

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Planowanie i prowadzenie zajęć z alpinizmu jaskiniowego

Skrót nazwy

Instruktor alpinizmu jaskiniowego

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do samodzielnego planowania, organizowania i przeprowadzenia szkolenia z alpinizmu jaskiniowego, planowania, organizowania i prowadzenia szkolenia na kursach wspinaczkowych w terenie skalnym nie mającym charakteru wysokogórskiego na drogach nieubezpieczonych o długości do 80 metrów oraz wielowyciągowych drogach ubezpieczonych o charakterze niewysokogórskim o długości do 180 metrów oraz w terenie wysokogórskim jeżeli wymaga tego dojście do jaskini. Wspomaga uczestników, m.in. udzielając wskazówek i korygując błędy. Posiadacz kwalifikacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczestników, wykorzystując wiedzę z zakresu dydaktyki oraz teorii prowadzenia zajęć sportowych, przygotowuje plan szkolenia i konspekt zajęć. W trakcie realizowanych zajęć doskonali poziom sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych uczestników i przekazuje wiedzę na temat sposobów bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Naucza technik jaskiniowych, autoratownictwa, wiązania węzłów, poręczowania i zakładania stanowisk. Planuje i organizuje przejścia jaskiniowe. Ponoś odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych przejść jaskiniowych. Jest gotowa do niesienia pomocy partnerskiej w trakcie zdarzeń lawinowych. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w górach i jaskiniach. Osoba posiadająca kwalifikację posiada umiejętności swobodnego poruszania się po obiektach wspinaczkowych oraz w jaskiniach, jak również i demonstracji nauczanych technik. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wysokiej sprawności motorycznej oraz szerokiej wiedzy dotyczącej sprzętu indywidualnego i zespołowego. Osoba posiadająca kwalifikację może nauczać technik poruszania się w jaskiniach, wspinaczki w terenie skalnym nie mającym charakteru wysokogórskiego na drogach nieubezpieczonych o długości do 80 metrów oraz wielowyciągowych drogach ubezpieczonych o

charakterze niewysokogórkim o długości do 180 metrów oraz w terenie wysokogórkim jeżeli wymaga tego dojście do jaskini. Koszt przystąpienia do walidacji: 2300,00 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

1920

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być szczególnie zainteresowani: - osoby prowadzące szkolenia z alpinizmu jaskiniowego, które chcą potwierdzić posiadane kwalifikacje; - osoby prowadzące szkolenia z taternictwa lub alpinizmu powierzchniowego, które chcą rozszerzyć swoje kwalifikacje; - osoby prowadzące szkolenia z wspinaczki sportowej lub skalnej w ośrodkach sportowych, ściankach wspinaczkowych, klubach itp., które chcą podwyższyć zdobyte kwalifikacje; - osoby uprawiające alpinizm jaskiniowy amatorsko lub zawodowo, które chciałyby uzyskać kwalifikację z obszaru nauczania alpinizmu jaskiniowego; - osoby posiadające kwalifikację w innych sportach, które chciałyby rozszerzyć zakres swoich kwalifikacji; - studenci i absolwenci uczelni wyższych z kierunków związanych z sportem lub turystyką; - osoby aktywne fizycznie poszukujące nowych atrakcyjnych dróg rozwoju zawodowego np. byli sportowcy wyczynowi; - osoby poszukujące pracy w sektorze sportu i rekreacji.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie lub średnie branżowe

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających: - pełną zdolność do czynności prawnych; - udział w 30 letnich i 20 zimowych przejściach jaskiniowych w jaskiniach o pokonanej deniwelacji nie mniejszej niż 150 metrów oraz udział w 5 przejściach jaskiniowych o pokonanej deniwelacji nie mniejszej niż 500 metrów, z których minimum jedno przejście połączone było z biwakiem w jaskini; - prowadzenie 20 dróg wspinaczkowych w terenie górskim, nie posiadających stałej asekuracji, o trudności minimum V (skala UIAA) i długości minimum 200 metrów; - udział w przynajmniej jednej wyprawie eksploracyjnej w krasie alpejskim poza granicami Polski; - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń i odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa; - wykształcenie średnie lub średnie

