

Warszawa 8 stycznia 2018

Warszawa, 13-14.08.2018

11.01.2019

Opisywanie kwalifikacji rynkowej – formularz

Opis kwalifikacji rynkowej (nazwa kwalifikacji)

Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich

Materiał roboczy opracowywany przy wsparciu Zakładu ds. ZSK IBE

Zadanie 2: Wspieranie podmiotów zainteresowanych włączeniem do ZSK kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego, w tym kwalifikacji rynkowych.

Typ wniosku
Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK
Nazwa kwalifikacji <i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. a). Pełna nazwa kwalifikacji, która ma być widoczna w ZRK i być umieszczana na dokumencie potwierdzającym jej uzyskanie.</i> <i>Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:ppll</i> <ul style="list-style-type: none">- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,- różnić się od nazw innych kwalifikacji,- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy lub tytułu zawodowego, uprawnienia,- być możliwie krótka,- nie zawierać skrótów,- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.
Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich
Skrót nazwy <i>Pole nieobowiązkowe.</i>
Instruktor narciarstwa alpejskiego
Rodzaj kwalifikacji <i>Wskazanie, czy kwalifikacja jest: kwalifikacją pełną, czy kwalifikacją częściową.</i>
częstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 4). Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

5

Krótką charakterystyka kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. d). Wybrane informacje o kwalifikacji skierowane do osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji oraz do pracodawców, które pozwolą im szybko ocenić, czy dana kwalifikacja jest właśnie tą, której poszukują.

Krótką charakterystyka może odpowiadać na pytanie: „Jakie działania lub zadania jest w stanie podejmować osoba posiadająca daną kwalifikację?”.

Osoba posiadająca tę kwalifikację jest w stanie samodzielnie i bezpiecznie prowadzić zajęcia rekreacyjne i sportowe w zakresie nauczania i doskonalenia jazdy na nartach z osobami w różnym wieku na zorganizowanych trasach narciarskich. Osoba ta jest sprawna fizycznie.

Szacowany koszt walidacji wynosi 1500 PLN (kwota ta nie uwzględnia innych koniecznych kosztów, takich jak: koszt ubezpieczenia, opłata za korzystanie ze stoku i wyciągu narciarskiego, opłata za nocleg/wyżywienie).

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. c). Przeciętna liczba godzin, które trzeba poświęcić na osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji oraz na ich walidację (1 godzina = 60 minut).

W pierwszej kolejności warto ustalić orientacyjny nakład pracy dla poszczególnych zestawów efektów uczenia się. orientacyjny nakład pracy dla kwalifikacji odpowiada sumie nakładu pracy potrzebnego do uzyskania wyodrębnionych w niej zestawów efektów uczenia się.

560 h

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. f). Informacja na temat grup osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem danej kwalifikacji, np. osoby zarządzające nieruchomościami, specjaliści z zakresu telekomunikacji, kobiety powracające na rynek pracy.

Kwalifikacją szczególnie zainteresowane mogą być:

- osoby prowadzące zajęcia z narciarstwa w szkołach narciarskich, ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp., które chcą potwierdzić kompetencje zdobyte w ramach edukacji formalnej, np. studenci i absolwenci specjalizacji instruktorskiej w szkole wyższej prowadzącej kierunki w obszarze nauk o kulturze fizycznej i edukacji pozaformalnej, np. kurs nauczyciela narciarstwa;
- osoby uprawiające narciarstwo amatorsko i zawodowo, które chciałyby uzyskać kwalifikację z obszaru nauczania narciarstwa;
- studenci i absolwenci uczelni wyższych (np. kierunki z obszaru: sportu, pedagogiki, turystyki);

- osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć w innej niż wskazana dla kwalifikacji formie sportu dla wszystkich;
- osoby, które ukończyły kursy z ww. zakresu i chcą potwierdzić swoje kompetencje.

