

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Organizowanie i realizacja imprezy turystyki kajakowej

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca tę kwalifikację potrafi zaplanować i skoordynować wszystkie działania niezbędne do zorganizowania imprezy kajakowej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami prawa. Jest gotowa do samodzielnego ułożenia programu imprezy kajakowej obejmującego spływ oraz atrakcje dodatkowe. Umie przeprowadzić odprawę, rozgrzewkę, prawidłowo rozdysponować sprzęt oraz zorganizować podsumowanie imprezy. Dysponuje wiedzą z zakresu krajoznawstwa i umie samodzielnie zgromadzić potrzebne materiały oraz przygotować i zaprezentować uczestnikom imprezy informacje o regionie np. historyczne, przyrodnicze, etnograficzne. Zna obowiązki i potrafi skoordynować działania kadry spływu. Może pełnić obowiązki każdego członka kadry spływu. Potrafi swobodnie poruszać się na różnych akwenach, jest dobrze technicznie wyszkolonym kajakarzem. Potrafi zademonstrować innym uczestnikom spływu sposób pokonywania przeszkód, asekurować i pomagać im pokonać bezpiecznie trudne miejsca na szlaku. Umie prawidłowo zareagować i rozwiązywać konflikty w sytuacjach kryzysowych na spływie. W trakcie trwania imprezy kajakowej zachowuje i propaguje zasady ochrony przyrody. Zna podstawowe przepisy państwowe dotyczące uprawiania turystyki kajakowej i umie zastosować je w praktyce. Osoba posiadająca kwalifikację może planować, organizować i prowadzić spływy w ramach zatrudnienia w organizacjach społecznych, samorządach lub firmach. Może prowadzić imprezy turystyki kajakowej dla dzieci i młodzieży. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą świadczącą usługi na rynku turystyki kajakowej. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji wynosi 950 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Uzyskaniem kwalifikacji w szczególności mogą być zainteresowani: - lokalni liderzy, członkowie stowarzyszeń i organizacji działających na rzecz rozwoju turystyki oraz produktu lokalnego; - pracownicy przedsiębiorstw turystycznych (biura podróży, organizatorzy turystyki, hotele i pensjonaty); - pracownicy wypożyczalni sprzętu wodnego; - osoby zajmujące się prowadzeniem agroturystyki; - członkowie stowarzyszeń i klubów kajakowych; - organizatorzy wypoczynku dzieci i młodzieży; - nauczyciele w ramach podnoszenia swoich kwalifikacji; - studenci i absolwenci studiów wyższych w szczególności o kierunkach związanych z turystyką i rekreacją lub kulturą fizyczną.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja

- BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT) - Technik organizacji turystyki (422104) od 1 września 2019r.

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji, w szczególności wymagany poziom wykształcenia*

- wykształcenie średnie lub średnie branżowe; - pisemne oświadczenie o umiejętności pływania w pław - udokumentowane przepłynięcie min. 1000 km na różnych szlakach, w tym co najmniej na 4 szlakach z wykazu GOK PTTK; - pełnoletniość; - udokumentowane ukończenie kursu pierwszej pomocy min. 8 godz. (nie dawniej niż 3 lata przed weryfikacją) zawierającego następujące treści: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS); stany nagłe (urazy, krwotoki zewnętrzne, omdlenia, wstrząs); rozpoznawanie oraz postępowanie przy objawach udaru cieplnego oraz hipotermii; - pisemne oświadczenie osoby przystępującej do walidacji o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania kajakarstwa rekreacyjnego.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Kajakarstwo turystyczne to świetny sposób na połączenie podnoszenia kondycji fizycznej z poznawaniem piękna ziemi ojczystej. Jednakże względu na swoją specyfikę stawia wiele wyzwań zarówno przed organizatorami jak i uczestnikami imprez. Najważniejsze trendy we współczesnej turystyce, wynikające ze zmian demograficznych, globalizacji, zmiany stylu życia, chęci obcowania z naturą, rosnącej dbałości o zdrowie i nacisku na zrównoważony rozwój a także rosnącej roli kultury w życiu i społeczeństwie, potrzeby wyjątkowych doznań ale i bezpieczeństwa, wskazują, że turystyka aktywna, w tym wodna doskonale wpisuje się w ogólne tendencje rozwoju turystyki na świecie. Również w Polsce w dokumentach poświęconych strategiom rozwoju poszczególnych województw turystyka kajakowa uznawana jest często za istotną gałąź turystyki. Za jedną z kluczowych form turystyki kwalifikowanej w regionie uznano ją w woj. wielkopolskim, podlaskim i małopolskim. Szlaki i spływy kajakowe zidentyfikowano jako jedno z podstawowych produktów turystycznych lub wizerunkowych województwa czy jego subregionów w województwach warmińsko-mazurskim³⁾, lubelskim, kujawsko-pomorskim,