branżowe; - oświadczenie o niekaralności zgodnie z art. 41 pkt. 3 Ustawy o sporcie z dn. 25.06.2010 roku; - zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uprawiania wspinaczki i alpinizmu jaskiniowego oraz prowadzenia zajęć; - ubezpieczenie OC na czas weryfikacji na kwotę nie mniejszą niż 200 tys. zł; - inne ubezpieczenia wymagane przez prawo lokalne obowiązujące w miejscu i czasie prowadzenia weryfikacji. Dodatkowo, osoba przystępująca do weryfikacji, musi wyposażyć się we własnym zakresie w następujący sprzęt: atestowany kask z oświetleniem, uprząż jaskiniową wraz z lonżą, rolkę zjazdową i shunt; przyrządy zaciskowe służące do wychodzenia po linie; kije; raki; czekan; kompas; mapę topograficzną terenu, na którym będzie przeprowadzona walidacja w skali nie mniejszej niż 1:30 000; plecak; okulary przeciwsłoneczne UV; gogle; czołówkę z zapasowymi bateriami; apteczkę; karabinki - 4 szt., w tym 2 zakręcane; zestaw kilku pętli o różnej długości; repsznur o długości 3 m.; detektor lawinowy trzyantenowy; łopatę metalową; sondę lawinową o długości minimum 240 cm. Asesor walidacyjny ocenia i dopuszcza sprzęt do użycia w trakcie weryfikacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Alpinizm jaskiniowy jest uznawany za sport podwyższonego ryzyka, gdzie konsekwencje błędów mogą być poważne, obarczone nawet ryzykiem utraty życia. Dlatego też większość osób rozpoczynających przygodę z jaskiniami decyduje się na ukończenie kursu przygotowującego do bezpiecznej eksploracji jaskiń. Alpinisci jaskiniowi zrzeszeni są w kilkudziesięciu klubach rozsianych na terenie całego kraju. Rokrocznie kluby zrzeszone w Polskim Związku Alpinizmu organizują kursy alpinizmu jaskiniowego. W związku z szerokim zakresem przygotowania teoretycznego oraz praktycznego grotolazów, jak również długością kursów i zagrożeniami występującymi w trakcie wykonywania przejść jaskiniowych, zaangażowana kadra instruktorska musi posiadać wysokie i potwierdzone w rzetelny sposób kwalifikacje. W związku z tym istnieje realne zapotrzebowanie na instruktorów, którzy będą legitymowali się odpowiednimi kwalifikacjami i potrafili przekazywać wiedzę początkującym adeptom alpinizmu jaskiniowego tak, aby uprawiali ten sport bezpiecznie.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiągnięcie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może: - prowadzić i nadzorować zajęcia z alpinizmu jaskiniowego; - prowadzić i nadzorować zajęcia i szkolenia na kursach wspinaczkowych w terenie skalnym nie

mającym charakteru wysokogórskiego na drogach nieubezpieczonych o długości do 80 metrów oraz wielowyciągowych drogach ubezpieczonych o charakterze niewysokogórskim o długości do 180 metrów oraz w terenie wysokogórskim jeżeli wymaga tego dojście do jaskini ; - nauczać alpinizmu jaskiniowego w klubach jaskiniowych; - nauczać wspinaczki w ramach własnej działalności gospodarczej lub jako instruktor w klubach wspinaczkowych; - prowadzić własną działalność gospodarczą wykorzystującą techniki alpinizmu jaskiniowego. Posiadacz kwalifikacji może również zdobywać inne kwalifikacje w obszarze wspinaczki i alpinizmu.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja 1.1 Metody W czasie weryfikacji możliwe jest stosowanie następujących metod: - analiza dowodów i deklaracji; - test teoretyczny; - rozmowa z komisją (wywiad swobodny); - obserwacja w warunkach symulowanych i rzeczywistych. 1.2 Zasoby kadrowe Komisja składa się z minimum trzech osób. Przewodniczący Komisji musi spełniać następujące warunki: - posiada od minimum 5 lat ważne uprawnienia instruktora alpinizmu jaskiniowego Polskiego Związku Alpinizmu lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z alpinizmu jaskiniowego"; - odbył w ciągu ostatnich 5 lat unifikację w zakresie wiedzy i umiejętności zawartych w kwalifikacji zorganizowaną przez Instytucję Certyfikującą lub podmiot przez nią wskazany; - posiada umiejętności związane z egzaminowaniem/oceniem (zaświadczenia, oświadczenia, umowy o pracę, kontrakty, itp.). Każdy z pozostałych członków komisji musi posiadać od minimum 5 lat przynajmniej jedno z uprawnień/kwalifikacji/tytułu wymienionych poniżej: - stopień instruktora TOPR; - instruktora taternictwa jaskiniowego PZA lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z alpinizmu jaskiniowego"; - instruktora taternictwa PZA lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki górskiej" - instruktora alpinizmu PZA lub kwalifikacji "Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki górskiej w terenie lodowcowym"; - przewodnika międzynarodowego IVBV; - przewodnika tatrzańskiego I klasy. 1.3 Sposób organizacji walidacji i warunki materialne Za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych i rzeczywistych połączonych z wywiadem swobodnym potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 02 "Demonstrowanie technik jaskiniowych", Zestawie 03 "Demonstrowanie umiejętności wspinaczkowych", efekt uczenia się "Udziela pomocy partnerskiej podczas wypadku lawinowego" z Zestawu 04 "Bezpieczeństwo lawinowe w górach" oraz w Zestawie 05 "Poruszanie się w terenie śnieżnym". Za pomocą testu teoretycznego połączonego z rozmową z komisją (wywiad swobodny) potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 01 "Alpinizm jaskiniowy jako dyscyplina", efekty uczenia się z Zestawu 04 "Bezpieczeństwo lawinowe w górach" oprócz efektu uczenia się "Udziela pomocy partnerskiej podczas wypadku lawinowego" oraz w Zestawie 06 "Teoretyczne podstawy planowania zajęć z alpinizmu jaskiniowego". Pozytywne potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w Zestawach od 01 do 06 dopuszcza do odbycia 8-dniowej praktyki (min. 64 godziny). Na praktykę składają się: 5 dni (minimum 40 godzin) uczestnictwa w szkoleniu podczas kursu z alpinizmu jaskiniowego oraz 3 dni (minimum 24 godziny) przejść jaskiniowych, wliczając czas dojścia i zejścia) podczas przejścia jaskini. W trakcie praktyki potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 07 "Planowanie i realizowanie zajęć z alpinizmu jaskiniowego" i Zestawie 08 "Planowanie i realizowanie przejścia jaskini". Praktyka musi odbywać się u asesora walidacyjnego z listy określonej przez Instytucję Certyfikującą. Instytucja Certyfikująca określa wymagania dla asesora. W okresie do 2 lat od daty uzyskania przez kwalifikację statusu funkcjonującej każdy z asesorów musi posiadać co najmniej aktualną licencję Instruktora Alpinizmu Polskiego Związku Alpinizmu lub kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z alpinizmu jaskiniowego". Po tym okresie musi posiadać co najmniej kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z alpinizmu jaskiniowego". Warunkiem potwierdzenia efektów uczenia się zawartych w Zestawach 07 i 08 jest przedstawienie komisji walidacyjnej dowodów i

