

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Prowadzenie spływów kajakowych

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia spływów kajakowych na szlakach nizinnych oraz górskich o trudności WW1. Posiada wiedzę na temat doboru i eksploatacji sprzętu kajakowego, wyposażenia oraz zjawisk występujących na naturalnych akwenach wodnych i ich wpływie na bezpieczeństwo pływania. Dysponuje umiejętnością sprawnego posługiwania się kajakiem w niezbyt złożonych warunkach hydrologicznych (szlaki nizinne oraz najłatwiejsze górskie). Potrafi manewrować kajakiem na wodzie stojącej i płynącej, włączając w to rzeki o dzikim charakterze. Jest przygotowana do zaplanowania i poprowadzenia spływu, w tym przeprowadzenia odprawy przed zejściem na wodę, rozgrzewki i instruktażu oraz monitorowania zachowań uczestników na trasie spływu. Potrafi zorganizować pracę niewielkiego zespołu osób funkcyjnych w grupie spływowej. Osoba posiadająca kwalifikację jest odpowiedzialna za siebie i grupę na wodzie. Jest przygotowana do reagowania na występujące na spływie zagrożenia. Koszt walidacji wynosi około 1500 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

230

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Uzyskaniem kwalifikacji szczególnie zainteresowani mogą być: ● pracownicy wypożyczalni kajaków oraz przedsiębiorcy działający w branży turystyki wodnej; ● nauczyciele w systemie oświaty; ● członkowie klubów kajakarstwa powszechnego; ● studenci i absolwenci uczelni wyższych (AWF-ów); ● osoby, które ukończyły kursy lub szkolenia w obszarze kajakarstwa,

które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

nie dotyczy

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających: - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż na 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące treści: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS); stany nagłe (urazy, krwotoki zewnętrzne, omdlenia, wstrząs); rozpoznawanie oraz postępowanie przy objawach udaru cieplnego oraz hipotermii; - pisemne oświadczenie osoby przystępującej do walidacji o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania kajakarstwa rekreacyjnego; - ukończone 18 lat.

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, opublikowany 28 grudnia 2018 r przez GUS, w dziale Kultura, Turystyka i Sport, podaje dane dotyczące imprez kajakowych zrealizowanych na przestrzeni ostatnich ośmiu lat. Porównując dane z roku 2010, z danymi za rok 2018 okazuje się, że pomimo nieznacznego wzrostu liczby imprez kajakowych (około 4%) liczba uczestników zmalała o około 18%. To samo zjawisko, drastycznego spadku uczestników imprez kajakowych, obserwowane jest również w wewnętrznych sprawozdaniach pionu rekreacyjnego (Kajakarstwo dla Wszystkich) Polskiego Związku Kajakowego. Czy dane te wskazują na spadek popularności kajakarstwa rekreacyjnego w Polsce? Otóż odpowiedź brzmi, że zdecydowanie nie. Zmienia się tylko forma uprawiania rekreacji kajakowej. Deregulacja Instruktora Rekreacji Ruchowej oraz swoboda w działalności gospodarczej spowodowały, że na każdej rzece, na każdym szlaku kajakowym pojawiły się dziesiątki wypożyczalni sprzętu kajakowego. W konsekwencji na takich szlakach jak Pilica, Brda, Krutynia w ciągu jednego letniego weekendu pływa więcej osób niż w ciągu roku na wszystkich imprezach kajakowych podsumowanych w Roczniku Statystycznym. Z punktu widzenia popularności rekreacji kajakowej jest to efekt pozornie bardzo korzystny. Niestety pomiędzy tymi dwoma formami uprawiania rekreacji kajakowej zachodzi istotna różnica. Rekreacyjne Imprezy kajakowe organizowane pod egidą PZKaj/PTTK są obudowane przez wykwalifikowaną kadre, która potrafi poprowadzić nawet duże grupy spływowe złożone z uczestników, niekoniecznie przygotowanych do pływania kajakiem, na często trudnych technicznie i uciążliwych szlakach kajakowych. Możliwości takiej nie oferują wypożyczalnie sprzętu kajakowego. W zdecydowanej większości nie dysponują kadre, stąd grupy spływowe wypuszczane są na szlak bez jakiegokolwiek opieki wykwalifikowanych osób. Konsekwencją takiego stanu rzeczy jest to, że właściciele wypożyczalni, chcąc utrzymać potencjalnych klientów,

