

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Planowanie i prowadzenie treningu we wspinaczce na czas lub w boulderingu i prowadzeniu

Skrót nazwy

Trener wspinaczki sportowej II klasy

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego we wspinaczce na czas lub boulderingu i prowadzeniu przygotowującego do współzawodnictwa sportowego. Prowadzi trening zawodników. Diagnostuje poziom przygotowania motorycznego oraz technicznych i taktycznych umiejętności zawodników. Przygotowuje plany realizacji celów treningowych w oparciu o cele główne i szczegółowe, umiejętności zawodnika oraz wyniki w rywalizacji sportowej. Przygotowuje strategię uczestnictwa w zawodach. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki, reguł rozgrywania konkurencji wspinaczkowych, aspektów prawnych i współzawodnictwa. Ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych jednostek treningowych oraz zawodników. Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w sekcjach wspinaczkowych, klubach oraz związkach sportowych. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 1100 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

350

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowane: osoby posiadające kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki sportowej"; osoby posiadające tytuł trenera II klasy we wspinaczce sportowej, które chcą potwierdzić swoje kompetencje; byli i obecni zawodnicy we

wspinaczce sportowej.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

wykształcenie średnie lub średnie branżowe

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

- wykształcenie średnie lub średnie branżowe; - posiada kwalifikację "Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki sportowej" lub posiada tytuł trenera klasy II we wspinaczce sportowej uzyskany przed wejściem w życie Ustawy deregulacyjnej z dnia 13.06.2013; - pełna zdolność do czynności prawnych; - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa; - oświadczenie o niekaralności zgodnie z art. 41 pkt. 3 Ustawy o sporcie z dn. 25.06.2010 roku. Dodatkowo każdy z kandydatów musi spełnić jeden z poniższych warunków: - był półfinalistą lub finalistą imprezy organizowanej przez IFSC (bouldering i prowadzenie) lub uzyskanie kwalifikacji olimpijskiej; - był półfinalistą lub finalistą imprezy organizowanej przez IFSC (wspinanie na czas) lub uzyskanie kwalifikacji olimpijskiej; - przedstawia wykaz prowadzeń minimum 5 różnych dróg wspinaczkowych o trudnościach minimum 8a dla mężczyzn i 7c+ dla kobiet lub wykaz przejść minimum 5 dróg boulderowych o trudności minimum 7B+ dla mężczyzn i 7B dla kobiet; - prowadził zawodnika przez okres co najmniej 12 miesięcy w ciągu 48 miesięcy poprzedzających jego sukces sportowy: półfinał lub finał imprezy organizowanej przez IFSC (bouldering i prowadzenie) lub podium imprezy organizowanej przez IFSC (wspinanie na czas) lub uzyskanie kwalifikacji olimpijskiej.

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

W ostatnich latach w Polsce można zauważyć dynamiczny wzrost zainteresowania różnymi formami aktywnego spędzania czasu co dotyczy także wspinaczki. Szacuje się, że w ostatnich 10 latach liczba wspinaczy w Polsce uległa podwojeniu i wynosi około 100 tysięcy osób uprawiających podstawową formę wspinaczki sportowej rekreacyjnie lub wyczynowo. Ścianki wspinaczkowe powstają nawet w niewielkich miejscowościach i na chwilę obecną jest ich w Polsce około 800 (<http://www.portalgorski.pl/baza>). O prężnym rozwoju tej dyscypliny sportowej świadczy również fakt włączenia jej do programu Igrzysk Olimpijskich w Tokio w 2020 roku. Zawodnicy będą rywalizować w specjalnie stworzonym olimpijskim formacie - trójboju, na który składa się wspinaczka na czas, bouldering i prowadzenie. Nowa rzeczywistość wymaga