Kwalifikacją zainteresowane mogą być także:

- osoby zamieszkałe w bezpośrednim sąsiedztwie obiektów narciarskich;
- osoby aktywne fizycznie poszukujące nowych, atrakcyjnych dróg rozwoju zawodowego (np. byli sportowcy wyczynowi);
- osoby wykonujące prace sezonowe, których nie można prowadzić w zimie;
- osoby posiadające kwalifikacje w sportach letnich;
- osoby, które poszukują miejsca na rynku pracy w sektorze sportu i rekreacji.

Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chciałyby prowadzić szkolenie sportowe lub działalność rekreacyjną, np. w szkółkach, klubach, akademiach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Pole nieobowiązkowe. Kwalifikacje pełne i częściowe, które musi posiadać osoba ubiegająca się o kwalifikację, by przystąpić do procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji.

- Kwalifikacja pełna na poziomie PRK 4

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. g). Określenie (w razie potrzeby) warunków, które musi spełniać osoba, aby przystąpić do walidacji i móc uzyskać kwalifikację (np. wymagany poziom wykształcenia).

Podczas określania tych warunków warto mieć na uwadze, że nie są one tożsame z warunkami zatrudnienia (np. ważnymi badaniami lekarskimi). Doświadczenie zawodowe powinno być wskazywane jako warunek jedynie w uzasadnionych przypadkach – kompetencje wynikające z praktyki zawodowej powinny być odzwierciedlone przede wszystkim w efektach uczenia się wymaganych dla kwalifikacji.

Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających:

- ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń oraz odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa;
- zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauczania narciarstwa;
- ukończone 18 lat;

- zaświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją;
- posiadanie ważnego ubezpieczenia OC instruktora lub wychowawcy;
- odbycie 14-dniowej praktyki (min. 70 godzin) w zakresie szkolenia w szkole narciarskiej.

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać sprawny sprzęt narciarski (narty, buty i kije), kask narciarski i gogle, ochraniacze slalomowe oraz ubiór narciarski.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. i). Wykazanie, że kwalifikacja odpowiada na aktualne oraz przewidywane potrzeby społeczne i gospodarcze (regionalne, krajowe, europejskie).

Możliwe jest odwołanie się do opinii organizacji gospodarczych, trendów na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Dostępne dane statystyczne dotyczące rynku pracy wskazują, że istnieje rażąca nierównowaga pomiędzy popytem a podażą w zakresie kadr szkoleniowych opisywanej kwalifikacji. Np. tylko w pierwszym okresie ferii zimowych (druga połowa stycznia 2018) w Polsce organizatorzy turystyki oficjalnie wskazali na brak ponad 1800 osób posiadających kompetencje do bezpiecznego prowadzenia zajęć narciarskich. Uprawianie narciarstwa alpejskiego w jego różnych formach w sposób regularny - powyżej 8 dni rocznie - deklaruje około 3 mln polskich obywateli. W krajach alpejskich ok.10% uprawiających narciarstwo korzysta z usług szkoleniowych osób posiadających opisane kwalifikacje. W Polsce odsetek ten wynosi ok. 5% i prawdopodobnie będzie rósł wraz ze wzrostem PKB per capita. Z uwagi na warunki klimatyczne w Polsce i Europie opisywana kwalifikacja cząstkowa może być wykorzystywane przez około 7 tygodni w roku, zatem jej wykorzystanie nie może stanowić podstawowego źródła utrzymania. Szacuje się, że zapotrzebowanie na kwalifikację "Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich" może wynosić nawet 5 tysięcy [1]. Ponadto należy zwrócić uwagę, że rozwój stacji narciarskich zachęca do wizyt w Polsce mieszkańców krajów sąsiadujących. Wyjazdy polskich turystów do krajów alpejskich generują coraz większe zapotrzebowanie na instruktorów władających językiem polskim. Formalne zaistnienie tej kwalifikacji umożliwi wdrożenie instrumentu porównania kwalifikacji uzyskiwanych w innych krajach europejskich.