zapewnić chociażby w minimalnym stopniu bezpieczeństwo na wodzie, ale również w trosce o własny sprzęt przygotowują szlak pod kątem najmniej sprawnych uczestników grup spływowych. Przygotowanie to polega na usunięciu z koryta rzeki wszystkich elementów (np. drzew, wodorostów, zwisających gałęzi) mogących, przy braku umiejętności, utrudniać spływ. W efekcie dochodzi do dewastacji środowiska naturalnego, nierzadko również na terenach prawnie chronionych. Rzeka staje się „autostradą”, niemającą nic wspólnego z naturą. Zresztą do takiego stanu przyczyniają się również sami uczestnicy spływu, którzy przy braku jakichkolwiek wskazówek dotyczących techniki pływania, muszą sobie sami radzić z warunkami na rzece. Sytuacje takie nie miałyby miejsca, gdyby grupę spływową prowadził odpowiednio wykwalifikowana osoba. Potrzebę taką obserwuje się zarówno ze strony wypożyczalni jak i uczestników spływu. Coraz częściej klient wypożyczalni, wzorem możliwości oferowanych w rozwiniętych systemach rekreacji kajakowej, np. Wielka Brytania, Szwecja, Islandia, oczekuje pełnej obsługi, a nie tylko samego sprzętu. Włączenie kwalifikacji z tego obszaru do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i umożliwienie jej potwierdzania byłoby odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę. Należy jednak mieć świadomość tego, że przygotowanie osoby, potrafiącej bezpiecznie poprowadzić grupę spływową, zapewnić uczestnikom zadowolenie i satysfakcję ze zrealizowanego spływu, jest procesem stosunkowo długotrwałym. Wymaga od kandydata nie tylko doskonale opanowanej techniki pływania, umiejętności udzielenia pomocy (ratownictwo kajakowe), ale także określonych cech interpersonalnych, niezbędnych wręcz w sytuacjach kryzysowych na szlaku. Tymczasem brak, poza wąskim, klubowym środowiskiem kajakowym, jednoznacznych kryteriów dotyczących kompetencji osoby prowadzącej spływ, co wykorzystują firmy, oferując często jedno-, dwudniowe szkolenia pseudoinstruktorów, których jedyną kompetencją jest posiadanie zaświadczenia o ukończeniu kursu. Włączenie kwalifikacji do ZSK byłoby odpowiedzią na takie działania. Liczne kursy i szkolenia, które nie podlegają żadnej kontroli, przestałyby mieć rację bytu, a przynajmniej można byłoby je odnosić do pewnego standardu obowiązującego w Polsce. Niezależnie od powyższego, włączenie wnioskowanej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji umożliwi wdrożenie instrumentu porównywania kwalifikacji uzyskiwanych w innych krajach europejskich. Będzie spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomów ram kwalifikacji w zgodzie z Sektorowymi Ramami Kwalifikacji w Sporcie. W tym zakresie od roku 2010, w pionie rekreacyjnym PZKaj, prowadzi się prace zmierzające do standaryzacji kwalifikacji instruktora - przewodnika kajakowego. Bazą do tych prac są światowe systemy szkolenia kajakowego. Jednak kajakarstwo rekreacyjne w Polsce ma swoją wyraźną specyfikę powodującą, że nie wszystkie rozwiązania tam stosowane są możliwe do wdrożenia. W Polsce największą popularnością cieszą się kajaki dwuosobowe. Jest to ewenement w skali światowej, gdzie zazwyczaj mówi się o kajakach jednoosobowych. To powoduje, że kompetencje polskiego instruktora muszą się nieco różnić od kompetencji w innych systemach spotykanych na świecie. Jest natomiast oczywistym fakt, że podobnie jak we wszystkich innych systemach światowych, musi zaistnieć podział kwalifikacji odpowiednio do uprawianego rodzaju kajakarstwa: nizinne, morskie, górskie. Jest to zupełne novum w polskiej praktyce kajakowej. Toteż mówiąc o wnioskowanej kwalifikacji mamy na myśli tylko kajakarstwo nizinne. W Polsce jest to najbardziej masowy rodzaj kajakarstwa, w którym na rynku pracy najboleśniej odczuwa się brak standaryzacji kwalifikacji.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów na kierunkach: wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnych. Osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów

uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego  
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

#### Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację może organizować i prowadzić spływy kajakowe na szlakach nizinnych oraz górskich o trudności WW1.

