

Katowice 23.02.2018

Warszawa, 13-14.08.2018

11.01.2019

## Opisywanie kwalifikacji rynkowej – formularz

Opis kwalifikacji rynkowej (nazwa kwalifikacji)

### ***Nauczanie dzieci narciarstwa alpejskiego***

Materiał roboczy opracowywany przy wsparciu Zakładu ds. ZSK IBE

Zadanie 2: Wspieranie podmiotów zainteresowanych włączeniem do ZSK kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego, w tym kwalifikacji rynkowych.

<b>Typ wniosku</b>
Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK
<b>Nazwa kwalifikacji</b> <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. a). Pełna nazwa kwalifikacji, która ma być widoczna w ZRK i być umieszczana na dokumencie potwierdzającym jej uzyskanie.</i> <i>Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,</li><li>- różnić się od nazw innych kwalifikacji,</li><li>- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy lub tytułu zawodowego, uprawnienia,</li><li>- być możliwie krótka,</li><li>- nie zawierać skrótów,</li><li>- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.</li></ul>
<b><i>Nauczanie dzieci narciarstwa alpejskiego</i></b>
<b>Skrót nazwy</b> <i>Pole nieobowiązkowe.</i>
Instruktor narciarstwa dzieci
<b>Rodzaj kwalifikacji</b> <i>Wskazanie, czy kwalifikacja jest: kwalifikacją pełną, czy kwalifikacją cząstkową.</i>
cząstkowa
<b>Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 4). Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

4

**Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji**

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. d). Wybrane informacje o kwalifikacji skierowane do osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji oraz do pracodawców, które pozwolą im szybko ocenić, czy dana kwalifikacja jest właśnie tą, której poszukują.

Krótką charakterystyką może odpowiadać na pytanie: „Jakie działania lub zadania jest w stanie podejmować osoba posiadająca daną kwalifikację?”

Osoba posiadająca kwalifikację potrafi samodzielnie i w bezpieczny sposób prowadzić zajęcia rekreacyjne głównie dla dzieci w zakresie nauczania podstaw jazdy na nartach na zorganizowanych trasach narciarskich. Osoba ta jest sprawna fizycznie.

Koszt walidacji wynosi około 1000,00 zł (kwota ta nie uwzględnia innych koniecznych kosztów, takich jak: koszt ubezpieczenia, opłata za korzystanie ze stoku i wyciągu narciarskiego, opłata za nocleg/wyżywienie).

**Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]**

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. c). Przeciętna liczba godzin, które trzeba poświęcić na osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji oraz na ich walidację (1 godzina = 60 minut).

W pierwszej kolejności warto ustalić orientacyjny nakład pracy dla poszczególnych zestawów efektów uczenia się. orientacyjny nakład pracy dla kwalifikacji odpowiada sumie nakładu pracy potrzebnego do uzyskania wyodrębnionych w niej zestawów efektów uczenia się.

360 h

**Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji**

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. f). Informacja na temat grup osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem danej kwalifikacji, np. osoby zarządzające nieruchomościami, specjaliści z zakresu telekomunikacji, kobiety powracające na rynek pracy.

Kwalifikacją szczególnie zainteresowane mogą być:

- osoby prowadzące zajęcia z narciarstwa w szkołach narciarskich, ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp., które chcą potwierdzić kompetencje zdobyte w ramach edukacji formalnej, np. studenci i absolwenci specjalizacji instruktorskiej w szkole wyższej prowadzącej kierunki w obszarze nauk o kulturze fizycznej i edukacji pozaformalnej, np. kurs nauczyciela narciarstwa;
- osoby uprawiające narciarstwo amatorsko i zawodowo, które chciałyby uzyskać kwalifikację z obszaru nauczania narciarstwa;
- studenci i absolwenci uczelni wyższych (np. kierunków z obszaru: sportu, pedagogiki, turystyki);
- osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć w innej niż wskazana dla kwalifikacji formie sportu dla wszystkich;
- osoby, które ukończyły kursy z ww. zakresu i chcą potwierdzić swoje kompetencje.