zachodniopomorskim, lubuskim czy subregionach śląska. Efektem tego są inwestycje²) wpływające na dynamiczny rozwój infrastruktury szlaków kajakowych oraz wspieranie rozwoju przedsiębiorczości w obszarze turystyki oraz usług wolnego czasu, wykorzystujących atrakcje i potencjały lokalne. Tworzenie miejsc pracy związanych z organizacją imprez turystyki kajakowej pozytywnie wpływa na rozwój gospodarczy regionu. Powszechnie znanym zjawiskiem wśród badaczy zajmujących się tematyką wpływu turystyki na gospodarkę jest tzw. efekt zatrudnienia pośredniego. Według badań jedno dodatkowe miejsce w sektorze turystyki kreuje 1,5 miejsca na zasadzie wpływu pośredniego, w branżach wspierających (Tourism Investing in energy and resource efficiency, United Nations Environment Programme, 2011 str. 41) . Jednak aby odpowiedzialnie propagować turystykę kajakową nie wystarczy jedynie zapewnienie dostępności sprzętu i infrastruktury, niezbędne jest zadbanie o sprawną organizację wypoczynku, bezpieczeństwo turysty oraz dostarczenie wiedzy o regionie. Z przeprowadzonych badań 1) wynika, że podstawową aktywnością turystyczną jest zwiedzanie i obcowanie z kulturą (77% ankietowanych). Preferencje te dotyczą także, a może przede wszystkim osób uprawiających turystykę aktywną. Prowadzący spływ, reprezentujący odpowiedni poziom wiedzy krajoznawczej, jest w stanie zapewnić uczestnikom program pozwalający poznać historyczne, kulturowe i przyrodnicze walory regionu oraz potrafi znaleźć i wskazać w terenie interesujące obiekty. O zapotrzebowaniu na tego typu kwalifikacje świadczy chociażby zapis „Strategii rozwoju turystyki do 2020 roku” województwa lubuskiego, zakładający rozwój rekreacji ruchowej i zdrowotnej m.in. poprzez kilkukilometrowe spływy kajakowe po rzece z przewodnikami regionalistami. Turystyka kajakowa jest dostępna dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. Działalność na rzecz rozwoju turystyki i krajoznawstwa, wypoczynku dzieci i młodzieży, seniorów oraz w zakresie rozwoju kultury fizycznej mieści się w zakresie zadań publicznych realizowanych przez różne podmioty, w tym organizacje pozarządowe. Zapewnienie bezpieczeństwa oraz kadry potrafiącej zainspirować uczestników do podejmowania aktywności jest bardzo ważne, szczególnie w przypadku imprez dla dzieci i młodzieży. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki szkoły mogą organizować dla wychowanków i uczniów, różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki w tym także specjalistyczne wycieczki krajoznawczo-turystycznych (np. spływy), w których udział wymaga od uczniów przygotowania kondycyjnego a kierownik i opiekunowie wycieczki są obowiązani posiadać udokumentowane przygotowanie zapewniające bezpieczną realizację programu wycieczki. W rozporządzeniu nie jest sprecyzowany sposób dokumentowania przygotowania do prowadzenia wycieczek specjalistycznych. Ustanowienie opisywanej kwalifikacji pozwoli na ustandaryzowanie wiedzy i umiejętności oraz umożliwi udokumentowanie odpowiedniego przygotowania wymaganego w tym rozporządzeniu w zakresie organizacji spływów kajakowych. Według badań 1) na szlakach kajakowych wyraźnie dominują turyści samodzielnie organizujący spływy dla siebie, rodziny i znajomych, pływający sporadycznie na spływach jedno lub dwudniowych korzystający ze sprzętu wypożyczanego. Operatorzy ograniczają ofertę przeważnie do dostarczenia kajaków, rzadko oferują usługi obsługi grupy. Turyści, szczególnie rodziny z małymi dziećmi, próbują szukać opieki instruktorów współpracujących z wypożyczalnią jednak tylko nieduża część z nich oferuje możliwość organizacji spływów. Jest to związane z brakiem na rynku odpowiednio wyszkolonych osób (wypożyczalnie głównie bazują na ograniczonych zasobach kadry wywodzącej się z klubów PTTK i PZK). Z badania 1) przeprowadzonego w przez firmę AGERON Polska na Pomorzu wśród 58 podmiotów organizujących spływy (w tym 53 komercyjnych) wynika, że spływy z zapewnieniem przewodnika stanowią ok. 34% ogółu, spływy bez przewodnika ok 68%, wczasy w kajaku kilka procent. Jeśli zestawimy to z faktem, że – według tego samego badania – tylko 3% deklaruje uczestnictwo w spływach dłuższych niż tydzień, 27% w 2-3 dniowych, 64% w jednodniowych i aktywność tę w zdecydowanej większości uprawia bardzo sporadycznie w ciągu roku to prowadzi do stwierdzenia, że siłą rzeczy osoby takie nie mają wiedzy, umiejętności a

