

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji SEKTOROWEJ

Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

☒ Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, określone w art. 15a ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK może wystąpić organizacja, jeżeli: 1) prowadzi działalność statutową w obszarze danej branży lub danego sektora, którego dotyczy wnioskowana kwalifikacja, 2) działalność ta ma zasięg ogólnokrajowy, 3) działa na podstawie jednej z poniższych ustaw: a) ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców, b) ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, c) ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (pod warunkiem, że stowarzyszenie zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego), d) ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, e) ustawy regulującej funkcjonowanie samorządu zawodowego, w tym samorządu zawodu zaufania publicznego oraz samorządu zawodu służby publicznej, f) lub jest sektorową radą do spraw kompetencji działającą na podstawie ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.}

Osoba procedująca

Nazwa kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Skrócona nazwa kwalifikacji

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Podstawowe informacje o kwalifikacji

Osoba posiadająca tę kwalifikację dysponuje wiedzą w zakresie prawnych, środowiskowych i praktycznych aspektów chowu, hodowli, transportu i uboju zwierząt gospodarskich. Posiada wiedzę dotyczącą systemów utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich dla zapewnienia ich dobrostanu, na każdym etapie produkcji zwierzęcej.

Kwalifikacja ta skierowana jest do osób zainteresowanych pracą w sektorze produkcji zwierzęcej a także do pracodawców poszukujących specjalistów w tym obszarze.

Grupy osób zainteresowane kwalifikacją: zootechnicy, rolnicy, hodowcy zwierząt gospodarskich, lekarze weterynarii, technicy weterynarii, osoby związane z chowem, hodowlą i opieką nad zwierzętami gospodarskimi, pracownicy transportu zwierząt rzeźnych, personel ubojowy przedsiębiorstw przetwórstwa mięsnego.

Posiadacz kwalifikacji będzie miał możliwość prowadzenia merytorycznego nadzoru nad dobrostanem zwierząt podczas całego cyklu produkcji zwierzęcej, poprzez załadunek, transport, rozładunek i postępowanie w zakładzie ubojowym. Osoba posiadająca kwalifikację z zakresu dobrostanu zwierząt gospodarskich będzie mogła ubiegać się o stanowisko specjalisty ds dobrostanu zwierząt w przedsiębiorstwach prowadzących chów i hodowlę zwierząt, transport zwierząt oraz ich ubój. Perspektywa zdobycia szerokiej wiedzy z opisanego zakresu da możliwość rozwoju osobistego i zawodowego osób zainteresowanych uzyskaniem tej kwalifikacji.

Posiadacz niniejszej kwalifikacji nie posiada uprawnień (wynikających z przepisów Ustawy o Ochronie Zwierząt) do:

- zawodowego uboju zwierząt,
- wykonywania czynności w zakresie transportu lub obsługi zwierząt.

Objętość kwalifikacji [w godz.]

120

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację posiada wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań chowu i hodowli zwierząt, wymagań środowiskowych oraz systemów utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich dla zapewnienia ich dobrostanu. Definiuje kryteria oceny dobrostanu zwierząt. Potrafi wymienić podstawowe pomiary czynników mikroklimatycznych i omówić metody wzbogacania środowiska utrzymania zwierząt gospodarskich. Rozumie znaczenie bioasekuracji i zna metody ochrony zdrowia zwierząt. Ma świadomość etycznej, prawnej i zawodowej odpowiedzialności za produkcję zwierzęcą. Osoba posiada również wiedzę z zakresu przepisów prawnych dotyczących transportu zwierząt. Jest świadoma zagrożeń i obowiązków wynikających z obsługi zwierząt podczas załadunku, przemieszczania, postoju i rozładunku. Zna definicje dobrostanu i potrafi ocenić jego poziom. Rozumie wpływ warunków transportu na dobrostan, zdrowie, jak też jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Potrafi wskazać właściwe kryteria fizjologiczne i zdrowotne oraz aspekty prawne, jak również warunki techniczne transportu dla poszczególnych gatunków zwierząt. Zna wymagania dotyczące prowadzenia dokumentacji związanej z transportem zwierząt oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zna również przepisy w zakresie ochrony zwierząt podczas uboju i uśmiercania. Posiada wiedzę obejmującą podstawy fizjologii i anatomii zwierząt. Charakteryzuje zachowanie zwierząt oraz jest świadomy oznak ich cierpienia. Charakteryzuje prawidłowe warunki utrzymania i przemieszczania zwierząt w zakładzie ubojowym. Zna aparaturę i urządzenia ubojowe oraz zasady ich bezpiecznej obsługi. Charakteryzuje metody zgodnego z prawem ogłuszania i wykrwawiania zwierząt. Posiada wiedzę dotyczącą humanitarnego uboju oraz potrafi prawidłowo reagować w sytuacjach krytycznych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu

1

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Nazwa zestawu

Wiedza z zakresu higieny i dobrostanu zwierząt gospodarskich w kontekście hodowli zwierząt

Efekty uczenia się

| Numer efektu | Nazwa efektu |
|-----------------------------|--|
| 1 | Charakteryzuje prawne i etyczne aspekty hodowli zwierząt |
| Kryteria weryfikacji | |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| a | charakteryzuje aktualne przepisy prawne w zakresie chowu i hodowli zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | podaje definicję oceny bólu i dyskomfortu zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | omawia zasady podmiotowego traktowania zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| d | omawia zasady odpowiedzialności człowieka za zwierzęta. |
| Numer efektu | Nazwa efektu |
| 2 | Charakteryzuje kryteria oceny dobrostanu zwierząt gospodarskich |
| Kryteria weryfikacji | |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| a | podaje definicję dobrostanu zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | wymienia zasady kodeksu dobrostanu zwierząt (zasada "pięciu wolności" tzw. „Five Freedoms of Animal Welfare“), |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | wymienia kryteria oceny dobrostanu (fizjologiczne, behawioralne, zdrowotne, ekonomiczne), |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| d | omawia wpływ postępu biologicznego na dobrostan zwierząt. |
| Numer efektu | Nazwa efektu |
| 3 | Posługuje się wiedzą na temat roli zmysłów i zachowania zwierząt gospodarskich |
| Kryteria weryfikacji | |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| a | charakteryzuje rolę zmysłów u zwierząt gospodarskich, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | rozdziela prawidłowe i patologiczne zachowania zwierząt gospodarskich, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | charakteryzuje możliwości zapobiegania występowaniu patoekologii. |
| Numer efektu | Nazwa efektu |
| 4 | Charakteryzuje wymagania w zakresie warunków utrzymania zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem zasad BHP |

Kryteria weryfikacji

| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
|-----------------|---|
| a | omawia sposób doboru miejsca utrzymania zwierząt adekwatnie do gatunku i wieku, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | charakteryzuje sposób przygotowania podłóg, legowisk i wybiegów dla zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | wymienia parametry prawidłowego mikroklimatu w pomieszczeniach inwentarskich, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| d | omawia metody wzbogacania środowiska bytowego zwierząt gospodarskich, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| e | opisuje zasady BHP przy obsłudze zwierząt. |

Numer efektu Nazwa efektu

| | |
|---|--|
| 5 | Posługuje się wiedzą z zakresu bioasekuracji ferm u zwierząt gospodarskich |
|---|--|

Kryteria weryfikacji

| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
|-----------------|--|
| a | podaje definicję bioasekuracji, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | podaje definicję czynników ryzyka i wektorów szerezenia się chorób, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | charakteryzuje metody i zasady dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji. |

Numer zestawu

| |
|---|
| 2 |
|---|

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Nazwa zestawu

| |
|---|
| Wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt gospodarskich podczas ich transportu |
|---|

Efekty uczenia się

| Numer efektu | Nazwa efektu |
|--------------|---|
| 1 | Charakteryzuje dobrostan zwierząt podczas transportu oraz kryteria jego oceny |

Kryteria weryfikacji

| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
|-----------------|---|
| a | opisuje akty prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej, w zakresie dobrostanu zwierząt podczas transportu drogowego, kolejowego, morskiego i lotniczego, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | omawia czynniki i kryteria oceny dobrostanu zwierząt podczas transportu, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |

| | |
|---|---|
| c | charakteryzuje etyczne aspekty transportu zwierząt, |
|---|---|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| d | omawia wpływ warunków transportu na dobrostan zwierząt np. bioklimat i warunki drogowe w czasie transportu, wskaźniki stresu u zwierząt, odpowiednią powierzchnię załadunku, |
|---|--|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| e | omawia niekorzystne skutki transportu np. ubytki masy ciała, upadki i pogorszenie jakości mięsa. |
|---|--|

Numer efektu Nazwa efektu

| | |
|---|---|
| 2 | Charakteryzuje warunki transportu zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem zasad BHP |
|---|---|

