

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia” jest gotowa do samodzielnego prowadzenia procesu mediacji karnych i w sprawach o wykroczenia. Działania podejmowane przez tę osobę wspierają samodzielne wypracowanie satysfakcjonującego rozwiązania konfliktu lub sporu pomiędzy pokrzywdzonym, a sprawcą przestępstwa lub wykroczenia. Wykorzystuje ona wiedzę z zakresu prowadzenia postępowania mediacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawnych uwarunkowań mediacji w sprawach karnych i w sprawach o wykroczenia. W swojej pracy współpracuje z organem prowadzącym sprawę. W prowadzonej mediacji stosuje wiedzę z zakresu kryminologii i wiktymologii, w tym specyfiki zjawiska przestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem agresji i przemocy oraz ich psychologicznych uwarunkowań. Pracuje zgodnie z metodyką prowadzenia mediacji i zasadami etyki zawodowej mediatora, stosuje narzędzia i techniki komunikacyjne, uwzględniając poczucie bezpieczeństwa i równowagi stron. Przygotowując i prowadząc sesję mediacyjną bierze pod uwagę specyfikę konkretnej sprawy i wielość możliwych uwarunkowań zaistniałego problemu. Doskonali swoje kompetencje zawodowe w odniesieniu do już zdobytych doświadczeń zawodowych potwierdzonych dowodami oraz w oparciu o samoocenę. Osoba posiadająca kwalifikację jest świadoma wysokiej odpowiedzialności społecznej wynikającej z prowadzenia mediacji. Sprawy zagrożone karą lub środkiem karnym w ustawie, z własnej inicjatywy, z inicjatywy stron/y lub na ich/jej wniosek, może do mediacji kierować: - Prokurator lub Policja - na etapie postępowania przygotowawczego; - Sąd - w toku całego postępowania sądowego; - Sąd penitencjarny (lub Dyrektor zakładu karnego) - na każdym etapie odbywania bezwzględnej kary pozbawienia wolności; - Sąd wykonujący prawomocne orzeczenie kary lub środki karne - w toku postępowania wykonawczego. Do mediacji pomiędzy sprawcą czynu

zabronionego, a pokrzywdzonym może również dojść w wyniku inicjatywy uczestników sporu zainteresowanych pojednaniem się i wypracowaniem kompromisu, szczególnie przed wniesieniem prywatnego aktu oskarżenia. Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji określono na 410 godzin, uwzględniając zarówno czas szkolenia (min 90 godzin), czy innej formy uczenia się, jak i pracę własną kandydata. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie kwalifikacji to: 1900 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

410

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia” mogą być zainteresowani w szczególności: mediatorzy, psychologowie, pedagodzy, socjolodzy, specjaliści z zakresu resocjalizacji, pracownicy służb społecznych, kuratorzy, adwokaci, radcy prawni, sędziowie w stanie spoczynku, nauczyciele, terapeuci, trenerzy, funkcjonariusze w służbach mundurowych i jednostkach penitencjarnych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z poziomem 6 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK (studia wyższe: licencjat, inżynier), zgodnie z art. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w roli obserwatora, mediatora lub ko-mediatora w min. 4 sesjach mediacji karnych lub w sprawach o wykroczenia.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Instytucję mediacji do polskiego prawa karnego wprowadzono nowymi kodyfikacjami karnymi z 1997 r., które zaczęły obowiązywać z dniem 1 września 1998 r. Początkowo mediację można było prowadzić tylko w toku postępowania przygotowawczego oraz w postępowaniu sądowym – przy wstępnej kontroli oskarżenia, co ograniczało zakres jej stosowania. Ustawą z dnia 10 stycznia 2003 roku o zmianie niektórych ustaw (Dz.U.Nr 17, poz. 155) mediacja została wprowadzona do części ogólnej k.p.k., jako przepisy artykułu 23a. Zmiana niniejsza skutkowałą wprowadzeniem mediacji na każdym etapie postępowania sądowego. Patrząc na dynamikę mediacji z perspektywy ponad 20 lat wykorzystywania tej instytucji w sprawach karnych, można stwierdzić, że w pierwszych miesiącach jej stosowania, tj. od 1.09. do 31.12.1998 r. prowadzonych było tylko łącznie 10 postępowań mediacyjnych w sprawach karnych. Już w następnym roku 1999 było ich