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji

1.1 Metody Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody walidacji: - obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, - wywiad, rozmowa z komisją, - prezentacja. Część lub całość efektów uczenia się może być potwierdzona metodą analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się 01 i 03 jest posiadanie aktualnych kwalifikacji Przewodnika Turystyki Kajakowej PZKaj, a dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest posiadanie aktualnych kwalifikacji Instruktora Turystyki Kajakowej PZKaj lub Starszego Instruktora Turystyki Kajakowej PZKaj.

1.2. Zasoby kadrowe Komisja weryfikacyjna składa się z 3 osób. Każdy z członków komisji musi spełniać następujące wymagania: - posiada, co najmniej pełną kwalifikację z poziomem PRK 6; - jest aktywnym Starszym Instruktorem Turystyki Kajakowej PZKaj lub posiada kwalifikację rynkową z 4 poziomem PRK "Prowadzenie spływów kajakowych"; - posiada poświadczony doświadczenie w zakresie szkolenia kajakowego oraz egzaminowania z umiejętności kajakowych.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji Instytucja walidująca musi zapewnić: - dostęp do naturalnego akwenu z wodą stojącą, - dostęp do minimum kilometrowego odcinka rzeki o prędkości przepływu minimum 1 m/s mierzonej w nurcie, na którym występują bystrza, cofki i zwałki oraz drzewa, umożliwiające demonstrację różnych technik zwałkowych, - miejsce i sprzęt multimedialny niezbędne do przeprowadzenia prezentacji, - grupę uczestników spływu (min. 5 osób), którą mogą stanowić inni kandydaci podchodzący do walidacji. Osoba przystępująca do walidacji powinna posiadać w pełni wyposażony kajak jednoosobowy, wiosło, kamizelkę asekuracyjną lub ratunkową, kask, obuwie, pozwalające na wchodzenie do wody przy każdym rodzaju dna, odzież chroniącą przed wyziębieniem organizmu podczas kontaktu z wodą oraz indywidualne wyposażenie ratownicze, w tym co najmniej rzutka. Weryfikacja efektów uczenia się będzie przebiegać w dwóch częściach: praktycznej i teoretycznej, przy czym ich kolejność nie ma znaczenia. Weryfikacja wszystkich efektów uczenia się powinna odbyć się w okresie nie dłuższym niż 2 lata. W części teoretycznej, za pomocą metody wywiadu i prezentacji, weryfikacji podlegają efekty uczenia się a) i b) z Zestawu 01, efekty uczenia się a), b) i h) z Zestawu 03 oraz efekt uczenia się b) z Zestawu 04. W części drugiej, za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych (w tym techniką zadania praktycznego) lub rzeczywistych, weryfikacji podlegają efekt uczenia się c) z Zestawu 01, wszystkie efekty uczenia się z Zestawu 02, efekt uczenia się od c) do g) z Zestawu 03 oraz efekty uczenia się a), c), d) z Zestawu 04.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Nie określa się warunków dla etapu identyfikowania i dokumentowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

## Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia spływów kajakowych na szlakach nizinnych oraz górskich o trudności WW1. Posiada wiedzę na temat doboru i eksploatacji sprzętu kajakowego, wyposażenia oraz zjawisk występujących na naturalnych akwenach wodnych i ich wpływie na bezpieczeństwo pływania. Dysponuje umiejętnością sprawnego posługiwania się kajakiem w niezbyt złożonych warunkach hydrologicznych (szlaki nizinne oraz najłatwiejsze górskie). Potrafi manewrować kajakiem na wodzie stojącej i płynącej, włączając w to rzeki o dzikim charakterze. Jest przygotowana do zaplanowania i poprowadzenia spływu, w tym przeprowadzenia odprawy przed zejściem na wodę, rozgrzewki i instruktażu oraz monitorowania zachowań uczestników na trasie spływu. Potrafi zorganizować pracę niewielkiego zespołu osób funkcyjnych w grupie spływowej. Osoba posiadająca kwalifikację jest odpowiedzialna za siebie i grupę na wodzie. Jest przygotowana do reagowania na występujące na spływie zagrożenia.

**Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Charakteryzowanie sprzętu pływającego, wyposażenia oraz warunków środowiskowych (hydrometeorologia) na szlaku

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

a)Opisuje zjawiska występujące na naturalnych akwenach wodnych i ich wpływ na bezpieczeństwo pływania

Kryteria weryfikacji\*

- omawia układ nurtu na rzece, jego zmiany przy występowaniu przeszkód oraz przy zmianie stanu wody;
- charakteryzuje ławice wędrujące, miejsca ich występowania oraz zagrożenia i utrudnienia dla kajakarza;
- omawia zasady dotyczące wyboru drogi płynięcia, tzw. „czytanie wody”;
- omawia zjawiska, w tym ich prognozowanie, zagrażające kajakarzowi na dużych, otwartych akwenach wodnych (fala, wiatr, pogoda);
- omawia zasady pływania na dużych akwenach wodnych w różnych warunkach hydrometeorologicznych;
- charakteryzuje typy odwojów i występujące tam zagrożenia dla kajakarza;
- omawia kryteria stosowane przy

konstruowaniu skal w kajakarstwie rekreacyjnym (np. uciążliwości, trudności); ●  
charakteryzuje najczęściej spotykane na szlaku kajakowym budowle hydrotechniczne; ●  
omawia wpływ budowli hydrotechnicznych, w tym śluz, na bezpieczeństwo pływania; ●  
omawia zagrożenia na szlaku żeglugowym; ● omawia potencjalne zagrożenia podczas  
pływania po zmroku oraz w warunkach zimowych; ● omawia sygnały dźwiękowe stosowane  
na szlaku żeglugowym oraz oznakowanie turystycznego szlaku kajakowego.

Efekt uczenia się

b) Wyjaśnia zasady doboru i eksploatacji sprzętu pływającego oraz wyposażenia

Kryteria weryfikacji\*

● dobiera łódkę do uczestnika i warunków na szlaku uwzględniając własności użytkowe różnych typów łódek; ● omawia charakterystyczne cechy łódek przeznaczonych do różnych form kajakarstwa; ● omawia rodzaje wiosł i środków asekuracyjnych oraz zasady ich doboru odpowiednio do warunków na szlaku, rodzaju spływu oraz bezpieczeństwa i komfortu uczestnika; ● omawia wyposażenie osoby prowadzącej spływ; ● omawia zagrożenia wynikające z niesprawności sprzętu i wyposażenia.

Efekt uczenia się

c) Demonstruje mocowanie sprzętu

Kryteria weryfikacji\*

● demonstruje metody przenoszenia kajaka; ● demonstruje sposoby mocowania sprzętu na potrzeby transportu; ● demonstruje węzły mające zastosowanie w kajakarstwie, w tym: prosty płaski, ratowniczy oraz dowolny cumowniczy.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Manewrowanie oraz eksploatacja kajaka jednoosobowego

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

a) Demonstruje pozycję w kajaku oraz umiejętność pływania po prostej do przodu i do tyłu

oraz przemieszczanie bokiem

Kryteria weryfikacji\*

- demonstruje pozycję w kajaku zwracając uwagę na ustawienia podnóżka, siedziska, oparcie dla kolan;
- demonstruje bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z niskiego i wysokiego brzegu;
- demonstruje umiejętność pływania po prostej do przodu bez steru;
- demonstruje umiejętność pływania po prostej do tyłu;
- demonstruje naciąganie lub piórkowanie.

Efekt uczenia się

b) Demonstruje techniki skręcania w obie strony

Kryteria weryfikacji\*

- demonstruje zawiosłowanie sterujące lub kombinację zawiosłowań (szerokich zewnętrznych pociągnięć, pociągnięć do tyłu, niskich podpórek) adekwatnych do promienia i kąta skrętu;
- demonstruje kontrolę sterującą;
- demonstruje sterowanie przechyłem.