[1] International Report on Snow & Mountain Tourism, dostępne na: <http://www.vanat.ch/RM-world-report-2017-vanat.pdf>

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. k). Wyjaśnienie, czym kwalifikacja różni się od wybranych kwalifikacji o zbliżonym charakterze. Punktem odniesienia powinny być kwalifikacje funkcjonujące w ZSK. Ponadto wskazanie kwalifikacji wpisanych do ZRK, które zawierają co najmniej jeden taki sam zestaw efektów.

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich" dysponuje dłuższym stażem praktycznym w zakresie zestawu 02 oraz zestawu 04 niż osoba

posiadająca uprawnienia instruktorskie zdobyte w czasie edukacji formalnej na uczelniach wyższych. Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich" inaczej niż osoba posiadająca uprawnienia instruktorskie zdobyte w czasie edukacji formalnej na wyższych uczelniach organizuje imprezy sportowo-rekreacyjne na śniegu.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. j). Omówienie perspektyw zatrudnienia i dalszego uczenia się, najistotniejszych z punktu widzenia rozwoju osobistego i zawodowego osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji.

Możliwe jest wskazanie przykładowych stanowisk pracy, na które będzie mogła aplikować osoba posiadająca daną kwalifikację.

Osoby posiadające kwalifikację mogą prowadzić zajęcia z narciarstwa w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp.,

Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chcą prowadzić szkolenie sportowe lub rekreacyjne.

Osoby posiadające kwalifikację mogą również znaleźć zatrudnienie u organizatorów turystyki w kraju i za granicą.

Kwalifikacja może być również wykorzystana przez nauczycieli realizujących zajęcia z narciarstwa w placówkach oświatowych oraz kołach zainteresowań dla uczniów.

Osoby posiadające kwalifikacje z obszaru narciarstwa alpejskiego, mogą zdobywać inne kwalifikacje w obszarze sportów śnieżnych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Pole obowiązkowe (art. 15 ust.1 pkt 2) lit. h). Określenie wymagań stanowiących podstawę do przeprowadzania walidacji w różnych instytucjach. Wymagania powinny dotyczyć:

- metod stosowanych w walidacji – służących weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, ale także (o ile to potrzebne) identyfikowaniu i dokumentowaniu efektów uczenia się;
- osób projektujących i przeprowadzających walidację;
- sposobu prowadzenia walidacji oraz warunków organizacyjnych i materialnych, niezbędnych do prawidłowego prowadzenia walidacji.

Wymagania dotyczące walidacji mogą być wskazane dla pojedynczych zestawów efektów uczenia się lub dla całej kwalifikacji.

Wymagania mogą być uzupełnione o dodatkowe wskazówki dla instytucji oraz osób projektujących i przeprowadzających walidację, a także dla osób ubiegających się o uzyskanie kwalifikacji.

1. Etap weryfikacji.

1.1. Metody.

Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody walidacji: test

teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, analiza dowodów i deklaracji, rozmowa z komisją.

Część lub całość walidacji może być sprawdzona metodą analizy dowodów i deklaracji.

Do weryfikacji efektów uczenia się zawartych w zestawie 02 "Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego" dopuszcza się m.in. następujące dowody:

- posiadanie pierwszej lub mistrzowskiej klasy sportowej w narciarstwie alpejskim, których okres ważności upłynął odpowiednio nie później niż w ciągu ostatnich 3 i 5 lat.

Dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest:

- ważna legitymacja Instruktora PZN, wydana nie później niż w ciągu dwóch lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację o nazwie "Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich" statusu włączonej do systemu ZSK.

1.2. Zasoby kadrowe.

Komisja weryfikacyjna składa się z 3 osób.

Przewodniczący Komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiada stopień doktora nauk o kulturze fizycznej (kwalifikacja pełna PRK 8);
- posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN PZN narciarstwa zjazdowego;
- posiada poświadczone doświadczenie w zakresie kształcenia i egzaminowania instruktorów narciarstwa zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat;
- posiada poświadczone 5-letnie doświadczenie w zakresie nauczania narciarstwa (min. 100 dni).

Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące wymagania:

- posiada kwalifikację pełną PRK 7;
- posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN PZN narciarstwa zjazdowego;
- posiada współczynnik obliczeniowy dla ustalenia czasu wzorcowego w slalomie i slalomie gigancie wyższy lub równy 0.9;
- posiada poświadczone 5-letnie doświadczenie w zakresie nauczania narciarstwa (min. 100 dni).

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji.

Walidacja składa się z trzech części.

Część 1. Teoretyczna - test teoretyczny. Dotyczy zestawu efektów uczenia się "01.

Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa", "03. Planowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach" - umiejętność "Planuje proces dydaktyczny" i "05. Planowanie imprezy sportowo-rekreacyjnej na śniegu"

Część 2. Praktyczna - obserwacja w warunkach rzeczywistych (zimowych, na stoku) połączona z rozmową z komisją (rozmowa ma każdorazowo charakter uzupełniający). Dotyczy zestawu efektów uczenia się "02. Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego" Dopuszczalne jest zastosowanie metody dowodów i deklaracji.

Część praktyczna składa się z: demonstracji technik narciarskich oraz sprawdzianu sportowego.

W ramach demonstracji technik narciarskich oceniane są:

- jedna ewolucja kątowna,
- skręt równoległy ślizgowy,
- skręt równoległy NW,
- śmig lub skręt równoległy krótki,
- skręt równoległy długi,
- jazda terenowa.

Jazda techniczna oceniana jest w skali 1-10 pkt. Konieczne jest uzyskanie średniej 7 punktów ze wszystkich ewolucji.

Przyjmuje się następujące kryteria oceny:

1-3,5 pkt

– pokaz uniemożliwiający zidentyfikowanie demonstrowanej techniki,

4-5,5 pkt

– demonstracja ewolucji obarczona wieloma błędami, np. niewłaściwa pozycja narciarska, złe ustawienie nart, niewłaściwy impuls skrętny, zaburzona sekwencja ruchów, niewłaściwy ślad itp.,

6-6,5 pkt

– prawidłowa demonstracja ewolucji, poprawna pozycja narciarska, dopuszczalne pojedyncze błędy asymetrii śladu i skrętu,

7-7,5 pkt

– jak wyżej, jednakże obok poprawności technicznej swoboda demonstracji uwzględniająca świadomość czasu i przestrzeni,

8-8,5 pkt

– jak wyżej, lecz z uwzględnieniem symetrii techniki skrętów (skręty w lewo i prawo równie swobodne i poprawne), pełna kontrola prędkości, pojedyncze skręty dynamiczne (dotyczy śmigu, skrętu NW i skrętu równoległego),

9-9,5 pkt

– dynamiczna jazda w optymalnym tempie, charakteryzująca się dużą powtarzalnością ruchów, pełna kontrola toru przejazdu, dozwolone małe błędy (asymetria rąk, pojedyncze odchylenie czy oderwanie nart od podłoża itp.),

10 pkt

– bezbłędna, swobodna i dynamiczna demonstracja, skręty o dużej powtarzalności.

Warunkiem zaliczenia sprawdzianu sportowego jest uzyskanie łącznie w GS i SL minimum 14 punktów z 20 możliwych (ale nie mniej niż 6 pkt w każdej konkurencji), gdzie strata 1 pkt w GS wynosi 4% czasu wzorcowego, a w SL 5% (czas wzorcowy dla każdej konkurencji to 10 pkt i jest średnią z czasów przejazdu dwóch przedstawicieli komisji walidacyjnej po przemnożeniu ich przez aktualne współczynniki. Dla kobiet czas wzorcowy powiększony jest o 5%). W wypadku uzyskania wyniku 12 lub 13 pkt dopuszcza się możliwość zaliczenia sprawdzianu sportowego poprzez nadrobienie brakujących punktów w jeździe technicznej w stosunku 1:2 (1 brakujący pkt w sporcie należy nadrobić 2 w jeździe technicznej).