deklaracji, które zawierają: - celu szkolenia wraz z planem szkolenia w zakresie technik poruszania się po jaskiniach oraz technik wspinaczkowych, - konspektów poszczególnych zajęć, - planu przejścia jaskini, - karty postępów uczestników części kursu w zakresie technik poruszania się po jaskiniach oraz technik wspinaczkowych, - pozytywnej opinii asesora walidacyjnego. Karty postępów uczestników części kursu w zakresie technik poruszania się po jaskiniach oraz technik wspinaczkowych wypełniane przez uczestnika walidacji muszą zawierać następujące elementy/zagadnienia: - rodzaje wykonywanych ćwiczeń, - ocena postępów uczestników zajęć. Opinia asesora walidacyjnego musi zawierać ocenę: - znajomości zagadnień technicznych, - znajomości terenu działania, - dostrzegania i korygowania błędów popełnianych przez uczestników przejść jaskiniowych, - bezpieczeństwa szkolenia, - umiejętności dydaktycznych, w tym sposób przekazywania informacji. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się jest posiadanie aktualnej Licencji Instruktora Alpinizmu Jaskiniowego Polskiego Związku Alpinizmu. Instytucja certyfikująca zapewnia: - dostęp do terenu górskiego o charakterze alpejskim wymaganego do potwierdzenia posiadania kryteriów weryfikacji zawartych w opisie; - warunki umożliwiające przeprowadzenie testu teoretycznego; - warunki umożliwiające przeprowadzenie rozmowy z kandydatem; - listę asesorów walidacyjnych, u których możliwe jest odbycie praktyki; - apteczkę pierwszej pomocy. Sprzęt służący do eksploracji jaskiniowej oraz asekuracji na drodze nieubezpieczonej: atestowane liny statyczne oraz dynamiczne, pojedyncze lub podwójne, karabinki zakręcanie i niezakręcane, przyrządy asekuracyjne nieautomatyczne, półautomatyczne i automatyczne, ekspresy, roksy, friendly, heksy, tricamy, atestowane taśmy wspinaczkowe są zapewniane zgodnie z osobnymi ustaleniami. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie. Nie określa się wymogów dla etapu identyfikowania i dokumentowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

