

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Załącznik nr 2

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zapytania jest wykonanie porównania wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji „**Kształtowanie u dzieci i młodzieży kompetencji przyszłości z wykorzystaniem gier dydaktycznych**” (dalej również jako „kwalifikacja”), z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia oraz przygotowanie rekomendacji - zgodnie z art. 21 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606 dalej również jako „ustawa”). Zadanie realizowane będzie w ramach prac zespołu ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 2 i 3 ustawy i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 1321, dalej również jako „rozporządzenie”).

Ustawa określa m.in. zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, przy czym kwalifikacja rozumiana jest jako zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. Jedną z kategorii kwalifikacji, które mogą być włączone do ZSK, są kwalifikacje wolnorynkowe - nieuregulowane przepisami prawa, których nadawanie odbywa się na zasadzie swobody działalności gospodarczej. Kwalifikacje te włączane są do ZSK przez ministrów właściwych dla działów administracji, do których należą dane kwalifikacje, na wniosek podmiotu prowadzącego zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń. Procedura rozpatrywania wniosku obejmuje przeprowadzenie konsultacji środowiskowych oraz zasięgnięcie opinii specjalistów, którzy sporządzają opinie dotyczące społeczno-gospodarczej potrzeby włączenia do ZSK danej kwalifikacji wolnorynkowej. **Po pozytywnej ocenie wniosku minister właściwy powołuje zespół ekspertów, który po dokonaniu porównania wymaganych efektów uczenia dla danej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia przedstawia ministrowi właściwemu rekomendację dotyczącą przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji.** Rekomendacja zawiera efekty uczenia się wymagane dla tej kwalifikacji opisane zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, będące podstawą przypisania tego poziomu, a także odniesienie do poziomu Sektorowych Ram

Kwalifikacji, jeśli ustanowiono Sektorowe Ramy Kwalifikacji w danym sektorze lub branży.

Sposób realizacji zamówienia

Procedura porównania efektów uczenia dla danej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji określona jest w § 10 i 11 rozporządzenia:

- zespół ekspertów dokonuje analizy stopnia złożoności i zaawansowania poszczególnych efektów uczenia się w zestawach, które odnosi do najlepiej odpowiadających składników opisu poziomów PRK 1–8 drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, jak również sektorowej ramy kwalifikacji (jeżeli odpowiednia rama została włączona do ZSK),
- dokonując analizy zespół ekspertów uwzględnia informacje zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji do ZSK,
- w razie wątpliwości dotyczących rekomendowanego przypisania poziomu PRK do danej kwalifikacji, zespół ekspertów podejmuje rozstrzygnięcie w oparciu o wyodrębnione zestawy efektów uczenia się lub poszczególne efekty uczenia się w zestawach, uznane przez zespół ekspertów za najistotniejsze dla właściwej realizacji działań lub zadań, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację,
- eksperci powołani do zespołu ekspertów niezależnie od siebie dokonują analizy a jej wyniki wraz z propozycją przypisania poziomu PRK do danej kwalifikacji umieszczają w tabeli zgodności, która zawiera opisy poszczególnych efektów uczenia się w zestawach sporządzone poprzez odniesienie do najlepiej odpowiadających składników opisu poziomów PRK,
- po dokonaniu analizy zespół ekspertów na spotkaniu, które może odbywać się także w formie zdalnej:
 - sporządza projekt rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu PRK do kwalifikacji oraz omawia stanowiska ekspertów odmienne od projektu rekomendacji
 - przyjmuje rekomendację dotyczącą przypisania poziomu PRK do danej kwalifikacji zwykłą większością głosów w obecności wszystkich ekspertów powołanych do zespołu ekspertów.