366 i do 2006 r. liczba takich postępowań stale rosła, osiągając w 2006 r. najwyższy, jak do tej pory, wynik – 5052 spraw. Następnie liczba mediacji w sprawach karnych stopniowo zmniejszała się do 3254 mediacji w 2011 i 2012 r., aby w okresie od 2013 r. do 2018 r. z pewnymi wahaniami ustabilizować się na względnie podobnym poziomie – średnio 3864 mediacji rocznie (Źródło: sprawozdanie MS-S6r w sprawie osób osądzonych w pierwszej instancji według właściwości rzeczowej, Postępowanie mediacyjne w świetle danych statystycznych sądy rejonowe i okręgowe w latach 2006–2018, Warszawa 2019, s. 24, <https://isws.ms.gov.pl/pl/baza-statystyczna/opracowania-wieloletnie>). Dane statystyczne świadczą o tym, że do mediacji przekonuje się rosnąca liczba sędziów i prokuratorów. Ze statystyk Ministerstwa Sprawiedliwości wynika również, iż najczęstszą grupą przestępstw kierowanych do postępowania mediacyjnego są sprawy o znęcanie się (art. 207 § 1 k.k.), które w 2017 r. stanowiły 97%, a w 2018 r. 93% wszystkich mediowanych przestępstw przeciwko rodzinie i opiece. Delikt karny jest niezwykle trudnym, często traumatycznym doświadczeniem życiowym dla osoby pokrzywdzonej przestępstwem. Udział w mediacji daje możliwość określenia i nazwania często tłumionych emocji, zmierzenia się z wewnętrznymi lękami i ostatecznie przełamania psychologicznego impasu. Wypracowana w poufnej procedurze ugoda, poza satysfakcją psychologiczną, umożliwi szybkie porozumienie się co do sposobu i terminu naprawienia szkody lub zadośćuczynienia za doznaną krzywdę. Osoby uwikłane w procedurę karną zyskują możliwość współdecydowania we własnej sprawie, zwerbalizowania subiektywnych skutków czynu karalnego, bezpiecznego wyrażenia emocji i ostatecznie określenia wzajemnych oczekiwań. Profesjonalnie przeprowadzona mediacja ułatwia rozwiązanie konfliktu w drodze wolnej od znamion przemocy, często prowadząc do trwałego jego zakończenia. Mediacja wpisuje się w ideę sprawiedliwości naprawczej i jest przejawem unowocześnienia procesu karnego stanowiąc istotny sposób regulowania sporów w całym kręgu oddziaływania europejskiej kultury legislacyjnej. Włączenie kwalifikacji „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia” do ZSK będzie uzupełnieniem standardów prowadzenia mediacji opracowanych i przyjętych 26.06.2006 r. przez Społeczną Radę do spraw Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów przy Ministrze Sprawiedliwości. Standardy te określają kompetencje mediatora na poziomie ogólnym. Opracowana kwalifikacja może też skutkować zwiększeniem zaufania wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania do korzystania z mediacji karnych i w sprawach o wykroczenia.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

W Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji znajdują się 3 kwalifikacje rynkowe o zbliżonym charakterze. Są to kwalifikacje: „Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach cywilnych”, „Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach gospodarczych” i „Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach rodzinnych”. Kwalifikacje te nie posiadają wspólnych kluczowych efektów uczenia się z przedmiotową kwalifikacją, choć oczywiście opisują podobne umiejętności. Kwalifikacja „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia” odnosi się jednak ściśle do specyfiki mediacji w sprawach czynów zabronionych, a zatem jest komplementarna do pozostałych włączonych do ZSK kwalifikacji. Część efektów uczenia się właściwa dla kwalifikacji może być wspólna z efektami kształcenia na wybranych kierunkach studiów oraz studiów podyplomowych z zakresu mediacji i mediacji karnych. Charakter efektów uczenia się jest na tyle różny, że bezpośrednie odniesienie ich do efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia” nie jest zasadne. Należy podkreślić, że w ramach systemu szkolnictwa wyższego posiadanie efektów kształcenia, pokrywających się zakresem z opisaną kwalifikacją rynkową, nie może zostać potwierdzone w całości w wyniku

walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego. Włączenie kwalifikacji do ZSK umożliwi potwierdzenie kompetencji przez osoby, które chcą skorzystać z równoważnej do formalnej ścieżki uczenia się przez całe życie.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może pracować na stanowisku mediatora w ośrodkach mediacyjnych, może również prowadzić działalność gospodarczą w tym zakresie. Kompetencje mediacyjne mogą także zostać wykorzystane między innymi w jednostkach penitencjarnych, ośrodkach poprawczych, opiece społecznej oraz w instytucjach niosących pomoc osobom pokrzywdzonym przestępstwem. Osoba posiadająca kwalifikację może uzyskać wpis na listę mediatorów w sprawach karnych prowadzoną przez sądy okręgowe po spełnieniu wymagań określonych w Rozporządzeniu Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 maja 2015 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach karnych (Dz. U. z 2015r., poz. 716).

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1 Metody Na etapie weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody: test teoretyczny lub wywiad ustrukturyzowany/rozmowa z komisją (do weryfikacji zagadnień teoretycznych ze wszystkich zestawów efektów uczenia się); obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych uzupełniona rozmową z komisją; analiza dowodów i deklaracji uzupełniona rozmową z komisją (dowodami mają być: 1) opracowane przez kandydata przed walidacją sprawozdanie z samorozwoju w roku poprzedzającym przystąpienie do walidacji, ze szczególnym uwzględnieniem spraw karnych lub spraw o wykroczenia oraz 2) sprawozdanie z obserwowanych, prowadzonych lub współprowadzonych sesji mediacji karnych lub w sprawach o wykroczenia). 1.2 Zasoby kadrowe Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna, składająca się minimum z 2 osób: przewodniczącego oraz min. jednego członka komisji. Każdy z członków komisji walidacyjnej musi spełniać następujące wymogi: - posiadać wykształcenie wyższe magisterskie; - posiadać ukończone studia lub studia podyplomowe z zakresu mediacji oraz szkolenie z zakresu mediacji karnych; - stosować zasady etyki zawodowej mediatora; - znać i stosować aktualnie obowiązujące regulacje prawne w zakresie mediacji; - znać i stosować standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora opracowane przez Społeczną Radę ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów i Konfliktów przy Ministrze Sprawiedliwości; - posiadać pełną zdolność do czynności prawnych i pełnię praw publicznych; - stosować kryteria weryfikacji przypisane do efektów uczenia się dla opisywanej kwalifikacji oraz kryteria oceny formalnej i merytorycznej dowodów na posiadanie efektów uczenia się właściwych dla opisywanej kwalifikacji; - stosować zasady prowadzenia weryfikacji, a także różne metody weryfikacji efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Ponadto: Przewodniczący komisji musi spełniać następujące wymogi: - posiadać min. 8 - letnie doświadczenie w pracy mediatora w sprawach karnych lub w sprawach o wykroczenia potwierdzone rekomendacją sądu, prokuratury lub policji; - przeprowadzić min. 90 mediacji karnych lub w sprawach o wykroczenia (oświadczenie i wykaz przeprowadzonych postępowań mediacyjnych uwzględniający sygnaturę akt). Członek komisji musi spełniać następujące wymogi: - posiadać min. 5-letnie doświadczenie w pracy mediatora w sprawach karnych lub w