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| a | wymienia zasady bezpiecznego załadunku, rozmieszczenia i wyładunku zwierząt, |
|---|--|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|---|
| b | wymienia parametry konstrukcji pojazdów do transportu zwierząt, |
|---|---|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|---|
| c | omawia zasady bezpiecznego użytkowania pojazdów do transportu zwierząt, |
|---|---|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| d | wymienia normy załadunkowe zwierząt gospodarskich, |
|---|--|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| e | omawia wymagania dotyczące prowadzenia dokumentacji stosowanej przy transporcie żywych zwierząt, |
|---|--|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|-----------------------------------|
| f | omawia znaczenie planowania tras. |
|---|-----------------------------------|

Numer efektu Nazwa efektu

| | |
|---|--|
| 3 | Charakteryzuje zasady postępowania ze zwierzętami gospodarskimi podczas transportu |
|---|--|

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| a | omawia potrzeby fizjologiczne zwierząt gospodarskich podczas transportu (w tym zasady karmienia i pojenia zwierząt) oraz w punktach kontroli i gromadzenia zwierząt, |
|---|--|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| b | omawia zasady obowiązujące w punktach gromadzenia zwierząt i wytyczne w kwestii wymagań postojowych, |
|---|--|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|---|
| c | omawia zasady kontroli stanu zdrowia transportowanych zwierząt, |
|---|---|

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

| | |
|---|---|
| d | omawia zasady opieki interwencyjnej nad transportowanymi zwierzętami. |
|---|---|

Numer efektu Nazwa efektu

| | |
|---|---|
| 4 | Omawia zasady postępowania ze zwierzętami gospodarskimi w sytuacji stresowej, z zachowaniem zasad BHP |
|---|---|

Kryteria weryfikacji

| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
|-----------------|---|
| a | omawia wpływ transportu na zachowanie zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | omawia zasady prawidłowego ujarzmiania zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić podczas transportu zwierząt, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| d | omawia zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia podczas transportu. |

Numer zestawu

| |
|---|
| 3 |
|---|

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Nazwa zestawu

| |
|--|
| Wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt gospodarskich podczas uboju |
|--|

Efekty uczenia się

| Numer efektu | Nazwa efektu |
|--------------|---|
| 1 | Charakteryzuje dobrostan zwierząt podczas uboju |

Kryteria weryfikacji

| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
|-----------------|--|
| a | opisuje przepisy prawne krajowe i obowiązujące w Unii Europejskiej w zakresie ochrony zwierząt rzeźnych i metod ich uboju, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| b | opisuje czynniki i kryteria oceny dobrostanu zwierząt podczas ich uboju, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| c | opisuje różnice w budowie ciała, budowie i działaniu układu kostnego, mięśniowego i pokarmowego u poszczególnych zwierząt gospodarskich, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
| d | opisuje zasady i kryteria dobrostanu zwierząt gospodarskich podczas uboju. |

| Numer efektu | Nazwa efektu |
|--------------|---|
| 2 | Charakteryzuje postępowanie ze zwierzętami w zakładzie ubojowym |

Kryteria weryfikacji

| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |
|-----------------|---|
| a | opisuje warunki przetrzymywania i przemieszczania zwierząt na terenie ubojni, |
| Numer kryterium | Kryterium weryfikacji |

| | |
|---|--|
| b | opisuje wpływ postępowania ze zwierzętami na jakość mięsa. |
|---|--|

Numer efektu
Nazwa efektu

| | |
|---|---|
| 3 | Charakteryzuje procedury uboju zwierząt w zakładach ubojowych, z uwzględnieniem zasad BHP |
|---|---|

Kryteria weryfikacji
Numer kryterium
Kryterium weryfikacji

| | |
|---|---|
| a | opisuje funkcje aparatury i urządzeń technicznych służących do np. krępowania, ogłuszania i uboju zwierząt, |
|---|---|

Numer kryterium
Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| b | opisuje zasady kontroli skutecznego ogłuszania i braku oznak życia u zwierząt, |
|---|--|

Numer kryterium
Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| c | opisuje zasady humanitarnego uboju zwierząt, |
|---|--|

Numer kryterium
Kryterium weryfikacji

| | |
|---|---|
| d | opisuje zastosowanie rezerwowych metod ogłuszania zwierząt, |
|---|---|

Numer kryterium
Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| e | opisuje zachowanie zwierząt i praktyczne aspekty bezpiecznego postępowania ze zwierzętami poddawanymi ubojowi, |
|---|--|