przygotowania przede wszystkim kadr trenerskich, które będą w stanie w sposób profesjonalny przygotować zawodników do udziału w rywalizacji. We wspinaczce sportowej trening ma na celu stworzenie zawodnika o profilu trójboisty olimpijskiego, który byłby w stanie walczyć o medale najważniejszych imprez sportowych – mistrzostw świata i igrzysk olimpijskich. Włączenie kwalifikacji do systemu ZSK to rewolucyjny krok na płaszczyźnie wspinaczki sportowej. Stanowi odpowiedź na nadal odczuwalny brak wykwalifikowanej kadry trenerskiej, która będzie w stanie zgodnie z teorią i metodyką szkolenia sportowego działać systematycznie, profesjonalnie stymulując rozwój zawodników.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiągnięcie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doбором treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego [Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

#### Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację może: - prowadzić trening sportowy we wspinaczce sportowej; - prowadzić szkolenie sportowe; - znaleźć zatrudnienie w sekcjach, klubach i związkach sportowych. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener wspinaczki sportowej. Posiadacz kwalifikacji może również zdobywać inne kwalifikacje w obszarze wspinaczki i alpinizmu.

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Weryfikacja 1.1 Metody W czasie weryfikacji możliwe jest stosowanie następujących metod: test teoretyczny; analiza dowodów i deklaracji; rozmowa z komisją (wywiad swobodny). 1.2 Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z minimum 3 osób. Każdy z członków komisji walidacyjnej musi: posiadać co najmniej tytuł Trenera Klasy II Wspinaczki Sportowej Polskiego Związku Alpinizmu lub kwalifikację „Planowanie i prowadzenie treningu we wspinaczce sportowej”; musi posiadać umiejętności związane z egzaminowaniem/oceniem (zaświadczenia, oświadczenia, umowy o pracę, kontrakty, itp.). Co najmniej jeden z członków komisji musi trenować przez 24 miesiące w ciągu ostatnich 5 lat minimum jednego zawodnika biorącego udział we współzawodnictwie (sporcie kwalifikowanym) organizowanym przez PZA lub IFSC we wspinaczce na czas lub prowadzeniu i boulderingu. Skład komisji uzależniony jest od konkurencji, dla której będzie prowadzona walidacja. Przewodniczący komisji musi posiadać kwalifikację pełną z minimum poziomem VII PRK w obszarze kultury fizycznej. 1.3 Sposób organizacji walidacji i warunki materialne Za pomocą testu teoretycznego potwierdzane jest

posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawach 01 i 02. Zaliczenie testu teoretycznego ważne jest przez 3 lata. Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją (wywiadem swobodnym) potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawach 03. i 04. W celu potwierdzenia posiadania efektów uczenia się zawartych w Zestawie 03, kandydat przesyła Instytucji Certyfikującej: Roczny plan treningowy, przygotowany dla zawodnika, który zawiera: - wejściowy poziom przygotowania motorycznego, technicznego i taktycznego zawodnika; - cele główny i szczegółowe; - planowane wskaźniki rozwoju motorycznego, technicznego i taktycznego; - plan treningowy z podziałem na poszczególne okresy i cykle z wykorzystaniem metod, form i środków stosowanych we wspinaczce sportowej; - kalendarz startów zawodnika; - zaplanowany proces kontroli treningu; - zaplanowane obciążenia treningowe; - graficzny plan realizacji szkolenia (tzw. łączkę); Szczegółowe plany 2 mikrocykli z różnych okresów makrocyklu zawierające: - cel lub cele mikrocyklu i poszczególnych jednostek treningowych; - szczegółowy plan mikrocyklu; - strukturę i plan obciążeń treningowych; - środki, metody, formy i obciążenia treningowe stosowane do założonego celu lub celów. Sprawozdanie z realizacji rocznego planu treningowego zawierające: - charakterystykę końcową zawodnika, uwzględniającą poziom przygotowania motorycznego oraz zaawansowania technicznego i taktycznego, - stopień realizacji celu głównego i celów szczegółowych na koniec makrocyklu, - zrealizowany graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka), - osiągnięte wskaźniki rozwoju motorycznego, technicznego i taktycznego, - zrealizowane działania kontrolne, - dziennik dokumentujący prowadzenie jednostek treningowych w makrocyklu, z uwzględnieniem obciążeń treningowych (objętość i intensywność pracy); - analizę i wnioski z realizacji makrocyklu treningowego. Kandydat dostarcza również dowody pozwalające na potwierdzenie posiadania efektów uczenia się z zestawu 04. Podnoszenie własnych kompetencji i współpraca z otoczeniem. Instytucja certyfikująca zapewnia: - warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego; - warunki do przeprowadzenia rozmowy z komisją (wywiadu swobodnego). Instytucja Certyfikująca zapewnia możliwość walidacji dla wybranych konkurencji t.j. wspinaczki na czas lub bouldering i prowadzenie. Instytucja Certyfikująca po zweryfikowaniu posiadania wszystkich efektów uczenia się zawartych w kwalifikacji wydaje uczestnikowi certyfikat potwierdzający posiadanie niniejszej kwalifikacji z dopiskiem "Wspinaczka na czas" lub dopiskiem "Bouldering i prowadzenie". Identyfikowanie i dokumentowanie Nie określa się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i realizowania procesu treningowego we wspinaczce sportowej we wspinaczce na czas lub boulderingu i prowadzeniu przygotowującego do współzawodnictwa sportowego. Prowadzi trening zawodników. Diagnostyka poziomu przygotowania motorycznego oraz technicznych i taktycznych umiejętności zawodników. Przygotowuje plany realizacji celów treningowych w oparciu o cele główne i szczegółowe, umiejętności zawodnika oraz wyniki rywalizacji sportowej. Przygotowuje strategię uczestnictwa w zawodach. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki, reguł rozgrywania konkurencji wspinaczkowych, aspektów prawnych i współzawodnictwa. Ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych jednostek treningowych oraz zawodników.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Teoretyczne podstawy wspinaczki sportowej

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

a) Omawia zasady organizacji współzawodnictwa

Kryteria weryfikacji\*

- omawia aktualne przepisy współzawodnictwa międzynarodowego International Federation of Sport Climbing (IFSC); - omawia aktualne przepisy współzawodnictwa krajowego Polskiego Związku Alpinizmu (PZA); - omawia zasady organizacji sportu młodzieżowego.

Efekt uczenia się

b) Charakteryzuje fizjologię we wspinaczce sportowej/ omawia biologiczne podstawy planowania procesu treningowego

Kryteria weryfikacji\*

- opisuje rolę i zakres badań lekarskich w sporcie oraz profilaktyki; - omawia wpływ czynników psychicznych na rozwój sportowców; - opisuje charakter wysiłku fizycznego i rodzaj czynności mięśniowej podczas wspinaczki; - uzasadnia konieczność stosowania rozgrzewki i przerw wypoczynkowych; - opisuje specyficzne cechy psychiczne, fizyczne i motoryczne osób w różnych grupach wiekowych; - omawia aspekty zmęczenia i odnowy biologicznej oraz regeneracji po wysiłku; - wyjaśnia zmiany zachodzące w układach człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego, posługując się odpowiednimi parametrami (np. zmiany temperatury ciała, tętna, wentylacji minutowej, wykorzystania różnych źródeł energii); - omawia sposoby wykorzystania zjawiska superkompensacji w tworzeniu planu treningowego; - uzasadnia konieczność stosowania treningu funkcjonalnego; - opisuje narządy i układy człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu; - opisuje pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka np.: wydolność fizyczna, zmęczenie, wypoczynek, mechanizm i rodzaje skurczu mięśnia, systemy pozyskiwania energii do pracy mięśniowej w różnych rodzajach wysiłku fizycznego (np. fosfagenowy, glikolityczny) w odniesieniu do procesu treningowego; - omawia znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie uprawiania wspinaczki; - wyjaśnia znaczenie różnych rodzajów koordynacji w uczeniu się ruchu.