Kwalifikacją zainteresowane mogą być także:

- osoby zamieszkałe w bezpośrednim sąsiedztwie obiektów narciarskich;
- osoby aktywne fizycznie poszukujące nowych, atrakcyjnych dróg rozwoju zawodowego (np. byli sportowcy wyczynowi);
- osoby wykonujące prace sezonowe, których nie można prowadzić w zimie;
- osoby posiadające kwalifikacje w sportach letnich;
- osoby, które poszukują miejsca na rynku pracy w sektorze sportu i rekreacji.

Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chciałyby prowadzić szkolenie sportowe lub działalność rekreacyjną, np. w szkołach i ośrodkach sportowo-rekreacyjnych.

### **Wymagane kwalifikacje poprzedzające**

*Pole nieobowiązkowe. Kwalifikacje pełne i cząstkowe, które musi posiadać osoba ubiegająca się o kwalifikację, by przystąpić do procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji.*

Dyplom ukończenia szkoły średniej

### **W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. g). Określenie (w razie potrzeby) warunków, które musi spełniać osoba, aby przystąpić do walidacji i móc uzyskać kwalifikację (np. wymagany poziom wykształcenia).*

*Podczas określania tych warunków warto mieć na uwadze, że nie są one tożsame z warunkami zatrudnienia (np. ważnymi badaniami lekarskimi). Doświadczenie zawodowe powinno być wskazywane jako warunek jedynie w uzasadnionych przypadkach – kompetencje wynikające z praktyki zawodowej powinny być odzwierciedlone przede wszystkim w efektach uczenia się wymaganych dla kwalifikacji.*

*Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających:

- ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż na 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące treści: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymujące życie; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń oraz odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa;
- zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do prowadzenia szkolenia narciarskiego;
- ukończone 18 lat;
- zaświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją;
- posiadanie ważnego ubezpieczenia OC instruktora lub wychowawcy;
- odbycie 14-dniowej praktyki w szkole narciarskiej, w tym min. 50 godzin w zakresie szkolenia dzieci.

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać sprawny sprzęt narciarski (narty, buty i kije), kask narciarski i gogle, ochraniacze slalomowe oraz ubiór narciarski.

### **Zapotrzebowanie na kwalifikację**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. i). Wykazanie, że kwalifikacja odpowiada na aktualne oraz przewidywane potrzeby społeczne i gospodarcze (regionalne, krajowe, europejskie).*

*Możliwe jest odwołanie się do opinii organizacji gospodarczych, trendów na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.*

Dostępne dane statystyczne dotyczące rynku pracy wskazują, że istnieje rażąca nierównowaga pomiędzy popytem a podażą w zakresie kadr szkoleniowych opisywanej kwalifikacji. Np. tylko w pierwszym okresie ferii zimowych (druga połowa stycznia 2018) w Polsce organizatorzy turystyki oficjalnie wskazali na brak ponad 1800 osób posiadających kompetencje do bezpiecznego prowadzenia zajęć narciarskich. Uprawianie narciarstwa alpejskiego w jego różnych formach w sposób regularny - powyżej 8 dni rocznie - deklaruje około 3 MLN polskich obywateli. Najwięcej lekcji narciarskich realizowanych jest z dziećmi. W krajach alpejskich ok.10% uprawiających narciarstwo wymaga opieki i szkolenia przez osoby posiadające opisane kwalifikacje. W Polsce odsetek ten wynosi ok. 5%, ale będzie rósł wraz ze wzrostem PKB per capita. Z uwagi na warunki klimatyczne w Polsce i Europie opisywane kwalifikacje cząstkowe mogą być wykorzystywane zarobkowo przez około 7 tygodni w roku, zatem nie mogą być podstawowym źródłem utrzymania. Szacuje się, że zapotrzebowanie na kwalifikację "Nauczanie dzieci narciarstwa alpejskiego" może wynosić nawet 15 tysięcy w perspektywie 10 lat [1]. Ponadto należy zwrócić uwagę, że rozwój stacji narciarskich zachęca do wizyt w Polsce mieszkańców krajów sąsiednich. Zorganizowane wyjazdy wakacyjne oraz wyjazdy polskich rodzin z dziećmi w góry generują coraz większe zapotrzebowanie na instruktorów posiadających tę kwalifikację. Uzyskiwanie kwalifikacji przez osoby pracujące z dziećmi przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa na stokach oraz podniesienia jakości usług świadczonych przez instruktorów.

[1] International Report on Snow & Mountain Tourism, dostępne na: <http://www.vanat.ch/RM-world-report-2017-vanat.pdf>

### **Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. k). Wyjaśnienie, czym kwalifikacja różni się od wybranych kwalifikacji o zbliżonym charakterze. Punktem odniesienia powinny być kwalifikacje funkcjonujące w ZSK. Ponadto wskazanie kwalifikacji wpisanych do ZRK, które zawierają co najmniej jeden taki sam zestaw efektów.*

brak

### **Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. j). Omówienie perspektyw zatrudnienia i dalszego uczenia się, najistotniejszych z punktu widzenia rozwoju osobistego i zawodowego osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji.*

Możliwe jest wskazanie przykładowych stanowisk pracy, na które będzie mogła aplikować

osoba posiadająca daną kwalifikację.

Kwalifikacja może być wykorzystana przez osoby prowadzące zajęcia dla dzieci z narciarstwa w szkołach i przedszkolach narciarskich.

Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chcą prowadzić zajęcia dla dzieci z narciarstwa.

Osoby posiadające kwalifikację mogą również znaleźć zatrudnienie u organizatorów turystyki w czasie turnusów zimowych związaną z animacją czasu wolnego.

Kwalifikacja może być również wykorzystana przez nauczycieli realizujących zajęcia z narciarstwa w placówkach oświatowych oraz kołach zainteresowań dla uczniów.

Osoba posiadająca kwalifikacje z obszaru narciarstwa alpejskiego, może zdobywać inne kwalifikacje w obszarze sportów śnieżnych.

### **Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. h). Określenie wymagań stanowiących podstawę do przeprowadzania walidacji w różnych instytucjach. Wymagania powinny dotyczyć:*

- *metod stosowanych w walidacji – służących weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, ale także (o ile to potrzebne) identyfikowaniu i dokumentowaniu efektów uczenia się;*
- *osób projektujących i przeprowadzających walidację;*
- *sposobu prowadzenia walidacji oraz warunków organizacyjnych i materialnych, niezbędnych do prawidłowego prowadzenia walidacji.*

*Wymagania dotyczące walidacji mogą być wskazane dla pojedynczych zestawów efektów uczenia się lub dla całej kwalifikacji.*

*Wymagania mogą być uzupełnione o dodatkowe wskazówki dla instytucji oraz osób projektujących i przeprowadzających walidację, a także dla osób ubiegających się o uzyskanie kwalifikacji.*

## **1. Etap weryfikacji.**

### **1.1.**

#### **dy.**

#### **Metody.**

Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody walidacji: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, rozmowa z komisją, analiza dowodów i deklaracji.

Część lub całość walidacji może być sprawdzona metodą analizy dowodów i deklaracji.

Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się 02 “Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego” jest:

- posiadanie pierwszej lub mistrzowskiej klasy sportowej w narciarstwie alpejskim, których okres ważności upłynął odpowiednio nie później niż w ciągu

ostatnich 3 i 5 lat.

Dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest:

- ważna legitymacja Instruktora SITN, wydana nie później niż w ciągu dwóch lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację o nazwie "Nauczanie dzieci narciarstwa alpejskiego" statusu włączonej do systemu ZSK.

## 1.2.

**Zaso**

**by kadrowe.**

Komisja weryfikacyjna składa się z 3 osób.

Przewodniczący Komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiada co najmniej kwalifikację pełną PRK 7 w zakresie pedagogiki lub wychowania fizycznego;
- posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN PZN narciarstwa zjazdowego;
- posiada poświadczone doświadczenie w zakresie kształcenia i egzaminowania instruktorów narciarstwa zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat;
- posiada poświadczone 5-letnie doświadczenie (min. 100 dni) w zakresie nauczania narciarstwa, w tym w zakresie pracy z dziećmi.

Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące wymagania:

- posiada kwalifikację pełną PRK 7;
- posiada współczynnik obliczeniowy dla ustalenia czasu wzorcowego w slalomie i slalomie gigancie równy lub większy niż 0.9;
- posiada poświadczone 5-letnie doświadczenie (min. 100 dni) w zakresie nauczania dzieci narciarstwa.

## 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji.

Weryfikacja składa się z 3 części.

Część 1. Teoretyczna - test teoretyczny. Dotyczy zestawu efektów uczenia się "01. Charakteryzowanie podstaw procesu nauczania narciarstwa" i "03. Planowanie zajęć narciarskich z dziećmi" - umiejętność "Przygotowuje plan zajęć narciarskich".

Część 2. Praktyczna - obserwacja w warunkach rzeczywistych (zimowych, na stoku) połączona z rozmową z komisją (rozmowa ma każdorazowo charakter uzupełniający). Dotyczy zestawu efektów uczenia się "02. Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego" Dopuszczalne jest zastosowanie metody dowodów i deklaracji.

Część praktyczna składa się z: demonstracji technik narciarskich oraz sprawdzianu sportowego.

W ramach demonstracji technik narciarskich oceniane są:

- jedna ewolucja kątowna,
- skręt równoległy ślizgowy,
- skręt równoległy NW,
- śmig,
- skręt równoległy długi.

Jazda techniczna oceniana jest w skali 1-10 pkt. Konieczne jest uzyskanie średniej 6 punktów ze wszystkich ewolucji.

Przyjmuje się następujące kryteria oceny:

1-3,5 pkt

- pokaz uniemożliwiający zidentyfikowanie demonstrowanej techniki,

4-5,5 pkt

- demonstracja ewolucji obarczona wieloma błędami, np. niewłaściwa pozycja narciarska, złe ustawienie nart, niewłaściwy impuls skrętny, zaburzona sekwencja ruchów, niewłaściwy ślad itp.,

6-6,5 pkt

- prawidłowa demonstracja ewolucji, poprawna pozycja narciarska, dopuszczalne pojedyncze błędy asymetrii śladu i skrętu,

7-7,5 pkt

- jak wyżej, jednakże obok poprawności technicznej swoboda demonstracji uwzględniająca świadomość czasu i przestrzeni,

8-8,5 pkt

- jak wyżej, lecz z uwzględnieniem symetrii techniki skrętów (skręty w lewo i prawo równie swobodne i poprawne), pełna kontrola prędkości, pojedyncze skręty dynamiczne (dotyczy śmigu, skrętu NW i skrętu równoległego),

9-9,5 pkt

- dynamiczna jazda w optymalnym tempie, charakteryzująca się dużą

powtarzalnością ruchów, pełna kontrola toru przejazdu, dozwolone małe błędy (asymetria rąk, pojedyncze odchylenie czy oderwanie nart od podłoża itp.),

10 pkt

– bezbłędna, swobodna i dynamiczna demonstracja, skręty o dużej powtarzalności.

Warunkiem zaliczenia sprawdzianu sportowego jest uzyskanie łącznie w GS i SL minimum 12 punktów z 20 możliwych (ale nie mniej niż 5 pkt w każdej konkurencji), gdzie strata 1 pkt w GS wynosi 4% czasu wzorcowego, a w SL 5% (czas wzorcowy dla każdej konkurencji jest średnią z czasów przejazdu dwóch przedstawicieli komisji walidacyjnej po przemnożeniu ich przez aktualne współczynniki i stanowi 10 pkt. Dla kobiet czas wzorcowy powiększony jest o 5%). W wypadku uzyskania wyniku 10 lub 11 pkt dopuszcza się możliwość zaliczenia sprawdzianu sportowego poprzez nadrobienie brakujących punktów w jeździe technicznej w stosunku 1:2 (1 brakujący pkt w sporcie należy nadrobić 2 pkt w jeździe technicznej).

Dla osób posiadających 45 lat lub więcej (liczone rocznikowo) minimalna liczba pkt (SL + GS) wynosi 10 (ale nie mniej niż 4 pkt w każdej konkurencji). Analogiczne do opisanej powyżej zasady istnieje możliwość nadrobienia brakujących punktów z jazdy sportowej w jeździe technicznej.

Część 3. Praktyczna - obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych połączona z rozmową z komisją (rozmowa ma każdorazowo charakter uzupełniający). W trakcie części 3 walidacji weryfikowane są efekty uczenia się zawarte w zestawach: "03. Planowanie zajęć narciarskich z dziećmi" - umiejętność "Rozpoznaje potrzeby i możliwości ucznia" i "04. Realizowanie zajęć narciarskich z dziećmi"

Instytucja Certyfikująca musi zapewnić:

- grupę dzieci umożliwiającą przeprowadzenie zajęć;
- dostęp do zorganizowanego stoku narciarskiego o długości min. 500 m (przygotowanego i zabezpieczonego zgodnie z ustawą o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i zorganizowanych terenach narciarskich), zapewniającego możliwość przeprowadzenia zawodów w slalomie (SL) i slalomie gigancie (GS);
- dostęp do wyciągu narciarskiego;
- 50 tyczek slalomowych;
- wiertarkę;
- klucz do tyczek;
- 2 radiotelefony;
- elektroniczny pomiar czasu;
- komputer;
- kamerę;
- fladry do grodzenia trasy;
- apteczkę pierwszej pomocy;



- salę zapewniającą możliwość przeprowadzenia egzaminu teoretycznego.

## **2. Etapy identyfikowania i dokumentowania.**

Nie określa się warunków dla etapu identyfikowania i dokumentowania.

### **Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)**

*Jeśli ustanowiono w danym sektorze lub branży Sektorową Ramę Kwalifikacji, to wypełnienie tego pola jest obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 4). Podaj propozycję odniesienia do poziomu odpowiednich Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeśli są one włączone do ZSK.*

SRK w Sporcie 4

### **Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1) lit. a). Zwięzła, ogólna charakterystyka wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację.*

*Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK, w szczególności odpowiadać na pytania o przygotowanie osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania w warunkach mniej lub bardziej przewidywalnych, wykonywania działania o różnym poziomie złożoności, podejmowania określonych ról w grupie, ponoszenia odpowiedzialności za jakość i skutki działań (własnych lub kierowanego zespołu).*

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie dzieci narciarstwa alpejskiego" planuje i prowadzi zajęcia, których celem jest przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z infrastruktury narciarskiej i czerpania radości z uprawiania narciarstwa. Doskonali poziom ich sprawności fizycznej, narciarskich umiejętności ruchowych i przekazuje wiedzę na temat sposobów bezpiecznego korzystania ze sprzętu, urządzeń wyciągowych i terenów narciarskich oraz kształtuje postawy etyczne.

Posiadacz kwalifikacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i możliwości dzieci przygotowuje konspekt zajęć i plan szkolenia. Organizuje, planuje i prowadzi zajęcia. Wspomaga uczestników, m.in. udzielając wskazówek i korygując błędy.

Zapewnia bezpieczną organizację zajęć, przyjmując odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci uczestniczących w procesie nauczania/uczenia się.

Posiada umiejętności swobodnej jazdy na nartach i demonstracji nauczanych technik narciarskich. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w górach, założeń metodyki nauczania oraz podstaw rozwoju psychofizycznego dzieci.

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do prowadzenia zajęć w zakresie nauczania dzieci jazdy na nartach, zarówno w ramach podejmowanego zatrudnienia, jak i własnej działalności gospodarczej.

### **Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się**

*Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy*

(1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

01. Charakteryzowanie podstaw procesu nauczania narciarstwa (40 h, PRK 4)

02. Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego (200 h, PRK 4)

03. Planowanie zajęć narciarskich z dziećmi (40 h, PRK 4)

04. Realizowanie zajęć narciarskich z dziećmi (80h, PRK 4)

#### **Poszczególne efekty uczenia się w zestawach**

Zestaw efektów uczenia się to wyodrębniona część efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji. Poszczególne efekty uczenia się powinny być wzajemnie ze sobą powiązane, uzupełniające się oraz przedstawione w sposób uporządkowany (np. od prostych do bardziej złożonych).

Poszczególne efekty uczenia się są opisywane za pomocą: umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) oraz kryteriów weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne.

Poszczególne efekty uczenia się powinny być:

- jednoznaczne – niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzenie walidacji, których wyniki będą porównywalne, oraz dające możliwość odniesienia do poziomu PRK,
- realne – możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których dana kwalifikacja jest przewidziana,
- możliwe do zweryfikowania podczas walidacji,
- zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją.

Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. „rozdziela”, „uzasadnia”, „montuje”).

<b>Zestaw efektów uczenia się:</b>	01. Charakteryzowanie podstaw procesu nauczania narciarstwa
<b>Umiejętności</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
a) Tłumaczy podstawy	- formułuje cele dydaktyczne w nauczaniu narciarstwa dzieci;

<p>teorii i metodyki w procesie nauczania narciarstwa dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikuje i omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania narciarstwa dzieci, w tym: dobór i przygotowanie sprzętu, miejsce zajęć, ćwiczenia, gry i zabawy oraz pomoce dydaktyczne;</li> <li>- omawia strukturę i specyfikę lekcji narciarskich prowadzonych z dziećmi;</li> <li>- omawia dydaktyczne zasady nauczania (świadomości i aktywności, pogłębłości, dostępności, trwałości, systematyczności i indywidualizacji);</li> <li>- opisuje metody nauczania ruchu i formy organizacyjne prowadzenia zajęć stosowane w procesie nauczania narciarstwa dzieci.</li> </ul>
<p>b) Tłumaczy biologiczne podstawy wysiłku fizycznego podczas jazdy na nartach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia ruchy ciała w trzech płaszczyznach;</li> <li>- wymienia zaangażowane podczas jazdy na nartach grupy mięśniowe;</li> <li>- omawia zasady rozgrzewki dla dzieci;</li> <li>- opisuje specyficzne cechy rozwoju psychicznego, fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży na różnych etapach ontogenezy.</li> </ul>
<p>c) Wyjaśnia zasady diagnozowania, korekty i oceny w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób uzyskania informacji w pracy z dziećmi i młodzieżą na temat stanu psychofizycznego, potrzeb oraz oceny przebiegu procesu nauczania;</li> <li>- opisuje zasady udzielania informacji zwrotnej nt. przebiegu ruchu;</li> <li>- wskazuje okoliczności, w których należy dokonać modyfikacji celów, metod i środków w procesie nauczania.</li> </ul>
<p>d) Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas uprawiania narciarstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady dekalogu Międzynarodowej Federacji Narciarskiej (FIS);</li> <li>- wymienia obiektywne i subiektywne zagrożenia wynikające z uprawiania narciarstwa;</li> <li>- tłumaczy zasady etycznego postępowania w realizacji procesu nauczania w narciarstwie powszechnym;</li> <li>- opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego prowadzenia zajęć, w tym nieodpowiedniego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, stosowania zbyt dużej intensywności i trudności ćwiczeń, a także niestosowania się do poleceń instruktora;</li> <li>- opisuje zasady bezpiecznego korzystania z wyciągów</li> </ul>

	<p>narciarskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najczęściej występujące urazy specyficzne dla narciarstwa;</li> <li>- opisuje zasady postępowania w razie wypadku na stoku;</li> <li>- wyjaśnia zasady doboru sprzętu i ekwipunku oraz specyfikę ubioru narciarskiego;</li> <li>- opisuje zakres odpowiedzialności prawnej instruktora narciarstwa.</li> </ul>
e) Opisuje zagadnienia psychospołeczne dotyczące procesu nauczania/uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby budowania pozytywnych relacji z uczniem lub w grupie;</li> <li>- opisuje techniki motywacji w procesie nauczania;</li> <li>- opisuje sposoby zarządzania stresem, redukcji lęku i strachu u ucznia;</li> <li>- opisuje style prowadzenia zajęć, w tym: autokratyczny, demokratyczny, liberalny.</li> </ul>
<b>Zestaw efektów uczenia się:</b>	02. Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego
<b>Umiejętności</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
a) Demonstruje ślizgowe techniki narciarskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje wybraną technikę z obszaru ewolucji kątowych;</li> <li>- demonstruje wybrane techniki z obszaru skrętów równoległych.</li> </ul>
b) Demonstruje cięte techniki narciarskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje wybraną technikę skrętów równoległych ciętych</li> </ul>
c) Demonstruje umiejętności sportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przejeżdża trasę slalomu giganta (GS) zgodnie z limitem czasowym,</li> <li>- przejeżdża trasę slalomu (SL) zgodnie z limitem czasowym.</li> </ul>
<b>Zestaw efektów uczenia się:</b>	03. Planowanie zajęć narciarskich z dziećmi
<b>Umiejętności</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
a) Rozpoznaje potrzeby i możliwości ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzi informacje na podstawie obserwacji lub wywiadu przeprowadzonego z uczniem lub jego opiekunem prawnym;</li> <li>- obserwuje stan przygotowania psychofizycznego uczniów do zajęć i poziom posiadanych przez nich umiejętności narciarskich;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje diagnozę potrzeb i możliwości ucznia na podstawie zgromadzonych informacji.</li> </ul>
b) Przygotowuje plan zajęć narciarskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala cele dydaktyczne;</li> <li>- planuje proces dydaktyczny;</li> <li>- dobiera formy, metody i środki dydaktyczne do ustalonych celów w oparciu o wiek, możliwości psychofizyczne oraz posiadane umiejętności uczestnika;</li> <li>- przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć, czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, wiek uczestników i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w narciarstwie terminologii.</li> </ul>
<b>Zestaw efektów uczenia się:</b>	04. Realizowanie zajęć narciarskich z dziećmi
<b>Umiejętności</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
a) Organizuje proces nauczania/uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym obserwuje stan psychofizyczny, kontroluje sprzęt i ubiór uczestników;</li> <li>- przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.</li> </ul>
b) Realizuje zajęcia na stoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia cele i zadania zajęć;</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę;</li> <li>- utrzymuje kontakt z grupą (np. wita, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami);</li> <li>- egzekwuje zgodnie z kodeksem narciarskim ustawienie uczestników podczas zajęć;</li> <li>- ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom obserwację prezentowanych ćwiczeń i słyszalność komunikatów;</li> <li>- stosuje zróżnicowane metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne, dostosowane do celu zajęć i możliwości uczestnika;</li> <li>- dobiera, opisuje i demonstruje stosowane ćwiczenia;</li> <li>- nadzoruje, asekuruje i kontroluje wykonywanie ćwiczeń przez uczestników;</li> <li>- koryguje postawę ciała i błędne wykonywanie ruchów</li> </ul>

	<p>uczestników;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały;</li> <li>- demonstruje zgodną z kodeksem narciarskim postawę i zachowanie na stoku narciarskim;</li> <li>- podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania.</li> </ul>
<p><b>Wnioskodawca</b></p> <p><i>Pole obowiązkowe (art. 83 ust. 1 pkt 7). Z listy rozwijanej w formularzu w ZRK należy wybrać podmiot wnioskodawcy.</i></p>	
<p>Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa</p>	
<p><b>Minister właściwy</b></p> <p><i>Pole obowiązkowe (art. 16 ust. 1). Należy wskazać odpowiedniego ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku i po włączeniu kwalifikacji do ZSK powinien odpowiadać za kwalifikację.</i></p>	
<p>Minister Sportu i Turystyki</p>	
<p><b>Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności</b></p> <p><i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. b). W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony wskaż, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności kwalifikacji oraz określ warunki, jakie muszą być spełnione, aby ważność dokumentu została przedłużona.</i></p>	
<p>Certyfikat ważny jest przez 3 lata. Warunkiem przedłużenia jest odbycie doszkolenia unifikującego w wymiarze min. 15 godzin zajęć na śniegu i 5 godzin wykładów, prowadzonego przez Instytucje Certyfikujące kwalifikację "Nauczanie dzieci narciarstwa alpejskiego" lub podmioty przez nie wskazane.</p>	
<p><b>Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji</b></p> <p><i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. b). Np. dyplom, świadectwo, certyfikat, zaświadczenie.</i></p>	
<p>Certyfikat</p>	
<p><b>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji</b></p> <p><i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. e). Podaj, o jakie uprawnienia może się ubiegać osoba po uzyskaniu kwalifikacji. Jeśli z uzyskaniem kwalifikacji nie wiąże się uzyskanie uprawnień, należy wpisać "Nie dotyczy".</i></p>	
<p>nie dotyczy</p>	
<p><b>Kod dziedziny kształcenia</b></p> <p><i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt. 7). Kod dziedziny kształcenia, o którym mowa w przepisach</i></p>	

wydanych na podstawie art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.).

813.A Nauki o sporcie

**Kod PKD**

*Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 7). Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).*

**85.51.Z**