Numer kryterium
Kryterium weryfikacji

| | |
|---|--|
| f | opisuje zasady BHP przy obsłudze maszyn i urządzeń stosowanych w ubojniach, w tym urządzeń do ogłuszania i uboju zwierząt. |
|---|--|

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji
☐ Brak warunków}

Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Wykształcenie minimum średnie lub średnie branżowe

W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji
☒ Brak warunków}

Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji
Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:
a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Do weryfikacji efektów uczenia stosuje się metodę testu teoretycznego. Test teoretyczny obejmuje 60 % pytań otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 40% zamkniętych typu wielokrotnego wyboru. Przy czym:

- zadawane pytania w większości, muszą wymagać od osoby przystępującej do walidacji zastosowania, przeanalizowania, oceny lub syntezy informacji, a nie jedynie wskazania faktów,

- złożone scenariusze lub studia przypadków znajdujące się w teście, muszą wymagać od osoby przystępującej do walidacji zintegrowania wielu koncepcji i zastosowania umiejętności krytycznego myślenia w celu rozwiązania problemów,
- pytania muszą być zaprojektowane w taki sposób, aby wymagały od osoby przystępującej do walidacji integracji wiedzy z różnych tematów lub jednostek, co wymaga od nich tworzenia powiązań i krytycznego myślenia,
- test musi uwzględniać różne techniki rozpraszające w pytaniach wielokrotnego wyboru, których odpowiedzi są prawdopodobne, ale niepoprawne, co utrudnia osobom przystępującym do walidacji wybranie prawidłowej odpowiedzi,
- pytania powinny wymagać od osoby przystępującej do walidacji uzasadnienia swoich odpowiedzi lub wyjaśnienia swojego rozumowania (część otwarta krótkiej odpowiedzi),
- test powinien posiadać minimum 4 różne warianty zestawów pytań. Zestaw wybierany jest losowo przez osoby przystępujące do walidacji,
- warianty zestawów pytań nie mogą się powtarzać w ciągu 4 następujących po sobie lat.

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

Komisja walidacyjna składa się z minimum trzech osób. Przewodniczący komisji jest wybierany z członków komisji walidacyjnej.

Członkowie komisji muszą łącznie spełniać następujące warunki:

- posiada wykształcenie minimum wyższe I stopnia, w dziedzinie nauk rolniczych lub weterynaryjnych;
- posiada min 4-letnie doświadczenie dydaktyczne z obszaru związanego z chowem, hodowlą transportem i ubojem zwierząt;
- jest autorem publikacji naukowych lub recenzowanych monografii naukowych z obszaru dobrostanu zwierząt.

Przy czym każdy z członków komisji walidacyjnej musi spełniać minimum dwa z powyższych kryteriów.

c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

Instytucja Certyfikująca zapewnia pomieszczenie przystosowane do przeprowadzenia walidacji stacjonarnie lub narzędzia umożliwiające przeprowadzenie walidacji z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Dopuszcza się przeprowadzenie walidacji w formule online lub zdalnej, przy zapewnieniu odpowiednich narzędzi zapewniających jakość walidacji.

d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Nie dotyczy

Zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora

Dobrostan zwierząt jest wymogiem cywilizacyjnym, na które istnieje zapotrzebowanie ze strony współczesnego społeczeństwa, podobnie jak na czyste środowisko, edukację czy bezpieczeństwo kraju, co potwierdzają badania opinii publicznej w Europie [1]. Wskazuje to na potrzebę upowszechniania zasad dobrostanu zwierząt i postępowania z nimi jako potencjalnego źródła żywności. Analizy socjologiczne wskazują na gotowość konsumentów do płacenia wyższych cen za produkty wytworzone z zachowaniem właściwego poziomu dobrostanu zwierząt [2]. Świadczy to o tym, że rola dobrostanu zwierząt jest coraz ważniejsza w świadomości społecznej. Biorąc pod uwagę aktualny stan produkcji zwierzęcej oraz trendy w hodowli zwierząt, koniecznym staje się podejmowanie permanentnych działań w tym kierunku [3]. Zmieniający się stosunek człowieka do zwierząt oraz środowiska jest powodem dynamicznego rozwoju technologii chowu oraz kształtowania się preferencji konsumenta. Pojawiające się prognozy (według FAO) wskazują, że światowe rolnictwo będzie produkować ponad 50% więcej żywności niż w chwili obecnej, wykorzystując metody produkcji nie tylko intensywnej, lecz także ekstensywnej i ekologicznej [3]. Wymusza to konieczność poszukiwania nowoczesnych rozwiązań oraz prowadzenia specjalistycznego kształcenia kadr zajmujących się produkcją zwierzęcą. Coraz wyższe wymagania w zakresie dobrostanu zwierząt muszą prowadzić do podnoszenia kwalifikacji osób na co dzień pracujących w sektorach produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Podejmując różnorodne działania należy pamiętać o ścisłej korelacji interesów człowieka, zwierząt oraz środowiska naturalnego. Wyżej wspomniana zasada narzuca nowe rozumienie jakości produktu pochodzenia zwierzęcego, nie tylko w aspekcie walorów smakowych, lecz także wpływu na zdrowie konsumentów. Kryteria oceny dobrostanu zwierząt są coraz częściej stają się przedmiotem badań naukowych [4]. Pośród podstawowych metod, służących do oceny dobrostanu zwierząt, wskazywane są badania pozwalające na określenie jego poziomu przede wszystkim w aspekcie komfortu behawioralnego a także markerów fizjologicznych [5]. Zastosowanie