sprawach o wykroczenia potwierdzone rekomendacją sądu, prokuratury, policji lub ośrodka mediacji; - przeprowadzić min. 30 mediacji karnych lub w sprawach o wykroczenia (oświadczenie i wykaz przeprowadzonych postępowań mediacyjnych uwzględniający sygnaturę akt). 1.3 Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Podczas walidacji instytucja certyfikująca ma obowiązek zapewnić odpowiednie warunki do przeprowadzenia walidacji. Instytucja Certyfikująca musi stosować rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. W szczególności istotne jest zapewnienie bezstronności osób przeprowadzających walidację m.in. poprzez rozdział osobowy mający na celu zapobieganie konfliktowi interesów osób przeprowadzających walidację. Osoby te nie mogą weryfikować efektów uczenia się osób, które były przez nie przygotowywane do uzyskania kwalifikacji „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia”. 2. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się Nie określa się wymagań do etapów identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia” jest gotowa do samodzielnego planowania i prowadzenia mediacji karnych i w sprawach o wykroczenia, zarówno w postępowaniach pozasądowych, sądowych, jak i z osobami skazanymi, i po odbyciu kary. Na podstawie analizy sprawy ocenia, czy nie ma przeciwwskazań do zastosowania mediacji. Działania podejmowane przez tę osobę wspierają samodzielne wypracowanie satysfakcjonującego rozwiązania konfliktu lub sporu pomiędzy pokrzywdzonym, a sprawcą przestępstwa lub wykroczenia. Wykorzystuje ona wiedzę z zakresu prowadzenia postępowania mediacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawnych uwarunkowań mediacji w sprawach karnych i w sprawach o wykroczenia. W swojej pracy współpracuje z organem prowadzącym sprawę. W prowadzonej mediacji stosuje wiedzę z zakresu kryminologii i wiktymologii, w tym specyfiki zjawiska przestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem agresji i przemocy oraz ich psychologicznych uwarunkowań. Pracuje zgodnie z metodyką prowadzenia mediacji i zasadami etyki zawodowej mediatora, stosuje narzędzia i techniki komunikacyjne, uwzględniając poczucie bezpieczeństwa i równowagi stron. Stosuje techniki zarządzania emocjami. Posługuje się podstawową siatką pojęciową z zakresu prawa karnego. Stale aktualizuje swoją wiedzę dotyczącą mediacji oraz zastosowania podstaw prawnych związanych z procedurą mediacji. Przygotowując i prowadząc sesję mediacyjną bierze pod uwagę specyfikę konkretnej sprawy i wielość możliwych uwarunkowań zaistniałego problemu. Doskonali swoje kompetencje zawodowe w odniesieniu do już zdobytych doświadczeń zawodowych potwierdzonych dowodami oraz w oparciu o samoocenę. Osoba posiadająca kwalifikację jest świadoma wysokiej odpowiedzialności społecznej wynikającej z prowadzenia mediacji.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Znajomość tematyki dotyczącej mediacji jako alternatywnej metody rozwiązywania konfliktów i sporów

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Omawia alternatywne metody rozwiązywania konfliktów i sporów

Kryteria weryfikacji*

- wymienia alternatywne metody rozwiązywania konfliktów i sporów; - charakteryzuje wymienione metody; - podaje przykłady ich zastosowania w praktyce.

Efekt uczenia się

02. Omawia ogólne zagadnienia dotyczące mediacji

Kryteria weryfikacji*

- definiuje pojęcie mediacji; - wymienia cele i funkcje mediacji; - charakteryzuje formy i zasady mediacji; - omawia rolę mediatora w procesie mediacji; - omawia rolę obrońcy oraz pełnomocnika w mediacji; - charakteryzuje zagadnienie sprawiedliwości naprawczej i sprawiedliwości karnej.

Efekt uczenia się

03. Posługuje się wiedzą z zakresu podstaw prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem mediacji w sprawach karnych i w sprawach o wykroczenia

Kryteria weryfikacji*

- omawia wybrane pojęcia z zakresu prawa karnego (m. in. zbrodnia, występki, wykroczenie, przestępstwo, stopień społecznej szkodliwości, podejrzany, oskarżony, pokrzywdzony, groźba bezprawna, zadośćuczynienie, naprawienie szkody); - charakteryzuje podstawy prawne dotyczące mediacji w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia; - wskazuje aktualne zmiany w zakresie podstaw prawnych związanych z procedurą mediacji; - omawia wpływ mediacji na postępowanie karne oraz skutki prawne zawarcia ugody mediacyjnej.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Prowadzenie postępowania mediacyjnego

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Przygotowuje spotkanie mediacyjne z uwzględnieniem specyfiki konkretnej sprawy

Kryteria weryfikacji*

- wymienia dokumenty z jakimi należy się zapoznać przygotowując mediacje oraz omawia informacje jakie może z nich uzyskać; - nawiązuje kontakt ze stronami; - wyjaśnia procedurę i przebieg mediacji; - przedstawia stronom cel mediacji, zasady prowadzenia mediacji, zasady pokrywania kosztów; - omawia rolę stron i mediatora; - zadaje pytanie o gotowość stron do mediacji.

Efekt uczenia się

02. Charakteryzuje sposoby dbania o poczucie bezpieczeństwa i równowagę stron

Kryteria weryfikacji*

- określa warunki lokalowe pozwalające zapewnić bezpieczeństwo i neutralność postępowania mediacyjnego; - omawia organizację i przebieg mediacji z uwzględnieniem pouczenia o: możliwości przerwania mediacji, spotkaniach na osobności, możliwości udziału osób trzecich; - wymienia podstawowe potrzeby psychologiczne; - opisuje rolę emocji w procesie mediacji; - stosuje techniki pracy z emocjami; - identyfikuje blokady w zawarciu porozumienia; - omawia syndrom PTSD.