bardzo często i świadomości zagrożeń z jakimi mogą się spotkać na spływie. Edukację w tym zakresie powinny prowadzić osoby doskonale znające temat w teorii i praktyce. Nierzadko zdarza się, że operatorzy próbując odpowiedzieć na zapotrzebowanie rynku zatrudniają osoby nie posiadające odpowiedniej wiedzy, umiejętności i doświadczenia. Jest to działanie niebezpieczne – daje złudne poczucie bezpieczeństwa turystom. Operatorzy często zdają sobie sprawę z zagrożeń na szlaku. Dlatego – aby minimalizować ryzyko wypadku oraz ryzyko uszkodzenia wypożyczanego sprzętu – usuwają z koryta rzeki wszelkie przeszkody (np. zwalone drzewa, zwisające gałęzie) niszcząc środowisko naturalne oraz czyniąc szlak kajakowy mniej atrakcyjnym. W efekcie rzeka traci naturalny charakter, co zniechęca doświadczonych kajakarzy lubiących wyzwania stawiane przez naturę. Z drugiej strony niedoświadczeni kajakarze o bardzo niskich umiejętnościach manewrowania kajakiem nie potrafią pokonywać przeszkód i doprowadzają do sytuacji niebezpiecznych. Zdecydowanej ilości zagrożeń można by było uniknąć, gdyby grupą opiekowała się osoba umięającą poinstruować, jak należy zachować się na szlaku i pokazała właściwy sposób pokonania przeszkód. Wiele podmiotów zajmujących się turystyką nie podejmuje działań związanych z organizacją spływów kajakowych ze względu na brak możliwości weryfikacji umiejętności potencjalnych pracowników w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom spływów. Włączenie kwalifikacji do systemu pozwoli wyeliminować te obawy i ułatwi podjęcie decyzji firmom, instytucjom samorządowym i innym podmiotom niekomercyjnej o organizacji imprez turystyki kajakowej. Ustanowienie kwalifikacji byłoby wiarygodnym sposobem potwierdzenia kompetencji i kwalifikacji zatrudnianej osoby dla pracodawcy, a możliwość uzyskania kwalifikacji byłaby istotną motywacją poszerzania wiedzy i umiejętności dla osób zainteresowanych dodatkowym zatrudnieniem i poprawieniem swojej sytuacji ekonomicznej. Korzystanie z zorganizowanej formy turystyki pod opieką osoby dobrze do tego przygotowanej zarówno teoretycznie jak i praktycznie będzie miało bardzo duży wpływ na podniesienie poziomu bezpieczeństwa przez zapobieganie zagrożeniom, instruktaż pokazujący jak prawidłowo radzić sobie z trudnościami na trasie oraz profesjonalną pomoc w sytuacjach niebezpiecznych.

Literatura: 1) STRATEGIA PROMOCJI MARKI „POMORSKIE SZLAKI KAJAKOWE” - Raport z badań ankietowych wśród kajakarzy, analizy bazy operatorów i analizy dobrych praktyk. Opracowanie: AGERON Polska na zlecenie Samorządu Województwa Pomorskiego, październik 2015 r. 2) Strategia rozwoju województwa lubuskiego do 2030 3) Strategia Rozwoju Turystyki Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Podobne efekty uczenia, przynajmniej w części, można uzyskać podczas studiowania kierunków związanych z wychowaniem fizycznym, czyli wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja (szczególnie w specjalnościach turystyka aktywna, turystyka alternatywna), sport. Ponadto uczelnie prowadzą kursy w ww. dziedzinach. Uzyskanie zbliżonych kwalifikacji zależy od indywidualnego doboru treści kształcenia przez uczelnie oraz poziomu przygotowania praktycznego absolwentów. Część kwalifikacji będą też posiadać (w zakresie wiedzy krajoznawczej i przyrodniczej) absolwenci geografii, ochrony środowiska i biologii, technicy turystyki. Część efektów uczenia się może być osiągnięta w kwalifikacji „Pilotowanie imprez turystycznych”. Część efektów uczenia się może być osiągnięta w kwalifikacji przewodnickiej zgłoszonej przez PTTK.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia

Branża	Zawód	Umiejętność
• BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	Technik hotelarstwa (422402) od 1 września 2019r.	
	BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik organizacji turystyki (422104) od 1 września 2019r.	
	BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik turystyki na obszarach wiejskich (515205) od 1 września 2019r.	
	Animacja czasu wolnego	
	• BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik hotelarstwa (422402) od 1 września 2019r.	
	BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik organizacji turystyki (422104) od 1 września 2019r.	
	BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik turystyki na obszarach wiejskich (515205) od 1 września 2019r.	
	Koordynowanie opieki nad turystami	
	• BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik hotelarstwa (422402) od 1 września 2019r.	
	BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik organizacji turystyki (422104) od 1 września 2019r.	
	BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)	
	Technik turystyki na obszarach wiejskich (515205) od 1 września 2019r.	
	Przewodnictwo turystyczne	

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może planować, organizować i prowadzić spływy w ramach zatrudnienia w organizacjach społecznych, samorządach lub firmach. Może prowadzić imprezy turystyki kajakowej dla dzieci i młodzieży. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą świadczącą usługi na rynku turystyki kajakowej. Może prowadzić podstawowe szkolenie dla uczestników imprez kajakowych. Osoba posiadająca kwalifikację może zdobywać inne kwalifikacje w obszarze organizowania turystyki kajakowej np. dla osób z niepełnosprawnością lub w ramach profilaktyki używania substancji psychoaktywnych i zachowań prowadzących do uzależnień behawioralnych. Może również zdobywać kwalifikacje do prowadzenia imprez kajakowych na rzekach górskich o trudności wyższej niż WW1.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji 1.1 Metody weryfikacji W czasie weryfikacji muszą być zastosowane następujące metody: ● test teoretyczny; ● rozmowa z komisją (wywiad swobodny); ● prezentacja; ● obserwacja w warunkach rzeczywistych; ● obserwacja w warunkach symulowanych; ● analiza dowodów i deklaracji. 1.2 Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z minimum 3 osób. Każdy z członków komisji musi posiadać co najmniej kwalifikację pełną z poziomem VI PRK. Ponadto każdy z członków komisji musi spełniać przynajmniej dwa z poniższych warunków: - jest przewodnikiem turystyki kajakowej PTTK co najmniej II stopnia; -

posiada kwalifikację "Organizowanie i realizacja imprezy turystyki kajakowej" i przez ostatnie 3 lata organizował lub prowadził co najmniej 3 imprezy kajakowe; - ma udokumentowane doświadczenie w organizowaniu lub prowadzeniu min. 10 spływów wymienionych w Informatorze Kajakarza w ciągu ostatnich 10 lat; - posiada doświadczenie w zakresie szkolenia kajakowego w ramach zorganizowanego kursu dotyczącego technik pływania kajakiem i ratowniczych technik kajakowych. Co najmniej jeden z członków komisji musi posiadać doświadczenie w egzaminowaniu z wiedzy i techniki pływania kajakiem. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji Weryfikacja składa się z części teoretycznej i praktycznej. W części teoretycznej muszą być wykorzystane następujące metody: test teoretyczny, rozmowa z komisją, prezentacja. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej jest zaliczenie części teoretycznej. Część praktyczna odbywa się na akwenu. Muszą być wykorzystane metody obserwacji w warunkach symulowanych oraz rozmowa z komisją. Skuteczne zaliczenie części praktycznej musi nastąpić w okresie nie dłuższym niż 1 rok od zaliczenia części teoretycznej. Niezaliczenie w tym czasie części praktycznej oznacza konieczność ponownego przystąpienia do części teoretycznej. Część efektów uczenia się może być potwierdzona metodą analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się 05 jest np. posiadanie aktualnej legitymacji Przewodnika Turystyki Kajakowej PTTK lub Przewodnika lub Instruktora Turystyki Kajakowej PZKaj lub klasy sportowej w kajakarstwie górskim. Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się 02 jest posiadanie aktualnej legitymacji Terenowego Przewodnika PTTK. Instytucja certyfikująca zapewnia: 1. grupę spływową min. 5 osób (osoby przystępujące do walidacji mogą stanowić część lub całość grupy spływowej); 2. warunki do przeprowadzenia części teoretycznej walidacji; 3. sprzęt i wyposażenie potrzebne podczas części praktycznej weryfikacji: kajaki ze sterem, wiosła, kamizelki asekuracyjne, rzutki. Instytucja certyfikująca dokonuje wyboru akwenu, na którym będzie się odbywała część praktyczna walidacji. Akwen musi spełniać następujące wymagania: ● woda płynąca nizinna ● z naturalnymi przeszkodami w nurcie: drzewa w nurcie oraz przegradzające nurt, bystrza, kamienie, progi, ● odcinek o długości 5-15 km i przepływie 3-5 km/h. Część weryfikacji dotycząca ratownictwa może odbywać się na wodzie stojącej. Osoba przystępująca do praktycznej części walidacji musi posiadać obuwie i odzież zapewniające ochronę przed wychłodzeniem organizmu niezależnie od warunków atmosferycznych i temperatury wody oraz rodzaju dna akwenu. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Nie określa się warunków dla etapu identyfikowania i dokumentowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Turystyce

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację potrafi samodzielnie zaplanować imprezę turystyki kajakowej, przygotować plan zadań dla siebie i koordynowanego zespołu. Organizuje pracę zespołu oraz nadzoruje wykonywanie przydzielonych zadań. Przygotowuje plan imprezy (pływanie, zwiedzanie, zajęcia rekreacyjno-sportowe) biorąc pod uwagę zainteresowania i zapotrzebowania uczestników oraz logistykę wydarzenia. Ocenia umiejętności techniczne uczestników spływu i w razie konieczności modyfikuje plan spływu w celu zachowania bezpieczeństwa. Potrafi ocenić i korygować działania swoje i zespołu zależnie od sytuacji. Jest gotowa do pełnienia dowolnych funkcji w trakcie spływu (komandora, pilota, bosmana, itp). Potrafi prowadzić instruktaż techniczny dla kajakarzy i asekurować ich w trakcie pokonywania przeszkód. Zna i rozumie zasady zapewnienia bezpieczeństwa na wodzie i w razie zagrożenia udziela pomocy uczestnikom spływu. Przekazuje turystom różnorodne informacje o atrakcjach turystycznych wybranego regionu. Posługuje się sprawnie kajakiem na rzekach nizinnych także trudnych i uciążliwych oraz

na wodzie górskiej do WWI. Przez osobisty przykład wzbudza motywację i kształtuje zainteresowanie kajakarstwem wśród uczestników spływu. Odnosi się do uczestników spływu kulturalnie i z empatią. Umie rozwiązywać typowe konflikty w czasie spływu. Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności związanej z kierowaniem grupą spływową i organizowaniem imprezy.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Wiedza na temat imprez kajakowych

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a) Omawia organizację turystyki kajakowej w Polsce

Kryteria weryfikacji*

- wymienia największe organizacje działające w Polsce w zakresie turystyki i rekreacji kajakowej; - omawia typy wydarzeń turystyki kajakowej; - wymienia źródła informacji o odbywających się w sezonie imprezach kajakowych; - omawia systemy odznak turystyki kajakowej i warunki ich zdobywania.

Efekt uczenia się

b) Omawia zagadnienia dotyczące ochrony środowiska w czasie imprezy

Kryteria weryfikacji*

- omawia kwestie sanitarne na imprezie; - wymienia zasady palenia ognisk i używania otwartego ognia; - wymienia zasady postępowania z różnymi odpadami (puszki, szkło, plastik, papier, resztki organiczne).

Efekt uczenia się

c) Omawia wybrane zagadnienia formalno-prawne

Kryteria weryfikacji*

- omawia odpowiedzialność prawną organizatora spływu lub omawia rodzaje ubezpieczeń stosowanych w czasie spływu; - omawia przepisy prawne dotyczące organizacji imprez w tym

dla dzieci i młodzieży oraz osób z niepełnosprawnościami; - omawia przepisy związane z uprawianiem turystyki kajakowej np.: zasady przepływania przez rezerwat przyrody, zasady korzystania z lasu, korzystania z brzegu, zasady zachowania się w okolicach mostów i w obrębie budowli hydrotechnicznych, zasady poruszania się kajakiem po różnych akwenach; - omawia znaki żeglugowe; - wymienia dokumenty, jakie należy pozyskać od uczestnika imprezy kajakowej.

Efekt uczenia się

d) Posługuje się wiedzą o sprzęcie i wyposażeniu kajakowym

Kryteria weryfikacji*

- klasyfikuje kajaki lub kanadyjki ze względu np. na typ, materiał wykonania, przeznaczenie lub omawia właściwości nautyczne różnych typów kajaków lub omawia zasady doboru kajaka ze względu na typ szlaku i użytkownika; - omawia wyposażenie kajaka; - omawia typy i przeznaczenie wiosł; - omawia sprzęt asekuracyjny i jego zastosowanie lub omawia elementy i sposoby zabezpieczenia wyposażenia osobistego kajakarza.; - omawia zasady naprawy i przechowywania sprzętu.

Efekt uczenia się

e) Posługuje się wiedzą dotyczącą locji

Kryteria weryfikacji*

- definiuje pojęcia: ciek, dorzecze, zlewisko, dział wodny lub wyjaśnia pojęcia przepływu wody i spadku rzeki; - omawia rodzaje przeszkód wodnych i niebezpieczeństwa z nimi związane, w tym odwoje; - omawia zjawiska występujące na rzekach i otwartych akwenach wodnych, w tym zjawiska lodowe lub omawia zjawiska występujące na wodach morskich (np. stan morza, fale, pływy); - omawia klasyfikację rzek lub omawia elementy rzek; - omawia rodzaje jezior.

Efekt uczenia się

f) Omawia szlaki kajakowe

Kryteria weryfikacji*

- omawia skale trudności i uciążliwości szlaków kajakowych lub omawia skale stosowane do opisu wód wolno i szybko płynących; - omawia wpływ budowli wodnych na ocenę trudności i uciążliwości szlaków kajakowych; - omawia wpływ zjawisk atmosferycznych i warunków hydrograficznych na ocenę trudności i uciążliwości szlaków kajakowych lub ocenia stopień trudności i uciążliwości szlaku kajakowego uwzględniając subiektywne i obiektywne czynniki; - ocenia pojemności użytkowe szlaków i możliwości ich wykorzystania dla grup turystycznych o różnej ilości uczestników; - omawia zagrożenia wynikające z błędnej oceny stopnia trudności szlaku kajakowego przy zastosowaniu powyższych metod.

Efekt uczenia się

g) Omawia wpływ warunków meteorologicznych na realizację spływu

Kryteria weryfikacji*

- wymienia zjawiska pogodowe, które pozwalają na przewidywanie pogody lub interpretuje komunikat pogodowy lub wymienia źródła informacji o warunkach pogodowych (np. prognozy

pogody, radary pogodowe) wykorzystywane w trakcie trwania wydarzenia kajakowego.

Efekt uczenia się

h) Omawia zasady bezpiecznego uprawiania turystyki kajakowej

Kryteria weryfikacji*

- omawia sytuacje niebezpieczne na wodzie i zachowanie się uczestników spływu w trakcie ich wystąpienia; - wymienia sprzęt ratunkowy, który należy posiadać na kajaku w zależności od akwenu; - omawia szyki płynięcia oraz role osób funkcyjnych; - omawia zakres współpracy ze służbami ratownictwa; - omawia wpływ np. żywienia, nawadniania, wysiłku fizycznego lub czynników zewnętrznych na organizm kajakarza podczas spływu kajakowego; - wymienia przeciwwskazania do uprawiania określonego rodzaju turystyki kajakowej; - omawia oznaki występowania przeszkód i utrudnień tzw. czytanie wody; - omawia znaki sygnalizacyjne stosowane w czasie spływu; - omawia zasady pokonywania bystrza lub pływania w czasie dużej fali i silnego wiatru.

Efekt uczenia się

i) Omawia zagadnienia organizacji asekuracji oraz ratownictwa

Kryteria weryfikacji*

- omawia sposoby asekuracji uczestników spływu przy pokonywaniu przeszkód lub omawia sposoby postępowania przy przyparciu do przeszkody; - omawia zasady pomocy tonącemu z brzegu lub z wody np. człowiek "żaba", rzutka; - omawia zachowanie ratowanego i ratującego w odwoju; - omawia bezpieczeństwo osoby ratującej.

Efekt uczenia się

j) Omawia kierowanie grupą turystyczną

Kryteria weryfikacji*

- omawia zasady kierowania grupą spływową; - opisuje sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie spływowej lub omawia sposób zachowania się kadry, gdy pojedyncze załogi nie dostosowują prędkości do tempa grupy lub omawia sposób zachowania się kadry, gdy uczestnicy nie stosują się do poleceń kadry spływu; - omawia relacje i zasady dobrej współpracy pomiędzy wszystkimi uczestnikami spływu.

Efekt uczenia się

k) Omawia sposoby motywacji uczestników

Kryteria weryfikacji*

- omawia wpływ nagród i odznak oraz sposobu ich wręczania na popularyzację kajakarstwa szczególnie wśród dzieci i młodzieży; - omawia formy współzawodnictwa w trakcie imprezy na wodzie i na lądzie (np. slalom, wyścig australijski, cross); - omawia rolę współzawodnictwa w procesie integracji grupy; - omawia sposób otwarcia lub zakończenia spływu.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Wiedza o wybranym obszarze

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a) Przygotowuje informacje o historii, architekturze i kulturze regionu na którym odbywa się spływ

Kryteria weryfikacji*

- omawia źródła informacji z zakresu historii, architektury i kultury; - pozyskuje materiały z zakresu historii, architektury i kultury; - prezentuje informacje o obiektach charakterystycznych dla regionu na którym odbywa się impreza turystyki kajakowej np. pomniki, upamiętnienia, budowle; - prezentuje informacje o mniejszościach narodowych, etnicznych i religijnych lub podaje przykłady elementów charakterystycznych dla wybranego regionu np. stroje, dialekt, obrzędy, tradycje, legendy;

Efekt uczenia się

b) Omawia wiedzę geograficzno-przyrodniczą

Kryteria weryfikacji*

- omawia krainy/regiony geograficzne w Polsce; - omawia zlewnie i główne dopływy Wisły i Odry; - omawia ukształtowanie terenu, wody np. rzeki, jeziora - rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce; - wymienia formy ochrony przyrody występujące w regionie na którym odbywa się spływ; - wymienia parki narodowe; - wymienia rośliny chronione i niebezpieczne środowiska wodnego; - wymienia zwierzęta chronione żyjące w środowisku wodnym;

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Planowanie imprezy kajakowej

Poziom PRK*

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a) Przygotowuje plan imprezy kajakowej

Kryteria weryfikacji*

- planuje czynności związane z organizacją imprezy kajakowej; - planuje trasę spływu uwzględniając specyfikę grupy oraz rodzaj akwenu; - określa spodziewany czas płynięcia; - omawia rolę komitetu organizacyjnego; - określa środki transportu, miejsca noclegowe, wyżywienie niezbędne do realizacji imprezy; - określa program dodatkowy; - omawia rodzaj sprzętu niezbędny do realizacji spływu i źródła ich pozyskania; - określa kadrę spływu; - omawia wymagane prawem zgody/pozwolenia na trasie spływu oraz niezbędne umowy; - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom imprezy kajakowej; - kompletuje pochodzące z różnych źródeł informacje krajoznawcze, przyrodnicze i o wydarzeniach kulturalnych uwzględniając specyfikę grupy; - wymienia czynności, które należy wykonać podczas rekonesansu przed spływem; - przygotowuje opis trasy z wykorzystaniem infrastruktury turystycznej i w oparciu o dostępne źródła wiedzy (np. mapy i plany miast, zdjęcia, ryciny, nagrania audio i wideo); - opracowuje drukowane materiały pomocnicze dla uczestników imprezy; - przygotowuje program imprezy; - wymienia źródła finansowania spływu kajakowego; - przygotowuje budżet imprezy kajakowej; - omawia kolejność działań i zakres prac dla osób organizujących imprezę.

Efekt uczenia się

b) Charakteryzuje zagadnienia związane z promocją i rekrutacją uczestników imprezy

Kryteria weryfikacji*

- omawia sposoby pozyskiwania uczestników - omawia kanały przepływu/dystrybucji informacji o imprezie.

Efekt uczenia się

c) Opracowuje regulamin imprezy

Kryteria weryfikacji*

- określa organizatora, datę i trasę; - określa warunki uczestnictwa, w tym finansowe; - określa prawa i obowiązki organizatora i uczestników; - określa wyposażenie niezbędne do zabrania przez uczestników;

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Realizacja spływu

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a) Przeprowadza odprawę z kadrą spływu

Kryteria weryfikacji*

- przedstawia wszystkim sobie nawzajem; - omawia podział obowiązków i kompetencje poszczególnych osób oraz miejsce w szyku na wodzie; - ustala zasady kontaktu podczas spływu; - ustala sposób oznakowania kadry; - wymienia sprzęt, jaki członkowie kadry powinni mieć na wodzie; - przekazuje kadrze zasady transportu ludzi i sprzętu; - omawia sposób przydziału sprzętu uczestnikom; - przekazuje dokumenty i materiały niezbędne do realizacji spływu np. pozwolenia na przepłynięcie, listy uczestników, mapy.

Efekt uczenia się

b) Przygotowuje grupę do spływu

Kryteria weryfikacji*

- omawia sposób weryfikacji uczestników; - wydaje sprzęt.

Efekt uczenia się

c) Przeprowadza odprawę z uczestnikami spływu

Kryteria weryfikacji*

- przedstawia organizatora, kadrę spływu i ich funkcje; - omawia trasę etapu; - omawia atrakcje turystyczne na szlaku; - omawia harmonogram płynięcia; - informuje uczestników o zasadach zachowania się na wodzie i biwaku oraz szyku płynięcia; - demonstruje na lądzie i wodzie sposób trzymania wiosła i wsiadania do kajaka uwzględniając poziom umiejętności kajakarzy i specyfikę akwenu; - omawia zagrożenia na szlaku i zalecany sposób zachowania się uczestników spływu lub omawia sposoby pokonywania przeszkód na etapie; - demonstruje znaki sygnalizacyjne stosowane na wodzie.

Efekt uczenia się

d) Realizuje etap spływu

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje ćwiczenia rozgrzewające grupy mięśni rąk, barków i tułowia; - nadzoruje zejście na wodę w tym sprawdza poprawność założenia kamizelek oraz liczbę osad na wodzie; - wyznacza tor płynięcia; - decyduje o czasie rozpoczęcia przerwy i jej długości; - decyduje o zmianie harmonogramu w przypadku wystąpienia sytuacji nieprzewidzianych; - rozwiązuje sytuacje trudne i konflikty na wodzie (np. uczestnicy nie przestrzegają zasad bezpieczeństwa, osoba jest chora, osoba jest pod wpływem alkoholu lub środków psychotropowych, następuje gwałtowne załamanie pogody, członkowie osady kłócą się i nie współpracują ze sobą); - asekuruje na przeszkodach; - kontroluje zakończenie spływu w tym liczbę osad na mecie; - nadzoruje zdanie sprzętu.

