

Opisywanie kwalifikacji wolnorynkowej – formularz

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu systemowego nr FERS.01.08-IP.05-0001/23 pt. „**Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)**” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zadanie 3. Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2a).

Należy wpisać pełną nazwę, która ma figurować w ZRK i być umieszczana na certyfikacie.

Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

Maksymalna liczba znaków: 300.

Utrzymanie czystości na placu budowy

1a. Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Pole nieobowiązkowe.

Maksymalna liczba znaków: 300.

nie dotyczy

2. Skrócona nazwa kwalifikacji

Pole nieobowiązkowe.

Można podać potoczną (zwykle krótszą) nazwę kwalifikacji, którą na co dzień łatwiej będzie posługiwać

się w danym środowisku zawodowym. Podanie skróconej nazwy kwalifikacji może ułatwić wyszukanie tej kwalifikacji w ZRK. Maksymalna liczba znaków: 150.
nie dotyczy
3. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2c). Należy wpisać propozycję poziomu PRK dla kwalifikacji. Wskazówki dot. określania poziomu PRK można znaleźć w publikacji https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Polska-rama-kwalifikacji.pdf Uwaga: poziom PRK zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów przypisuje do kwalifikacji właściwy minister.
1 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2c). Należy wpisać propozycję odniesienia kwalifikacji do poziomu odpowiednich SRK, jeżeli te SRK są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji włączonych do ZSK. W przypadku braku odpowiedniej SRK, należy wpisać „Brak odpowiedniej SRK”.
SRK w budownictwie (poziom 1)
5. Podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące przykładowe: – działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację sektorową, – grupy osób, do których dana kwalifikacja sektorowa w szczególności jest kierowana, – możliwości wykorzystania kwalifikacji sektorowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej. Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2b). Należy podać tylko wybrane, kluczowe informacje o kwalifikacji, istotne dla osób potencjalnie zainteresowanych jej uzyskaniem oraz dla pracodawców, które pozwolą szybko ocenić, czy dana kwalifikacja znajduje się w polu ich zainteresowania. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest gotowa do pracy w zakresie utrzymania czystości na placu budowy. Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa oraz utrzymania czystości na placu budowy. Utrzymuje porządek w obszarze wydzielonym na składowanie odpadów oraz bierze udział w pracach porządkowych. Przestrzega również zasad bezpieczeństwa. Swoje czynności wykonuje pod nadzorem. Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani obcokrajowcy, którzy chcą się potwierdzić swoje umiejętności, a nie posiadają udokumentowanej kwalifikacji lub wykształcenia pozwalającego na podjęcie pracy, a także osoby z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu lekkim.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w firmach rozbiórkowych, budowlanych, na placach budowy, składach budowlanych oraz firmach sprzątających.

6. Objętość kwalifikacji [w godz.]*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2d).

Należy wskazać orientacyjny nakład pracy, określony w godzinach zegarowych, potrzebny do uzyskania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, z uwzględnieniem różnych form uczenia się, (także samodzielnego).

24 godziny

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

7. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a).

Należy zwięźle przedstawić ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których przygotowana będzie osoba z daną kwalifikacją.

Zapisy powinny nawiązywać do charakterystyki odpowiednich poziomów PRK.

Syntetyczna charakterystyka powinna wskazać m.in. na:

- stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać,
- role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników.

Maksymalna liczba znaków: 4000.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację zna zasady BHP dotyczące pracy przy sprzątaniu placu budowy. Identyfikuje zagrożenia występujące podczas sprzątania oraz segreguje odpady budowlane zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dodatkowo wykonuje pod nadzorem czynności sprzątające oraz utrzymuje porządek w miejscach składowania odpadów budowlanych.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

1. Sprzątanie terenu budowy

8. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji sektorowej*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1b) i 1c).

Efekty uczenia się muszą być pogrupowane w zestawy. Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji.

Zestawy efektów uczenia się*

Wyodrębnione zestawy powinny być ponumerowane (1, 2, ...) i nazwane.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu,
- być możliwie krótka, ale raczej nie zawierać skrótów,

	gdy to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Zestaw należy odnieść do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK.
Efekty uczenia się*	Kryteria weryfikacji*
Efekty uczenia się najlepiej opisać za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów). Efekty uczenia się należy opisywać możliwie jednoznacznie – dzięki temu wyniki walidacji prowadzonych przez różne instytucje będą mogły być porównywalne. Ponadto efekty uczenia się powinny być: osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji. Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”, „diagnozuje”.	Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji. Kryteria weryfikacji doprecyzowują umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne wymagane dla kwalifikacji. Na podstawie kryteriów powinno być oceniane, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.

Zestaw efektów uczenia się:	01. Sprzątanie terenu budowy
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Omawia zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na placu budowy, występujące podczas sprzątania	- rozdziela oznakowanie stosowane w zakresie istniejących zagrożeń na placu budowy, - wymienia potencjalne zagrożenia na placu budowy, - identyfikuje materiały i odpady na placu budowy.
Wykonuje czynności sprzątające	- stosuje środki ochrony indywidualnej do bezpiecznego wykonywania powierzonych prac w zakresie sprzątania placu budowy, - sprząta za pomocą urządzenia mechanicznego np. odkurzacza przemysłowego, myjki ciśnieniowej, - zamiata teren, - przenosi gruz, - transportuje taczka ładunek,

	• porządkuje teren grabiami, • czyści obsługiwane narzędzia ręczne oraz urządzenia mechaniczne, • porządkuje miejsce pracy tj. odkłada narzędzia i urządzenia mechaniczne na miejsce składowania.
Utrzymuje porządek w miejscach składowania odpadów budowlanych z zachowaniem zasad BHP	• czyści powierzchnie z zanieczyszczeń powstałych na placu budowy, • identyfikuje przeszkody na ciągach komunikacyjnych, wskazując dalsze działania.
Segreguje odpady budowlane	• porządkuje odpady budowlane np. gruz, drewno, metal, tworzywa sztuczne, zanieczyszczenia powstałe w trakcie prac budowlanych, • przyporządkowuje odpady do odpowiednich kontenerów, • identyfikuje przepełnienie kontenera odpadami, wskazując dalsze działania.

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALIDACJI

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust.1 pkt 5b).

Może to być m.in. wymagane wykształcenie (np. podstawowe), posiadanie dyplomu ukończenia studiów (np. medycznych), posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (np. „technik rachunkowości”), zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp.

Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.

Jeżeli nie trzeba określać takich warunków, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.

brak warunków

10. W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5b).

O ile dotyczy, należy podać inne (niż wskazane w polu nr 9) warunki, które musi spełniać osoba, aby otrzymać certyfikat.

Uwaga: do walidacji będzie można przystąpić, nie spełniając warunków określonych w tym polu (nr 10).

Przykładowo: warunkiem uzyskania kwalifikacji może być ukończenie 18 lat, ale do walidacji mogą przystępować również osoby niepełnoletnie (np. uczniowie szkoły średniej). Natomiast certyfikat można będzie wydać takiej osobie dopiero, gdy ukończy 18 lat.

Jeżeli określenie takich warunków nie jest potrzebne, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.

brak warunków

11. Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Pole obowiązkowe, art. 15b ust.1 pkt 4b).

Należy określić wyłącznie te wymagania w zakresie metod, które dla zapewnienia wiarygodności i porównywalności wyników walidacji muszą obowiązywać we wszystkich instytucjach prowadzących walidację danej kwalifikacji. Należy brać pod uwagę, że wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się mogły być osiągnięte w różny sposób.

Informacje dotyczące metod walidacji można znaleźć w [Katalogu metod walidacji](#).

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Podczas walidacji dopuszcza się stosowanie następujących metod:

- obserwacja w warunkach symulowanych lub w warunkach rzeczywistych,
- rozmowa z komisją (wywiad swobodny lub ustrukturyzowany).

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4b).

Wymagania powinny dotyczyć przede wszystkim kompetencji osób przeprowadzających walidację, w razie potrzeby także minimalnej liczby osób, które będą oceniać osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby ubiegające się o nadanie kwalifikacji (członków komisji walidacyjnej).

Należy pamiętać, aby wymagania dotyczące kompetencji osób przeprowadzających walidację były możliwie adekwatne i realne (żeby pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące było możliwe). Wymagania dotyczące kompetencji powinny być sformułowane tak, aby można było je zweryfikować. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Komisja walidacyjna składa się z minimum dwóch osób posiadających co najmniej jedną z następujących kompetencji: • udokumentowane co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w zarządzaniu pracą na placu budowy, • udokumentowane co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń zawodowych (w tym także stanowiskowych).
c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4b). Należy określić dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe. Nie ma potrzeby podawania szczegółowych i oczywistych informacji. Należy unikać podawania nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania. Wymagania organizacyjne i materialne mogą dotyczyć poszczególnych zestawów efektów uczenia się albo części weryfikacji (np. części teoretycznej lub części praktycznej). Maksymalna liczba znaków: 5000.
Instytucja certyfikująca zapewnia miejsce prowadzonej walidacji (w warunkach symulowanych) dodatkowo miejsce powinno być wyposażone w: • narzędzia np.: mop, wiadro, szczotka, taczka, szufla/łopata, worki na śmieci, środki czystości. • sprzęt do utrzymania czystości np. myjka, odkurzacz, • różne rodzaje odpadów budowlanych (gruz drewno, tworzywa sztuczne, itp.), • pojemniki na odpady oznaczone zgodnie z zasadami segregacji.
d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji Pole nieobowiązkowe. Maksymalna liczba znaków: 5000.
nie dotyczy

IV. UZASADNIENIE CELOWOŚCI WŁĄCZENIA KWALIFIKACJI

12. Zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 3a).

Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby danej branży lub sektora odpowiada kwalifikacja.

Warto odwołać się do różnych źródeł, np. opinii organizacji branżowych, pracowników, pracodawców, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Maksymalna liczba znaków: 25000.

Zgodność kwalifikacji sektorowej pracownika pomocniczego utrzymania czystości na placu budowy z rozpoznanymi potrzebami branży budowlanej jest silna i wynika z kilku kluczowych czynników:

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy - branża budowlana charakteryzuje się podwyższonym ryzykiem wypadków. Utrzymanie porządku i czystości na placu budowy jest kluczowe dla minimalizowania tego ryzyka. Pracownik pomocniczy utrzymania czystości, poprzez swoje działania (sprzątanie, usuwanie odpadów, dbanie o drożność dróg komunikacyjnych), bezpośrednio przyczynia się do poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy, co jest priorytetem dla firm budowlanych i organizacji branżowych (np. Polski Związek Pracodawców Budownictwa). Spełnia to rosnące wymagania prawne i społeczne w tym zakresie.

2. Efektywność i produktywność - porządek na placu budowy przekłada się na sprawniejszą organizację pracy. Łatwiejszy dostęp do materiałów i narzędzi, brak przeszkód na drogach komunikacyjnych, minimalizuje straty czasu i zwiększa efektywność pracy całego zespołu. Pracodawcy w branży budowlanej zdają sobie sprawę z tego związku i coraz częściej inwestują w profesjonalne usługi utrzymania czystości, widząc w tym korzyść dla realizacji projektów w terminie i w ramach budżetu.

3. Ochrona środowiska - budownictwo generuje duże ilości odpadów. Właściwa segregacja i utylizacja tych odpadów jest niezbędna dla minimalizowania negatywnego wpływu branży na środowisko. Pracownik pomocniczy utrzymania czystości, posiadający wiedzę z zakresu segregacji odpadów budowlanych, wypełnia ważną rolę w realizacji polityki zrównoważonego rozwoju i spełnianiu coraz bardziej restrykcyjnych przepisów ochrony środowiska. Trend ten jest widoczny zarówno w strategiach rozwoju kraju (np. Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju), jak i na poziomie Unii Europejskiej (Europejski Zielony Ład).

Dane za pierwsze siedem miesięcy 2024 roku pokazują wyraźne ożywienie na rynku mieszkaniowym. Wydano aż o 29,6% więcej pozwoleń na budowę lub dokonano zgłoszeń budowy mieszkań niż w analogicznym okresie ubiegłego roku, osiągając poziom 169,9 tys. mieszkań. Na ten wzrost znacząco wpłynęła aktywność deweloperów, którzy uzyskali pozwolenia na budowę 119,4 tys. mieszkań, co stanowi imponujący wzrost o 39,2% rok do roku. Inwestorzy indywidualni również zwiększyli swoją aktywność, zgłaszając budowę 46,8 tys. mieszkań (+13,3% r/r).

Optymizm podsycają również dane dotyczące liczby mieszkań w budowie. Na koniec maja 2024 r. w budowie pozostawało 823,4 tys. mieszkań, czyli o 1,8% więcej niż w maju 2023 r. Potwierdza to trend kontynuacji rozpoczętych inwestycji i zapowiada wzrost podaży nowych mieszkań w przyszłości.

Mimo tych pozytywnych sygnałów, sektor budowlany nadal boryka się z wyzwaniami. Produkcja budowlano-montażowa w czerwcu 2024 r., choć wyższa o 5% niż w maju, okazała się niższa o 8,9% w porównaniu do czerwca 2023 r. To sugeruje, że pełne odrobienie strat z poprzedniego roku może zająć jeszcze trochę czasu. Część problemów wynika z trudności z pozyskaniem wykwalifikowanych pracowników, co hamuje tempo realizacji inwestycji.

Obserwowane trendy wskazują na mieszany obraz sytuacji w branży budowlanej. Ożywienie na rynku mieszkaniowym daje nadzieję na powrót do wzrostów, jednak spadek produkcji budowlano-montażowej w ujęciu rocznym i braki kadrowe są sygnałami ostrzegawczymi. Dalszy rozwój sytuacji będzie zależał od czynników makroekonomicznych, takich jak inflacja, stopy procentowe i dostępność kredytów, a także od sytuacji geopolitycznej. Kluczowe będzie również monitorowanie trendów na rynku materiałów budowlanych i dostępności siły roboczej.

Polska gospodarka i przedsiębiorcy potrzebują nie tylko wykształconych pracowników zza granicy, ale też osób do prostych prac. To stwierdzenie odnosi się do zjawiska rosnącego zapotrzebowania na siłę roboczą w Polsce, obejmującego zarówno wysoko wykwalifikowanych specjalistów, jak i pracowników do pełnienia mniej złożonych zadań. Kilka czynników składa się na tę sytuację:

- Starzejące się społeczeństwo i niski przyrost naturalny powodują kurczenie się zasobów siły roboczej w Polsce. Mniej młodych ludzi wchodzi na rynek pracy, co tworzy lukę demograficzną, którą trudno wypełnić wyłącznie osobami z kraju.
- W ostatnich latach wielu Polaków wyjechało do pracy za granicę, gdzie zarobki są często wyższe. To zjawisko dotyczy zarówno osób z wysokimi kwalifikacjami, jak i pracowników fizycznych.
- Dynamiczny rozwój gospodarki polskiej generuje nowe miejsca pracy, zwiększając zapotrzebowanie na pracowników w różnych sektorach. Dotyczy to zarówno specjalistów, jak i osób do prostych prac w przemyśle, budownictwie, rolnictwie czy usługach.
- Niektóre sektory gospodarki, takie jak rolnictwo czy turystyka, charakteryzują się sezonowym zapotrzebowaniem na pracowników. W okresach wzmożonej aktywności trudno jest znaleźć wystarczającą liczbę rąk do pracy wśród lokalnej ludności.
- Niska stopa bezrobocia w Polsce oznacza, że mniej osób poszukuje pracy. To utrudnia firmom znalezienie odpowiednich kandydatów, zarówno do prac wymagających wysokich kwalifikacji, jak i do zadań prostszych.

W konsekwencji tych czynników polscy przedsiębiorcy coraz częściej sięgają po pracowników zza granicy, aby zaspokoić swoje potrzeby kadrowe. Dotyczy to nie tylko specjalistów z danych dziedzin, ale również osób do prostych prac, które pełnią ważną rolę w funkcjonowaniu wielu firm i branż. Rząd wprowadza ułatwienia w zatrudnianiu cudzoziemców, aby ułatwić firmom dostęp do potrzebnej siły roboczej. Jednocześnie ważne jest inwestowanie w kształcenie i podnoszenie kwalifikacji polskich pracowników

Podnoszenie kwalifikacji to inwestycja w przyszłość, która owocuje lepszymi perspektywami zawodowymi, wyższymi zarobkami i większą satysfakcją z pracy.

Źródła:

<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/przemysl-budownictwo-srodki-trwale/budownictwo/>

<https://ehsconsulting.pl/bhp-w-budownictwie-najwazniejsze-informacje-w-pigulce/>

<https://skipgroup.pl/blog-i-porady/utrzymanie-porzadku-na-placu-budowy/>

<https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/prawo-budowlane-16789362/roz-2>

<https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologie>

13. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 3b).

Należy dokonać analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy wskazać powiązania z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.).

Maksymalna liczba znaków: 6000.

Porównanie do kwalifikacji

1. Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności w narażeniu na czynniki niebezpieczne, szkodliwe lub uciążliwe na placu budowy, niezwiązanych z koordynacją

Podobieństwa:

- Obie kwalifikacje dotyczą środowiska pracy na placu budowy.
- Przyczyniają się do poprawy bezpieczeństwa i organizacji pracy na budowie.
- Adresatami obu kwalifikacji są osoby pracujące na placach budowy, choć zakres obowiązków i odpowiedzialności jest różny.

Różnice:

- Główną różnicą porównywanych kwalifikacji jest zakres działań, pracownik utrzymania czystości odpowiada za sprząatanie, segregację odpadów, obsługę kontenerów oraz dbanie o stan sanitarny natomiast natomiast pracownik BHP odpowiada za znajomość i stosowanie przepisów BHP, ocenę ryzyka zawodowego, posługiwanie się środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz reagowanie na zagrożenia
- Odpowiedzialność pracownika utrzymania czystości polega na utrzymaniu czystości i porządku oraz minimalizowaniu zagrożeń związanych z nieporządkiem. Pracownik BHP natomiast odpowiada za bezpieczeństwo własne i innych pracowników, przestrzeganie przepisów BHP oraz reaguje na wypadki

Mimo że obie kwalifikacje odnoszą się do placu budowy, ich zakres merytoryczny różni się od siebie. Kwalifikacja utrzymania czystości na placu budowy koncentruje się na praktycznych umiejętnościach utrzymania czystości, podczas gdy kwalifikacja "Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności w narażeniu na czynniki niebezpieczne, szkodliwe lub uciążliwe na placu budowy, niezwiązanych z koordynacją" na wiedzy i umiejętnościach z zakresu bezpieczeństwa pracy.

2. Planowanie i realizowanie procesu profesjonalnego utrzymania czystości

Podobieństwa:

- Obie kwalifikacje dążą do zapewnienia czystości i porządku, choć w różnych kontekstach.
- Obie obejmują podstawowe czynności związane z utrzymaniem czystości, takie jak sprząatanie, usuwanie odpadów oraz dbanie o higienę.

Różnice:

- różne środowiska pracy
- zakres działań, pracownik utrzymania czystości na placu budowy odpowiedzialny jest za podstawowe czynności porządkowe, segregację odpadów budowlanych, oraz ewentualne dbanie o stan sanitarny na budowie. Pracownik planowania i realizowania profesjonalnego utrzymania czystości odpowiada za planowanie i organizację prac porządkowych, dobór środków i narzędzi, nadzór nad zespołem sprzątającym, kontrolę jakości oraz zarządzanie odpadami (również niebezpiecznymi)
- Obie kwalifikacje różnią się poziomem złożoności w pierwszej kwalifikacji poziom będzie niższy polegający na praktycznych umiejętnościach, w drugiej zaś poziom złożoności jest wyższy wymagający umiejętności planowania, organizacji, nadzoru i znajomości specyficznych procedur i przepisów.
- grupą docelową

Niniejsza kwalifikacja w porównaniu do kwalifikacji "Planowanie i realizowanie procesu profesjonalnego utrzymania czystości" reprezentuje odmienny aspekt. Niniejsza kwalifikacja jest skoncentrowana na wykonywaniu czynności porządkowych na budowie. "Planowanie i realizowanie procesu profesjonalnego utrzymania czystości" to kwalifikacja

wyższego poziomu, obejmująca planowanie, organizację i nadzór nad procesem utrzymania czystości w różnych środowiskach.

14a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nauka odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w [rozporządzeniu MEN](#)¹.

W planach nauczania część godzin może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji sektorowej funkcjonującej w ZSK ([§ 4 ust 5 pkt 2](#)²).

14b. Wskazanie zawodów szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 14a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy należy wskazać zawody, w przypadku których uzasadnione może być przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji objętej wnioskiem.

<https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=akt&qplikid=5000>

nie dotyczy

15a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (określonymi w rozporządzeniu MEN³ – załącznik nr 33).

[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

[Aktualna lista dodatkowych umiejętności zawodowych](#)

[Załącznik nr 33 do rozporządzenia](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 28.05.2021 \(od str. 135\)](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 22.04.2022 od str. 243, pkt. 28\)](#)

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**15b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się
(Branża – Zawód – Umiejętność)**

Jeżeli kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z wnioskowaną kwalifikacją.

nie dotyczy

16. Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora*

Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 3c).

Należy zwięźle przedstawić, dlaczego proponuje się kwalifikację w tym właśnie kształcie. Argumenty mogą dotyczyć różnych komponentów opisu, np. doboru i konstrukcji efektów uczenia się, uzasadnienia wymagań w zakresie metod walidacji, okresu ważności certyfikatu, warunków przystąpienia do walidacji.

Maksymalna liczba znaków: 6000.

Kwalifikacja skupia się na prostych praktycznych umiejętnościach niezbędnych do pracy na placu budowy takich jak wykonywanie czynności związanych z pracami porządkowymi oraz przestrzeganiem przepisów BHP. Dzięki swojej prostej budowie może się stać łatwo dostępna dla osób zaczynających pracę w budownictwie oraz osób nieposługujących się językiem polskim.

V. INFORMACJE DODATKOWE

17. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji sektorowej* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5c). W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Certyfikat ważny bezterminowo”. W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności certyfikatu.
bezterminowy
18. Warunki przedłużenia ważności certyfikatu Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5c). Jeśli certyfikat ma określony termin ważności, należy podać warunki, jakie powinna spełnić osoba posiadająca certyfikat, aby przedłużyć jego ważność. Jeśli certyfikat jest ważny bezterminowo, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 2000.
nie dotyczy
19. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt. 5d). Należy przypisać do kwalifikacji kod ISCED, wybierając z listy rozwijanej taki, który najlepiej do niej pasuje. Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (ISCED F-2013) to system służący do gromadzenia, zestawiania i analizowania statystyk dotyczących edukacji porównywalnych na szczeblu międzynarodowym. Wykaz kodów ISCED-F
0700 Technika, przemysł i budownictwo nieokreślone dalej
20. Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5e). Należy wpisać kod PKD ⁴ . https://www.pkd.com.pl/wyszukiwarka/ Tabela kodów PKD
41.20. Z Roboty budowlane związane ze wznoszeniem budynków mieszkalnych i niemieszkalnych
21. Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja (wg klasyfikacji zawodów i specjalności) Pole nieobowiązkowe. Informacja ułatwi wyszukiwanie oraz powiązanie danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami w ZRK. Z listy należy wybrać te zawody i specjalności, które mają związek z wnioskowaną kwalifikacją.

⁴ Rozporządzenie Rady Ministrów z 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow
931301 Pomocniczy robotnik budowlany 961302 Robotnik placowy
22. Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę* Pole obowiązkowe, art. 16 ust. 1. Należy wskazać ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku.
Minister Rozwoju i Technologii
23. W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę Pole nieobowiązkowe. Rekomenduje się podanie uzasadnienia, dlaczego dany minister został uznany za właściwego do rozpatrzenia wniosku, z odniesieniem do przepisów określających zakres działania danego ministra (zgodnie z ustawą o działach administracji rządowej). Gdy wnioskodawca nie widzi potrzeby uzasadnienia, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 4000.
nie dotyczy
24. Wnioskodawca* Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt. 1a).

VI. ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Załączniki

Do „Wniosku o włączenie do ZSK kwalifikacji SEKTOROWEJ” należy dołączyć:

- skan potwierdzenia dokonania opłaty za złożenie wniosku (uwaga: wnioski złożone przez organizacje, które są organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności lub ich partnerami branżowymi, do 30 czerwca 2026 r. nie podlegają opłacie. Szerzej patrz: art. 30 ust. 1 ustawy z 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw),
- poświadczoną za zgodność z oryginałem kopię statutu podmiotu składającego wniosek, potwierdzającego prowadzenie przez ten podmiot działalności statutowej w obszarze danej branży lub danego sektora oraz ogólnokrajowy zasięg tej działalności.

Do wniosku można również dołączyć inne dokumenty, które wnioskodawca chciałby przekazać ministrowi właściwemu.