naukowych kryteriów pozwala na zachowanie obiektywizmu podczas oceny. Nauka pomaga określić, czego zwierzęta potrzebują. Etyka określa, jak należy je traktować. Prawo zapewnia przestrzeganie zasad postępowania z nimi. Do oceny dobrostanu mogą posłużyć metody z zakresu, diagnostyki laboratoryjnej i klinicznej, zoohigienicznej, badań etologicznych, analizy statystycznej, indywidualne odczucia stanu środowiska oraz efekty produkcyjne [6]. Starając się określić dobrostan zwierzęcia, należy ogólnie odpowiedzieć na pytanie, czy są zaspokojone jego podstawowe potrzeby bytowe, gwarantujące bezpieczeństwo zdrowotne i jednocześnie minimalizujące oddziaływanie czynników stresogennych. W tym ujęciu dobrostan odnosi się do psychicznego i fizjologicznego stanu zwierząt. Wychodząc naprzeciw tej problematyce koniecznym staje się wprowadzenie kwalifikacji sektorowej o określonym poziomie wiedzy z zakresu dobrostanu zwierząt gospodarskich kierowanej do osób zawodowo zajmujących się produkcją zwierzęcą [7]. Należy założyć, że wymagania z zakresu dobrostanu zwierząt oraz oczekiwania społeczeństwa w tym zakresie spowodują rosnące zapotrzebowanie przedsiębiorstw na specjalistów w tej dziedzinie [3]. Posiadanie wykwalifikowanego personelu pozwoli przedsiębiorstwom i innym jednostkom działającym w obszarze produkcji zwierzęcej sprawować należyty nadzór nad dobrostanem zwierząt. Posiadanie kwalifikacji przez osoby chcące pracować w branży z zakresu dobrostanu zwierząt gospodarskich ułatwi pracodawcom rekrutację specjalistycznych kadr oraz będzie wpływać stymulująco na rozwój zawodowy osób zatrudnionych w tej branży. Nabycie kwalifikacji z zakresu dobrostanu zwierząt gospodarskich poprawi jakość świadczonych usług w sektorze produkcji zwierzęcej oraz wpłynie na wzrost świadomości społecznej, akceptację i znaczenie produktów pochodzenia zwierzęcego w żywieniu człowieka [8, 9].

Włączenie niniejszej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji pozwoli na realizację wyżej wymienionych założeń.

Źródła:

1. Lund, V., Coleman, G., Gunnarsson, S., Appleby, M. C. & Karkinen, K. Animal welfare science—Working at the interface between the natural and social sciences. *Applied Animal Behaviour Science* 97, 37–49 (2006).
2. Lundmark F, Berg C, Röcklinsberg H. Private Animal Welfare Standards-Opportunities and Risks. *Animals (Basel)*. 2018 Jan 2;8(1):4. doi: 10.3390/ani8010004. PMID: 29301279; PMCID: PMC5789299.
- 3., Hyland, J.J., Regan, Á., Sweeney, S., McKernan, C., Benson, T., Dean, M., 2022. Consumers attitudes toward animal welfare friendly produce: An island of Ireland study. *Frontiers in Animal Science* 3. <https://doi.org/10.3389/fanim.2022.930930>
4. Alonso, M.E.; González-Montaña, J.R.; Lomillos, J.M. Consumers' Concerns and Perceptions of Farm Animal Welfare. *Animals* 2020, 10, 385. <https://doi.org/10.3390/ani10030385>
5. Watters, J.V.; Krebs, B.L.; Eschmann, C.L. Assessing Animal Welfare with Behavior: Onward with Caution. *J. Zool. Bot. Gard.* 2021, 2, 75-87. <https://doi.org/10.3390/jzbg2010006>
6. De Briyne, N.; Vidović, J.; Morton, D.B.; Magalhães-Sant'Ana, M. Evolution of the Teaching of Animal Welfare Science, Ethics and Law in European Veterinary Schools (2012–2019). *Animals* 2020, 10, 1238. <https://doi.org/10.3390/ani10071238>
7. Mellor, D.J.; Beausoleil, N.J.; Littlewood, K.E.; McLean, A.N.; McGreevy, P.D.; Jones, B.; Wilkins, C. The 2020 Five Domains Model: Including Human–Animal Interactions in Assessments of Animal Welfare. *Animals* 2020, 10, 1870. <https://doi.org/10.3390/ani10101870>
8. Buller, H.; Blokhuis, H.; Lokhorst, K.; Silberberg, M.; Veissier, I. Animal Welfare Management in a Digital World. *Animals* 2020, 10, 1779. <https://doi.org/10.3390/ani10101779>
9. Balzani, A.; Hanlon, A. Factors that Influence Farmers' Views on Farm Animal Welfare: A Semi-Systematic Review and Thematic Analysis. *Animals* 2020, 10, 1524. <https://doi.org/10.3390/ani10091524>

Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

- Studia na kierunku weterynaria
- Studia na kierunku zootechnika

314207 - Technik rolnik
324002 - Technik weterynarii

Każda z wymienionych powyżej kwalifikacji zawiera elementy dobrostanu, natomiast proponowana opisuje dobrostan w ujęciu kompleksowym.

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów o kierunku zootechnika, rolnictwo, medycyna weterynaryjna. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

- ☒ Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach}

Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Technik rolnik - rolno-hodowlana (ROL), Technik weterynarii - rolno-hodowlana (ROL)

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

- ☐ Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego}

Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się

Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora

Kwalifikacja została zaprojektowana w taki sposób, aby w pełni odpowiadała na potrzeby weryfikacji konkretnych umiejętności i wiedzy, które są kluczowe dla branży produkcji zwierzęcej, przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej jakości procesu oceny.

1. Wybór komisji egzaminacyjnej - proces oceny

Konstrukcja kwalifikacji została zaplanowana w taki sposób, aby proces oceny był nie tylko rzetelny, ale również dostosowany do realnych potrzeb rynkowych i zawodowych. Dzięki odpowiedniemu doborowi komisji, skupieniu się na kluczowej wiedzy teoretycznej oraz otwartości na osoby z wykształceniem średnim, zwiększamy dostępność kwalifikacji, jednocześnie zapewniając wysoki poziom jej uzyskania. Zaproponowany dobór Członków Komisji walidacyjnej zapewnia rzetelność, bezstronność i prawidłowość kontroli w całym procesie walidacji. Dla potencjalnych Członków Komisji walidacyjnej zdefiniowano obligatoryjne kryteria obejmujące 1) opis kompetencji wymaganych od Egzaminatora w procesie walidacji, co pozwala zidentyfikować odpowiednich specjalistów, którzy mają wiedzę i doświadczenie w danej dziedzinie; 2) różnorodność doświadczeń i perspektyw - dobór komisji uwzględnia różnorodność zawodową i doświadczenia członków. Komisja składać się będzie z osób reprezentujących różne perspektywy – np. akademików, praktyków, przedstawicieli branży, ekspertów technicznych. Dzięki temu ocena będzie bardziej wszechstronna; 3) Doświadczenie w ocenianiu - od członków komisji oczekuje się doświadczenia w ocenianiu kompetencji, w pracy w komisjach egzaminacyjnych lub walidacyjnych. Znajomość procedur oceny i walidacji jest kluczowa, aby proces przebiegał sprawnie, zgodnie z ustalonymi standardami; 4) Etyka i odpowiedzialność - dobór Członków komisji wśród cenionych specjalistów zapewni, że będą Oni działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ich działania będą transparentne i zgodne z obowiązującymi przepisami, aby wynik walidacji był wiarygodny i sprawiedliwy; 5) Wielkość Komisji uwzględnia rodzaj walidacji i liczbę kandydatów co zapewnia możliwość dyskusji i eliminacji stronniczości poprzez zróżnicowanie opinii. Dzięki zastosowaniu powyższych zasad, dobór członków komisji walidacyjnej przyczyni się do bardziej profesjonalnej, rzetelnej i sprawiedliwej oceny, co jest kluczowe dla jakości całego procesu walidacji.