Efekt uczenia się

c) Omawia podstawy psychologii treningu we wspinaczce sportowej

Kryteria weryfikacji\*

- omawia specyfikę pracy z różnymi grupami wiekowymi; - opisuje zasady budowania pozytywnych relacji z zawodnikiem oraz ich znaczenie dla sukcesu w treningu; - opisuje sposoby motywacji zawodnika w treningu na różnych etapach rozwoju sportowego; wymienia przyczyny i objawy stresu u zawodnika; - opisuje techniki radzenia sobie ze stresem związanym z procesem treningowym oraz startem w zawodach.

Efekt uczenia się

d) Omawia zasady żywienia w treningu ze wspinaczki sportowej

Kryteria weryfikacji\*

- opisuje zasady żywienia sportowca w różnych okresach szkolenia i w czasie zawodów; - omawia konsekwencje zdrowotne, prawne i dyscyplinarne stosowania dopingu w sporcie; - omawia zasady bezpiecznej suplementacji diety; - omawia konsekwencje nadmiernego stosowania używek.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Teoretyczne podstawy planowania procesu treningowego we wspinaczce sportowej

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

a) Charakteryzuje rodzaje celów i sposoby ich wyznaczania

Kryteria weryfikacji\*

- omawia rodzaje celów w procesie treningowym; - definiuje pojęcie celu SMART w odniesieniu do treningu we wspinaczce sportowej; - opisuje czynniki wpływające na wyznaczenie celów; - określa hierarchię wyznaczania celów zgodnie z zasadą etapowości.

Efekt uczenia się

b) Charakteryzuje czasową strukturę treningu

Kryteria weryfikacji\*

- omawia etapy szkolenia sportowego; - omawia cykle i okresy szkoleniowe; - omawia pojęcia: trening ogólnorozwojowy, ukierunkowany, specjalistyczny, trening dzieci i młodzieży; - omawia zjawisko wczesnej specjalizacji oraz błędy i zagrożenia wynikające z niewłaściwego realizowania etapów szkolenia.

Efekt uczenia się

c) Charakteryzuje rzeczową strukturę treningu

Kryteria weryfikacji\*

- omawia przygotowanie motoryczne, np.: szybkość, siła, wytrzymałość; - opisuje metody, środki i formy treningowe stosowane w treningu sportowym; - opisuje składowe obciążenia treningowych; - omawia sposób kształtowania zdolności motorycznych przy pomocy metod, środków i form treningu wspinaczki sportowej

Efekt uczenia się

d) Charakteryzuje proces kontroli treningu

Kryteria weryfikacji\*

- omawia sposoby kontroli procesu treningu (np. proporcje różnych rodzajów środków treningu, łączny czas ich trwania, częstotliwość treningu); - omawia sposoby kontroli efektów szkolenia np. w zakresie umiejętności technicznych, zmiany zdolności motorycznych.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Planowanie i realizacja procesu treningowego we wspinaczce na czas lub boulderingu i prowadzeniu

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

#### Efekt uczenia się

a) Planuje proces treningowy

#### Kryteria weryfikacji\*

- określa wejściowy poziom przygotowania motorycznego, technicznego, taktycznego i psychicznego zawodnika; - wyznacza cele: główny i szczegółowe; - przygotowuje plan treningowy z podziałem na poszczególne okresy i cykle z wykorzystaniem metod, form i środków stosowanych we wspinaczce sportowej; - planuje kalendarz startów zawodnika; - planuje proces kontroli treningu; - planuje obciążenia treningowe; - przygotowuje graficzny plan realizacji szkolenia (tzw. łączkę).

#### Efekt uczenia się

b) Prowadzi proces treningowy

#### Kryteria weryfikacji\*

- dobiera miejsca do realizacji procesu treningowego; - rejestruje i interpretuje obciążenia treningowe; - przygotowuje indywidualne zadania treningowe dla poszczególnych konkurencji, w tym przygotowania motorycznego i mentalnego; - realizuje jednostki treningowe.