Efekt uczenia się

e) Zabezpiecza sprzęt w trakcie imprezy

Kryteria weryfikacji*

- zabezpiecza kajaki do transportu samochodowego; - przenosi kajak zgodnie z zasadami ergonomii; - omawia zasady pakowania bagażu w kajaku; - wymienia sposoby zabezpieczenia sprzętu na biwaku.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Technika pływania kajakiem

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a) Demonstruje zasady korzystania z kajaka

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje pozycję w kajaku zwracając uwagę na ustawienia osprzętu; - demonstruje bezpieczne sposoby wsiadania i wysiadania z kajaka adekwatne do warunków; - demonstruje

prawidłowy sposób trzymania wiosła; - demonstruje umiejętność pływania po prostej do przodu i do tyłu ze sterem i bez steru lub demonstruje sposoby sterowania kajakiem przy pomocy wiosła i steru; - demonstruje zasady sterowania wiosłem w kajaku dwuosobowym. - zakłada ster i przygotowuje go do użycia; - demonstruje lub omawia zadania szlakowego i sternika oraz zasady zajmowania miejsca w kajaku dwuosobowym - wymienia błędy popełniane podczas korzystania z kajaka - demonstruje lub omawia pływanie w czasie dużej fali i silnego wiatru.

Efekt uczenia się

b) Demonstruje techniki manewrowania na wodzie

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje kontrę sterującą; - demonstruje sterowanie przechyłem; - demonstruje naciąganie lub piórkowanie; - demonstruje zatrzymanie w nurcie i kontrolowane promowanie dziobem i rufą pod prąd w tym tzw. "jeleni skok"; - demonstruje utrzymanie się w stanie równowagi na silnym nurcie, przy ustawieniu kajaka bokiem do przeszkody; - demonstruje wejście i wyjście z cofki; - demonstruje sposób pokonywania zwałki indywidualnie lub w zespole; - demonstruje lub omawia optymalny wybór drogi płynięcia np: na zakolu, przy silnym wietrze, przy płynięciu pod prąd i z prądem, na bystrzach.

Numer zestawu w kwalifikacji*

6

Nazwa zestawu*

Ratownictwo i autoratownictwo podczas spływu

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a) Demonstruje techniki autoratownictwa

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje niską (płaską) podpórkę; - pływa wpław z wiosłem; - demonstruje wejście do kajaka na głębokiej wodzie; - demonstruje holowanie wpław kajaka po wywrotce.

Efekt uczenia się

b) Demonstruje kajakowe techniki ratownicze

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje wykorzystanie „dzióbka” do podniesienia się po wywrotce jako ratownik i ratowany; - demonstruje technikę wylewania wody i wsiadania do kajaka na głębokiej wodzie jako ratownik i ratowany; - demonstruje holowanie uszkodzonego na dziobie lub na rufie; - demonstruje sposoby samodzielnego wylewania wody adekwatnie do warunków na brzegu; - demonstruje udzielenie pomocy kajakarzowi, który znajduje się w kajaku po wywrotce, natomiast nie może się kabinować (np. po utracie przytomności, etc.)- tzw. „ręka Boga”.

Efekt uczenia się

c) Demonstruje umiejętność posługiwania się sprzętem ratowniczym

Kryteria weryfikacji*

- demonstruje posługiwanie się rzutką; - demonstruje prawidłowe założenie kamizelki asekuracyjnej lub ratunkowej; - demonstruje prawidłowe zakładanie fartucha lub omawia zasady bezpieczeństwa związane z użyciem fartucha; - omawia elementy indywidualnego wyposażenia ratowniczego; - demonstruje węzły: ratowniczy, cumowniczy, prosty płaski, wyblinka.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze

Minister właściwy*

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

10 lat. Warunkiem przedłużenia ważności certyfikatu jest przedstawienie dowodów zorganizowania pięciu imprez kajakowych w ostatnich pięciu latach ważności certyfikatu.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

812 - Podróże, turystyka i wczasy

Kod PKD*

Kod	Nazwa
79.90.A	Działalność pilotów wycieczek i przewodników turystycznych

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata Przewodnik turystyki kajakowej
2	Upoważnienie
3	ZRK_FKU_Przewodnik turystyki kajakowej
4	ZRK_FKU_Przewodnik turystyki kajakowej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze
Siedziba i adres: Senatorska 11, 00-075 Warszawa
NIP: 5260010044
Numer KRS: 0000100817