

Opisywanie kwalifikacji wolnorynkowej – formularz

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu systemowego nr FERS.01.08-IP.05-0001/23 pt. „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zadanie 3. Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2a).

Należy wpisać pełną nazwę, która ma figurować w ZRK i być umieszczana na certyfikacie.

Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

Maksymalna liczba znaków: 300.

Wykonywanie prac pomocniczych przy rozbiórce obiektów budowlanych

1a. Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Pole nieobowiązkowe.

Maksymalna liczba znaków: 300.

nie dotyczy

2. Skrócona nazwa kwalifikacji

Pole nieobowiązkowe.

Można podać potoczną (zwykle krótszą) nazwę kwalifikacji, którą na co dzień łatwiej będzie posługiwać się w danym środowisku zawodowym.

Podanie skróconej nazwy kwalifikacji może ułatwić wyszukanie tej kwalifikacji w ZRK.

Maksymalna liczba znaków: 150.

nie dotyczy
3. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c). Należy wpisać propozycję poziomu PRK dla kwalifikacji. Wskazówki dot. określania poziomu PRK można znaleźć w publikacji https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Polska-rama-kwalifikacji.pdf Uwaga: poziom PRK zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów przypisuje do kwalifikacji właściwy minister.
2 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2c). Należy wpisać propozycję odniesienia kwalifikacji do poziomu odpowiednich SRK, jeżeli te SRK są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji włączonych do ZSK. W przypadku braku odpowiedniej SRK, należy wpisać „Brak odpowiedniej SRK”.
SRK w budownictwie (poziom 2)
5. Podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące przykładowe: – działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację wolnorynkową, – grupy osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana, – możliwości wykorzystania kwalifikacji wolnorynkowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej. Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2b). Należy podać tylko wybrane, kluczowe informacje o kwalifikacji, istotne dla osób potencjalnie zainteresowanych jej uzyskaniem oraz dla pracodawców, które pozwolą szybko ocenić, czy dana kwalifikacja znajduje się w polu ich zainteresowania. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do wspierania pracy robotnika rozbiórki budowli. Stosuje zasady BHP oraz zagrożenia występujące na placu budowy. Charakteryzuje zagrożenia związane z rozbiórką obiektów budowlanych. Reaguje na sytuacje niebezpieczne podczas rozbiórki. Wykonuje prace pomocnicze przy rozbiórce budowli. Swoje czynności wykonuje pod nadzorem. Kwalifikacją mogą być zainteresowane osoby poszukujące pracy fizycznej, osoby zaczynające w budownictwie, obcokrajowcy, którzy chcą potwierdzić swoje umiejętności, a nie posiadają udokumentowanej kwalifikacji lub wykształcenia pozwalającego na podjęcie pracy, a także osoby z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu lekkim. Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w firmach rozbiórkowych, firmach budowlanych, placach budowy oraz składach budowlanych.

6. Objętość kwalifikacji [w godz.]*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 2d).

Należy wskazać orientacyjny nakład pracy, określony w godzinach zegarowych, potrzebny do uzyskania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, z uwzględnieniem różnych form uczenia się, (także samodzielnego).

24 godziny

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

7. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3 oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a).

Należy zwięźle przedstawić ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których przygotowana będzie osoba z daną kwalifikacją.

Zapisy powinny nawiązywać do charakterystyki odpowiednich poziomów PRK.

Syntetyczna charakterystyka powinna wskazać m.in. na:

- stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać,
- role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników.

Maksymalna liczba znaków: 4000.

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do wspierania pracy robotnika rozbiórki budowli. Stosuje zasady BHP na placu rozbiórki budowli oraz identyfikuje zagrożenia występujące na placu budowy. Reaguje na sytuacje niebezpieczne podczas rozbiórki oraz wykonuje prace pomocnicze przy rozbiórce budowli.

Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,

gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

01. Przygotowanie do wykonywania prac pomocniczych w zakresie robót rozbiórkowych obiektów budowlanych

02. Wykonywanie prac pomocniczych w zakresie robót rozbiórkowych obiektów budowlanych

8. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji wolnorynkowej* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1b) i 1c). Efekty uczenia się muszą być pogrupowane w zestawy. Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji.	
Zestawy efektów uczenia się*	Wyodrębnione zestawy powinny być ponumerowane (1, 2, ...) i nazwane. Nazwa zestawu powinna: • nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu, • być możliwie krótka, ale raczej nie zawierać skrótów, • gdy to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Zestaw należy odnieść do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK.
Efekty uczenia się*	Kryteria weryfikacji*
Efekty uczenia się najlepiej opisać za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów). Efekty uczenia się należy opisywać możliwie jednoznacznie – dzięki temu wyniki walidacji prowadzonych przez różne instytucje będą mogły być porównywalne. Ponadto efekty uczenia się powinny być: osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji. Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”, „diagnozuje”.	Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji. Kryteria weryfikacji doprecyzowują umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne wymagane dla kwalifikacji. Na podstawie kryteriów powinno być oceniane, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.