Efekt uczenia się

03. Stosuje narzędzia i techniki komunikacyjne

Kryteria weryfikacji*

- podaje rodzaje i przykłady pytań stosowanych w procesie mediacyjnym oraz określa konsekwencje ich zastosowania (np.: otwarte, zamknięte, testujące problem, o WATNA i o BATNA, o uzasadnienie, stymulujące); - formułuje przykłady technik wspierających aktywne słuchanie (np.: parafraza, podsumowanie, klaryfikacja, przeformułowanie); - wymienia i formułuje techniki budowania dobrej atmosfery (np.: dowartościowanie, odzwierciedlenie, metafora, komunikat JA); - wymienia i formułuje techniki wspomagające proces kierowania przebiegiem rozmowy (np.: doprecyzowanie, uogólnienie, kierowanie rozmowy z treści na proces); - omawia techniki weryfikujące przekonanie stron do uzgodnień zawartych w ugodzie (np. „adwokat diabła”).

Efekt uczenia się

04. Prowadzi spotkanie mediacyjne

Kryteria weryfikacji*

- omawia uzasadnienie konieczności przeprowadzenia spotkań odrębnych w postępowaniu karnym; - wygłasza monolog mediatora (definicja, cel, zasady i przebieg mediacji, omawia rolę stron oraz mediatora); - formułuje pytania o potrzeby i interesy stron oraz pytania służące przeformułowaniu oczekiwań; - formułuje pytania pozwalające zweryfikować użyteczność i wykonalność proponowanych rozwiązań; - wskazuje dostępne formy uzyskania pomocy (programy korekcyjno - edukacyjne dla osób stosujących przemoc, programy terapeutyczne, grupy wsparcia) oraz instytucje pomocowe wspierające proces resocjalizacji; - prezentuje sprawozdanie z obserwowanych lub współprowadzonych sesji mediacji karnych lub w sprawach o wykroczenia.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Diagnoza i analiza konfliktu w kontekście spraw karnych i o wykroczenia

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Omawia pojęcie konfliktu

Kryteria weryfikacji*

- definiuje pojęcie konfliktu; - opisuje dynamikę konfliktu; - wymienia kategorie konfliktów i zastosowanie „Koła konfliktu” Ch. Moore’a w mediacjach.

Efekt uczenia się

02. Omawia psychologiczne mechanizmy reakcji na konflikt oraz stopień jego eskalacji

Kryteria weryfikacji*

- opisuje podstawowe osobowościowe style reakcji na konflikt (unikanie, łagodzenie, konkurencja, kompromis, kooperacja) w korelacji do efektywności rozwiązywania sporów; - wymienia stopnie eskalacji konfliktu i omawia jego wpływ na proces mediacji.

Efekt uczenia się

03. Charakteryzuje sposoby zapobiegania eskalacji konfliktu

Kryteria weryfikacji*

- wyjaśnia istotę i specyfikę określenia błęd poznawczy; - definiuje wybrane błędy poznawcze utrudniające uzyskanie kompromisu (np. efekt autorytetu, efekt pominięcia, efekt potwierdzenia, efekt skupienia, efekt ślepej plamki, efekt wspierania decyzji, efekt wiarygodności, iluzja wstrząsu, złudzenie kontroli, efekt polaryzacji); - wymienia wybrane blokady komunikacyjne i omawia ich wpływ na komunikację (np. nakazywanie, ostrzeganie i groźba, moralizowanie, głoszenie kazań, osądzanie, krytykowanie, potępienie).

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Posługiwanie się wiedzą z zakresu kryminologii i wiktymologii ze szczególnym uwzględnieniem problematyki przestępczości oraz agresji i przemocy

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

160

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Omawia wybrane zagadnienia z zakresu kryminologii i wiktymologii

Kryteria weryfikacji*

- definiuje wybrane pojęcia z zakresu kryminologii i wiktymologii (np. przestępczość, przestępstwo, wykroczenie); - omawia etapy procesu wiktymizacji; - nakreśla profil sprawcy przestępstwa; - nakreśla profil osoby ulegającej wiktymizacji; - omawia determinanty zjawisk przestępczych (czynniki biopsychiczne i środowiskowe).