2. Dobór efektów uczenia się

Efekty uczenia się zostały starannie opracowane, aby skoncentrować się na kluczowych aspektach wiedzy teoretycznej, niezbędnych do prawidłowego wykonywania zadań w obszarze objętym kwalifikacją. Skupiamy się na wiedzy merytorycznej, ponieważ w tej kwalifikacji podstawowe znaczenie mają znajomość przepisów, norm branżowych oraz zasad związanych z sektorem produkcji zwierzęcej. Z tego względu test teoretyczny jest optymalnym sposobem weryfikacji wiedzy, który pozwala na sprawdzenie poziomu zrozumienia materiału i zdolności kandydata do rozwiązywania problemów zgodnie z obowiązującymi standardami. W praktyce oznacza to, że osoby zdobywające tę kwalifikację mają być przygotowane teoretycznie, co pozwala im kompetentnie wykonywać swoje czynności oraz nadzorować personel operacyjny bezpośrednio w środowisku zawodowym.

Głównym założeniem kwalifikacji jest skuteczna weryfikacja wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań chowu i hodowli zwierząt, wymagań środowiskowych oraz systemów utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich dla zapewnienia ich dobrostanu. Definiuje kryteria oceny dobrostanu zwierząt. Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację potrafi wymienić podstawowe pomiary czynników mikroklimatycznych i omówić metody wzbogacania środowiska utrzymania zwierząt gospodarskich. Rozumie znaczenie bioasekuracji i zna metody ochrony zdrowia zwierząt. Ma świadomość etycznej, prawnej i zawodowej odpowiedzialności za produkcję zwierzęcą. Osoba posiada również wiedzę z zakresu przepisów prawnych dotyczących transportu zwierząt. Jest świadoma zagrożeń i obowiązków wynikających z obsługi zwierząt podczas załadunku, przemieszczania, postoju i rozładunku. Zna definicje dobrostanu i potrafi ocenić jego poziom. Rozumie wpływ warunków transportu na dobrostan, zdrowie, jak też jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Potrafi wskazać właściwe kryteria fizjologiczne i zdrowotne oraz aspekty prawne, jak również warunki techniczne transportu dla poszczególnych gatunków zwierząt. Zna wymagania dotyczące prowadzenia dokumentacji związanej z transportem zwierząt oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zna również przepisy w zakresie ochrony zwierząt podczas uboju i uśmiercania. Posiada wiedzę obejmującą podstawy fizjologii i anatomii zwierząt. Charakteryzuje

zachowanie zwierząt oraz jest świadomy oznak ich cierpienia. Charakteryzuje prawidłowe warunki utrzymania i przemieszczania zwierząt w zakładzie ubojowym. Zna aparaturę i urządzenia ubojowe oraz zasady ich bezpiecznej obsługi. Charakteryzuje metody zgodnego z prawem ogłuszania i wykrwawiania zwierząt. Posiada wiedzę dotyczącą humanitarnego uboju oraz potrafi prawidłowo reagować w sytuacjach krytycznych.

Umiejętności praktyczne sprowadzają się tu, albo do prawidłowego odczytu danych z urządzeń wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej (czynność do wykonania przez każdego poczytnego człowieka), albo sprowadzają się one do specjalistycznej wiedzy, którą nadają inne wymagane prawem uprawnienia do wykonywania czynności praktycznych (np. ubojowiec, konwojent zwierząt). Wobec powyższego niniejsza kwalifikacja bazuje wyłącznie na wiedzy teoretycznej, w pełni wystarczającej do wykonywania czynności związanych bezpośrednio z ich środowiskiem zawodowym.

3. Metody oceny – test teoretyczny

Test teoretyczny został wybrany jako główna metoda oceny, ponieważ najefektywniej pozwala na sprawdzenie wiedzy z zakresu danej kwalifikacji. Skupiamy się na wiedzy, ponieważ jej brak stanowiłby przeszkodę w poprawnym wykonywaniu zadań zawodowych, zwłaszcza w kontekście przestrzegania norm, przepisów oraz procedur specyficznych dla danego obszaru. Test jest odpowiedni również dlatego, że mierzy zdolność do analizowania sytuacji, znajdowania właściwych rozwiązań i interpretacji przepisów, co jest kluczowe w pracy w tej branży.