PRZYKŁADOWA TABELA DO OPISU ZESTAWU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Uwaga: w zależności od potrzeby liczbę zestawów, efektów i kryteriów można dowolnie modyfikować.

Zestaw efektów uczenia się:	01. Przygotowanie do wykonywania prac pomocniczych w zakresie robót rozbiórkowych obiektów budowlanych
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Omawia zasady bezpieczeństwa obowiązujące placu budowy podczas wykonywania prac rozbiórkowych	• omawia zasady poruszania się po obiektach budowlanych przeznaczonych do rozbiórki, • rozróżnia oznakowania stosowane na placu rozbiórki obiektów budowlanych.

Omawia zagrożenia związane z rozbiórką obiektów budowlanych	- rozpoznaje potencjalne zagrożenia występujące na placu rozbiórki obiektów budowlanych, - proponuje sposoby minimalizacji lub eliminacji zidentyfikowanych zagrożeń
Zestaw efektów uczenia się:	02. Wykonywanie prac pomocniczych w zakresie robót rozbiórkowych obiektów budowlanych
Rodzaj zestawu	Obowiązkowy
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe</i>
Przygotowuje się do wykonywania czynności pomocniczych przy pracach rozbiórkowych	- dobiera środki ochrony osobistej, - przygotowuje narzędzia i urządzenia niezbędne do wykonania rozbiórki np.: młotki, łopaty, młot pneumatyczny, taczka, ręczny wózek paletowy.
Wykonuje czynności pomocnicze przy pracach rozbiórkowych	- demontuje elementy budowlane np.: elementy ze szkła, metalu, drewna, cegły, gipsu, - używa młotka, łopaty oraz szczotki, - obsługuje młot pneumatyczny, - rozdrabnia oraz segreguje odpady powstałe przy rozbiórce, - umieszcza odpady we wskazanym miejscu za pomocą ręcznego wózka paletowego lub taczki - składa materiały rozbiórkowe zgodnie z zaleceniami przełożonego, - czyści narzędzia i sprzęt oraz przeprowadza podstawową konserwację.

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALIDACJI

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b).

Może to być m.in. wymagane wykształcenie (np. podstawowe), posiadanie dyplomu ukończenia studiów (np. medycznych), posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (np. „technik rachunkowości”), zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp.

Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.

Jeżeli nie trzeba określać takich warunków, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.

Ukończony 18. roku życia.

10. W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 5b).

O ile dotyczy, należy podać inne (niż wskazane w polu nr 9) warunki, które musi spełniać osoba, aby otrzymać certyfikat.

Uwaga: do walidacji będzie można przystąpić, nie spełniając warunków określonych w tym polu (nr 10).

Przykładowo: warunkiem uzyskania kwalifikacji może być ukończenie 18 lat, ale do walidacji mogą przystępować również osoby niepełnoletnie (np. uczniowie szkoły średniej). Natomiast certyfikat można będzie wydać takiej osobie dopiero, gdy ukończy 18 lat.

Jeżeli określenie takich warunków nie jest potrzebne, należy wpisać „Brak warunków”.

Maksymalna liczba znaków: 2500.

brak warunków

11. Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b).

Należy określić wyłącznie te wymagania w zakresie metod, które dla zapewnienia wiarygodności i porównywalności wyników walidacji muszą obowiązywać we wszystkich instytucjach prowadzących walidację danej kwalifikacji. Należy brać pod uwagę, że wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się mogły być osiągnięte w różny sposób.

Informacje dotyczące metod walidacji można znaleźć w [Katalogu metod walidacji](#).

Maksymalna liczba znaków: 5000.

Podczas walidacji dopuszcza się stosowanie następujących metod:

- obserwacja w warunkach symulowanych lub w warunkach rzeczywistych,
- rozmowa z komisją (wywiad swobodny lub ustrukturyzowany).

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b).