Efekt uczenia się

02. Omawia specyfikę zjawiska agresji i przemocy

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje pojęcie i specyfikę agresji; - definiuje pojęcie przemocy w kontekście psychologicznym oraz w rozumieniu przepisów kodeksu karnego; - wymienia i charakteryzuje wybrane formy przemocy (np.: fizyczna, emocjonalna/psychiczna, seksualna, ekonomiczna,

cyberprzemoc); - omawia cykl przemocy.

Efekt uczenia się

03. Omawia psychologiczne mechanizmy funkcjonowania osób doświadczających przemocy i ich wpływ na proces podejmowania decyzji

Kryteria weryfikacji*

- charakteryzuje wybrane mechanizmy psychologiczne osób doświadczających przemocy (np.: syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko prania mózgu, PTSD, syndrom Sztokholmski, mechanizm „psychologicznej pułapki”); - omawia wpływ mechanizmów psychologicznych związanych z doświadczaniem przemocy i innych sytuacji trudnych na funkcjonowanie osoby pokrzywdzonej.

Efekt uczenia się

04. Omawia mechanizmy osób stosujących przemoc i sposoby radzenia sobie z osobą agresywną

Kryteria weryfikacji*

- opisuje mechanizm używania przemocy jako taktyki pozwalającej przejąć władzę i kontrolę; - definiuje i wyjaśnia wybrane mechanizmy osób stosujących przemoc (np.: wymuszanie, groźenie i zastraszanie, onieśmianie, zaprzeczenie, pomniejszanie i obwinianie); - opisuje metody umożliwiające uniknięcia lub niwelowania agresywnego zachowania (np.: przerwa na ochłonięcie, plan bezpieczeństwa, rozpoznanie i akceptacja złości, zdystansowanie).

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Doskonalenie kompetencji i etyka zawodowa

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Przestrzega zasad etyki zawodu

Kryteria weryfikacji*

- dokonuje analizy wybranego postępowania mediacyjnego pod względem zgodności z zasadami etycznymi; - opisuje wybrane zasady z kodeksu etyki zawodowej mediatora przyjętego przez Społeczną Radę ds. ADR przy Ministrze Sprawiedliwości; - podaje przykładowe sytuacje w pracy mediatora, w których może zaistnieć dylemat etyczny, przedstawia propozycje rozwiązania.

Efekt uczenia się

02. Doskonali kompetencje zawodowe

Kryteria weryfikacji*

- dokonuje autodiagnozy w zakresie predyspozycji własnych do prowadzenia mediacji, uwzględniając doświadczenie zdobyte podczas obserwacji, prowadzenia, współprowadzenia mediacji karnych lub w sprawach o wykroczenia; - przedstawia sprawozdanie z samorozwoju w roku poprzedzającym przystąpienie do walidacji, ze szczególnym uwzględnieniem spraw karnych lub w spraw o wykroczenia.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Łódzka Izba Przemysłowo-Handlowa

Minister właściwy*

Minister Sprawiedliwości

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat ważny 10 lat. W celu odnowienia certyfikatu kandydat zobowiązany jest przedstawić dowody poświadczające przeprowadzenie min. 10 mediacji w sprawach karnych lub o wykroczenia od momentu potwierdzenia kwalifikacji. W przypadku braku wymaganych dowodów kandydat podchodzi ponownie do procesu weryfikacji.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

3 - Nauki społeczne, gospodarka i prawo

Kod PKD*

Kod	Nazwa
69.1	Działalność prawnicza

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Pełnomocnictwo do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji
2	Potwierdzenie dokonania opłaty. Tytuł przelewu: za wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK - PROWADZENIE MEDIACJI SĄDOWYCH W SPRAWACH KARNYCH I SPRAWACH O WYKROCZENIA
3	ZRK_FKU_ Prowadzenie mediacji sądowych w sprawach karnych i sprawach o wykroczenia



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Łódzka Izba Przemysłowo-Handlowa
Siedziba i adres: Narutowicza, 34, 90-135 Łódź
NIP: 7250040613
REGON: 004284477
Numer KRS: 0000035463
Reprezentacja: Katarzyna Pakuła, Sekretarz Wojewódzkiego Centrum Arbitrażu i Mediacji w Łodzi

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: marketing@cam-lodz.pl