6 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do samodzielnego planowania, organizowania i przeprowadzenia szkolenia z alpinizmu jaskiniowego, planowania, organizowania i prowadzenia szkolenia na kursach wspinaczkowych w terenie skalnym nie mającym charakteru wysokogórskiego na drogach nieubezpieczonych o długości do 80 metrów oraz wielowyciągowych drogach ubezpieczonych o charakterze niewysokogórskim o długości do 180 metrów oraz w terenie wysokogórskim jeżeli wymaga tego dojście do jaskini. Wspomaga uczestników, m.in. udzielając wskazówek i korygując błędy. Posiadacz kwalifikacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczestników, wykorzystując wiedzę z zakresu dydaktyki oraz teorii prowadzenia zajęć sportowych, przygotowuje plan szkolenia i konspekt zajęć. W trakcie realizowanych zajęć doskonalą poziom sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych uczestników i przekazuje wiedzę na temat sposobów bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Nauczają technik jaskiniowych, autoratownictwa, wiązania węzłów, poręczowania i zakładania stanowisk. Planuje i organizuje przejścia jaskiniowe. Ponoś odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych przejść jaskiniowych. Jest gotowa do niesienia pomocy partnerskiej w trakcie zdarzeń lawinowych. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w górach i jaskiniach. Osoba posiadająca kwalifikację posiada umiejętności swobodnego poruszania się po obiektach wspinaczkowych oraz w jaskiniach, jak również i demonstracji nauczanych technik. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem wysokiej sprawności motorycznej oraz szerokiej wiedzy dotyczącej sprzętu indywidualnego i zespołowego.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Alpinizm jaskiniowy jako dyscyplina

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje alpinizm jaskiniowy jako dyscyplinę

Kryteria weryfikacji*

- wymienia organizacje funkcjonujące w dyscyplinie w Polsce i na świecie; - omawia historię alpinizmu jaskiniowego.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sprzęt i ubiór wykorzystywany w alpinizmie jaskiniowym

Kryteria weryfikacji*

- omawia ewolucję sprzętu wykorzystywanego w alpinizmie jaskiniowym; - omawia sprzęt indywidualny, np.: typy ubioru i obuwia wykorzystywanego w różnych warunkach jaskiniowych, typy uprząży jaskiniowych, typy lonży, źródła światła wykorzystywane w alpinizmie jaskiniowym, przyrządy do technik linowych, karabinki; - omawia sprzęt grupowy, np.: typy i średnice lin, karabinki, worki transportowe; - omawia przepisy i zasady konserwacji sprzętu.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje jaskinie i ich położenie w kontekście uprawiania alpinizmu jaskiniowego

Kryteria weryfikacji*

- omawia rejony jaskiniowe Polski i świata; - omawia topografię Tatr, ze szczególnym uwzględnieniem Tatr Zachodnich; - omawia zjawiska krasowe powierzchniowe i podziemne.

Efekt uczenia się

4. Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa związane z uprawianiem alpinizmu jaskiniowego

Kryteria weryfikacji*

- omawia obiektywne i subiektywne niebezpieczeństwa gór i jaskiń związanych z uprawianiem taternictwa jaskiniowego latem i zimą; - omawia zjawisko hipotermii i związane z nim zagrożenia oraz sposoby postępowania w przypadku jego wystąpienia; - omawia zasady komunikacji w zespole w trakcie przejścia jaskini; - omawia zakres odpowiedzialności prawnej instruktora alpinizmu jaskiniowego; - omawia rodzaje oraz wymogi dotyczące ubezpieczeń alpinistów jaskiniowych i wspinaczy w krajach europejskich.

Efekt uczenia się

5. Charakteryzuje specyficzne dla jaskiń zasady udzielania pierwszej pomocy

Kryteria weryfikacji*

- omawia sposób budowy punktu ciepłego; - omawia sposoby pomocy w przypadku utknięcia w wąskim przejściu (zacisku); - omawia sposoby udzielenia pierwszej pomocy po uderzeniu piorunem; - omawia sposoby zachowania w przypadku przyboru wody.

Efekt uczenia się

6. Charakteryzuje zasady czytania i posługiwania się dokumentacją jaskiniową

Kryteria weryfikacji*

- omawia plan, przekrój i szkic techniczny jaskini; - omawia znaki konwencjonalne jaskini.

Efekt uczenia się

7. Opisuje kwestie formalno-organizacyjne działalności zawodowej instruktora alpinizmu jaskiniowego

Kryteria weryfikacji*

- omawia przepisy i zwyczaje regulujące zasady aktywności w górskich rejonach jaskiniowych, w tym kwestie związane z ochroną przyrody; - uzasadnia konieczność dbałości o środowisko naturalne; - wymienia czynności formalne i pozaformalne, które należy wykonać aby rozpocząć działalność instruktorską w terenie prowadzenia zajęć; - opisuje rodzaje ochrony prawnej obszarów przyrodniczych i wymienia dozwolone aktywności na ich terenie.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Demonstrowanie technik jaskiniowych

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

850

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Zakłada odcinki linowe (poręczowanie)

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje i zakłada ekwipunek osobisty: uprząż jaskiniową, kask, przyrządy zaciskowe, przyrząd zjazdowy; przyrząd asekuracyjny, lonże; - przygotowuje liny i karabinki; - dobiera punkty mocowania podczas poręczowania odcinkowego (naturalne, spity, kotwy, ringi) w tym dobiera plakietki; - buduje stanowiska typu "V" i szeregowo; - poręcza odcinki pionowe i poziome; - buduje przepinki w linii zjazdu i poza linią zjazdu oraz odciążi; - łączy liny w zjeździe i przepince; - zjeżdża i ściąga linę za sobą.