Dla osób posiadających 45 lat lub więcej (liczone rocznikowo) minimalna liczba pkt (SL + GS) wynosi 12 (ale nie mniej niż 5pkt w każdej konkurencji). Analogiczne do powyżej opisanej zasady istnieje możliwość nadrobienia brakujących punktów z jazdy sportowej w jeździe technicznej.

Część 3. Praktyczna - obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych połączona z rozmową z komisją (rozmowa ma każdorazowo charakter uzupełniający). W trakcie części 3 walidacji weryfikowane są efekty uczenia się zawarte w zestawach: "03 Planowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach" - umiejętność "Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestnika szkolenia", "04. Realizowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach".

Instytucja Certyfikująca musi zapewnić;

- dostęp do zorganizowanego stoku narciarskiego o długości min. 500 m (przygotowany i zabezpieczony zgodnie z ustawą o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i zorganizowanych terenach narciarskich) zapewniający możliwość przeprowadzenia zawodów w slalomie (SL) i slalomie gigancie (GS);
- dostęp do wyciągu narciarskiego;
- 50 tyczek slalomowych;
- wiertarkę;
- klucz do tyczek;
- 2 radiotelefony;
- elektroniczny pomiar czasu;
- komputer
- kamerę;
- fladry do gradzenia trasy;

- apteczkę pierwszej pomocy;
- salę zapewniającą możliwość przeprowadzenia egzaminu teoretycznego.

Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących spełnienia wymogów formalnych, przeprowadzenia etapów weryfikacji, a także decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku weryfikacji, instytucja prowadząca walidację, na wniosek osoby uczestniczącej w procesie walidacji jest zobowiązana przedstawić pisemne uzasadnienie decyzji.

2. Etap identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się warunków dla etapu identyfikowania i dokumentowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Jeśli ustanowiono w danym sektorze lub branży Sektorową Ramę Kwalifikacji, to wypełnienie tego pola jest obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 4). Podaj propozycję odniesienia do poziomu odpowiednich Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeśli są one włączone do ZSK.

SRKS 5

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1) lit. a). Zwięzła, ogólna charakterystyka wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK, w szczególności odpowiadać na pytania o przygotowanie osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania w warunkach mniej lub bardziej przewidywalnych, wykonywania działania o różnym poziomie złożoności, podejmowania określonych ról w grupie, ponoszenia odpowiedzialności za jakość i skutki działań (własnych lub kierowanego zespołu).

Osoba posiadająca kwalifikację "Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich" planuje i prowadzi zajęcia, których celem jest przygotowanie uczestników do samodzielnego i bezpiecznego korzystania z infrastruktury narciarskiej. Doskonali poziom ich sprawności fizycznej, narciarskich umiejętności ruchowych i przekazuje wiedzę na temat sposobów bezpiecznego korzystania ze sprzętu, urządzeń wyciągowych i terenów narciarskich oraz postaw etycznych.

Posiadacz kwalifikacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczestników przygotowuje konspekt zajęć i plan szkolenia. Organizuje, planuje i prowadzi zajęcia. Wspomaga uczestników, m.in. udzielając wskazówek i korygując błędy.

Zapewnia bezpieczną organizację zajęć, przyjmując odpowiedzialność za bezpieczeństwo osób uczestniczących w procesie nauczania/uczenia się.

Posiada wysoki poziom umiejętności technicznych w narciarstwie alpejskim. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wysokiej sprawności motorycznej, szerokiej wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w górach, techniki jazdy, założeń metodyki nauczania oraz biologicznych i psychospołecznych podstaw wysiłku fizycznego.

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do zorganizowania i przeprowadzenia imprezy rekreacyjno-sportowej na śniegu.