Wymagania powinny dotyczyć przede wszystkim kompetencji osób przeprowadzających walidację, w razie potrzeby także minimalnej liczby osób, które będą oceniać osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby ubiegające się o nadanie kwalifikacji (członków komisji walidacyjnej).

Należy pamiętać, aby wymagania dotyczące kompetencji osób przeprowadzających walidację były możliwie adekwatne i realne (żeby pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące było możliwe). Wymagania dotyczące kompetencji powinny być sformułowane tak, aby można było je zweryfikować. Maksymalna liczba znaków: 5000.
Komisja walidacyjna składa się z minimum dwóch osób posiadających co najmniej jedną z następujących kompetencji: • udokumentowane co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w zarządzaniu pracą na placu budowy, • udokumentowane co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń zawodowych (w tym także stanowiskowych).
c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji* Pole obowiązkowe, art. 15 ust.1 pkt 4b). Należy określić dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe. Nie ma potrzeby podawania szczegółowych i oczywistych informacji. Należy unikać podawania nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania. Wymagania organizacyjne i materialne mogą dotyczyć poszczególnych zestawów efektów uczenia się albo części weryfikacji (np. części teoretycznej lub części praktycznej). Maksymalna liczba znaków: 5000.
Instytucja certyfikująca zapewnia miejsce do przeprowadzenia walidacji (w warunkach symulowanych) dodatkowo miejsce powinno być wyposażone w Wyposażenie dla części praktycznej: • sprzęt (młot pneumatyczny, ręczny wózek paletowy) • narzędzia używane podczas rozbiórki (łomy, łopaty, młotki, szpadle, taczki, miotły) • materiały budowlane (do symulacji prostych rozbiórek i demontaży) • środki ochrony indywidualnej • pojemnik na odpady • materiały do zabezpieczenia terenu
d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji Pole nieobowiązkowe Maksymalna liczba znaków: 5000.
nie dotyczy

IV. UZASADNIENIE CELOWOŚCI WŁĄCZENIA KWALIFIKACJI

12. Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3a).

Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby społeczne i/lub gospodarcze (lokalne, regionalne, krajowe, europejskie) odpowiada kwalifikacja.

Warto odwołać się do różnych źródeł, np. opinii pracowników, pracodawców, organizacji gospodarczych, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Maksymalna liczba znaków: 25000.

Niniejsza kwalifikacja wpisuje się w szereg kluczowych trendów i potrzeb sektora budowlanego, zarówno obecnych, jak i prognozowanych. Analiza ta opiera się na dostępnych danych i raportach, a także na ogólnych tendencjach obserwowanych w branży.

Modernizacja infrastruktury, w tym drogowej i kolejowej, rewitalizacja obszarów miejskich, rozwój budownictwa mieszkaniowego i komercyjnego, a także konieczność wyburzania obiektów przestarzałych lub niefunkcjonalnych, generują stały wzrost zapotrzebowania na roboty rozbiórkowe.

Wzrost aktywności budowlanej jest widoczny w danych GUS dotyczących pozwoleń na budowę oraz wskaźników produkcji budowlano-montażowej. We wrześniu 2024 r. w stosunku do sierpnia 2024 r. zanotowano wzrost cen robót budowlanych specjalistycznych oraz obiektów inżynierii lądowej i wodnej po 0,4%, a cen budowy budynków o 0,3%.

Prognozy rozwoju gospodarczego i planowane inwestycje infrastrukturalne wskazują na utrzymanie się tego trendu w najbliższych latach.

Odpady budowlane stanowią znaczną część wszystkich generowanych odpadów. Niniejsza kwalifikacja obejmująca zagadnienia segregacji i składowania odpadów, wspiera realizację celów gospodarki o obiegu zamkniętym. Polityka Unii Europejskiej w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym stawia nacisk na minimalizację odpadów i maksymalizację recyklingu, również w sektorze budowlanym.

Roboty rozbiórkowe wiążą się z wysokim ryzykiem wypadków związanych z upadkiem z wysokości, zawaleniem się konstrukcji, kontaktem z niebezpiecznymi materiałami itp.

W 2023 r. zgłoszono 68663 osoby poszkodowane w wypadkach przy pracach związanych z budownictwem, o 3,1% więcej niż w 2022 r. Wzrosła również liczba poszkodowanych przypadająca na 1000 pracujących (wskaźnik wypadkowości) z 4,66 do 4,90.

