**Formularz opinii eksperta**   
sporządzonej na podstawie art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy o ZSK,

dotyczącej celowości włączenia do ZSK kwalifikacji sektorowej

Sporządzając opinię, ekspert może współpracować z podmiotem, który złożył wniosek.

Opinia eksperta ma stanowić pomoc na etapie dokonywania przez ministra właściwego oceny wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kwalifikacji** |  |
| **Nazwa podmiotu, który złożył wniosek** |  |
| **Imię i nazwisko eksperta sporządzającego opinię** |  |
| **Zwięzła informacja o współpracy  z podmiotem, który złożył wniosek  (jeśli miała miejsce)** |  |
| **1. Czy opiniowana kwalifikacja sektorowa jest zgodna z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub** **sektora?**  (Czy wskazano, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby danej branży lub sektora odpowiada kwalifikacja? Czy odwołano się do różnych źródeł, np. opinii organizacji branżowych, pracowników, pracodawców, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu?) | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Analiza porównawcza danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w tym włączonymi do ZSK** | | | |
| 2.1.  Czy trafnie wskazano podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (np. kwalifikacje nadawane w systemach oświaty i szkolnictwa wyższego, kwalifikacje wolnorynkowe, sektorowe, uregulowane, z obszaru studiów podyplomowych)?  ……………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.2. Czy dokonano analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności  z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?  ……………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.3 Czy wskazano powiązania z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.)? ………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |
| **3. Czy właściwie wskazano kluczowe informacje o kwalifikacji obejmujące m.in.:**   * a) działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację sektorową, * b) grupy osób, do których dana kwalifikacja sektorowa w szczególności jest kierowana, * c)  możliwości wykorzystania kwalifikacji sektorowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej.   (Zgodnie art. 15b ust. 1 pkt 2b). | | | |
|  | | | |
| **4.  Opis** efektów  uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji sektorowej\* | | | |
| **4.1. Czy opis** syntetycznej charakterystyki efektów uczenia się wskazuje m.in. na:   * stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania, | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | | **NIE**,  (propozycja zmiany zapisu) |
| * stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać, | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE**,  (propozycja zmiany zapisu) | |
| * role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| **4.2.** Czy prawidłowo wyodrębnionozestawy efektów uczenia się m.in.   * Czy zestawy  są ponumerowane i nazwane? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| * Czy nazwy zestawów nawiązują do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| * O ile to możliwe, czy nazwy zestawów są oparte na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| * Czy zestawy odnoszą się do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| 4.3. Czy efekty uczenia się zostały opisane w sposób jednoznaczny i zrozumiały?   * Czy efekty uczenia się opisano za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów)? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| * Czy efekty uczenia się są osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| Czy poszczególne efekty uczenia się opisane są z zastosowaniem czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”, „diagnozuje”? | | | |
| **TAK,**  (uzasadnienie dlaczego) | | **NIE,**  (propozycja zmiany zapisu) | |
| **5. Ocena ramowych wymagań dotyczących walidacji** | | | |
| 5.1 Czy wymagania w zakresie metod przeprowadzania walidacji są adekwatne do efektów uczenia się | | | |
| **TAK,**  **(**uzasadnienie dlaczego) | | NIE,  (propozycja zmiany zapisu) | |
| 5.2 Czy zaproponowane niezbędne wymagania (np. kompetencje, doświadczenie) dla członków komisji walidacyjnej są adekwatne i realne? (Czy umożliwiają  pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące  Czy są sformułowane tak, aby można było je zweryfikować?) | | | |
| **TAK,**  **(**uzasadnienie dlaczego) | | NIE,  (propozycja zmiany zapisu) | |
| 5.3. Czy określono dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe? | | | |
| **TAK,**  **(**uzasadnienie dlaczego) | | NIE,  (propozycja zmiany zapisu) | |
| 5.4. Czy zaproponowane wymagania dotyczące walidacji nie stwarzają ryzyka monopolizacji rynku ? (np. Nie jest wymagane posiadanie certyfikatów  wydanych  przez konkretną instytucję? Nie występują nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania? | | | |
| **TAK,**  **(**uzasadnienie dlaczego) | | NIE,  (propozycja zmiany zapisu) | |
| **6. Inne uwagi** | | | |
|  | | | |
| **7. Jaka jest konkluzja dotycząca celowości włączenia do ZSK zgłoszonej kwalifikacji sektorowej?** | | | |
| opinia pozytywna ☐ opinia negatywna ☐  Najważniejsze argumenty przemawiające za przedstawioną konkluzją:  ………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |
| Data |  | | |
| Podpis osoby sporządzającej opinię |  | | |