#### Efekt uczenia się

c) Doskonali technikę i taktykę zawodnika

#### Kryteria weryfikacji\*

- określa zadanie treningowe; - dobiera ćwiczenia do realizacji celu lub zadania; - nadzoruje wykonywanie zadanych ćwiczeń; - podsumowuje z zawodnikiem wykonane ćwiczenia.

#### Efekt uczenia się

d) Kontroluje proces treningowy

#### Kryteria weryfikacji\*

- kontroluje realizację celów i planu treningowego; - identyfikuje potrzebę dokonania modyfikacji celu lub planu treningowego; - uzasadnia konieczność zmian celu lub planu treningowego; - aktualizuje cel lub plan treningowy.

#### Efekt uczenia się

e) Przygotowuje strategię startu w zawodach we wspinaczce na czas lub boulderingu i prowadzenia

#### Kryteria weryfikacji\*

- przygotowuje harmonogram uczestnictwa w zawodach, w tym dni startowych; - pomaga zawodnikowi osiągnąć stan gotowości startowej; - ustala z zawodnikiem taktykę startu; - optymalizuje wykorzystanie warunków, okoliczności i przepisów sportowych w celu osiągnięcia sukcesu na zawodach.

#### Efekt uczenia się



f) Naucza zawodników dostrzegania i kontrolowania zmiennych sytuacji taktycznych w walce sportowej

**Kryteria weryfikacji\***

- wyjaśnia aspekty, na które zawodnicy powinni zwrócić uwagę, analizując przebieg zawodów sportowych i walki sportowej; - omawia błędy postrzegania, decyzji i wykonania; - uczy obserwacji zachowań przeciwników i własnych.

**Numer zestawu w kwalifikacji\***

4

**Nazwa zestawu\***

Podnoszenie własnych kompetencji i współpraca z otoczeniem

**Poziom PRK\***

5

**Orientacyjny nakład pracy [godz.]\***

60

**Rodzaj zestawu**

obowiązkowy

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\***

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

**Efekt uczenia się**

a) Planuje własny rozwój

**Kryteria weryfikacji\***

- wymienia dostępne zasoby wiedzy metodycznej i naukowej z zakresu treningu sportowego (np. publikacje, źródła elektroniczne); - uczestniczy w różnych formach doskonalenia (np. w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, seminariach).

**Efekt uczenia się**

b) Współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej

**Kryteria weryfikacji\***

- współpracuje ze specjalistami z innych dziedzin np. trenerem przygotowania motorycznego, psychologiem, dietetykiem; - omawia możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym (np. samorząd lokalny, media).

**Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

Wnioskodawca\*

Polski Związek Alpinizmu

Minister właściwy\*

Minister Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Certyfikat ważny jest 5 lat. Warunkiem przedłużenia jest przedstawienie: listy prowadzonych zawodników wraz z informacją o okresie ich trenowania, listy zawodów organizowanych przez właściwy związek sportowy, w których brali udział trenowani zawodnicy; zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do recertyfikacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń i odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Brak

Kod dziedziny kształcenia\*

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu za wniosek o rejestrację kwalifikacji
2	Statut Polskiego Związku Alpinizmu
3	ZRK_FKU_Trener wspinaczki sportowej II klasy
4	ZRK_FKU_Trener wspinaczki sportowej II klasy
5	ZRK_FKU_Trener wspinaczki sportowej II klasy



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polski Związek Alpinizmu  
Siedziba i adres: Mokotowska 24 lok. 62, 00-561 Warszawa

NIP: 5272139619

REGON: 000774724

Numer KRS: 0000097455

Reprezentacja: Marek Wierzbowski, Piotr Pustelnik

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: [marek.wierzbowski@pza.org.pl](mailto:marek.wierzbowski@pza.org.pl)