W 2023 r. liczba poszkodowanych w wypadkach śmiertelnych wyniosła 168 osób, a w wypadkach ciężkich 322 osoby (odpowiednio spadek w skali roku o 6,7% i o 11,8%). Najwięcej poszkodowanych brało udział w wypadkach przy pracy z innym skutkiem – 68173 osób (wzrost w porównaniu z 2022 r. o 3,2%).

Branża budowlana boryka się z brakiem wykwalifikowanych pracowników, również na stanowiskach pomocniczych. Problem ten potwierdzają raporty i analizy rynku pracy.

Początek 2024 roku przyniósł wzrost zapotrzebowania na pracowników fizycznych w budownictwie. Według raportu dotyczącego wynagrodzeń w sektorze przemysłowym firmy Grafton Recruitment, zapotrzebowanie to rosło systematycznie od początku 2023 roku.

Niniejsza kwalifikacja może zwiększyć szanse odnalezienia się na rynku pracy dla osób z zagranicy i może zaspokoić potrzeby pracodawców poszukujących osób z podstawowymi umiejętnościami w sektorze budowlanym. Jest odpowiedzią na istotne potrzeby branży budowlanej oraz związane z nimi rosnące zapotrzebowanie na usługi rozbiórkowe.

Powyższa analiza, w oparciu o dostępne dane i raporty, potwierdza silną zgodność tej kwalifikacji z aktualnymi i przyszłymi potrzebami w branży i sektorze budowlanym.

Źródła:

Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju

Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/851

<https://pozyczkimazowieckie.pl/blog/prognozy-gospodarcze-dla-polski-wg-european-financial-congress/>

<https://www.europarl.europa.eu/topics/pl/article/20151201STO05603/gospodarka-o-obiegu-zamknietym-definicja-znaczenie-i-korzysci-wideo>

<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/warunki-pracy-wypadki-przy-pracy/wypadki-przy-pracy-w-2023-r-dane-wstepne,3,54.html>

<https://www.propertynews.pl/wykonawstwo-i-uslugi/zapotrzebowanie-na-pracownikow-budowlanych-jest-duze-co-zniecheca-ich-do-pracy,170009.html>

stat.gov.pl

13. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3b).

Należy dokonać analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy wskazać powiązania z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.).

Maksymalna liczba znaków: 6000.

Porównanie do kwalifikacji *Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności w narażeniu na czynniki niebezpieczne, szkodliwe lub uciążliwe na placu budowy, niezwiązanych z koordynacją*

Podobieństwa:

- Obie kwalifikacje kładą nacisk na znajomość i stosowanie przepisów BHP. W obu przypadkach istotne jest rozumienie zagrożeń występujących na placu budowy, umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej oraz procedurami bezpieczeństwa.
- Obie dotyczą prac wykonywanych na placu budowy, co oznacza podobne warunki otoczenia i wymaga adaptacji do zmiennych czynników atmosferycznych.

Różnice:

Niniejsza kwalifikacja koncentruje się na czynnościach związanych z rozbiórką, takich jak: przygotowanie terenu, obsługa narzędzi i sprzętu do rozbiórki, segregacja odpadów budowlanych. Kwalifikacja *Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności w narażeniu na czynniki niebezpieczne, szkodliwe lub uciążliwe na placu budowy, niezwiązanych z koordynacją* ma charakter ogólny i obejmuje zasady bezpieczeństwa pracy przy różnych czynnościach budowlanych, nie tylko rozbiórkowych.

Niniejsza kwalifikacja odnosi się do wąskiej specjalizacji, jaką są roboty rozbiórkowe. Kwalifikacja *Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności w narażeniu na czynniki niebezpieczne, szkodliwe lub uciążliwe na placu budowy, niezwiązanych z koordynacją* daje bardziej uniwersalne kompetencje z zakresu BHP, które mogą być wykorzystane na różnych stanowiskach w branży budowlanej.

Niniejsza kwalifikacja jest skoncentrowana na wykonywaniu czynności pomocniczych przy rozbiórce obiektów budowlanych, natomiast kwalifikacja *Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności w narażeniu na czynniki niebezpieczne, szkodliwe lub uciążliwe na placu budowy, niezwiązanych z*

koordynacją jest skierowana do szerszego grona odbiorców, ponieważ zasady BHP są istotne dla wszystkich pracowników branży budowlanej.

14a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nauka odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w [rozporządzeniu MEN](#)¹. W planach nauczania część godzin może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej funkcjonującej w ZSK (§ 4 ust 5 pkt 2²).