Efekt uczenia się

c) Demonstruje techniki manewrowania na wodzie płynącej

Kryteria weryfikacji\*

- demonstruje zatrzymanie w nurcie i kontrolowane promowanie dziobem i rufą pod prąd;
- demonstruje dwa sposoby pływania na zakolu;
- demonstruje wejście i wyjście z cofek położonych po lewej i prawej burcie;
- demonstruje pływanie pod prąd;
- demonstruje co najmniej dwie indywidualne techniki zwałkowe adekwatne do warunków na rzece;
- na silnym nurcie, przy ustawieniu kajaka bokiem do przeszkody, demonstruje utrzymanie się w stanie równowagi.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Planowanie i prowadzenie spływu

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**  
Efekt uczenia się

a) Omawia elementy spływu mające wpływ na bezpieczeństwo małej grupy spływowej

#### Kryteria weryfikacji\*

● wymienia wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w spływie kajakowym; ● omawia warunki stosowania, w tym demonstruje, sygnały stosowane na wodzie (z i bez wiosła); ● charakteryzuje rodzaje szyków stosowanych podczas płynięcia; ● omawia zasady zachowania uczestnika spływu w zależności od rodzaju szyku; ● omawia metody wzajemnej asekuracji osad oraz metody udzielania pomocy uczestnikom w miejscach stwarzających zagrożenie lub w miejscach uciążliwych; ● omawia zasady doboru osad w kajakach dwuosobowych.

#### Efekt uczenia się

b) Charakteryzuje budowanie relacji z grupą spływową

#### Kryteria weryfikacji\*

● omawia cechy grup spływowych uwzględniając rodzaj kajakarstwa, skład osobowy oraz stopień zaangażowania uczestników w organizację spływu; ● omawia etapy rozwoju grupy spływowej, w tym zmienne oczekiwania uczestników w stosunku do prowadzącego grupę; ● omawia dobór kadry (liczba i kwalifikacje) odpowiednio do warunków spływu (uczestnicy, szlak, czas); ● omawia sposoby budowania pozytywnych relacji z grupą spływową.

#### Efekt uczenia się

c) Przygotowuje program spływu kajakowego

#### Kryteria weryfikacji\*

● przygotowuje plan płynięcia (pobytu na wodzie) adekwatnie do rodzaju szlaku i składu grupy, w tym uwzględnia przerwy, biwaki oraz rozwiązania alternatywne; ● uwzględnia informacje o uczestnikach spływu kajakowego; ● uwzględnia metodyczne, biologiczne i psychospołeczne podstawy planowania zajęć sportowych; ● uwzględnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas spływu; ● uwzględnia organizację czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze szlaku dobierając wiedzę przyrodniczo-krajoznawczą odpowiednio do rodzaju grupy; ● tworzy regulamin spływu uwzględniając przepisy prawa.

#### Efekt uczenia się

d) Prowadzi odprawę przed zejściem na wodę

#### Kryteria weryfikacji\*

● przedstawia kadrę i osoby funkcyjne, ● informuje grupę o konieczności bezwzględnego podporządkowania się poleceniom kadry spływowej na trasie spływu, w tym bezwzględnym wymogu pływania w prawidłowo założonej kamizelce przez dzieci i osoby nie potrafiące pływać oraz o zakazie spożywania alkoholu na wodzie i w trakcie przerw; ● przekazuje grupie informacje o ogólnym charakterze rzeki, długości etapów, miejscach postojowych, niebezpiecznych miejscach i sposobie ich pokonywania, przenoskach, ciekawostkach krajoznawczych; ● informuje uczestników o wymaganym rodzaju szyku, w tym wskazuje usytuowanie osób funkcyjnych oraz miejsce przechowywania apteczki spływowej i zasadach korzystania z niej; ● informuje uczestników o możliwości przerwania spływu przy wystąpieniu ekstremalnych warunków pogodowych, w tym omawia zachowanie się uczestników podczas



burzy; ● prosi o proekologiczne zachowanie podczas spływu w tym dotyczące postępowania ze śmieciami, załatwiania potrzeb fizjologicznych, ciche zachowanie się na wodzie; ● informuje o konieczności sklarowania i ułożenia sprzętu we wskazanym miejscu po zakończeniu etapu.