Efekt uczenia się

2. Zdejmuje odcinki linowe (deporęczowanie)

Kryteria weryfikacji*

- podchodzi po linie na przyrządach zaciskowych; - zdejmuje linę poręczową, w tym rozwiązuje węzły i "woruje" linę.

Efekt uczenia się

3. Demonstruje techniki poruszania się po jaskiniach

Kryteria weryfikacji*

- podchodzi po linie metodą DED oraz z wykorzystaniem przyrządu kostkowego; zjeżdża na rolce zjazdowej bez hamulca z autoasekuracją (np. typu Shunt) lub rolce zjazdowej z hamulcem, w tym blokuje i odblokuje rolkę oraz blokuje i odblokuje przyrząd autoasekuracyjny (np. typu Shunt); - demonstruje techniki przepięcia z wychodzenia do zjazdu i ze zjazdu do wychodzenia; - demonstruje sposoby wpięcia liny w rolkę: S, C i SC; - demonstruje sposoby hamowanie zjazdu: przez karabinek łączący rolkę z punktem centralnym (tzw. vertaco), przez karabinek dedykowany oraz przez dodatkowy karabinek; - buduje tyrolkę; - pokonuje odcinki poziome (trawersy i tyrolki); - zjeżdża i podchodzi po linie z zastosowaniem liny kierunkowej; - schodzi po linie za pomocą przyrządów zaciskowych; - podchodzi po pochylni z wykorzystaniem jednego przyrządu.

Efekt uczenia się

4. Demonstruje techniki awaryjne

Kryteria weryfikacji*

- podchodzi z wykorzystaniem niepełnego ekwipunku osobistego np. za pomocą jednego przyrządu zaciskowego, za pomocą tylko przyrządu zjazdowego; - zjeżdża w półwyblince z autoasekuracją; - konstruuje awaryjne upręże (z taśmy, z liny).

Efekt uczenia się

5. Demonstruje techniki autoratownictwa jaskiniowego

Kryteria weryfikacji*

- uwalnia uszkodzowanego z przyrządów zjazdowych - rolka zjazdowa bez hamulca + przyrząd autoasekuracyjny np. Shunt bez cięcia lonży lub uwalnia uszkodzowanego z przyrządu zjazdowego - rolka z hamulcem i zwozi uszkodzowanego; - omawia sposób uwalniania z przyrządów zjazdowych - rolka zjazdowa bez hamulca + przyrząd autoasekuracyjny np. Shunt - z cięciem lonży i zwożenia uszkodzowanego; - uwalnia uszkodzowanego z przyrządów zaciskowych metodą przeciwwagi z lonży i zwozi uszkodzowanego; - uwalnia uszkodzowanego z przyrządów zaciskowych metodą croll w croll i zwozi uszkodzowanego; - zjeżdża z uszkodzowanym przez przepinłę i węzeł; - demonstruje technikę generowania luzu na przepince. - wyciąga uszkodzowanego za pomocą technik: ruchomego bloczka i hiszpańskiej przeciwwagi.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Demonstrowanie umiejętności wspinaczkowych

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

600

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Pokonuje wielowyciągową, nieubezpieczoną drogę wspinaczkową o trudności 5c w butach wspinaczkowych oraz nieubezpieczoną drogę wspinaczkową o trudności 4b w butach trekkingowych

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje i zakłada uprzęż i kask; - ocenia drogi do pokonania; - dobiera i zakłada sprzęt do asekuracji dostosowany do dróg wspinaczkowych do pokonania; - przywiązuje się do liny; - stosuje kontrolę partnerską: sprawdza prawidłowość założenia upręży i sprzętu asekuracyjnego u partnera; - pokonuje samodzielnie bez odpadnięcia drogi wspinaczkowe, prawidłowo zakładając asekurację; - buduje prawidłowe stanowiska asekuracyjne; - asekuruje z górnego stanowiska wspinającego się partnera; - prawidłowo przeprowadza zmianę prowadzącego.

Efekt uczenia się

2. Asekuje wspinającego się

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje i zakłada uprząż wspinaczkową oraz kask; - wpina przyrząd asekuracyjny do uprząży; - wpina linę do przyrządu asekuracyjnego; - sprawdza prawidłowość przywiązania partnera; - asekuje wspinającego się przed wpięciem pierwszego punktu asekuracyjnego; - asekuje wspinającego się z wykorzystaniem przyrządu nieautomatycznego, automatycznego i półautomatycznego.