4. Warunki wstępne – wykształcenie średnie i średnie branżowe

Jako wymaganie wstępne przyjęto wykształcenie średnie i średnie branżowe, aby zapewnić szeroki dostęp do kwalifikacji. Dzięki takiemu rozwiązaniu zwiększamy dostępność certyfikacji dla osób, które posiadają takie wykształcenie i chcą rozwijać swoje kompetencje, co pozytywnie wpłynie na liczbę certyfikowanych osób na rynku pracy. Taki wymóg jest wystarczający do zrozumienia zagadnień teoretycznych, które są kluczowe dla tej kwalifikacji, a jednocześnie nie stanowi bariery niepotrzebnie ograniczającej liczbę potencjalnych kandydatów

Kwalifikacja została zaprojektowana w taki sposób, aby w pełni odpowiadała na potrzeby weryfikacji konkretnych umiejętności i wiedzy, które są kluczowe dla branży produkcji zwierzęcej, przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej jakości procesu oceny. Konstrukcja kwalifikacji została zaplanowana w taki sposób, aby proces oceny był nie tylko rzetelny, ale również dostosowany do realnych potrzeb rynkowych i zawodowych. Dzięki odpowiedniemu doborowi komisji, skupieniu się na kluczowej wiedzy teoretycznej oraz otwartości na osoby z wykształceniem średnim, zwiększamy dostępność kwalifikacji, jednocześnie zapewniając wysoki poziom jej uzyskania.

Okres ważności certyfikatu kwalifikacji

Certyfikat jest ważny 3 lata

Warunki przedłużenia ważności certyfikatu

W celu przedłużenia ważności certyfikatu należy odbyć kurs doszkalający, obejmujący zachodzące zmiany w zakresie przepisów prawnych i uwzględniający aktualny stan wiedzy nt. dobrostanu zwierząt gospodarskich. Regularne kursy doszkalające zapewnia wyłącznie Instytucja Certyfikująca.

Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)

0800 - Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo i weterynaria nieokreślone dalej

Kod PKD wg klasyfikacji 2025

Kod PKD wg klasyfikacji 2007

85.6 - Działalność wspomagająca edukację

Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Minister właściwy rozpatrujący wniosek

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę

Wnioskodawca

Verus - Stowarzyszenie Producentów Sektora Rolno- Spożywczego

Dane podmiotu

Ulica

Al. Jerozolimskie

Numer budynku

65/79

Numer lokalu

03.193

Kod pocztowy

00-679

Miejscowość

Warszawa

Numer NIP

9552553641

Numer KRS, o ile został nadany

0000881986

Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

Imię

Nazwisko

E-mail osoby składającej wniosek

Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

Klauzula RODO



Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE PIB danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE PIB, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej (https://cas.kwalifikacje.gov.pl/klauzula_informacyjna.pdf)

Załączniki do wniosku

Załączniki

PLIK: STATUT STOWARZYSZENIA.pdf

Typ załącznika

Statut

Załączniki

PLIK: Porozumienie Verus- wersja ostateczna_26.06.2024_podpisane.pdf

Typ załącznika

Inne

Załączniki dot. procedowania wniosku

Zaznacz, o ile dotyczy

☒ Oświadczam, iż podmiot składający wniosek jest organem prowadzącym Branżowe Centrum Umiejętności, o którym mowa w art. 4 pkt 30a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub jest stroną porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy – Prawo oświatowe.}

Należy podać nr wpisu BCU w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) w systemie SIO oraz nazwę, dziedzinę i adres Branżowego Centrum Umiejętności, dla którego podmiot składający wniosek jest organem prowadzącym lub jest stroną porozumienia

Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie technika weterynaryjna przy Zespole Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie k. Rzeszowa , adres: Trzciana 193 36-071 Trzciana

Zaznacz właściwe:

- ☐ Wnioskodawca jest organem prowadzącym ww. Branżowe Centrum Umiejętności}
- ☒ Wnioskodawca jest stroną porozumienia dla ww. Branżowego Centrum Umiejętności – w takim przypadku do wniosku należy załączyć skan porozumienia z danym BCU}

Oświadczenie

☒ Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia}