

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ

Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji określone w art. 14 ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do ZSK może wystąpić podmiot prowadzący zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń.

Osoba procedująca

Nazwa kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Skrócona nazwa kwalifikacji

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1 2 3 4 5 6 7 8

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1 2 3 4 5 6 7 8

Podstawowe informacje o kwalifikacji

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest przygotowana do planowania i podejmowania działań w ramach polityki senioralnej w oparciu o regulacje prawne i organizacyjne. Zna obowiązujące priorytety, kierunki rozwoju i cele ogólnokrajowej polityki senioralnej

oraz strukturę instytucjonalną polityki senioralnej. Posiada wiedzę dotyczącą zasad gospodarowania finansami i majątkiem publicznym, zna mechanizmy prowadzące do nadużyć finansowych oraz mechanizmy zapobiegania im. Potrafi określić potrzeby i wyzwania seniorów w kontekście procesu starzenia się. Zna zagadnienia dotyczące ochrony zdrowia seniorów oraz formy aktywizacji i aktywności seniorów. Posiada wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz potrafi ją zastosować w praktyce. Ponadto posługuje się podstawową wiedzą z zakresu negocjacji w kontekście rozwiązywania konfliktów. Potrafi planować i koordynować działania w ramach polityki senioralnej samodzielnie oraz we współpracy ze środowiskiem seniorów i na rzecz środowisk senioralnych, projektując działania promocyjne oraz dokonując ewaluacji. Zna procedury i proces pozyskiwania, projektowania i monitorowania konkursów na realizację zadań publicznych. Zna normy etyczne niezbędne dla aktywności koordynatora polityki senioralnej. Dbą o własny rozwój zawodowy.

Grupy osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji:

- absolwenci kierunków: pedagogicznych, administracji, zarządzania, politologii oraz andragogiki, gerontologii,
- socjologowie, psychologowie,
- doradcy zawodowi,
- animatorzy lokalni, organizatorzy usług społecznych,
- pracownicy jednostek samorządowych,
- pracownicy organizacji senioralnych, uniwersytety 3. wieku,
- aktywni seniorzy, członkowie rad seniorów,
- pracownicy NGO.

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w:

- administracji publicznej i samorządowej,
- w organizacjach samorządowych,
- podmiotach ekonomii społecznej (PES),
- organizacjach usług społecznych, organizacjach senioralnych, uniwersytetach 3. wieku, centrach aktywności lokalnej,
- placówkach pomocy społecznej, centrach usług społecznych.

Objętość kwalifikacji [w godz.]

200

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do planowania i podejmowania działań w ramach polityki senioralnej w oparciu o regulacje prawne i organizacyjne. Zna obowiązujące priorytety, kierunki rozwoju i cele ogólnokrajowej polityki senioralnej oraz strukturę instytucjonalną polityki senioralnej. Posiada wiedzę dotyczącą zasad gospodarowania finansami i majątkiem publicznym, zna mechanizmy prowadzące do nadużyć finansowych oraz mechanizmy zapobiegania im. Potrafi określić potrzeby i wyzwania seniorów w kontekście procesu starzenia się. Zna zagadnienia dotyczące ochrony zdrowia seniorów oraz formy aktywizacji i aktywności seniorów. Posiada wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz potrafi ją zastosować w praktyce. Ponadto posługuje się podstawową wiedzą z zakresu negocjacji w kontekście rozwiązywania konfliktów. Potrafi planować i koordynować działania w ramach polityki senioralnej samodzielnie oraz we współpracy ze środowiskiem seniorów i na rzecz środowisk senioralnych, projektując działania promocyjne oraz dokonując ewaluacji. Zna procedury i proces pozyskiwania, projektowania i monitorowania konkursów na realizację zadań publicznych. Zna normy etyczne niezbędne dla aktywności koordynatora polityki senioralnej. Dbą o własny rozwój zawodowy.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu

1

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Efekty uczenia się**Numer efektu** **Nazwa efektu**

1 Charakteryzuje regulacje prawne i organizacyjne w zakresie polityki senioralnej

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium** **Kryterium weryfikacji**

a omawia obowiązujące przepisy dotyczące polityki senioralnej, w tym aktualnie obowiązujące priorytety, kierunki rozwoju i cele ogólnokrajowej polityki senioralnej,

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b omawia obowiązujące przepisy dotyczące polityki senioralnej na poziomie regionalnym i lokalnym,

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c omawia źródła finansowania polityki senioralnej,

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d omawia programy rządowe oraz samorządowe i UE alokujące środki.

Numer efektu **Nazwa efektu**

2 Charakteryzuje strukturę instytucjonalną polityki senioralnej

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium** **Kryterium weryfikacji**

a wymienia instytucje państwowe i samorządowe, organizacje pozarządowe, podmioty prywatne, które realizują zadania i inicjatywy kształtujące warunki godnego i zdrowego starzenia się,

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b omawia strukturę i uprawnienia organów administracji publicznej i samorządu terytorialnego,

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c omawia możliwości tworzenia oraz zasady funkcjonowania i zadania lokalnych centrów np. usług społecznych, centrów aktywności seniora, centrów integracji społecznej, rad seniorów,

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d wymienia instytucje wsparcia oraz opieki, w tym krótko- i długoterminowej, dziennej i całodobowej.

Numer zestawu

2

Poziom PRK zestawu1 2 3 4 5 6 7 8 **Rodzaj**

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Efekty uczenia się

Numer efektu	Nazwa efektu
1	Charakteryzuje zasady gospodarowania finansami i majątkiem publicznym

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	omawia zasady tworzenia budżetu w oparciu o przepisy o finansach publicznych i zamówień publicznych,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	wymienia przepisy dot. gospodarowania środkami publicznymi,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	omawia zasady tworzenia kosztorysu i harmonogramu projektu.

Numer efektu	Nazwa efektu
2	Charakteryzuje nadużycia względem seniorów w zakresie finansów i majątku

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	omawia mechanizmy prowadzące do nadużyć finansowych, w tym rozporządzania majątkiem, podając przykłady,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	wymienia techniki oszustw,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	omawia sposoby zapobiegania nadużyciom,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	omawia sposoby reagowania w sytuacji wystąpienia nadużycia,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	wymienia podstawowe prawa konsumenta,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
f	wymienia instytucje do współpracy, mające w swoim zakresie działanie na rzecz bezpieczeństwa seniorów.

Numer efektu	Nazwa efektu
3	Charakteryzuje działania podejmowane na rzecz przedsiębiorczości seniorów

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	wymienia instytucje wspierające aktywność zawodową osób w wieku okołoemerytalnym,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	wymienia rozwiązania prawne sprzyjające aktywności osób w wieku okołoemerytalnym,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

c	omawia reguły funkcjonowania wolontariatu,
---	--------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d	omawia zasady srebrnej gospodarki,
---	------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

e	omawia konsekwencje społeczno-ekonomiczne wynikające ze zmian demograficznych,
---	--------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

f	wymienia projekty i instytucje zajmujące się wykorzystaniem potencjału osób w wieku okołoemerytalnym.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer zestawu

3

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Wiedza nt. sytuacji seniorów oraz ich aktywności i aktywizacji

Efekty uczenia się

Numer efektu **Nazwa efektu**

1	Charakteryzuje proces starzenia się
---	-------------------------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

a	wyjaśnia różnice pomiędzy geriatrią a gerontologią,
---	-----------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	wyjaśnia pojęcia: andragogika i life long learning (uczenie się przez całe życie),
---	------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	omawia konsekwencje zmiany struktury wieku dla lokalnej polityki rozwoju,
---	---------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d	omawia potrzeby i wyzwania seniorów w kontekście kolejnych etapów starzenia się,
---	----------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

e	omawia działania prewencyjne starzenia się.
---	---------------------------------------------