Efekt uczenia się

3. Buduje stanowiska asekuracyjne

Kryteria weryfikacji*

buduje prawidłowe stanowisko kierunkowe (np. motylek, pajęczek); - buduje prawidłowe stanowisko samonastawne; - buduje prawidłowe stanowisko szeregowe.

Efekt uczenia się

4. Wiąże węzły

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje techniki wiązania węzłów na linie: ósemka, skrajny tatrzański (ratowniczy), pośredni tatrzański, wyblinka i półwyblinka, flagowy, uszy królika, motyl alpejski; - demonstruje techniki wiązania węzłów samozaciskowych: bloker i prusik; - demonstruje techniki łączenia lin: kluczka, podwójny zderzakowy, potrójna ósemka; - demonstruje techniki łączenia taśm.

Efekt uczenia się

5. Bezpiecznie zjeżdża ze stanowiska

Kryteria weryfikacji*

- bezpiecznie przewiązuje się przez stanowisko asekuracyjne; - demonstruje technikę zjazdu z wykorzystaniem stanowiska pośredniego; - demonstruje technikę pokonania węzła w trakcie zjazdu; - samodzielnie zjeżdża ze stanowiska; - demonstruje technikę samodzielnego zjazdu z drogi przed jej ukończeniem.

Efekt uczenia się

6. Demonstruje techniki autoratownictwa powierzchniowego

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje technikę odblokowania przyrządu na górnym stanowisku obciążonego przez wiszącego partnera; - demonstruje technikę przeniesienia ciężaru partnera na stanowisko; - demonstruje technikę podciągnięcia partnera z górnego stanowiska z wykorzystaniem systemu flaszcug; - demonstruje technikę pokonania węzła w trakcie opuszczania partnera na linie; - demonstruje technikę podchodzenia po linie z zastosowaniem węzłów zaciskowych; - demonstruje technikę zjazdu z uszkodzonym, w tym zjazdu przez węzeł i w trawersie; -

demonstruje technikę ściągnięcia poszkodowanego z liny.

Efekt uczenia się

7. Charakteryzuje techniki autoratownictwa

Kryteria weryfikacji*

- omawia technikę podciągnięcia partnera z górnego stanowiska z wykorzystaniem metody U;
- omawia technikę podciągnięcia partnera z górnego stanowiska z wykorzystaniem przeciwwagi.

Efekt uczenia się

8. Demonstruje techniki prawidłowego zakładania i odzyskiwania asekuracji

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje technikę prawidłowego zakładania kości typu: heksy, roksy, tricamy; - demonstruje technikę prawidłowego zakładania friendów; - demonstruje technikę prawidłowego zakładania pętli na bloki i ucha skalne; - demonstruje techniki odzyskiwania samodzielnie założonej asekuracji; - demonstruje prawidłowe wbijania i wybijania haków; - demonstruje technikę osadzania śrub lodowych i igieł do traw; - demonstruje technikę osadzania punktów asekuracyjnych w śniegu.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Bezpieczeństwo lawinowe w górach

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Ocenia ryzyko lawinowe w celu bezpiecznego prowadzenia wycieczki i zjazdu

Kryteria weryfikacji*

- opisuje czynniki lawinotwórcze (np. wpływ warunków atmosferycznych: kierunek i prędkość wiatru, temperatura, promieniowanie; rodzaj wystawy stoków; stromizna; obciążenie i przyrost pokrywy śnieżnej); - omawia 5-stopniową skalę zagrożenia lawinowego; - wymienia

rodzaje lawin; - opisuje metamorfozy pokrywy śnieżnej; - charakteryzuje budowę pokrywy śnieżnej; - omawia tworzenie się depozytów śnieżnych, np. nawisów; - dokonuje oceny ryzyka lawinowego z uwzględnieniem analizy danych z dostępnych źródeł na temat warunków pogodowych (np. komunikaty pogodowe, aplikacje); - omawia metody szacowania ryzyka lawinowego (np. snow card, stop or go, 3 x 3, metoda redukcji Muntera); - opisuje tory potencjalnego przebiegu lawin na podstawie charakterystyki terenu.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sprzęt lawinowy i zasady jego wykorzystania

Kryteria weryfikacji*

- definiuje elementy lawinowego ABC; - omawia dodatkowe środki bezpieczeństwa, np.: plecaki wypornościowe, avalung, RECCO - wykorzystywane w narciarstwie poza trasowym; - omawia zasady działania i rodzaje detektorów lawinowych; - omawia zasady wykorzystania sprzętu w trakcie akcji ratunkowej (poszukiwania zasypanych), w tym lokalizacji, sondowania i odkopywania.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje zasady postępowania podczas wypadku lawinowego

Kryteria weryfikacji*

- wymienia możliwe konsekwencje uczestnictwa w wypadku lawinowym; - omawia zjawisko hipotermii i sposoby udzielania pomocy; - omawia szanse przeżycia poszkodowanego w lawinie w zależności od czasu przebywania zasypanego pod śniegiem i głębokości pokrywającego go śniegu; - omawia zasady postępowania w trakcie zaistnienia zdarzenia lawinowego w charakterze poszkodowanego; - omawia zasady postępowania w trakcie zaistniałego zdarzenia lawinowego w charakterze: świadka (osoby udzielającej pomocy), lidera zespołu udzielającego pomocy; - omawia zasady samoochrony osoby, która udziela pomocy; - charakteryzuje miejsce zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa prowadzenia akcji ratunkowej (np. ryzyko wtórnego zejścia lawiny); - omawia zasady udzielania pomocy w zależności od dostępnych sił i środków ratowniczych, liczby osób poszkodowanych.

Efekt uczenia się

4. Udziela pomocy partnerskiej podczas wypadku lawinowego

Kryteria weryfikacji*

- wzywa pomoc informując o: miejscu zdarzenia, liczbie poszkodowanych, stanie poszkodowanych; - podejmuje czynności związane z lokalizacją zasypanych z wykorzystaniem detektora lawinowego i sondy; - odkopuje poszkodowanego.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Poruszanie się w terenie śnieżnym

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

150

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Buduje stanowiska asekuracyjne w śniegu, lodzie i skale

Kryteria weryfikacji*

- buduje stanowisko w śniegu z wykorzystaniem nart, plecaka, czekana, kijków lub torby plastikowej; - buduje stanowisko w lodzie z wykorzystaniem śrub lodowych lub czekana; - buduje stanowisko w skale z wykorzystaniem sprzętu do asekuracji skalnej; - buduje stanowisko abażaków.

Efekt uczenia się

2. Porusza się w terenie śnieżnym

Kryteria weryfikacji*

- porusza się w stromym terenie śnieżnym bez użycia sprzętu zimowego; - podejmuje decyzję o użyciu sprzętu zimowego w zależności od warunków terenowych; - zakłada raki w stromym terenie; - porusza się w rakach; - używa czekana; - demonstruje techniki wyhamowywania upadków z użyciem czekana, kijków i bez żadnego sprzętu; - demonstruje techniki asekuracji z użyciem liny i sprzętu wspinaczkowego.

Efekt uczenia się

3. Demonstruje technikę asekuracji lotnej

Kryteria weryfikacji*

- przywiązuje się do liny dobierając jej długość; - demonstruje technikę poruszania się i osadzania punktów asekuracyjnych w trakcie wspinaczki z asekuracją lotną; - demonstruje techniki asekuracji przez ciało.

Numer zestawu w kwalifikacji*

6

Nazwa zestawu*

Teoretyczne podstawy planowania zajęć z alpinizmu jaskiniowego

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje teorię i metodykę sportu stosowane w planowaniu zajęć z alpinizmu jaskiniowego

Kryteria weryfikacji*

- opisuje metody nauczania ruchu i formy organizacyjne prowadzenia zajęć stosowane w procesie nauczania alpinizmu jaskiniowego; - omawia zasady nauczania technik stosowanych w alpinizmie jaskiniowym; - klasyfikuje i omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania alpinizmu jaskiniowego: dobór i przygotowanie sprzętu, miejsce zajęć, ćwiczenia oraz pomoce dydaktyczne; - omawia zasady przygotowania miejsca do zajęć z alpinizmu jaskiniowego.

Efekt uczenia się

2. Opisuje zagadnienia psychospołeczne dotyczące procesu nauczania - uczenia się

Kryteria weryfikacji*

- opisuje sposoby budowania pozytywnych relacji z uczestnikami w grupie; - opisuje techniki motywacji w procesie nauczania; - opisuje sposoby zarządzania stresem.

Efekt uczenia się

3. Opisuje zasady żywienia osób uprawiających alpinizm jaskiniowy

Kryteria weryfikacji*

- opisuje zasady żywienia alpinisty jaskiniowego w różnych okresach aktywności i w czasie wypraw; - omawia zasady bezpiecznej suplementacji diety; - omawia konsekwencje nadmiernego stosowania używek.

Numer zestawu w kwalifikacji*

7

Nazwa zestawu*

Planowanie i realizowanie zajęć z alpinizmu jaskiniowego

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

120

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Przygotowuje szkolenie

Kryteria weryfikacji*

- określa cel główny szkolenia; - przygotowuje, w odniesieniu do celu, plan szkoleniowy; - dobiera sprzęt w zależności od tematu zajęć; - przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, treści zajęć, ćwiczenia i miejsce ich wykonywania, prognozowane warunki atmosferyczne, wiek i liczebność grupy, z zachowaniem obowiązującej terminologii w alpinizmie jaskiniowym.

Efekt uczenia się

2. Organizuje szkolenie

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje sprzęt do prowadzenia szkolenia, w tym sprawdza jego stan techniczny i kompletność; - przygotowuje miejsce zajęć; - ustala poziom umiejętności oraz warunki psychofizyczne uczestników szkolenia; - dokonuje podziału uczestników na zespoły; - dobiera sprzęt dla uczestników zajęć.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi szkolenie w zakresie technik poruszania się po jaskiniach

Kryteria weryfikacji*

- omawia cel szkolenia i temat z uczestnikami; - omawia zasady bezpieczeństwa w trakcie szkolenia; - prowadzi rozgrzewkę; - utrzymuje kontakt z grupą (np. nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się z uczestnikami z zachowaniem obowiązującej terminologii); - egzekwuje prawidłowe ustawienie i poruszanie się uczestników podczas szkolenia; - ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń; - stosuje zróżnicowane metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu szkolenia i możliwości uczestnika; - naucza technik stosowanych podczas wspinaczki skalnej oraz technik jaskiniowych; - dobiera, opisuje i demonstruje stosowane ćwiczenia; - nadzoruje i kontroluje wykonywanie ćwiczeń przez uczestników; - koryguje błędy techniczne i taktyczne; - ocenia wykonanie ćwiczeń; - mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały; - reaguje w sytuacjach niebezpiecznych; - przygotowuje i prowadzi zajęcia teoretyczne; - omawia zgodną z etyką

poruszania się w górach postawę i zachowanie; - podsumowuje szkolenie.

Numer zestawu w kwalifikacji*

8

Nazwa zestawu*

Planowanie i realizacja przejścia jaskini

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Planuje przejście jaskini

Kryteria weryfikacji*

- wyznacza cel i trasę wyjścia jaskiniowego w oparciu o warunki, prognozę pogody, analizę komunikatu lawinowego oraz umiejętności i możliwości uczestników; - określa planowany czas trwania wyjścia jaskiniowego, w tym godzinę wyjścia i przewidywanego czasu powrotu i godziny alarmowej; - wyznacza alternatywną trasę wyjścia jaskiniowego; - wyznacza azymuty poszczególnych punktów na trasie dojścia do jaskini; - określa minimum sprzętowe wymagane na trasie dojścia do jaskini i w jaskini; - omawia sposoby podejścia i wycofu do/z jaskini.

Efekt uczenia się

2. Prowadzi przejście jaskini

Kryteria weryfikacji*

- przedstawia cel przejścia; - omawia zasady bezpieczeństwa w trakcie przejścia w trudnym terenie; - uczy technik poruszania się w terenie górskim i jaskini, np. podchodzenia lub asekuracji; - koryguje błędy techniczne i taktyczne; - reaguje w sytuacjach niebezpiecznych; - omawia zgodną z etyką poruszania się w górach postawę i zachowanie; - podsumowuje przejście.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polski Związek Alpinizmu

Minister właściwy*

Ministerstwo Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat ważny jest 5 lat. Warunkiem przedłużenia jest odbycie unifikacji w wymiarze min. 15 godzin zajęć w terenie skalnym lub górskim i 5 godzin wykładów, prowadzonego przez Instytucje Certyfikujące kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć z alpinizmu jaskiniowego" lub podmioty przez nie wskazane oraz przedstawienie wykazu potwierdzającego przejście przynajmniej 20 dróg wspinaczkowych z dolną asekuracją, w tym 10 na drogach nieubezpieczonych o trudności minimum 5c oraz 20 przejść jaskiniowych w przynajmniej 5 różnych jaskiniach krasu alpejskiego położonych powyżej górnej granicy lasu o głębokości min. 100 metrów w trakcie posiadania kwalifikacji. - przedstawienie zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do recertyfikacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń i odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa; - przedstawienie aktualnego zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uprawiania wspinaczki i prowadzenia zajęć. Odnowienie jest możliwe w okresie do 24 miesięcy od upłynięcia terminu ważności certyfikatu.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Brak

Kod dziedziny kształcenia*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za złożenie wniosku - ZSK ART. 14.1 - PLANOWANIE I PROWADZENIE ZAJĘĆ Z ALPINIZMU JASKINIOWEGO
2	Statut Polskiego Związku Alpinizmu
3	ZRK_FKU_Instruktor alpinizmu jaskiniowego
4	ZRK_FKU_Instruktor alpinizmu jaskiniowego

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Alpinizmu

Siedziba i adres: Mokotowska 24 lok. 62, 00-561 Warszawa

NIP: 5272139619

REGON: 000774724

Numer KRS: 0000097455

Reprezentacja: Marek Wierzbowski, Piotr Pustelnik

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: marek.wierzbowski@pza.org.pl