14b. Wskazanie zawodów szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 14a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy należy wskazać zawody, w przypadku których uzasadnione może być przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji objętej wnioskiem. <https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=akt&qplikid=5000>

nie dotyczy

15a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (określonymi w rozporządzeniu MEN³ – załącznik nr 33).

[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

[Aktualna lista dodatkowych umiejętności zawodowych](#)

[Załącznik nr 33 do rozporządzenia](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 28.05.2021 \(od str. 135\)](#)

[Zmiany do wykazu DUZ z 22.04.2022 \(od str. 243, pkt. 28\)](#)

**15b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się
(Branża – Zawód – Umiejętność)**

Jeżeli kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z wnioskowaną kwalifikacją.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

nie dotyczy
16. Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 3c). Należy zwięźle przedstawić, dlaczego proponuje się kwalifikację w tym właśnie kształcie. Argumenty mogą dotyczyć różnych komponentów opisu, np. doboru i konstrukcji efektów uczenia się, uzasadnienia wymagań w zakresie metod walidacji, okresu ważności certyfikatu, warunków przystąpienia do walidacji. Maksymalna liczba znaków: 6000.
Kwalifikacja skupia się na prostych praktycznych umiejętnościach niezbędnych do pracy na placu budowy takich jak przygotowanie do wykonywania czynności związanych z pracami rozbiórkowymi, wykonywanie prac rozbiórkowych pod nadzorem oraz przestrzeganiem przepisów BHP. Dzięki swojej prostej budowie może się stać łatwo dostępną dla osób zaczynających pracę w budownictwie oraz osób nieposługujących się językiem polskim.

V. INFORMACJE DODATKOWE

17. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c). W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Certyfikat ważny bezterminowo”. W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności certyfikatu.
bezterminowo
18. Warunki przedłużenia ważności certyfikatu Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5c). Jeśli certyfikat ma określony termin ważności, należy podać warunki, jakie powinna spełnić osoba posiadająca certyfikat, aby przedłużyć jego ważność. Jeśli certyfikat jest ważny bezterminowo, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 2000.
nie dotyczy
19. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 5d). Należy przypisać do kwalifikacji kod ISCED, wybierając z listy rozwijanej taki, który najlepiej do niej pasuje. Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (ISCED F-2013) to system służący do gromadzenia, zestawiania i analizowania statystyk dotyczących edukacji porównywalnych na szczeblu międzynarodowym. Wykaz kodów ISCED-F

ISCED 0700 Technika, przemysł i budownictwo nieokreślone dalej
20. Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt 5e). Należy wpisać kod PKD ⁴ . https://www.pkd.com.pl/wyszukiwarka/ Tabela kodów PKD
42.11 Z Roboty związane z budową dróg i autostrad. Kod ten obejmuje rozbiórki obiektów budowlanych
21. Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja (wg klasyfikacji zawodów i specjalności) Pole nieobowiązkowe. Informacja ułatwi wyszukiwanie oraz powiązanie danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami w ZRK. Z listy należy wybrać te zawody i specjalności, które mają związek z wnioskowaną kwalifikacją. https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow
nie dotyczy
22. Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę* Pole obowiązkowe, art. 16 ust. 1. Należy wskazać ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku.
Minister Rozwoju i Technologii
23. W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę Pole nieobowiązkowe. Rekomenduje się podanie uzasadnienia, dlaczego dany minister został uznany za właściwego do rozpatrzenia wniosku, z odniesieniem do przepisów określających zakres działania danego ministra (zgodnie z ustawą o działach administracji rządowej). Gdy wnioskodawca nie widzi potrzeby uzasadnienia, należy wpisać „Nie dotyczy”. Maksymalna liczba znaków: 4000.
Nie dotyczy
24. Wnioskodawca* Pole obowiązkowe, art. 15 ust. 1 pkt. 1 a).
...

VI. ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Do „Wniosku o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ” należy dołączyć:

⁴ Rozporządzenie Rady Ministrów z 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).

- skan potwierdzenia dokonania opłaty za złożenie wniosku,
- w przypadku podmiotu, który nie prowadzi działalności gospodarczej – dokumenty potwierdzające spełnienie warunku prowadzenia zorganizowanej działalności w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, w szczególności statut, uchwałę, umowę, lub oświadczenie wskazujące obszar, w którym dany podmiot prowadzi działalność.

Do wniosku można również dołączyć inne dokumenty, które wnioskodawca chciałby przekazać ministrowi właściwemu.