Numer efektu **Nazwa efektu**

2	Charakteryzuje zagadnienia dotyczące ochrony zdrowia seniorów
---	---------------------------------------------------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

a	omawia problemy zdrowotne seniorów w Polsce i Europie,
---	--------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	wymienia jednostki służby zdrowia,
---	------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	omawia profilaktykę zdrowotną wieku senioralnego.
---	---------------------------------------------------

Numer efektu **Nazwa efektu**

3	Charakteryzuje formy aktywizacji i aktywności seniorów
---	--------------------------------------------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

a	omawia narzędzia służące partycypacji społecznej,
---	---------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	wskazuje czynniki determinujące ograniczenie aktywności i aktywizacji seniorów,
---	---------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

c	omawia narzędzia służące ograniczaniu wykluczenia cyfrowego seniorów,
---	-----------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

d	omawia formy aktywizacji zawodowej seniorów,
---	----------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

e	omawia formy aktywizacji społecznej seniorów, np. wolontariat, NGO,
---	---------------------------------------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

f	omawia formy aktywności, np.: edukacyjnej, sportowej, rekreacyjnej, turystycznej, kulturalnej.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer zestawu

4

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Wiedza z zakresu: komunikacji społecznej, komunikacji interpersonalnej, retoryki, erystyki

Efekty uczenia się

Numer efektu **Nazwa efektu**

1	Charakteryzuje podstawy wiedzy o komunikacji, retoryce, erystyce
---	------------------------------------------------------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

a	omawia podstawy komunikacji społecznej,
---	-----------------------------------------

Numer kryterium **Kryterium weryfikacji**

b	omawia model komunikacji interpersonalnej, w tym cele, poziomy, kanały komunikacji, typy (werbalna, niewerbalna i pasywna, agresywna, asertywna oraz manipulacyjna),
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	omawia podstawy retoryki,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	omawia podstawy erystyki,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	omawia reguły wywierania wpływu (pozytywnego i negatywnego, w tym perswazji, m.in. psychomanipulacji),

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
f	opisuje techniki perswazyjne, w tym manipulacyjne,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
g	podaje przykłady technik radzenia sobie ze stresem oraz własnymi emocjami.

Numer efektu	Nazwa efektu
2	Stosuje techniki rozwijające i podtrzymujące komunikację

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	tworzy warunki umożliwiające komunikację (w tym prezentowanie stanowisk/racji oraz zrozumienie prezentowanych treści, poglądów/przekonań),

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	identyfikuje bariery na poziomie komunikacji,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	dostosowuje język wypowiedzi do uczestnika/-ów spotkania/eventu,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	stosuje techniki aktywnego słuchania, w tym parafrazę, klaryfikację, powtórzenie, podsumowanie,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	stosuje techniki aktywizujące do działania, budujące relacje, motywujące do rozmów, przeciwdziałające destruktywnym zachowaniom w komunikacji wobec osób pasywnych (np. unikających, milczących i nieśmiałych),

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
f	utrzymuje konstruktywny dialog, np. w sytuacji stosowania technik manipulacyjnych, stosowania bezprawnej presji, stabilizując proces komunikacji,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
g	utrzymuje sprawność i poprawność językową i komunikacyjną,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
h	zachowuje powściągliwość, panując nad własnymi emocjami, w tym nad: mimiką, gestem, głosem.

Numer efektu	Nazwa efektu
3	Charakteryzuje proces grupowy

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	omawia fazy procesu grupowego,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	omawia dynamikę grupową i role grupowe.

Numer zestawu

5

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Podstawy negocjacji i rozwiązywania konfliktów

Efekty uczenia się

Numer efektu	Nazwa efektu
1	Charakteryzuje obszar negocjacji w kontekście różnic pomiędzy negocjacjami a mediacjami

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	omawia różnice pomiędzy negocjacjami a mediacjami, w tym cele, role i zadania negocjatora i mediatora,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	rozpoznaje typy negocjatorów ze względu na cechy, np.: dominacji, podporządkowania, intro- lub ekstrawertywności.

Numer efektu	Nazwa efektu
2	Charakteryzuje konflikt/sytuację konfliktową

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	przedstawia definicję konfliktu,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	omawia przyczyny konfliktów,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	przedstawia schemat dynamiki konfliktu,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	omawia zjawisko spirali konfliktu,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	omawia sposoby minimalizowania zagrożeń i zapobiegania sytuacjom konfliktowym, popierając przykładami,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

f	omawia sposoby rozwiązywania konfliktów.
---	------------------------------------------

Numer efektu Nazwa efektu

3	Zapobiega eskalacji konfliktu w sytuacjach manipulacji, prowokacji, perswazji
---	-------------------------------------------------------------------------------

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium Kryterium weryfikacji**

a	omawia potrzebę antycypacji w negocjacjach w kontekście zagrożeń i konsekwencji działań własnych,
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	omawia techniki perswazyjne, w tym manipulacyjne w zakresie sił oddziaływania społecznego (reguły wywierania wpływu),
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	stosuje bezinwazyjne techniki komunikacyjne, np. parafraza, klaryfikacja, zdarta płyta w sytuacji próby manipulacji, prowokacji, perswazji.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer zestawu

6

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Zarządzanie aktywnością seniorów i usługami społecznymi w ramach polityki senioralnej

Efekty uczenia się**Numer efektu Nazwa efektu**

1	Planuje działania w ramach polityki senioralnej, w tym we współpracy, wykorzystując instrumenty ekonomiczne, infrastrukturalne, informacyjne, kadrowe, edukacyjne, zdrowotne, prawne
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium Kryterium weryfikacji**

a	omawia narzędzia służące diagnozie sytuacji seniorów,
---	-------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	diagnozuje potrzeby seniorów,
---	-------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	dokonuje analizy SWOT sytuacji seniorów w jednostce terytorialnej,
---	--------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	określa cele zaplanowanych działań oraz sposoby ich osiągania, z uwzględnieniem specyfiki jednostki terytorialnej,
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

e	
---	--

wskazuje instytucje, ośrodki i organizacje lub grupy nieformalne, określając zakres współpracy,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

f identyfikuje zagrożenia związane z realizacją zaplanowanych działań, proponując rozwiązania je ograniczające,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

g wskazuje rozwiązania dla zapewnienia trwałości zaplanowanych działań,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

h formułuje rekomendacje w zakresie współpracy, integracji i działań z innymi podmiotami,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

i tworzy budżet dla projektowanego rocznego planu działania.

Numer efektu Nazwa efektu

2 Koordynuje współpracę ze środowiskiem seniorów i na rzecz środowisk senioralnych

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a identyfikuje podmioty gotowe do współpracy, w tym międzypokoleniowej w danej gminie, w zakresie aktywizacji i/lub usług,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b wskazuje potencjalne podmioty lub grupy nieformalne do współpracy w ramach planowanych działań,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c omawia zasady tworzenia partnerstw,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d omawia sposoby aktywizowania i motywowania członków zespołu,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

e proponuje narzędzia do konsultacji pomysłów ze środowiskiem lokalnym,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

f omawia obszary, tematykę i formy współpracy ze środowiskiem seniorów, uzasadniając ich dobór,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

g wskazuje narzędzia komunikacji ze środowiskiem senioralnym,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

h omawia narzędzia i zasady koordynacji oraz prowadzenia spotkań,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

i wskazuje przykłady rozwiązań przeciwdziałających dyskryminacji i/lub wykluczeniu uczestników spotkania/wydarzenia,

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

j	wskazuje narzędzia zapewniające transparentność, wykonalność ekonomiczną, techniczną, finansową i instytucjonalną,
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

k	nanosi korekty w przypadku stwierdzenia ryzyk/zagrożeń realizacji spotkania/wydarzenia.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------

Numer efektu Nazwa efektu

3	Projektuje działania promocyjne
---	---------------------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a	omawia sposoby i narzędzia promocji projektów, wydarzeń skierowanych do seniorów,
---	-----------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	omawia zasady dostępności w komunikacji skierowanej do seniorów i osób z niepełnosprawnościami,
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	planuje kampanię promocyjną/informacyjną skierowaną do seniorów, z uwzględnieniem ograniczeń w odbiorze przekazu,
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	planuje kampanię promocyjną/informacyjną na rzecz seniorów.
---	-------------------------------------------------------------

Numer efektu Nazwa efektu

4	Dokonuje ewaluacji
---	--------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a	przygotowuje narzędzie badające jakość zaplanowanych działań, uwzględniające badanie poziomu satysfakcji uczestników,
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	opracowuje raport o sytuacji osób starszych,
---	----------------------------------------------

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	opracowuje raport ze współpracy z organizacjami pozarządowymi i grupami nieformalnymi działającymi na rzecz seniorów.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer zestawu

7

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Wiedza w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych/fundraising, projektowania i monitorowania konkursów na realizację zadań publicznych

Efekty uczenia się

Numer efektu	Nazwa efektu
1	Charakteryzuje proces pozyskiwania funduszy

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	omawia dostępne źródła pozyskiwania funduszy na realizację działań w ramach polityki senioralnej z uwzględnieniem różnych grup beneficjentów (np. samorząd, NGO, przedsiębiorstwo społeczne, grupy nieformalne, partnerstwa),
b	wskazuje możliwości aplikowania i pozyskiwania środków dla projektu na poziomie gminy,
c	omawia procedury pozyskiwania środków w gminie przez NGO.

Numer efektu	Nazwa efektu
2	Projektuje i monitoruje konkurs na realizację zadania publicznego

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	opracowuje warunki konkursu na realizację zadania publicznego zlecanego organizacjom pozarządowym,
b	omawia procedurę konkursową z uwzględnieniem obowiązujących aktów prawnych w zakresie współpracy samorządu i organizacji pozarządowych,
c	omawia narzędzia kontroli nad realizacją zadań zleconych w ramach konkursu,
d	omawia zasady rozliczania projektów,
e	weryfikuje sprawozdanie z wykonania zadania zleconego organizacji pozarządowej pod kątem poprawności merytorycznej i finansowej.

Numer zestawu

8

Poziom PRK zestawu

1 2 3 4 5 6 7 8

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Etyka i rozwój koordynatora polityki senioralnej

Efekty uczenia się

Numer efektu	Nazwa efektu
1	Charakteryzuje etyczne aspekty aktywności koordynatora polityki senioralnej

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	omawia normy etyczne ważne w aktywności koordynatora polityki senioralnej,
---	----------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	wskazuje nadrzędne zasady w aktywności koordynatora polityki senioralnej, w tym: poufność, wiarygodność, szacunek, zaufanie, uzasadniając potrzebę ich przestrzegania,
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

c	wskazuje sposoby ochrony danych oraz dóbr seniorów,
---	-----------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

d	omawia możliwe dylematy etyczne koordynatora polityki senioralnej, popierając przykładami,
---	--------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

e	wyjaśnia zasadę pomocniczości (subsydiarności) w odniesieniu do praw i wolności człowieka.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------

Numer efektu	Nazwa efektu
--------------	--------------

2	Dbą o własny rozwój zawodowy
---	------------------------------

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	definiuje własne potrzeby rozwojowe w kontekście aktywności w przestrzeni aktywności senioralnej,
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	dokonuje autoanalizy cech sprzyjających aktywności koordynatora polityki senioralnej,
---	---------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

c	wskazuje swoje silne i słabe strony, omawiając możliwości w kontekście niwelowania trudności w aktywności koordynatora polityki senioralnej,
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

d	prezentuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.
---	-------------------------------------------------

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Brak warunków

Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Wymagane: - wykształcenie wyższe (min. VI poziom PRK) - dyplom; - co najmniej 6-miesięczne doświadczenie we współpracy z seniorami, potwierdzone przez organizację - zaświadczenie wydane przez organizację; - model rozwoju koordynatora polityki senioralnej (MRKPS), obejmujący analizę SWOT, na okres 5 lat od momentu przystąpienia do walidacji.

W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Brak warunków

Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Podczas walidacji wykorzystywane są następujące metody:

- analiza dowodów i deklaracji (MRKPS);
- test teoretyczny;
- obserwacja w warunkach symulowanych (symulacja);
- rozmowa z komisją (wywiad ustrukturyzowany i swobodny);
- prezentacja.

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

W skład komisji walidacyjnej wchodzi minimum 3 osoby. Komisja łącznie musi spełnić wszystkie poniższe warunki, a każdy z członków co najmniej jeden:

- co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy z seniorami w realizacji projektów prosenioralnych lub międzypokoleniowych (zaświadczenie / świadectwo pracy);
- co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy w administracji publicznej w obszarze polityki społecznej (zaświadczenie / świadectwo pracy);
- co najmniej 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu komunikacji, negocjacji i mediacji - w przeciągu ostatniego roku przeprowadzonych min. 100 godzin dydaktycznych (zaświadczenie / świadectwo pracy lub imienny dokument potwierdzający zatrudnienie w charakterze trenera lub nauczyciela akademickiego z obszaru komunikacji, negocjacji i mediacji);
- co najmniej 3-letnie doświadczenie w zakresie pozyskiwania funduszy oraz realizacji zadań wymagających stosowania przepisów PZP (zaświadczenie / świadectwo pracy).

Każdy z członków komisji musi posiadać wykształcenie wyższe (minimum VII poziom PRK), w tym minimum jedna osoba posiada wykształcenie wyższe (minimum VII poziom PRK) w dziedzinie nauk społecznych - dyplom.

c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

Warunki organizacyjne i materialne.

Instytucja certyfikująca zapewnia do walidacji:

- salę z wyposażeniem, spełniającą wymogi BHP;
- dostęp do zaplecza sanitarnego;
- sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu, drukarki oraz z możliwością przeprowadzenia telekonferencji i przeprowadzenia symulacji online;
- aplikację umożliwiającą przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią;
- flipchart;
- materiały/przybory biurowe niezbędne do przeprowadzenia walidacji.

d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana

Starzenie się ludności w Polsce – podobnie jak w innych państwach Europy – stanowi jedno z kluczowych wyzwań, z jakimi będą mierzyć się rządzący w kolejnych dekadach. W wiek senioralny (60 lat i więcej) wchodzi bowiem osoby urodzone w okresie powojennego wyżu demograficznego, a ponadto wzrasta długość życia osób w wieku senioralnym. Wzrost udziału seniorów w ogólnej populacji jest znaczący. O ile bowiem w 1990 r. liczba osób w wieku 60 i więcej lat wynosiła 5,7 mln (15% ogółu populacji), to w końcu 2020 r. już 9,8 mln, co przekładało się na 25,6% ogółu ludności. Według prognoz Urzędu Statystycznego Unii

Europejskiej (Eurostat) w roku 2050 w Polsce może być już 12,9 mln seniorów i będą oni stanowić około 38% ogółu ludności naszego kraju.

Zjawiskami towarzyszącymi procesowi starzenia się ludności jest jego feminizacja i tzw. podwójne starzenie się. W starszych grupach wieku notuje się przewagę liczby kobiet nad liczbą mężczyzn, co jest związane z wyższą przeciętną długością życia tych pierwszych. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w Polsce kobiety żyją średnio 8 lat dłużej niż mężczyźni. Podwójne starzenie się oznacza z kolei systematyczny wzrost wśród osób starszych udziału osób sędziwych (80 lat i więcej lub 85 lat i więcej) wymagających różnych form wsparcia. Wyniki badań wskazują na silny związek pomiędzy osiągnięciem zaawansowanego wieku a prawdopodobieństwem wystąpienia niepełnosprawności, długotrwałej, często obłożnej choroby. Tak więc rosnąca liczba seniorów przekłada się na wzrost zapotrzebowania na wsparcie. Jako wymagające w zdecydowanej większości przypadków stałego wsparcia traktowane są osoby mające 80 i więcej lat.

Na oba te zjawiska nakłada się dodatkowo kwestia singularizacji. Potęguje ono zapotrzebowanie na pomoc, gdyż osoba starsza sama musi wykonać czynności, które w większym gospodarstwie domowym mogłyby wykonać inna osoba. Zgodnie z wynikami badania POLSENIOR 2[1], wśród seniorów zajmujących prywatne mieszkania, co piąta osoba (20%) mieszka samotnie. Kolejne około 40% stanowią gospodarstwa dwuosobowe, tworzone przez parę (najczęściej małżeństwo) osób w wieku senioralnym. Skala samotnego zamieszkiwania jest istotnie większa w miastach niż na wsi. Ma też związek z posiadaniem lub nieposiadaniem żyjących dzieci – blisko połowa osób niemających dzieci mieszka samotnie.

Skala i specyfika starzenia się ludności w Polsce wywołują szereg konsekwencji społeczno-ekonomicznych. Począwszy od systematycznie malejącej wielkości podaży na rynku pracy, poprzez rozwój sektora srebrnej gospodarki, po nowe wyzwania w zakresie organizacji i dostarczania usług społecznych przez samorządy lokalne.

Działania rekomendowane do realizacji w ramach polityki senioralnej zdefiniowane zostały w co najmniej dwóch głównych dokumentach rządowych: Polityce społecznej wobec osób starszych 2030. Bezpieczeństwo – Uczestnictwo – Solidarność[2] oraz Strategii rozwoju usług społecznych, polityce publicznej do roku 2030 (z perspektywą do 2035r.)[3]. Coraz szerszy wachlarz obowiązków w tym zakresie mają do wykonania samorządy lokalne: od działań na rzecz aktywizacji i profilaktyki, po zadania dotyczące usług opiekuńczych i związanych z zapewnieniem dostępności. Polityka senioralna jako zadanie własne samorządu w 2023 roku została dopisana w tzw. ustawach samorządowych: ustawie o samorządzie gminnym, powiatowym i województw samorządowych.

W tej sytuacji, nie tylko intensyfikacja potrzeb rosnącej subpopulacji seniorów (czynnik typu pull), ale także regulacje prawne (czynnik typu push) uzasadniają rozwój nowych kwalifikacji wolnorynkowych, w tym wypadku: „koordynatora działań na rzecz polityki senioralnej”. W Polsce funkcjonuje 16 województw, 308 powiatów i 65 miast na prawach powiatów oraz 2489 gmin, które będą musiały sprostać z jednej strony rosnącym oczekiwaniom seniorów, z drugiej – kolejnym zadaniem z obszaru usług społecznych nakładanych do realizacji przez ustawodawcę.

Włączenie niniejszej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i jej funkcjonowanie pozwoli sprawnie identyfikować potrzeby seniorów, projektować pożądane działania i wdrażać je (koordynować wdrożenie) z zachowaniem obowiązujących zasad prawnych i etycznych, współpracując z innymi podmiotami specjalizującymi się w realizacji usług społecznych.

1 Piotr Błędowski (pierwszy autor), Rekomendacje strategiczne dla rządu i samorządów, PolSenior2, https://polsenior2.gumed.edu.pl/attachment/attachment/86541/PolSenior_2_Rekomendacje_online.pdf

2 „Polityka społeczna wobec osób starszych 2030. Bezpieczeństwo – Uczestnictwo – Solidarność”. Uchwała Nr 161 Rady Ministrów z dnia 26 października 2018 r. w sprawie przyjęcia dokumentu Polityka społeczna wobec osób starszych 2030. BEZPIECZEŃSTWO – UCZESTNICTWO – SOLIDARNOŚĆ, M.P. z 2018 r. poz. 1169.