#### Efekt uczenia się

e) Przygotowuje uczestników do spływu

#### Kryteria weryfikacji\*

● sprawdza przygotowanie uczestników do spływu w szczególności zwraca uwagę na strój i obuwie uczestników, problemy zdrowotne oraz aktualne samopoczucie; ● udziela porad dotyczących przedmiotów, które powinni zabrać na wodę (np. okulary przeciwsłoneczne, nakrycie głowy, woda do picia, kanapka, przekąski, krem z filtrem UV, ubiór przeciwdeszczowy) i czego zaleca się nie zabierać (np. elektronika, portfel, kluczyki od auta); ● sprawdza stan techniczny sprzętu; ● dobiera uczestnikom spływu sprzęt pływający oraz wyposażenie odpowiednio do ich wieku, budowy ciała i zadeklarowanych umiejętności; ● sprawdza prawidłowość założenia kamizelek asekuracyjnych; ● organizuje grupę do płynięcia na wodzie uwzględniając dobór załóg w kajakach dwuosobowych, oczekiwania oraz deklarowane umiejętności uczestników, liczebność grupy, ilość kadry instruktorskiej, rodzaj szlaku oraz warunki hydrometeorologiczne; ● prowadzi rozgrzewkę z grupą przed zejściem na wodę.

#### Efekt uczenia się

f) Prowadzi instruktaż z techniki wiosłowania i pływania kajakiem

#### Kryteria weryfikacji\*

● ustawia grupę w taki sposób, aby umożliwić wszystkim uczestnikom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń; ● przedstawia zadania szlakowego i sternika oraz udziela wskazówek dotyczących miejsca i pozycji w kajaku; ● demonstruje sposoby wsiadania i wysiadania z kajaka adekwatne do rodzaju brzegu; ● demonstruje efektywne wiosłowanie; ● demonstruje sposoby sterowania kajakiem; ● demonstruje, w tym omawia z uczestnikami, sygnały wizualne, służące do komunikowania się na wodzie; ● omawia z uczestnikami zasady płynięcia na trasie spływu, w tym zachowanie odległości pomiędzy kajakami, sposób asekuracji osad płynących z tyłu oraz konieczność przekazywania sygnałów; ● omawia z uczestnikami sposób postępowania po wywrotce; ● demonstruje sposób wylewania wody z kajaka; ● ostrzega uczestników przed chwytnością gałęzi, odchyleniem się od przeszkody oraz wyszarpywaniem zaklinowanego wiosła; ● omawia z uczestnikami sposób postępowania przy bardzo niskim stanie wody lub ugrzęźnięciu na przemiele.

#### Efekt uczenia się

g) Prowadzi małą grupę spływową

#### Kryteria weryfikacji\*

● nadzoruje zejście grupy na wodę; ● monitoruje tor i technikę płynięcia oraz współpracę osad na wodzie; ● przekazuje uczestnikom spływu informacje dotyczące techniki pływania, „czytania wody” oraz sposobu unikania zagrożeń; ● wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji - bezpośredni kontakt wzrokowy, zasada: komplement - korekta - komplement,

mobilizuje do wysiłku fizycznego poprzez zachęty słowne i pochwały oraz szyk grupy; ● przeciwdziała występowaniu sytuacji niebezpiecznych; ● organizuje oraz nadzoruje bezpieczne wyjście uczestników z wody; ● nadzoruje składowanie sprzętu na mecie etapu; ● podsumowuje etap.

#### Efekt uczenia się

h) Opisuje specyfikę prowadzenia dużych grup spływowych (imprezy kajakowe, imprezy integracyjne, wycieczki komercyjne)

#### Kryteria weryfikacji\*

● omawia rolę komitetu organizacyjnego imprezy kajakowej; w tym zadania poszczególnych osób funkcyjnych; ● omawia zadania przewodnika kajakowego podczas przygotowania do imprezy kajakowej; ● omawia zadania przewodnika kajakowego podczas trwania imprezy, w tym koordynację działań grupy przewodników obsługujących imprezę; ● omawia współdziałanie przewodnika kajakowego z pozostałymi osobami funkcyjnymi wchodzącymi w skład komitetu organizacyjnego; ● omawia sposoby zapewnienia łączności z organizatorem podczas prowadzenia grupy na wodzie.

