koordynację ruchową, zręczność, wytrzymałość, siłę, a nade wszystko szybkość we wszystkich jej przejawach. Trening szermierza pozwala także na kształtowanie bardzo przydatnych w późniejszym życiu cech psychicznych i charakterologicznych takich jak: wytrwałość, systematyczność, odwaga i pewność siebie, umiejętność błyskawicznego podejmowania decyzji, odpowiedzialność i poszanowanie przeciwnika. Obecnie Międzynarodowa Federacja Szermiercza, Federation Internationale D'Esgrime (FIE), zrzesza 153 państwa. Szermierka jest bardzo popularna w Europie i w Azji, a także w USA, które są potęgą sportową również w tej dyscyplinie. Szermierka znajduje się w programach nauczania i rywalizacji uniwersyteckiej. Historia szermierki w Polsce pełna jest chwalebnych osiągnięć, a sport szermierczy jest jedną z czołowych dyscyplin w Polskim sporcie pod względem liczby zdobytych medali olimpijskich i innych imprez o charakterze mistrzowskim. Podstawowym priorytetem

zawartym w strategii rozwoju Polskiego Związku Szermierczego jest dbałość o stały rozwój i podnoszenie kwalifikacji instruktorów i trenerów. Polski Związek Szermierczy (PZS) zrzesza obecnie 157 klubów, w których pracuje z młodzieżą i seniorami 152 trenerów i 102 instruktorów. Szacujemy, że szermierkę w Polsce uprawia ponad 15 tysięcy osób, z czego 12545 posiada licencje PZS i bierze czynny udział w systemie współzawodnictwa w kraju i zagranicą na różnych poziomach. Biorąc pod uwagę liczbę powstających każdego roku nowych klubów i stowarzyszeń oraz wzrost zainteresowania naszą dyscypliną szacujemy, że liczba trenerów w szermierce jest zbyt mała. Na poziomie województw widoczny jest duży niedobór kadry szkoleniowej, szczególnie w obecnej sytuacji przyrostu sekcji i klubów szermierczych. Włączenie nowej kwalifikacji „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce” w znacznym stopniu zabezpieczy potrzeby sportu szermierczego w Polsce. Dodatkowo stanowić będzie bardzo istotne wsparcie w realizacji programu szermierczych klas sportowych w szkołach oraz planów wprowadzenia tego sportu w szkoleniu akademickim, do czego pierwszym krokiem było wprowadzenie szermierki do rywalizacji międzyuczelnianej. Włączenie niniejszej kwalifikacji do ZSK będzie również spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomu kwalifikacji zgodnie z krajowymi ramami oraz ich międzynarodowym odpowiednikiem.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport lub pokrewnym. Jednak osiągnięcie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doбором treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego  
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie jako trener klubowy na każdym poziomie zaawansowania zawodników. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener szermierki. Może również prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w szermierce, także w ramach własnej działalności gospodarczej. Osoba posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących prowadzenia procesu treningowego w szermierce.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Weryfikacja 1.1. Metody W czasie weryfikacji są stosowane następujące metody: - test teoretyczny; - obserwacja w warunkach symulowanych; - rozmowa z komisją (wywiad swobodny); - analiza dowodów i deklaracji. Wszystkie lub wybrane efekty uczenia się mogą być potwierdzone metodą analizy dowodów i deklaracji. Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do szermierki: 1. Roczny program

szkolenia, który zawiera: - charakterystykę grupy szkoleniowej i charakterystyki indywidualne zawodników; - wyznaczenie celu głównego i celów pośrednich oraz terminów i miejsc ich realizacji; - wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów - termin rozpoczęcia i zakończenia; - wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego; - wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego; - określenie wskaźników stanu wytrenowania i terminów ich uzyskania.; - terminy, liczba i rodzaj działań kontrolnych; - globalne wielkości obciążeń treningowych np. dni, treningi, godziny, liczba stoczonych walk, liczba i czas trwania lekcji indywidualnych, powtórzenia; - zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia; - graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka).

2. Dziennik praktyk zawierający: Zapoznanie kursanta ze strukturą organizacyjną i działalnością placówki, w których odbywa praktykę (1 godzina); Zapoznanie się z pracą trenera (2 godziny); Hospitowanie różnych form pracy w danej placówce (5 godzin); Asystowanie w czynnościach zawodowych trenera (4 godziny); Prowadzenie zajęć treningowych (13 godzin); Obserwacja zawodów szermierczych (4 godziny); Sporządzenie dokumentacji z przebiegu praktyki (1 godzina). Łącznie 30 godzin.

3. Dowody na przeprowadzanie pokazowych walk szermierczych.

4. Plan mikrocyklu, który zawiera: - cele szkoleniowe; - obciążenia dostosowane do celów planu mezocyklu i w planie rocznym; - określenie struktury czasowej procesu treningu w ramach mikrocyklu; - opis metod i środków treningowych stosowanych w mikrocyklu;

5. Plan przykładowej jednostki treningowej, w którym określa: - Formy środki i metody stosowane na zajęciach; - obciążenie różnymi ćwiczeniami; - strukturę czasową;

6. Konspekty (przynajmniej 3) przykładowych lekcji indywidualnych w szermierce z określonymi: - celem głównym lekcji - metodami prowadzenia ćwiczeń w lekcji - kierunkiem lekcji

1.2. Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji. Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum VII poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierce lub posiada kwalifikację częściową w obszarze szermierki z min. 6 poziomem PRK. Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum VII poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane min. 2- letnie doświadczenie w prowadzeniu Kadry Narodowej w szermierce. Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z VIII poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz min. 2- letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce lub kwalifikację częściową w obszarze szermierki. Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne. Za pomocą testu teoretycznego potwierdzany jest zestaw 01 efektów uczenia się "Teoria szermierki" oraz następujące efekty uczenia się z zestawu 03 "Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce": "Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych", "Ocena realizację przebiegu procesu treningowego", "Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy szkoleniowej". Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie wszystkich efektów uczenia się z zestawu efektów uczenia się 02. "Opracowanie koncepcji treningowej" oraz kryterium weryfikacji "prowadzi pokazy walk szermierczych" z efektu uczenia się "Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej" z Zestawu 03.

"Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce." Pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się z zestawu efektów uczenia się 02. "Opracowanie koncepcji treningowej" oraz kryterium weryfikacji "prowadzi pokazy walk szermierczych" z efektu uczenia się "Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej" z Zestawu 03. "Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce." Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektu uczenia się "Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy" z zestawu 03. "Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce." Rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektu uczenia się "Przyporządkowuje zawodników do grup" z zestawu 03.

“Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierze.” Instytucja Certyfikująca musi zapewnić: - salę sportową wyposażoną w sprzęt (np. tarcze treningowe, pachołki, drabinki koordynacyjne, piłeczki tenisowe itp.) i planszę szermierczą, niezbędne do przeprowadzenia części praktycznej; - warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowy z komisją; - grupę szermierzy (min. 4 osób) uzbrojoną w sprzęt szermierczy, do przeprowadzenia walidacji. Uczestnicy walidacji mogą wejść w skład tej grupy. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Posiadanie tytułu zawodowego trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy może być dowodem posiadania części lub wszystkich efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji. Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego osobie przystępującej do walidacji. 2.1 Metody Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami: - analiza dowodów i deklaracji; - wywiad swobodny. 2.2 Zasoby kadrowe Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca walidacyjny. Doradca taki musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie: - celów walidacji, - metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu, - efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji, - założeń i zasad funkcjonowania ZSK np. rozdzielność procesu szkolenia od walidacji, etc. jak również doradca walidacyjny powinien: - posiadać udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierze. 2.3 Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Podczas przeprowadzenia wsparcia osób przystępujących do walidacji, powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego w szermierze. Diagnostuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz analizuje informacje o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje realizację planu treningowego i na bieżąco wprowadza zmiany w zakresie obciążeń, środków treningowych i form treningu, mające zapewnić jak najlepsze rezultaty procesu treningowego. Posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Teoria szermierki.

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny.

Kryteria weryfikacji\*

- charakteryzuje system współzawodnictwa i aktualne przepisy walk w szermierce; – omawia strukturę szermierki w Polsce; – omawia bieżące regulacje prawne obowiązujące w sporcie (np. uczestnictwo w treningach i zawodach, używanie dopingu).

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje dyscyplinę.

Kryteria weryfikacji\*

– omawia funkcje i czynności zawodowe trenera szermierki; – omawia koncepcje taktyczne i techniczno-taktyczne walk w poszczególnych broniach w szermierce z naciskiem na swoją wybraną broń; – wymienia pożądane cechy sprawnościowe i psychiczne osób uprawiających szermierkę; – przedstawia czynniki warunkujące sukces sportowy w szermierce; – omawia źródła informacji i dane niezbędne do opracowania indywidualnego stylu walki zawodnika; – wskazuje najnowsze tendencje szkoleniowe w szermierce, a w szczególności w wybranej broni; – wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego; – posługuje się terminologią i nazewnictwem szermierczym; – charakteryzuje zasady organizacji zawodów szermierczych.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu sportowego i treningu w szermierce.

Kryteria weryfikacji\*

- omawia aspekty treningu sportowego np.: praca, zmęczenie, odpoczynek, zjawisko superkompensacji; - omawia etapy szkolenia sportowego w szermierce; - omawia zasady prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce; - omawia strukturę czasową treningu i czynniki ją warunkujące; - omawia specyfikę treningu sportowego w poszczególnych broniach w szermierce oraz różnice w treningu kobiet i mężczyzn; - charakteryzuje obciążenia treningowe i startowe; - charakteryzuje strukturę obciążeń treningowych np.; w jednostce treningowej, mikrocyklu, mezocyklu, bezpośrednim przygotowaniu startowym, makrocyklu treningowym.

Efekt uczenia się

4. Omawia zasady bezpieczeństwa w szermierce.

Kryteria weryfikacji\*

- omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera szermierki; - opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia, specyficzne dla szermierki i sposoby przeciwdziałania im; - omawia zasady prawidłowej regulacji masy ciała; - omawia zasady racjonalnego żywienia w

sporcie; - wymienia przeciwwskazania do uprawiania szermierki; - przedstawia wymagania regulaminowe dotyczące sprzętu i ubioru szermierza.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Opracowanie koncepcji treningowej.

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Formułuje cele szkoleniowe.

Kryteria weryfikacji\*

– wyznacza cele krótko i długoterminowe programu szkoleniowego dla zawodników; – określa cele i zadania na poszczególnych etapach szkolenia; – indywidualizuje cele zadaniowe i szkoleniowe m.in. w oparciu o wyniki sportowe, wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, testy sprawności).

Efekt uczenia się

2. Opracowuje roczne plany szkolenia.

Kryteria weryfikacji\*

– dobiera i uzasadnia metody, formy i środki treningowe w zależności od wieku, etapu szkolenia, płci i zaawansowania sportowego; – określa optymalne proporcje wielkości obciążeń treningowych i startowych; – planuje kontrolę procesu treningu sportowego; – przygotowuje konspekt jednostki treningowej w szermierce; - przygotowuje zadania treningowe indywidualne i grupowe; – przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych; – opracowuje graficzny plan szkolenia.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych.

Kryteria weryfikacji\*

– identyfikuje przesłanki dokonania modyfikacji koncepcji treningowej np.: ze względu na

kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe; – modyfikuje cele, program lub plan szkolenia grupy jak również indywidualne dla poszczególnych zawodników; – uzasadnia zmiany wprowadzone do programu lub planu szkolenia.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce.

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

110

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestnictwa w procesie treningu i w zawodach sportowych.

Kryteria weryfikacji\*

– omawia formalne kryteria dopuszczenia zawodnika do procesu treningowego lub zawodów sportowych; – przedstawia metody oceny poziomu opanowania umiejętności technicznych i techniczno-taktycznych oraz specjalnych umiejętności szermierza na różnych etapach szkolenia; – omawia metody oceny stanu wytrenowania zawodnika na podstawie kontroli trenerskiej, laboratoryjnej i lekarskiej.

Efekt uczenia się

2. Przyporządkowuje zawodników do grup szkoleniowych.

Kryteria weryfikacji\*

– ustala kryteria doboru zawodników do poszczególnych grup szkoleniowych; – kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy.

Kryteria weryfikacji\*

– prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego; – komunikuje cele zajęć treningowych językiem dostosowanym do poziomu sportowego i wieku grupy; –



naucza i doskonalą umiejętności techniczne i techniczno-taktyczne zawodników w lekcjach indywidualnych i ćwiczeniach w parach; – kontroluje bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach treningowych; – modyfikuje zadania treningowe w grupowe oraz indywidualne; – kształtuje zdolności motoryczne zawodników, uwzględniając płeć i poziom zaawansowania sportowego; – motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach; – podsumowuje i omawia stopień realizacji celów zajęć treningowych.

Efekt uczenia się

4. Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego.

Kryteria weryfikacji\*

– uzasadnia potrzebę analizy wyników zawodów sportowych; – interpretuje wyniki testów i sprawdzianów; – formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej; – uzasadnia konieczność wprowadzania korekty planów treningowych; – podsumowuje i ocenia pracę instruktorów; – udziela informacji zwrotnych instruktorom.

Efekt uczenia się

5. Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej.

Kryteria weryfikacji\*

– określa czynniki społeczne mające wpływ na proces treningowy; – omawia formy współpracy ze środowiskiem społecznym grupy treningowej; – prowadzi pokazowe walki szermiercze.

### Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca\*

Polski Związek Szermierczy

Minister właściwy\*

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Brak

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

---

#### Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Podpis kwalifikowany
2	Podpis kwalifikowany po korekcie dokumentu.
3	Potwierdzenie opłaty
4	Statut
5	ZRK_FKU_Trener szermierki II klasy



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Szermierczy  
Siedziba i adres: Grójecka 65a, 02-094 Warszawa  
NIP: 5251408089  
REGON: 000866403