3 „Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.)”. Uchwała Nr 135 Rady ministrów z dnia 15 czerwca 2022 r. M.P. z 2022 r. poz. 767.

Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Brak obecnie kwalifikacji o zbliżonym charakterze, a tym bardziej obejmujących tak kompleksowo kwestie/kompetencje niezbędne dla wykonywania aktywności - planowania, podejmowania i koordynowania - działań w ramach polityki senioralnej, samodzielnie i we współpracy ze środowiskiem seniorów i na rzecz środowisk senioralnych, w oparciu o regulacje prawne i organizacyjne oraz normy etyczne.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się

Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana

Zasadność czy wręcz niezbędność włączenia nowej kwalifikacji wolnorynkowej w proponowanym kształcie i objętości opisana została powyżej. Podkreślić jednak należy, iż odpowiada ona kompleksowo na skalę i specyfikę starzenia się ludności w Polsce, wywołujących szereg konsekwencji społeczno-ekonomicznych, jak i nowe wyzwania w zakresie planowania, organizacji i dostarczania usług społecznych przez samorządy lokalne, w tym zapotrzebowanie na wysoko/wszzechstronnie wykwalifikowaną kadre, spełniającą najwyższe wymogi kompetencyjne i standardy etyczne.

Okres ważności certyfikatu kwalifikacji

Certyfikat jest ważny 5 lat

Warunki przedłużenia ważności certyfikatu

Warunkiem przedłużenia ważności certyfikatu jest: 1. Udokumentowanie co najmniej dwuletniego doświadczenia zawodowego w jednostce samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowej, w zakresie działania na rzecz seniorów i z seniorami; 2. Opracowanie autoreferatu zawierającego: a) analizę dotychczasowego doświadczenia (uwzględniającego co najmniej dwa działania o charakterze innowacyjnym oraz odbytych kursów, szkoleń itp.) w kontekście dalszego własnego rozwoju w zakresie pracy z seniorami, b) koncepcję działań na rzecz seniorów wraz z oczekiwanymi efektami, z uwzględnieniem możliwości i uwarunkowań dla ich realizacji, w tym standardów etycznych, na kolejne 5 lat, c) model rozwoju koordynatora polityki senioralnej (MRKPS), obejmujący analizę SWOT, na okres 5 lat; 3. Przedstawienie co najmniej dwóch rekomendacji potwierdzających prawidłowe wykonanie zadań w zakresie koordynowania polityki senioralnej; 4. Rozmowa z komisją obejmująca prezentację autoreferatu. W przypadku drugiego i kolejnych starań o przedłużenie ważności certyfikatu kandydat zobowiązany jest do rozszerzenia autoreferatu o sprawozdanie z realizacji działań zadeklarowanych w pkt. 2 b) i c), podczas poprzedniego postępowania w sprawie przedłużenia certyfikatu.

Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)

0419 - Programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i administracją gdzie indziej niesklasyfikowane

Kod PKD

96.09 - Pozostała działalność usługowa, gdzie indziej niesklasyfikowana

Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę

Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Minister właściwy rozpatrujący wniosek

Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę

Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja (wg Klasyfikacji Zawodów i Specjalności)

Wnioskodawca

Polski Instytut Mediacji Sp. z o.o.

Dane podmiotu (dane uzupełniane automatycznie z bazy ZRK)

Ulica

Plac na Stawach

Numer budynku

1

Numer lokalu

412 A

Kod pocztowy

30-107

Miejscowość

Kraków

Numer NIP

6772374991

Numer KRS, o ile został nadany

0000460443

Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

Imię

Nazwisko

E-mail osoby składającej wniosek

Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

Klauzula RODO

- Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej.

Załączniki do wniosku

Załączniki

PLIK: PIM - potwierdzenie przelewu ZSK - Koordynowanie działań na rzecz polityki senioralnej.pdf

Typ załącznika

Potwierdzenie opłaty

Oświadczenie

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.