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do organizowania pracy instruktorskiej zarówno w ramach podejmowanego zatrudnienia, jak i własnej działalności gospodarczej.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

1. **Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa (80 h, 5 PRK)**
2. **Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego (300 h, 5 PRK)**
3. **Planowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach (40 h, 4 PRK)**
4. **Realizowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach (120 h, 5 PRK)**
5. **Planowanie imprezy sportowo-rekreacyjnej na śniegu (20 h, 4 PRK)**

560 h

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach

Zestaw efektów uczenia się to wyodrębniona część efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji. Poszczególne efekty uczenia się powinny być wzajemnie ze sobą powiązane, uzupełniające się oraz przedstawione w sposób uporządkowany (np. od prostych do bardziej złożonych).

Poszczególne efekty uczenia się są opisywane za pomocą: umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) oraz kryteriów weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne.

Poszczególne efekty uczenia się powinny być:

- jednoznaczne – niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzenie walidacji, których wyniki będą porównywalne, oraz dające możliwość odniesienia do poziomu PRK,
- realne – możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których dana kwalifikacja jest przewidziana,
- możliwe do zweryfikowania podczas walidacji,
- zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją.

Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. „rozróżnia”, „uzasadnia”, „montuje”).

Zestaw efektów uczenia się:	01. Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
a) Charakteryzuje dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historię narciarstwa w Polsce i na świecie; - omawia przepisy rozgrywania konkurencji alpejskich; - charakteryzuje inne formy uprawiania narciarstwa (np. konkurencje klasyczne, narciarstwo dowolne, narciarstwo pozatrasowe, skitouring, telemark); - omawia ewolucję technik narciarskich.
b) Charakteryzuje sprzęt narciarski	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje charakterystykę różnych typów nart i wiązań (np. sportowych, freeride’owych, skitouringowych); - ocenia stan techniczny nart i wiązań; - uzasadnia związek pomiędzy stanem przygotowania ślizgów i krawędzi nart a bezpieczeństwem, komfortem jazdy i wynikiem sportowym; - opisuje sposoby konserwacji ślizgów i ostrzenia krawędzi; - wyjaśnia zasady regulacji wiązań narciarskich.
c) Tłumaczy podstawy teorii i metodyki w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje cele dydaktyczne w nauczaniu narciarstwa; - uzasadnia plan procesu nauczania w relacji do celów dydaktycznych; - klasyfikuje i omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania narciarstwa w różnych grupach wiekowych, w tym: dobór i przygotowanie sprzętu, miejsce zajęć, ćwiczenia, gry i zabawy oraz pomoce dydaktyczne; - omawia strukturę lekcji narciarskiej; - uzasadnia zależność pomiędzy wiekiem rozwojowym a stosowanymi metodami i formami organizacyjnymi nauczania/uczenia się;

	<ul style="list-style-type: none"> - omawia dydaktyczne zasady nauczania (świadomości i aktywności, pogłębłości, dostępności, trwałości, systematyczności i indywidualizacji); - opisuje metody nauczania ruchu i formy organizacyjne prowadzenia zajęć stosowane w procesie nauczania narciarstwa.
d) Tłumaczy specyfikę jazdy na nartach	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pozycje narciarza i siły działające na narciarza jadącego na wprost i w skręcie; - charakteryzuje zmiany nacisku nart na podłoże podczas jazdy (np. odciążenie bierne, czynne, dociążenie); - charakteryzuje mechanizmy skrętów i rodzaje śladów; - omawia specyfikę ruchów w stawach; - identyfikuje zaangażowane podczas jazdy na nartach grupy mięśniowe; - opisuje charakter wysiłku fizycznego i rodzaj czynności mięśniowej podczas jazdy na nartach; - uzasadnia konieczność stosowania rozgrzewki i przerw wypoczynkowych; - opisuje specyficzne cechy psychiczne, fizyczne i motoryczne osób w różnych grupach wiekowych; - omawia aspekty zmęczenia i odnowy biologicznej oraz regeneracji po wysiłku narciarskim.
e) Wyjaśnia zasady diagnozowania, oceny i korekty w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby uzyskania informacji o samopoczuciu, potrzebach i oczekiwaniach oraz opinii o przebiegu procesu nauczania; - omawia sposoby oceny stanu uczestnika zajęć w sferze fizycznej i psychicznej; - opisuje zasady udzielania informacji zwrotnej nt. przebiegu ruchu; - wskazuje okoliczności, w których należy dokonać modyfikacji celów, metod i środków w procesie nauczania.
f) Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przeciwwskazania zdrowotne do uprawiania narciarstwa; - omawia zasady dekalogu Międzynarodowej Federacji Narciarskiej (FIS);

<p>uprawiania narciarstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia obiektywne i subiektywne zagrożenia wynikające z uprawiania narciarstwa; - tłumaczy zasady etycznego postępowania w realizacji procesu nauczania narciarstwa w sporcie dla wszystkich; - opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego prowadzenia zajęć, w tym nieodpowiedniego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, stosowania zbyt dużej intensywności i trudności ćwiczeń, a także niestosowania się do poleceń instruktora; - opisuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń wyciągowych; - wymienia najczęściej występujące urazy specyficzne dla narciarstwa; - opisuje zasady postępowania w razie wypadku na stoku; - wyjaśnia zasady doboru sprzętu i ekwipunku oraz specyfikę ubioru narciarskiego; - opisuje zakres odpowiedzialności prawnej instruktora narciarstwa.
<p>g) Opisuje zagadnienia psychospołeczne dotyczące procesu nauczania/uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby budowania pozytywnych relacji z uczniem lub w grupie; - opisuje techniki motywacji w procesie nauczania; - opisuje sposoby zarządzania stresem, redukcji lęku i strachu u ucznia; - opisuje style prowadzenia zajęć, w tym: autokratyczny, demokratyczny, liberalny.
<p>h) Opisuje kwestie formalno-organizacyjne działalności zawodowej instruktora narciarstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zagadnienia prawne związane z prowadzeniem grupy szkoleniowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży; - wymienia czynności formalne i pozaformalne, które należy wykonać aby rozpocząć działalność instruktorską w terenie prowadzenia zajęć; - opisuje rodzaje ochrony prawnej obszarów przyrodniczych i wymienia dozwolone aktywności narciarskie na ich terenie; - wymienia źródła informacji na temat lokalnych warunków pogodowych.

Zestaw efektów uczenia się:	02. Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
a) Demonstruje ślizgowe techniki narciarskie	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje wybraną technikę z obszaru ewolucji kątowych; - demonstruje wybrane techniki z obszaru skrętów równoległych;
b) Demonstruje cięte techniki narciarskie i jazdę terenową	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje wybraną technikę skrętów równoległych ciętych; - demonstruje jazdę terenową w różnych warunkach śniegowo-terenowych, np. strome, zmulzone stoki, grząski, kopny śnieg, snowpark.
c) Demonstruje umiejętności sportowe	<ul style="list-style-type: none"> - przejeżdża trasę slalomu giganta (GS) zgodnie z limitem czasowym, - przejeżdża trasę slalomu (SL) zgodnie z limitem czasowym.
Zestaw efektów uczenia się:	03. Planowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
a) Rozpoznaje potrzeby i możliwość i uczestnika szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje informacje uzyskane na podstawie obserwacji lub wywiadu przeprowadzonego z uczniem lub jego opiekunem prawnym; - diagnozuje stan przygotowania psychofizycznego uczniów do zajęć; - diagnozuje poziom posiadanych umiejętności narciarskich uczniów.
b) Planuje proces dydaktyczny	<ul style="list-style-type: none"> - ustala główne (w odniesieniu do cyklu szkolenia) i szczegółowe (w odniesieniu do jednostki lekcyjnej) cele dydaktyczne; - dobiera formy, metody i środki dydaktyczne do ustalonych celów z uwzględnieniem wieku, możliwości psychofizycznych oraz posiadanych umiejętności ucznia; - uzasadnia potrzebę kontroli i oceny postępów w nauczaniu; - przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne,

	<p>formy organizacyjne, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w narciarstwie terminologii.</p>
Zestaw efektów uczenia się:	04. Realizowanie procesu nauczania/uczenia się jazdy na nartach
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
a) Organizuje proces nauczania/uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym pyta o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników; - przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć; - ustawia kombinacje bramek w slalomie i slalomie gigancie zgodnie z narciarskim regulaminem sportowym.
b) Prowadzi proces nauczania/uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia cele i zadania zajęć; - prowadzi rozgrzewkę; - utrzymuje kontakt z grupą (np. wita się, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami); - egzekwuje zgodnie z kodeksem narciarskim ustawienie uczestników podczas zajęć; - ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom obserwację prezentowanych ćwiczeń i słyszalność komunikatów; - stosuje zróżnicowane metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu zajęć i możliwości uczestnika; - dobiera, opisuje i demonstruje stosowane ćwiczenia; - nadzoruje, asekuruje i kontroluje wykonywanie ćwiczeń przez uczniów; - instruuje i objaśnia technikę i taktykę pokonywania trasy slalomów przez ucznia; - koryguje błędy techniczne i taktyczne; - mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały; - demonstruje zgodną z kodeksem narciarskim postawę i

	<p>zachowanie na stoku narciarskim;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania.
c) Stosuje techniki wideoanalizy	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje technikę wykonania ewolucji narciarskich w oparciu o rejestrację obrazu; - analizuje technikę i taktykę przejazdów sportowych (slalomu lub slalomu giganta) w oparciu o rejestrację obrazu.
Zestaw efektów uczenia się:	05. Planowanie imprezy sportowo-rekreacyjnej na śniegu
Umiejętności	Kryteria weryfikacji
a) Charakteryzuje zasady bezpiecznej organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych na śniegu	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady bezpiecznego użytkowania stoku; - omawia konieczność wydzielenia trasy przejazdu oraz strefy startu i mety od ruchu na stoku narciarskim; - opisuje zasady bezpiecznego ustawiania trasy slalomów; - opisuje zasady bezpiecznego udziału w amatorskich zawodach na śniegu; - omawia zasady organizacji imprezy na śniegu z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i regulacji prawnych (np. wskazuje podmioty, które należy powiadomić o planowanym przedsięwzięciu).
b) Planuje imprezę sportowo-rekreacyjną na śniegu	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje plan imprezy sportowo-rekreacyjnej na śniegu (określa scenariusz, program imprezy, zadania organizatora) z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa; - omawia zasady współpracy z otoczeniem (np. uczestnikami, rodzicami/opiekunami, innymi interesariuszami) i sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.
Okres ważności dokumentu po	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
twierdzącego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności	
<p><i>Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. b). W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony wskaż, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności kwalifikacji oraz określ warunki, jakie muszą być spełnione, aby ważność dokumentu została przedłużona.</i></p>	
<p>Certyfikat ważny jest przez 3 lata. Warunkiem przedłużenia jest odbycie doszkolenia unifikującego w wymiarze min. 15 godzin zajęć na śniegu i 5 godzin wykładów, prowadzonego przez Instytucje Certyfikujące kwalifikację "Nauczanie narciarstwa alpejskiego w sporcie dla wszystkich" lub podmioty przez nie wskazane.</p>	

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. b). Np. dyplom, świadectwo, certyfikat, zaświadczenie.

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 2) lit. e). Podaj, o jakie uprawnienia może się ubiegać osoba po uzyskaniu kwalifikacji. Jeśli z uzyskaniem kwalifikacji nie wiąże się uzyskanie uprawnień, należy wpisać "Nie dotyczy".

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt. 7). Kod dziedziny kształcenia, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.).

813 Nauki o sporcie

Kod PKD

Pole obowiązkowe (art. 15 ust. 1 pkt 7). Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

85.51.Z