#### Numer zestawu w kwalifikacji\*

4

#### Nazwa zestawu\*

Udzielanie pomocy ratowniczej podczas spływu

#### Poziom PRK\*

4

#### Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

70

#### Rodzaj zestawu

obowiązkowy

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

##### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

#### Efekt uczenia się

a) Demonstruje techniki autoratownictwa

#### Kryteria weryfikacji\*

● demonstruje niskie (płaskie) lub głębokie (wysokie) podpórki na obie strony; ● demonstruje wykorzystanie „dzióbka” do podniesienia się po wywrotce; ● demonstruje wejście do kajaka z wody; ● demonstruje holowanie wpływ sprzętu po „kabinie”; ● demonstruje technikę T-Rescue jako poszkodowany.

#### Efekt uczenia się

b) Omawia zagadnienia organizacji asekuracji oraz ratownictwa

Kryteria weryfikacji\*

● omawia kontrolowanie ryzyka podczas udzielania pomocy - reguła 5D („Dowołaj”, „Dosięgnij”, „Dorzuć”, „Dowiosłuj”, „Dopłyń”); ● wyjaśnia elementy zasady „KLUP” (Komunikacja, Linia wzroku, Unikanie, Pozycja maksymalnej użyteczności) przy organizacji asekuracji z brzegu i z wody; ● proponuje pozycję przewodnika w stosunku do grupy w różnych sytuacjach na rzece, w szczególności: przed zakolem, na zakolu, przed progiem lub zwałką, na przeszkodzie, przed bystrzem, na bystrzu itp., uzasadnia zaproponowane rozwiązania; ● omawia zasady ustawienia asekuracji w miejscu niebezpiecznym, w tym rozmieszczenie ratowników, łączność pomiędzy ratownikami i z uczestnikami, wymagany sprzęt; ● omawia zasady postępowania przewodnika w sytuacji kryzysowej na spływie.

Efekt uczenia się

c) Demonstruje umiejętność posługiwania się środkami ratunkowymi

Kryteria weryfikacji\*

● demonstruje umiejętność posługiwania się rzutką, w tym również rzutką niesklarowaną; ● demonstruje prawidłowe założenie kamizelki asekuracyjnej; ● demonstruje elementy indywidualnego wyposażenia ratowniczego przewodnika oraz omawia ich przeznaczenie i potencjalne zastosowania; ● demonstruje przynajmniej jeden system holowania zbudowany z użyciem własnego wyposażenia ratowniczego.

Efekt uczenia się

d) Demonstruje kajakowe techniki ratownicze

Kryteria weryfikacji\*

● demonstruje podanie „dzióbka”, jako ratownik, w wersjach „górskiej i morskiej”; ● demonstruje technikę T-Rescue jako ratownik; ● demonstruje holowanie uszkodzonego na dziobie oraz na rufie; ● demonstruje sposoby samodzielnego wylewania wody odpowiednie do warunków na brzegu; ● demonstruje udzielanie pomocy przy wsiadaniu do kajaka z wody; ● demonstruje udzielenie pomocy wywróconemu, nieprzytomnemu kajakarzowi - „ręka Boga”.

**Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

Wnioskodawca\*

Polski Związek Kajakowy

Minister właściwy\*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

bezterminowy

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	podpisany wniosek o włączenie kwalifikacji
2	potwierdzenie przelewu - opłata za złożenie wniosku
3	skorygowany WNIOSEK_PZKaj-prowadzenie_splywow_kajakowych
4	Statut PZKaj
5	ZRK_FKU_Prowadzenie spływów kajakowych
6	ZRK_FKU_Prowadzenie spływów kajakowych
7	ZRK_FKU_Prowadzenie spływów kajakowych



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Kajakowy  
Siedziba i adres: ul. Jana Kazimierza 45/U7, 01-248 Warszawa  
NIP: 5271542951  
REGON: 000866521  
Numer KRS: 0000025077  
Reprezentacja: Uta Kühn - wiceprezes - pełnomocnik PZKaj  
  
Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: uta.kuhn@pzkaj.pl